министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ИО «АПЭТ»
_____ / А.В. Паршина/
«07» июня 2021 г.
приказ № 95

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2021 – 2025 гг.

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация – программист)

группа ИСПП-5

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла по специальностям 09.02.03, 09.02.07 ,
протокол от «02» июня 2021 г. № 11
Председатель цикловой комиссии _____ / Н.В. Петрова/

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин
протокол от «02» июня 2021 г. № 11
Председатель цикловой комиссии _____ / В.П. Кочкурова/

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин
протокол от «02» июня 2021 г. № 11
Председатель цикловой комиссии _____ / В.С. Козырева/

Заместитель директора по воспитательной работе _____ /О.Ф. Платова

Рассмотрено и одобрено
Студенческим советом
Протокол № 7 от 27 мая 2021 года

Рассмотрено и одобрено
Родительским советом
Протокол № 4 от 02 июня 2021 года

Ангарск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 11

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 14

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 15

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 15

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 17

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, группа ИСПП -5
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547; Профессиональный стандарт «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие учебной частью, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Общие компетенции по ФГОС СПО, приведенные к коду личностных результатов программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4**	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Общие компетенции по ФГОС СПО, приведенные к коду личностных результатов программы воспитания**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		применительно к различным контекстам ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Общие компетенции по ФГОС СПО, приведенные к коду личностных результатов программы воспитания**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Общие компетенции по ФГОС СПО, приведенные к коду личностных результатов программы воспитания**
Соответствие личностных качеств профессиональному и должностному статусу	**ЛР 16**	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Актуальная квалифицированность (компетенции из профессиональной области, способности продуктивного владения профессиональными технологиями) Владение несколькими видами профессиональной деятельности в рамках специальности	**ЛР 17**	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональное мышление, профессиональная интуиция, самостоятельность в решении профессиональных проблем	**ЛР 18**	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Стремление к непрерывному профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной переподготовки, позволяющее гибко реагировать на изменение потребностей национального и глобального рынка труда	**ЛР 19**	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Мотивация к инновационной деятельности, изобретательству и техническому творчеству, деятельности, направленной на повышения общественного спроса на российские инновации	**ЛР 20**	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Готовность к прохождению процедуры сертификации знаний и компетенций, в том числе полученных путём самообразования	**ЛР 21**	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Знание политики и стандартов в области работы с потребителями, знание рынка	**ЛР 22**	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Общие компетенции по ФГОС СПО, приведенные к коду личностных результатов программы воспитания**
Продуктивное владение информационно- коммуникационными технологиями	**ЛР 23**	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Умение разрабатывать проекты	**ЛР 24**	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Навыки презентации, в том числе самопрезентации	**ЛР 25**	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Активное участие в научно-техническую, изобретательскую, инновационную, просветительскую, культурную, спортивную и иную социально значимую деятельность	**ЛР 26**	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Трудовая, проектная и предпринимательская активность путём совмещения учебной и трудовой деятельности при помощи практик дуального образования и труда	**ЛР 27**	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Владение культурой речи в профессиональной деятельности	**ЛР 28**	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания, приведенных к общим компетенциям по ФГОС СПО**
ОУД Литература	ОК 1-6, 9,10
ОУД Русский язык	ОК 1-6,9,10
ОУД Родная литература	ОК 1-6,9,10
ОУД Иностранный язык	ОК 1-11
ОУД История	ОК 1-7, 9
ОУД Физическая культура	ОК 3,4,6,7,8
ОУД ОБЖ	ОК 3,4,6,7,8
ОУД Астрономия	ОК 1-7,9-11
ОУД Математика	ОК 1-11
ОУД Информатика	ОК 1-11
ОУД Физика	ОК 1-7,9-11
ОУД Химия	ОК 1-7,9
ОУД Введение в специальность	ОК 2,4,5
ОУД Финансовая грамотность	ОК 1,2,4,9,11
ОУД Экология моего края	ОК 1-11
ОУД Основы алгоритмики и логики	ОК 1,2,4,5
ОУД Конструктор карьеры	ОК 2,4,5
ОУД Программирование роботов	ОК 1,2,4,5,9,10
ЕН Элементы высшей математики	ОК 1,5
ЕН Дискретная математика с элементами математической логик	ОК 1,2,4,5,9,10
ЕН Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1,2,4,5,9,10
ОГСЭ Основы философии	ОК 1-6
ОГСЭ История	ОК 1-7,9
ОГСЭ Психология общения	ОК 1-4,6
ОГСЭ Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1,4,6,10
ОГСЭ Физическая культура	ОК 3,4,6-8
ОГСЭ Русский язык и культура речи	ОК 1-7,9-11
ОПД Операционные системы и среды	ОК 1,2,5,9,10
ОПД Архитектура аппаратных средств	ОК 1,2,4,5,9-11
ОПД Информационные технологии	ОК 1,2,4,5,9,10
ОПД Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1-11
ОПД Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-11
ОПД Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-10
ОПД Экономика отрасли	ОК 1,2,4,5,9,10,11
ОПД Основы проектирования баз данных	Ок 1,2,4,5,9-11
ОПД Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ОК 1,2,5,9,10
ОПД Численные методы	ОК 1,2,4,5,9,10
ОПД Компьютерные сети	ОК 1,2,4,5,9,10
ОПД Менеджмент в профессиональной деятельности	ОК 1,2,4,5,9,10,11
ОПД Бухгалтерский учет	ОК 1,2,9
ОПД Коммуникация и кооперация в цифровой среде	ОК 2,4,5
ОПД Основы облачных технологий	ОК 1,2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания, приведенных к общим компетенциям по ФГОС СПО**
ПМ 1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК 1-11
ПМ 2 Осуществление интеграции программных модулей	ОК 1,2,4-11
ПМ 4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ОК 1-10
ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ОК 1-11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. В качестве альтернативной формы организации квалификационного экзамена по профессиональному модулю или выступать в качестве одного из показателей оценки освоения профессионального модуля, зачета по учебной дисциплине, комплексного экзамена или зачета по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. может выступать предъявление и защита **портфолио**.

