**ОТЗЫВ**
**НА ВНЕАУДИТОРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

5 этап конкурса
«Королева экономики и бухгалтерского учета»
профессиональная проба «Профессиональный язык бухгалтера»

Дата: 24.11.2022 г.
Группа: БН-2, БН-3, БН-4, БН-5
Преподаватели: Смирнова Н.В., Давыдик Л.Н.
Приглашенные: жюри конкурса (преподаватели техникума).
Педагогическая технология: развивающее обучение.
Наглядный и раздаточный материал: презентация, оценочные бланки для жюри, карточки для команд.
Цель посещения: ознакомление с внедрением преподавателями технологии развивающего обучения в учебно-воспитательный процесс.

Мероприятие проводилось в рамках общетехникумовского конкурса «Королева экономики и бухгалтерского учета» и является частью пятого этапа этого конкурса. После предыдущего этапа, согласно положению Конкурса, три финалиста (студенты 3-4 курсов по специальности 38.02.01) сформировали команды из студентов 1-2 курсов этой же специальности и получили задание: составить кроссворд на основе терминов, относящихся к бухгалтерскому учету и экономике.

Мероприятие было подготовлено и проведено с соблюдением всех компонентов современного занятия. Первый этап включал в себя организационный, целевой и мотивационный компоненты. Преподаватели напомнили тему, обратились к содержанию выполненных в процессе подготовки заданий, поставили цели и подчеркнули значимость используемого материала и его связь с профессиональной и практической деятельностью. Жеребьевка команд была проведена в игровой форме, затем студентов ознакомили с этапами проведения мероприятия.

Основная часть мероприятия состояла из нескольких этапов. Вначале капитаны команд представили составленные кроссворды, жюри проверило правильность формулировок вопросов. Затем команды разгадывали кроссворды друг друга. Следующее задание было творческим. Командам было предложено написать сказку или рассказ с использованием предложенных бухгалтерских и экономических терминов. Пока команды выполняли задание, со зрителями (это студенты 1-2 курсов) были проведены короткие игровые конкурсы, тоже связанные с профессиональной тематикой.

Содержательный компонент основного этапа конкурса соответствует программе обучения по специальности, отвечает требованиям научности.

Технологический компонент. Организована самостоятельная работа студентов, она имеет творческий характер. Используются игровые формы работы, что для внеаудиторных мероприятий является наиболее продуктивным. Применение технологии развивающего обучения для проведения данного мероприятия является оправданным и эффективным. Целью применение технологии развивающего обучения является подготовка студентов к самостоятельному освоению знаний, поиску истины, а также к независимости в повседневной жизни. Проведенное мероприятие отвечает этой цели, поскольку при подготовке к нему студенты самостоятельно работали над заданиями профессиональной направленности. Это относится, в первую очередь, к студентам 1-2 курсов, для которых многие профессиональные термины являлись незнакомыми, и им пришлось иметь с ними дело как при подготовке заданий к мероприятию, так и непосредственно в процессе его проведения (разгадывая кроссворды других команд, составление рассказа). Идея развивающего обучения состоит в том, что обучение должно служить опережающему развитию обучающихся, а в процессе подготовки и проведения данной профессиональной пробы это проявилось в полной мере.

В завершении мероприятия были подведены итоги и организована эмоциональная и содержательная рефлексия.

Заявленные цели мероприятия были достигнуты, что является главным показателем эффективности используемой технологии.

Рекомендации:

При разработке мероприятий формулировать цели, используя глаголы «способствовать», «прививать» и т.п., поскольку на одном мероприятии не представляется возможным полностью сформировать, например, мотивацию или развить какие-либо качества.

Преподаватель высшей
кв. категории ГБПОУ ИО «АПЭТ» Н.В. Сергеевичева

# ОТЗЫВ

на открытый бинарный урок

по дисциплинам: ИНФОРМАТИКА и СТАТИСТИКА

на тему: Социально-экономическая статистика

(Учет уровня инфляции при расчете статистических показателей)

для обучающихся группы $БН_2$-4,

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

проведенный преподавателями ГБПОУ ИО «АПЭТ» Давыдик Л.Н. и Стоговой Л.А.

Выбор темы «Учет уровня инфляции при расчете статистических показателей» в разделе «Социально-экономическая статистика» в настоящее время является крайне актуальным и важным, поскольку от уровня инфляции зависят важнейшие показатели деятельности любой коммерческой организации.