В образовательной организации действует Положение о портфолио студента, утвержденное 30.08.2019 года приказом № 127, которое регламентирует право студента на оценку личностных достижений.

Примерная структура портфолио студента:

1. Содержание портфолио определяется студентом самостоятельно, с учетом выбранного вида портфолио:

- портфолио документов;
- портфолио отзывов;
- портфолио работ;
- комбинированное портфолио.

2. Примерная структура портфолио

2.1. Общая часть (фото; резюме (общие сведения о студенте); цель и задачи портфолио, содержание портфолио.

2.2. Накопительная часть

- образовательные достижения - освоенные обучающимися в процессе учебно-профессиональной деятельности компетенции, оценка которых осуществляется в процессе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации на основе соотнесения фактически полученных результатов с требованиями ФГОС;
- профессиональные достижения – эффективный результат применения освоенных обучающимися компетенций в реальной профессиональной деятельности, который удостоверяет, что студент имеет достаточные компетенции, требуемые для выполнения определенной работы;
- результаты творчески – преобразующей деятельности;
- спортивные достижения.

2.3. Рефлексивно – проективная часть (самооценка и анализ образовательных и профессиональных достижений, компетенций освоенных на отдельном этапе образовательной программы, вычленение проблем, возможных причин их возникновения, определение перспектив профессионального и личностного саморазвития).

Студент имеет право вносить изменения в рекомендованную структуру портфолио с учетом выбранного вида портфолио и наиболее предпочтительных интересов и склонностей, наиболее ярко проявляющихся компетенций.

3. Портфолио документов может содержать:

- документы, подтверждающие участие студента в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах, проектах; грамоты, похвальные листы за высокие учебные достижения;
- сертификаты, грамоты, похвальные листы по результатам профессиональной деятельности в рамках различных видов педагогической практики, участия в социально – педагогических проектах;
- свидетельства о прохождении курсовой подготовки, подтверждающие готовность студента к реализации разнообразных видов профессиональной деятельности;
- сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого самоуправления, культурно – досуговых мероприятий, локальных проектов, факультативов и студенческих объединения по интересам;
- грамоты, похвальные листы за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение спортивных мероприятий на уровне ОУ, города и т.п.

4. Портфолио отзывов может содержать:

- письменные отзывы и характеристики педагогов техникума, куратора, руководителей структурных подразделений, представителей администрации техникума, подтверждающие высокий уровень познавательной активности, мотивации студента на учебно-профессиональную деятельность, академических способностей и учебных достижений;
- письменные отзывы и характеристики методиста и руководителей различных видов практики, представителей администрации учреждения, в котором студент проходил практику по профилю специальности (стажировку), заместителя директора по учебно – производственной работе,

аргументированно подтверждающие высокий уровень освоения студентом профессиональных компетенций, принятие ценностей выбранной профессии, высокий уровень развития значимых в профессионально – значимых личностных качеств, письменный самоанализ;

- отзывы и характеристики кураторов, заведующего отделом по воспита-тельной и социальной работе, педагога – организатора, руководителей студенческих клубов (кружков), студентов техникума – представителей студенческого актива, подтверждающие высокую социальную активность студента, позитивное отношение к различным видам деятельности;

- отзывы и характеристики преподавателя и руководителя физического воспитания, руководителей спортивных секций на базе, подтверждающие высокие спортивные достижения.

5. Портфолио работ может содержать методическую продукцию, самостоятельно разработанную студентом и получившую достаточно высокую оценку (педагогов техникума или представителей педагогической общественности):

- тезисы выступлений на студенческих научно – практических конференциях, тексты докладов;

- творческие, исследовательские, проектные работы студента,

- визуальные свидетельства, подтверждающие готовность студента к осу-ществлению профессиональной деятельности (фото, видеоматериалы, и т.п.),

- программы и планы профессионального самосовершенствования.

6. Комбинированное портфолио может содержать материалы разных видов (документы, отзывы, работы).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты; Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года № Пр-2821;

– Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП - 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением правительства РФ от29 мая 2015 года № 996-р;

– Федеральный Закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (принят государственной думой 26 мая 1995 года в ред. федеральных законов от 05.04.2013 N 56-фз);

– Постановление о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016 - 2020 годы» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493;

– Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» № 172;

– Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде от 05. сентября 2011 года № МД-1197/06;

– Федеральный проект: «Социальная активность», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая школа»;

– Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации тот 2 июня 2016 г. № 1083-р;

– Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, Министерство экономического развития Российской Федерации, Письмо от 29 ноября 2016 года N 36550-ОФ/Д01;

– Методические материалы по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями;

– Ведомственная целевая программа «Модернизация профессионального образования Иркутской области» на 2014-2020 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 23.10.2013 №96-мпр.

– Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 года № 28-рп «Об утверждение модельной программы подготовки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей – сирот на территории Иркутской области»;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»,

– Программа развития Учреждения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление,

педагог-психолог,

педагог-организатор,

социальный педагог,

кураторы,

преподаватели,

мастер производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Все учебные аудитории и помещения представляют собой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации психолого-педагогического сопровождении оборудовано помещение для педагога-психолога и социального педагога, которое включает:

- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет социального педагога
- зона ожидания

В кабинете педагога психолога размещено несколько зон:

Зона организационно-методической деятельности, куда входит: офисная мебель, компьютер и оргтехника (звуковые колонки, черно-белый принтер, сканер плазменная панель, телефон)

Зона консультативной работы и релаксации включающая в себя: журнальный столик, мягкие кресла, маленький водопад

Учебная зона включает офисную мебель с нормативной, специальной, организационно-методической документацией, диагностической, коррекционной, терапевтической литературой. Сейф для хранения документов.

Инструментарий педагога психолога включает пласотерапию, психологические карты

Имеется информационное оформление кабинета.

В кабинете социального педагога предусмотрены отдельные рабочие зоны с офисной мебелью:

- Рабочее место специалиста. Рабочее место технически оснащено: (компьютер, ксерокс, принтер, звуковые колонки). Представлен информационный раздаточный материал (буклеты, справочники итд)
- Зона хранения методических материалов и документации
- Зона для проведения индивидуальной работы с детьми, педагогами.

Для создания благоприятной атмосферы кабинет оборудован аквариумом с рыбами и искусственным водопадом.

Для организации творческих объединений оборудованы следующие кабинеты.