От правильности произведенных расчетов зависят принимаемые решения на различных уровнях управления и разработка эффективной стратегии деятельности коммерческого субъекта.

Триединая цель учебного занятия заключается в том, чтобы не только научить студентов по произведенным расчетам видеть происходящие социально-экономические процессы, выявлять закономерности в их развитии, а также развивать их критическое и аналитическое мышление, исследовательские навыки и функциональную грамотность, воспитать экономически грамотного человека и повысить интерес к профессии, что в конечном итоге повысит их востребованность на рынке труда.

Планируемые образовательные результаты обучающихся на занятии направлены именно на достижение вышеуказанных целей.

Предшествующие междисциплинарные связи с учебными дисциплинами математика (правильно производить расчеты и определять сравниваемый показатель и базу для сравнения (числитель и знаменатель в формулах)) и информатика (наглядное представление статистических данных).

Последующие междисциплинарные связи с учебными дисциплинами экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности, которые выражаются в применении навыков расчета и экономической интерпретации данных в производственной деятельности предприятий, при составлении бизнес-планов и т.д.

Для проведения учебного занятия была выбрана технология развивающего обучения, поскольку она позволяет создать максимально эффективную и интерактивную образовательную среду для обучающихся. Интерактивность заключается в том, что студенты активно участвуют в процессе обучения, взаимодействуют с материалом, проводят свои исследования и анализирую данные, которые сами рассчитали.

С использование технологии развивающего обучения позволило визуализировать статистические данные в виде графиков, диаграмм, таблиц, что позволило обучающимся лучше воспринимать цифровой материал и анализировать его.

Данная технология также позволила создавать персонализированные образовательные задания, что способствовало индивидуализации процесса обучения и повышению его эффективности.

В начале учебного занятия обучающиеся активно участвовали в диалоге при определение темы, цели и задач занятия, обсуждали его этапы (план).

После этапа «актуализация знаний» обучающимся была предоставлена возможность самопроверить свои ответы и разобраться в ошибочных моментах, что способствовало саморегуляции и осознанию знаний.

Во время проведения учебного занятия были использованы различные методы и приемы обучения для эффективного усвоения материала:

— наглядный – презентация темы и видеофрагмент;

— репродуктивный метод – воспроизведение ранее полученных знаний путем заполнения таблицы по определенной инструкции;

— постановка проблемной ситуации – преобразование текста с цифровыми данными в статистическую таблицу;

— практический метод – применение на практике полученных ранее знаний путем расчета статистических показателей (по индивидуальным вариантам, которые были распределены с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

— словесный метод – применялся на протяжении всех этапов занятия;

— рефлексивный прием – «закончи фразу».

В ходе занятия с целью повышения интереса обучающихся чередовались различные виды деятельности, которые соответствовали возрастным особенностям обучающихся (2 курс, 17-18 лет):

1) лекция с презентацией;
2) индивидуальная практическая работа;
3) работа в микрогруппах (по два человека);
4) работа с ресурсами интернета;
5) самостоятельная работа.

Предложенная в конце занятия самостоятельная работа предусматривает элементы выбора, творчества при преобразовании статистических расчетов в графики.

Комбинирование различных методов обучения, видов деятельности помогло создать благоприятную образовательную среду и способствовало успешному освоению учебной дисциплины Статистика.

Преподаватель
ГБПОУ ИО «АПЭТ» Л.Ю. Земскова

28 апреля 2023 года

Директор ГБПОУ ИО «АПЭТ»
А.В. Гаршина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно-экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

# Авторская педагогическая разработка

(комбинаторная)

БИНАРНЫЙ УРОК

Тема: Учет уровня инфляции при расчете статистических показателей

Общеобразовательная дисциплина ИНФОРМАТИКА
Общепрофессиональная дисциплина СТАТИСТИКА

для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Авторы – составители разработки:
преподаватели высшей кв. категории
ГБПОУ ИО «АПЭТ»
Давыдик Людмила Николаевна,
Стогова Лариса Ануфриевна

г. Ангарск,
2023 г.

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
профессионального цикла
по специальностям
38.02.01, 38.02.04, 38.02.07

Председатель_____Н.В.Сергеевичева
Протокол от 05.04.2023 г. № 9

Авторы - составители Давыдик Л.Н., Стогова Л.А.
Должность преподаватели ГБПОУ ИО «АПЭТ»

**Аннотация.** Технологическая карта бинарного урока по теме «Учет уровня инфляции при расчете статистических показателей» разработан для студентов второго курса в рамках изучения дисциплин «Информатика», «Статистика».

Разработана для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения.

**Рассмотрено** на заседании методического совета и рекомендовано к использованию в образовательном процессе в ГПБОУ ИО «АПЭТ», Приказ от 24.03.2023 № 57

# Технологическая карта учебного занятия

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Преподаватели** | Давыдик Людмила Николаевна, преподаватель профессионального цикла<br>Стогова Лариса Ануфриевна, преподаватель общеобразовательного цикла | | |
| **Дата проведения** | 26 апреля 2023 года | | |
| **Специальность** (код, наименование) | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | |
| **Курс, группа** | 2 курс, группа БН-4 | | |
| **Учебные дисциплины** | Информатика, Статистика | | |
| **Междисциплинарные связи** (предшествующие ипоследующиеучебные предметы/учебные дисциплины/междисциплинарные курсы) | Экономика<br>Финансовая грамотность<br>МДК 06.01 Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| **Тема учебного занятия** (в соответствии с календарно-тематическимпланом) | Социально-экономическая статистика<br>(Учет уровня инфляции при расчете финансовых показателей ) | | |
| **Вид учебногозанятия** | Бинарный урок, Практическое занятие | | |
| **Тип учебногозанятия** | Приобретение практических навыков | | |
| **Форма проведения учебного занятия** | Производственная игра | | |
| **Цели учебного занятия** | **Обучающая** | **Развивающая** | **Воспитательная** |
| | 1) Формирование умения рассчитывать статические показатели, прогнозировать их изменения на основе построения диаграмм.<br>2) Выбирать наиболее рациональный способ решения профессиональных задач, в т.ч. проблемной ситуации. | 1) Развитие аналитического и логического мышления у обучающихся.<br>2) Развитие коммуникативных качеств.<br>3) Развивать навык поиска информации.<br>4) Развивать умение экономической интерпретации полученных расчетов.<br>Развивать умения анализа условия проблемной ситуации перед выбором способа её решения.<br>5) Активизировать познавательную деятельность посредством использования компьютерных технологий.<br>6) Развивать навыки самоконтроля и самооценки, самоанализа своей деятельности<br>7) Выработка умения рационального использования времени и возможности компьютерных технологий при решении проблемных ситуаций. | 1) Воспитание интереса к получению знаний.<br>2) Воспитание интереса к будущей профессии.<br>3) Формирование навыков работы в команде.<br>4) Формирование навыков самостоятельной работы, принятия решений и формулирования выводов.<br>5) Воспитание экономически грамотного человека. |
| **Задачи учебного занятия** | 1. Формирование навыка поиска необходимой информации и её обработки с помощью табличного процессора MS EXCEL. | | |
| | 2. Формирование навыков расчетов экономических показателей. | | |
| | 3. Формирование навыков экономической интерпретации полученных результатов. | | |
| | 4. Формирование навыка прогнозирования экономической ситуации. | | |