Актовый зал, который оснащён:

Наименование	Кол-во
Активная акуст-ая система	1
Акустич. система (МРА-2шт)	1
Акустическая система	1
Блок питания YAMAHA	1
Двухканальная радиосистема	1
Дискотеч. свет. прибор	2
Кафедра докладчика	1
Кейс 19” ABS для консолей	1
Микшерный пульт	1
Мик-ый пульт Yamaha MG16XU	1
Мультикор со сценической коробкой	1
Портьера комплект	1
Стеллаж шир. «Фаворит»	1
Стеллаж шир. «Фаворит»	1
Стойка для железа 200 (тарелка)	1
Стойка для железа 200(тарелка)	1
Стол журнальный (в каб.142)	1
Стол комп	1
Стул	5
Стул ИЗО серый хром.	2
Стул ИЗО черная рама кож. зам.	60
Стул ИЗО черная рама кож. зам.	60
Стул Форма (ткань)	3

В наличии имеются театральные костюмы для провидения праздников традиционных мероприятий техникума.

В кабинете педагога-организатора, для работы вокально-инструментального ансамбля «Ритм» и вокальной группы «Круиз» имеются в наличии музыкальные инструменты и инвентарь.

Наименование	Кол-во
Тарелка Crash	1
Тарелка Ride	1
Телефон Panasonic KX-TS	1
Ударная установка (5шт)	1
Усилитель Soni	1
Электрогитара	1
Электрогитара	1
Hi-hat (тарелка)	1
Вокальный динам. супер. микроф. Samson Q8X	1
Вокальный динам. супер. микроф. Samson Q8X	1
Вокальный микрофон	2
Гитарный процессор	1
Пианино	1

Стул барабанщика	1
Стойка для клавишных	1
Синтезатор YAMAHA	1

Для работы клубов по интересам и студенческого актива оборудован кабинет «Студенческий клуб» который так же оснащён

Наименование	**Кол-во**
Стул ИЗО чёрный краш	24
Свч-печь	1
Стол-книжка обеден.бук	1
Стеллаж односторонний	2
Шкаф комб. «Гольф»	1
Парта 2-х мест (стул 2шт)	1
Парта 2-мест.с перед. пан. (1 шт. в акт.зале)	2
Телевизор Samsung	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на период 2021-2025 гг.