<table>
<tr><td>Формируемыекомпетенции<br>(в соответствии с ФГОС, рабочей программой)</td><td>Общиекомпетенции</td><td>Профессиональные компетенции</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td rowspan="2">ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</td></tr>
<tr><td>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td rowspan="2">ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</td></tr>
<tr><td>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</td></tr>
<tr><td>Реализуемая образовательная технология / методы</td><td colspan="2">Технология развивающего обучения / Кейс-метод</td></tr>
<tr><td>Ресурсы учебного занятия</td><td colspan="2"><table>
<tr><td>Материально-технические</td><td>Основная литература</td><td>Дополнительная литература</td><td>Электронно-информационные</td></tr>
<tr><td>1) ПК с доступом в интернет.<br>2) Проектор, Экран.<br>3) Презентация темы.<br>4) Видеофрагмент.<br>5) Бесплатная открытая виртуальная онлайн доска scrumblr.ca<br>6) Методические указания к выполнению практического задания<br>7) Таблицы с критериями оценки</td><td>1) Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2014.<br>2) Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.:, 2014.<br>3) Статистика: учеб.пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д : Феникс,2017. – 153.</td><td>1) Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М., 2014.<br>2) Статистика. : Учебное пособие. / В.Н. Салин. - Среднее проф. образование. - М. :КноРус, 2007: 151.27.<br>3) Статистика: Учебное пособие. / С.Н. Лысенко. - Профессиональное образ. - М. : ИД"Форум"</td><td>1) [Электронный ресурс] - режим доступа: https://rosstat.gov.ru/ свободный (дата обращения: 25.04.2023 г.)<br>2) [Электронный ресурс] - режим доступа: https://bdex.ru/ свободный (дата обращения: 25.04.2023 г.)<br>3) [Электронный ресурс] - режим доступа: https://www.banki.ru свободный (дата обращения: 25.04.2023 г.)<br>4) [Электронный ресурс] - режим доступа: https://open-broker.ru/analytics свободный (дата обращения: 25.04.2023 г.)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Основные показатели оценки результата<br>изучения темы учебного занятия</td><td colspan="2">Правильность выбора метода решения поставленной задачи.<br>Построение диаграммы для прогнозирования проблемной ситуации.<br>Правильность выбора оптимального способа решения проблемной ситуации.</td></tr>
<tr><td>Формы контроля,<br>используемые на учебном занятии</td><td colspan="2">Самоконтроль и самооценка.<br>Оценка преподавателем.</td></tr>
<tr><td>Критерии оценки практического занятия</td><td colspan="2">Оценивание по критериям (Приложение 2)</td></tr>
<tr><td>Приложения</td><td colspan="2">1. Ход учебного занятия (сценарий)<br>2. Презентация<br>3. Методические указания для обучающихся по выполнению практического дания<br>4. Раздаточный материал (Кейс):<br>письмо, Анкета предприятия, Штатное расписание, ОСВ по счету 01, Выпис из банка по расчетному счету</td></tr>
</table>

| ЭТАПЫ И ХРОНОЛОГИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Этапы, время (мин.)** | **Методы и приемы обучения** | **Содержание деятельности преподавателя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| 1. | Организационный (3 мин.) | Словесный метод. Активизация познавательной деятельности | Приветствие обучающихся. Контроль посещаемости. Формирование рабочих групп | Приветствие преподавателя. Доклад старосты группы об отсутствующих и причинах отсутствия. |
| 2. | Мотивационный Создание производственной ситуации (20 мин.) | Словесный метод | Организовывает погружение в производственную ситуацию. Задает вопросы обучающимся. Предлагает оценить производственную ситуацию. Предлагает оценить возможность решения производственной ситуации. | Осмысление производственной ситуации. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицы 1 и 2. Делают вывод о возможностях решения производственной ситуации |
| 3. | Актуализация знаний Создание проблемной ситуации (5 мин.) | Репродуктивный метод: -групповая дискуссия; - постановка проблемных вопросов. | Выдает документ (выписка с расчетного счета организации), предлагает вспомнить его название, значение для организации, заполнить недостающие данные. Организовывает погружение в проблемную ситуацию. | Изучают документ, отвечают на вопросы преподавателя. Предлагают возможные решения проблемной ситуации. |
| 4. | Целеполагание. Поиск путей решения проблемы. (5 мин.) | Интуитивный метод | Подводит обучающихся к формулированию темы и практической цели занятия, формулированию задач. Определение значимости темы в профессиональной деятельности и повседневной жизнедеятельности. Знакомит обучающихся с маршрутным листом. | Формулируют тему урока и цель. Совместно формулируют задачи. Отвечают на вопросы Знакомятся с маршрутным листом |
| 5. | Самостоятельная работа обучающихся с использование полученных знаний (решение профессиональной задачи через компьютерное моделирование) (30 мин.) | Практический метод: - наглядный - инфографика<br><br>Исследовательский метод | Объясняет цель ситуационного задания. Выдает задание обучающимся для построения линии тренда. Компьютерное моделирование: предлагает на основе данных составленной таблицы сделать расчёты среднего уровня инфляции по годам с использованием встроенных функций Excel. Предлагает рассчитанные данные изобразить графически, построить линию тренда и сделать прогноз по линии тренда на 1 год. Обсуждает итоги. Контроль выполнения задания. Предлагает на основе данных с официального сайта https://www.banki.ru рассчитать доходность от вложений | Выполняют ситуационное задание индивидуально на ПК . Выполняют расчеты уровня инфляции по формулам с использование встроенных функций eXcel и по линии тренда. Самооценка выполненного задания Просмотр слайдов Осуществляют самоконтроль. Делают выводы. Рассчитывают доходность от вложений в разные финансовые инструменты |
| 6. | Обсуждение и подведение итогов учебного занятия (10 мин.) | Словесный метод | Подводит итог | Слушают преподавателя |
| 7. | Оценивание деятельности обучающихся (10 мин.) | Самооценивание. Метод оценивания по заданным критериям. | Анализирует конечный результат и процесс | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности путем заполнения маршрутного листа. Соотносят цель и результаты, степень их соответствия. |
| 8. | Рефлексия (5 мин.) | Познавательно-рефлексивный прием: - беседа с обучающимися | Обеспечивает рефлексивную деятельность учащихся. Предлагает ответить на вопросы | Заполнение интерактивной доски путем ответов на вопросы. Оценивают эффективность своей деятельности, само осознают возникшие на уроке трудности и способы их преодоления |
| 9. | Задание для внеаудиторной/ самостоятельной работы (2 мин.) | Словестный метод | Создаёт условия для самоопределения обучающихся на выполнение самостоятельной работы | Самоопределяются в выборе самостоятельной работы. |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
**«АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**
**(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)**