Ангарск, 2020

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**	ИСПП-5 Студ совет	Актовый зал	Педагог- организатор, кураторы групп	ЛР2, 4,6,12	«Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения». Торжественная линейка
2	**День окончания Второй мировой войны**	ИСПП-5	в учебных аудиториях	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 2	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания» .Классные часы
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	ИСПП-5		Зам. директора по ВР, педагог - организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы	ЛР 1,2,5, 8	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания». Линейка памяти, внеклассное мероприятие
4	Проведение анкетирования «Студенческие интересы» и тренингов на сплочение	ИСПП-5	Уч. кабинеты	Педагог- организатор, педагог-психолог	ЛР2-4,13,15	Диагностика, «Вовлечение участников образовательного процесса в волонтёрскую деятельность» «Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
5	Студенческая конференция	ИСПП-5	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студ совет	ЛР2-4,13,15	«Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
6	Организация и проведение тренинг-семинаров по подготовке студенческого актива	ИСПП-5 студсовет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР2-4, 713,15	«Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
7	Посвящение в студенты	ИСПП-5 студсовет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР2-4,7, 13,15	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
				организатор, ответственная группа за проведение		
8	День программиста в России	ИСПП-5	Актовый зал	Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 16-23	«Разработка и реализация новых форм проведения профориентационных мероприятий»
9	Введение в профессию (специальность)	ИСПП-5		заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16-28	«Разработка и реализация новых форм проведения профориентационных мероприятий»
	День Интернета в России.	ИСПП-5		Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4	«Разработка и реализация новых форм проведения профориентационных мероприятий»
10	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)**	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 5,6	«Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
11	**Всемирный день туризма**	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
12	Организация консультативной деятельности для студентов нового набора с разъяснением прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента профессиональной образовательной организации	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 7	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
13	Проведение мониторинга учета заболеваемости обучающихся	ИСПП-5		Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
14	Проведение мониторинга основных показателей физического развития обучающихся	ИСПП-5	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
15	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов 1-х курсов техникума	Студсовет	спортплощадка	Руководитель физвоспитания Педагог - организатор	ЛР9,13	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
16	Обеспечение деятельности Студенческого Совета прозрачной и открытой для всех студентов независимо от оценок в «зачетке» и членства в различных общественных организациях или неформальных объединениях	студсовет	Студенческий клуб	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2,3,4, 19,	«Развитие молодёжного само-управления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
	Обеспечение информированности студентов по вопросам общественной жизни в техникуме	ИСПП-5	Учебные кабинеты	кураторы		«Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Актуализация информации о деятельности волонтерского отряда на стендах ОО Организация и проведение мероприятий по поиску и набору	ИСПП-5	ОУ	Руководитель волонтёрского отряда	ЛР2,5,6,7 10,12	«Вовлечение участников образовательного процесса в волонтёрскую деятельность»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
	добровольцев через анкетирование					
	Формирование списка обучающихся, требующих или нуждающихся в социальной помощи	ИСПП-5	Кабинет соц. педагога	Соц. педагог, педагог-психолог		«Использование технологий наставничества для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к «группе риска»
	Социально-психолого-педагогическое обследование детей группы риска и их семей	ИСПП-5	Кабинет соц. педагог, педагога-психолога	Соц. педагог, педагог-психолог		
	Создание и обновление социального паспорта группы, образовательного учреждение	ИСПП-5		кураторы		
	Заполнение индивидуальной карты студента категории детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	ИСПП-5	Кабинет соц. педагог, педагога-психолога	Соц. педагог, педагог-психолог		
	Городская квест-игра «Крепкий орешек»	ИСПП-5	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 9,13	«Развитие молодёжного само-управления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей**	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР 4,6,7	«Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Организация просмотра видеороликов и дискуссии в комнате психологической разгрузки на темы по профилактике социально-негативного поведения	ИСПП-5	Кабинет соц. педагог, педагога-психолога	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
	День Учителя	ИСПП-5 студсовет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ответственная группа за проведение	ЛР 2,4,12	«Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
	Посвящение в студенты «Новая Волна-2021!»	ИСПП-5 студсовет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ответственная группа за проведение	ЛР 7,9,12,13	«Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
	Наблюдение за студентами нового набора: определение группы риска и постановка на учет внутри образовательной организации	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ответственная группа за проведение		«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
	Разработка и реализация мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и коллектива образовательной организации в рамках Указа «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» № 172 и Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)	ИСПП-5	спортзал	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
	Организация и проведение профилактических десантов с привлечением специалистов	ИСПП-5	Территория ОУ	Заместитель директора по ВР, дежурные администраторы	ЛР9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
	Организация и проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике ИППП и ЗОЖ	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ответственная группа за проведение	ЛР 9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
	Проведение собеседований, выявление мотиваций и отбор добровольцев	ИСПП-5	Кабинет профилактика	Руководитель волонтёрского отряда	ЛР2,5,6,7 10,12	«Вовлечение участников образовательного процесса в волонтёрскую деятельность» «Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания»
	Информирование и ориентирование будущих добровольцев с учетом различных групп добровольчества	ИСПП-5				
	Проведение мониторинга уровня патриотического воспитания обучающихся образовательной организации	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Руководитель поискового отряда, кураторы	ЛР 1-12	
	Проведение тренинговых занятий, направленных на развитие организаторских способностей, креативного мышления, умение работать в команде	ИСПП-5	Студенческий клуб	Педагог-психолог		
30	**День памяти жертв политических репрессий**	ИСПП-5	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 5,7	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания»
	Диагностика интересов, проблем обучающихся группы риска для управления траекторией образования обучающихся	ИСПП-5	Кабинет профилактика	Кураторы, педагог-психолог		«Использование технологий наставничества для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к «группе риска»
	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой гра-	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК	ЛР 14,15, 17	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
	мотности в учебных заведениях» (http://dnifg.ru/)					«Формирование интереса молодежи к началу и ведению собственного дела»
	Организация и проведение Онлайн-тестирования учащихся системы Российского образования (http://testing.synergyonline.ru/)	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК		
	Организация и проведение Всероссийского финансового зачета Центральный банк Российской Федерации, Агентство Стратегических инициатив, Министерство финансов РФ https://finzachet.ru	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК		
	Для обучающихся 1 курсов организация и проведение классных часов на тему «Финансовая грамотность населения – это не только путь к улучшению благосостояния каждого человека, но и единственная верная дорога к улучшению экономики и развитию государства» с привлечением преподавателей экономического профиля	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК		
	Муниципальная лига всероссийских интеллектуальных игр «Риск»	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-5	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства**	ИСПП-5	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-5	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
			Учебные кабинеты			гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Международный день отказа от курения.	ИСПП-5	Кабинет профилактика ОУ	Педагог-психолог, кураторы	ЛР9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
	Мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений и профилактику ЗОЖ: проф. кл.часы (Уроки профилактики), проф. квест-игры, акции Профилактическая работа по возникновению и распространению инфекционных заболеваний; работа с обучающимися по формированию здорового образу жизни; разъяснительная и просветительская работа среди обучающихся о вопросах здорового образа жизни. Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ обучающимися: тестирование, анкетирование, разъяснительная и просветительская работа;	ИСПП-5	Кабинет профилактика ОУ	Сотрудники Кабинета профилактики	ЛР-	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
	Всемирный день прав ребёнка	ИСПП-5	Кабинет профилактика ОУ	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1,2,3,4,6,7	«Использование технологий наставничества для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к «группе риска»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
						«Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Беседы со студентами категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения и лиц из их числа, на темы: «Уголовно-правовая ответственность студентов до 18 летнего возраста», «Успешное взаимодействие с опекунами»	ИСПП-5	Кабинет профилактика ОУ	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1,2,3,4,6,7	«Использование технологий наставничества для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к «группе риска»
	День Толерантности	ИСПП-5	Актовый зал	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,6,7	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания»
	День матери	ИСПП-5 студсовет	Актовый зал	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 7,12	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции по проблеме «Здоровый образ жизни» для студентов первых курсов	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
	Областной Слёт волонтёрских отрядов	ИСПП-5		Руководитель волонтёрского отряда	ЛР2,5,6,7 10,12	«Вовлечение участников образовательного процесса в волонтёрскую деятельность»
ДЕКАБРЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
1	Изучение степени осведомленности студентов по проблеме ВИЧ-инфекции	ИСПП-5	Кабинет профилактика ОУ	Сотрудники Кабинета профилактики	ЛР 9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
2	Провидение акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	ИСПП-5 Волонтёры отряда «Рука помощи»	Кабинет профилактика ОУ	Сотрудники Кабинета профилактики		
3	**День Героев Отечества**	ИСПП-5 Отряд «Росичи»	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель отряда «Росичи»	ЛР 3,5,6	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания»
4	**День Конституции Российской Федерации**	ИСПП-5 Отряд «Росичи»	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель отряда «Росичи»	ЛР 3,5,6	
	Единый классный час «Почему день конституции важен для России»	ИСПП-5 Отряд «Росичи»	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель отряда «Росичи»	ЛР 3,5,6	
	Новогодний спектакль	ИСПП-5 студсовет	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы, студсовет	ЛР 7, 13	«Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
	Областной смотр-конкурс среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Студент года»	ИСПП-5		Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР16-23	
	День информатики в России.	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК	ЛР 4,16	«Разработка и реализация новых форм проведения профориентационных мероприятий»
	Международный день добровольцев.	ИСПП-5 волонтёры	ОУ	Руководитель волонтёрского отряда	ЛР2	«Вовлечение участников образовательного процесса в волонтёрскую деятельность»
	Международный день борьбы с коррупцией.	ИСПП-5	ОУ	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР3	«Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных
	Всемирный день прав человека.				ЛР3	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
						ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
			ЯНВАРЬ			