# П Р И К А З

г. Ангарск

24.03.2023 № 57

┌ Об организации и участии
в методической неделе ┐

Во исполнение плана мероприятий Единого плана учебно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной работы структурных подразделений на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом от 31.08.2022 года № 136 с целью развития педагогической компетентности педагогических работников и трансляции педагогического опыта коллективу образовательной организации приказываю

1. Организовать и провести методическую неделю в период с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 года на тему «Бинарный урок (специальная и общеобразовательная дисциплины) как условие качественной предпрофильной подготовки».
2. Общее руководство за организацию и проведение методической недели возложить на заместителя директора по учебно - методической работе Ригуц В.О.
3. На основании решения Методического совета от 15.02.2023 г. (протокол № 3) разработать и провести открытые учебные занятия в соответствии с требованиями к современному уроку (ФГОС СПО) следующим преподавателям:
   - Майборская С.В.,
   - Давыдик Л.Н.,
   - Аверьянов Н.В.,
   - Фурман К.М.,
   - Яманова Т.В.,
   - Зелимханова А.В.,
   - Строева В.Г.,
   - Окладников А.А.,
   - Щукина Т.В.,
   - Полюшкевич А.В.
4. На основании решения Методического совета от 15.02.2023 г. (протокол № 3) организовать и провести 19.04.2023 г. мастер – классы в рамках методической недели на тему «Педагогические находки: методы, приёмы организации познавательной деятельности обучающихся на учебном занятии» следующим преподавателям: Смирнова Н.В., Купрюшина И.Г.

5. Назначить модераторами групп педагогов лиц, указанных в п. 6. На модератора возложить следующие обязанности: ведение обсуждения после окончания открытого урока, фиксация предложений, замечаний, рекомендаций по результатам урока, сбор карт - анализов урока, подведение итогов обсуждения, написание отзыва.

6. Преподавателям образовательной организации **обеспечить обязательное посещение открытых уроков** по следующему графику:

| Дата проведения открытого урока, время | Фамилии, имя, отчества преподавателей | Учебная дисциплина, МДК | Группа | Вид, тип урока | Тема урока | Наименование реализуемой образовательной технологии | Преподаватели - эксперты | Номер кабинета |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17.04. 2023г.<br><br>Время: **12.20** ч. | Фурман К.М., Дугар-Жабон Р.С. | МДК 01.05 Веб-дизайн и разработка корпоративных информационных систем | ИСПП-3, 2 подгруппа | Бинарный | Основы программирования для web, на примере создания одностраничного сайта по определению финансового мошенничества | Методы организации познавательной деятельности обучающихся | ***Модератор – Сергеевичева Н.В.,*** Окладников А.А.. Щукина Т.В. | 130 |
| 17.04.2023 г.<br><br>Время: **10.10** ч. | Строева В. Г., Яманова Т. В. | Английский язык. Коммуникация и кооперация в цифровой среде | ИСПП-6 | Бинарный | Международная конференция «Роль английского языка в IT-специальностях» (на платформе Moodle). | Методы организации познавательной деятельности обучающихся | ***Модератор – Туркина Н.М.,*** Донская И.Е., Сергеевичева Н.В. | 138 |
| 18.04.2023 г. Время: **12.20 ч.** | Полюшкевич А.В. | БЖ | К-14 | Педагогическая мастерская | Чрезвычайные ситуации социального характера | Мастерская построения знаний | ***Модератор - Дягилева М.А.,*** Кривогорницын А.В.. Купрюшина И.Г. | 119 |
| 18.04. 2023 г.<br><br>Время **10.10 ч.** | Аверьянова Н.В., Сергеевичева Н.В. | МДК. 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем Иностранный язык в профессиональной деятельности | ИСПП-3, 2 подгруппа | Бинарный | Разработка модулей программного продукта | Проблемное обучение | ***Модератор – Лебедева Э.В.,*** Жерлыгина Ю.А.. Земскова Л.Ю.. Фурман К.М. | 130 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19.04.2023 г.<br><br>Время: **10.10 ч.** | Майборская С.В., Щукина Т.В. | Математика МДК 0101 Практические основы бухгалтерского учета | БН-4 | Бинарный | Расчет количества и стоимости основных строительных материалов на возведение производственного здания, отражение операций по строительству в бухгалтерском учете. | Технология критического мышления | ***Модератор – Козырева В.С.,*** Акулова Т.В., Кузнецова Т.В. | 470 |
| 20.04.2023 г.<br><br>Время: **10.10** ч. | Зелимханова А.В., Туркина Н.М. | Численные методы Основы алгоритмизации и программирования | ИСПА-2 | Бинарный | Графический метод решения алгебраических и трансцедентных уравнений и его практическое применение. | Проблемное обучение | ***Модератор – Смирнова Н.В.,*** Большедворская Н.В., Резанова А.В., Аверьянов Н.В. | 138 |
| 20.04.2023 г.<br><br>Время: **12.20** ч. | Окладников А.А., Полюшкевич А.В. | МДК 01.05 Веб-дизайн и разработка корпоративных информационных систем | ИСПП-3 | Бинарный | Настройка безопасности на сайте WordPress. | SMART-технологии | ***Модератор – Коловангова Т.Г.,*** Хамаганова О.В., Строева В.Г. | 253 |
| 26.04.2023 г.<br><br>Время: **10.10** ч. | Давыдик Л.Н. Стогова Л.А. | Статистика Информатика | БН-4 *1 подгруппа* | Бинарный | Социально-экономическая статистика. | Технология развивающего обучения | ***Модератор – Петрова Н.В.,*** Жерлыгина Ю.А., Земскова Л.Ю. | 360 |

**Мастер – классы в рамках методической недели:** «Педагогические находки: методы, приёмы организации познавательной деятельности обучающихся на учебном занятии»

| Дата, время проведения, кабинет | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Тема мастер - класса | Модератор |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19.04.2023 г., каб. 247 | Смирнова Наталья Владимировна | Методы, приемы познавательной деятельности на учебных занятиях междисциплинарных курсов Маркетинг и Организация коммерческой деятельности | Кочкурова В.П. |
| 19.04.2023 г. каб. 130 | Купрюшина Ирина Геннадьевна | Методы, приемы организации познавательной деятельности на учебной дисциплине «Основы проектирования баз данных» и междисциплинарном курсе «Технология разработки и защиты баз данных» | Акулова Т.В. |

7. Преподавателям, проводящим открытое учебное занятие, оформить учебное занятие как авторскую педагогическую разработку и согласовать до 07.04.2023 г.

8. Преподавателям – экспертам по результатам посещения урока сдать модератору группы педагогов карту – анализ урока, подтверждающую факт посещения мероприятия и выполнение приказа.

9. Модератору группы педагогов предоставить заместителю директора по УМР – Ригуц В.О. - карты – анализы открытого урока, отзыв об открытом уроке.

10. Преподавателям, проводящим открытое учебное занятие, обеспечить места для приглашенных гостей.

11. По результатам открытых уроков, мастер-классов зам. директору по учебно-методической работе – Ригуц В.О. - с целью распространения педагогического опыта преподавателей ГБПОУ ИО «АПЭТ» сформировать пакет из авторских педагогических разработок по проведенным мероприятиям в срок до 01 мая 2023 года в электронном виде.

12. Координатору расписания – Шкробтак Н.Г. – внести изменения в расписание в соответствие с п.6.

13. Контроль за исполнением приказа возлагаю на зам. директора по учебно-методической работе Ригуц В.О.

Директор А.В. Паршина

Ригуц В.О.