	Организация и проведение опроса «Молодёжное предпринимательство: идеальное и реальное»	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК		«Организация и проведение мероприятий по поддержке и развитию молодежного предпринимательства»
	День Российского студента «Татьянин день» (праздник студентов)	ИСПП-5	ОУ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2,7,12,13	«Развитие молодёжного само-управления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
27	**День снятия блокады Ленинграда**	ИСПП-5 Отряд «Росичи»	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель отряда «Росичи»	ЛР 2,6	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания»
	Организация встреч со специалистами (инспектор ОП-1, специалисты по профилактики Управления по молодёжной политике, культуре и спорту; отдел опеки и попечительства, социальная защита), отвечающих за вопросы социальных гарантий и административно-правовой ответственности	ИСПП-5 Волонтёры отряда «Рука помощи»	Кабинет профилактика ОУ	Сотрудники Кабинета профилактики	ЛР 3	«Использование технологий наставничества для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к «группе риска»
			ФЕВРАЛЬ			
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	ИСПП-5 Отряд «Росичи»	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель отряда «Росичи»	ЛР 2,6	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
8	**День русской науки**	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК	ЛР5,10,	
23	**День защитников Отечества-Конкурсная программа: «А**	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Кураторы, руково-	ЛР 2,6	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
	ну-ка, парни!»	Отряд «Росичи»		дитель отряда «Росичи»		числе военно-патриотического воспитания Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Городской фестиваль «Студ-Зима »	ИСПП-5	ДК г. Ангарска	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 9,2,13	«Развитие молодёжного само-управления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
				МАРТ		
	Международный женский день - Праздничная конкурсная программа, посвященная 8 марта	ИСПП-5	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 12,10,15	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения» Развитие молодёжного само-управления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
	День воссоединения Крыма с Россией	ИСПП-5 Отряд «Росичи»	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель отряда «Росичи»	ЛР5	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Муниципальная лига всероссийских интеллектуальных игр «Риск»	ИСПП-5 Отряд «Росичи»	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель отряда «Росичи»	ЛР5,2,3,	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания»
				АПРЕЛЬ		
	День космонавтики	ИСПП-5	Актовый зал	педагог-организатор	ЛР 4-6	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
				кураторы		гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Проведение регионального конкурса "Товарный знак - залог успеха»	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК	ЛР 15,17,20	«Организация и проведение мероприятий по поддержке и развитию молодежного предпринимательства»
	Конкурсная программа КВН	ИСПП-5	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2	Развитие молодёжного само-управления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
	Ярмарка вакансий и профессий	ИСПП-5	ДК г. Ангарска	Зам. директора по-УПР Председатель ЦК	ЛР 13-1519,22, 27,28	«Формирование интереса молодежи к началу и ведению собственного дела» «Организация и проведение мероприятий по поддержке и развитию молодежного предпринимательства» «Разработка и реализация новых форм проведения профориентационных мероприятий»
	Областной Слет поисковых отрядов Иркутской области «Войти в историю России»	ИСПП-5 Отряд «Росичи»	Учебные кабинеты	Кураторы, руководитель отряда «Росичи»	ЛР 2-3,5,8,9,13	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	ИСПП-5	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2,5,10,11	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	День Победы- Мероприятия, Великой Победе	ИСПП-5	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы	ЛР 2-3,5,8,9,13	«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы.	ИСПП-5	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы		
	Включение в учебный план специальностей и профессий профильной дисциплины «Финансовая грамотность». Для преподавания данной дисциплины привлекать опытных специалистов из сторонних организаций.	ИСПП-5	Актовый зал	Преподаватели ЦК		«Формирование интереса молодежи к началу и ведению собственного дела»
	День славянской письменности и культуры	ИСПП-5	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы	ЛР10,11	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	День российского предпринимательства	ИСПП-5	Актовый зал	Преподаватели ЦК	ЛР 24-28	«Формирование интереса молодежи к началу и ведению собственного дела
	Организация и проведения конкурса социальных плакатов в рамках учебной практики по специальности, утверждающих здоровый образ жизни	ИСПП-5 Волонтёры отряда «Рука помощи»	Кабинет профилактика ОУ	Сотрудники Кабинета профилактики	ЛР 9	«Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей				ЛР12	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции,
	День эколога					

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
	Пушкинский день России	ИСПП-5	Актовый зал	педагог-организатор Зав. библиотекой	ЛР 10,11,12	гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	День России	ИСПП-5	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы		«Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания
	День памяти и скорби	ИСПП-5	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы	ЛР 2-3,5,8,9,13	
	День молодежи	ИСПП-5		Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы	ЛР 2,3,13	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	Торжественная выдача дипломов	ИСПП-5	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Зав. отделением педагог-организатор кураторы	ЛР 2,3,13	«Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде»
ИЮЛЬ						
	День семьи, любви и верности	ИСПП-5		Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы	ЛР 2,3,13	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, граж-данской ответственности, ос-нованной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях рос-сийского общества и разви-тия
АВГУСТ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
	День Государственного Флага Российской Федерации	ИСПП-5		Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы	ЛР 2,3,5	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения»
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	ИСПП-5		Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы		
	День российского кино	ИСПП-5		Зам. директора по ВР, педагог-организатор кураторы		