Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ / Паршина А.В.
07 июня 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
ИСПП -5

Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок получения образования: 3 года 10 мес.
Образовательная база приема –основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования: технический

г. Ангарск, 2021 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессионального цикла по специальностям 09.02.03, 09.02.07

Председатель
_____ */Петрова Н.В..*
01 июня 2021 г.

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование
Зам. директора по учебной работе
_____ */ Савеличева О.В.*
07 июня 2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44936 и примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование, регистрационный номер: 09.02.07-17051, дата регистрации в реестре: 11/05/2017, УМО: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, профессия/специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование, файл программы: poop-498.rtf 16.9 Mb [2881 wnload(s)], реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: протокол № 9 от 30.03.2017 г., https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271

Организация-разработчик: **ГБПОУ ИО «АПЭТ»**

Разработчики:
Акулова Т.В., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Большедворская Н.А., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Егорова К.Г., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ».
Зелимханова А.В., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Козырева В.С., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Колованова Т.Г., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Кочкурова В.П., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Купрюшина И.Г., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Лебедева Э.В., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»
Майборская С.В., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Михайленко Н.А., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Окладников А.А., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Петрова Е.С., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Петрова Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Пиджаков Ф.Л., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Подкаменный С.А., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»
Полюшкевич А.В., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Сергеевичева Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Строева В.Г., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Стогова Л.А., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Трофимов М.И., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Туркина Н.М., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»,
Шахматов А.С., преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПСПО ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПО КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОГРАММИСТ» 6
3 ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ 8
4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 8
4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8
4.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 23
4.3 . РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 23
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25
6 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ОПСПО ПССЗ 25
7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ПССЗ 43
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ПССЗ 49
9 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 51
10 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ 52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
(далее - ОПСПО ПССЗ)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПСПО ПССЗ представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, а также с учетом требований профессионального стандарта, на основе *федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44936 и примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование, регистрационный номер: 09.02.07-17051, дата регистрации в реестре: 11/05/2017, УМО: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, профессия/специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование, файл программы: poop-498.rtf 16.9 Mb [2881 wnload(s)], реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: протокол № 9 от 30.03.2017 г., https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271.

ОПСПО ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по ФГОС квалификации и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), график учебного процесса. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации (квалификаций, выбранной образовательной организацией);

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации;
- иные дополнительные задачи, которые ставит перед собой образовательная организация, в том числе в Программе развития образовательной организации.

1. 1 Нормативно-правовую базу ОПСПО ПССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44936;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

– Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

– Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (http://www.informio.ru/files/directory/documents/2017/12/Metod_rekomendacii_Uchebnye_pla.pdf);

– Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

– Устав образовательной организации;

– иные нормативные акты регионального и локального уровня.

1.2 Общая характеристика ОПСПО ПССЗ

Сроки получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Сроки получения образования ОП СПО ПССЗ при очной форме получения образования**
на базе основного общего образования	Программист	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ОПСПО ПССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Сроки получения образования ОПСПО ПССЗ при очной форме получения образования на базе общего составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	

Производственная практика (по профилю специальности)	25нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Сроки получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулы - 11 недель.

Образовательная организация должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПСПО ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПО КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОГРАММИСТ»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников – связь, информационные и коммуникационные технологии.

Дальнейшее обучение возможно в системе высшего профессионального образования по специальностям* 06.001 Программист, 06.003 Архитектор программного обеспечения, 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий, 06.011 Администратор баз данных, 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий, 06.013 Специалист по информационным ресурсам, 06.014 Менеджер по информационным технологиям, 06.015 Специалист по информационным системам, 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий, 06.017 руководитель разработки программного обеспечения, 06.022 Системный аналитик, 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, 06.028 Системный программист.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Программист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- осуществление интеграции программных модулей;
- сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- разработка, администрирование и защита баз данных.

2.3 Распределение обязательной и вариативной части программы

ОПСПО ПССЗ распределяет обязательную часть не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 1296 часов или 30,51 % образовательной программы (без общеобразовательного цикла).

Количество часов на вариативную часть рассчитывается от общего объема нагрузки отводимого на освоение программы за вычетом времени, отводимого на ГИА.

2.4 Результаты освоения ОПСПО ПССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПСПО ПССЗ по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование*** выпускник ***с квалификацией «Программист»*** должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

«Программист» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	**Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ
ПК 1.7	*Использовать международные информационные ресурсы и стандарты проектирования дизайна информационной системы и разработки Web-приложений с учетом принятых в организации или проекте стратегии информатизации пред-приятия или организации.*
ВД 2.	**Осуществление интеграции программных модулей.**
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ВД 4	**Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

ВД 11.	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

3 ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

и примерной основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, регистрационный номер: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11/05/2017.

В таблице 2 представлен примерный учебный план, используемый для разработки учебного плана образовательной организации.

Рабочие программы учебных дисциплин инвариантного компонента разработаны на основе примерных программ, представленные в примерной образовательной программе. Каталог примерных программ прилагается.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области "Ангарский промышленно-экономический техникум" разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 года №464;
3. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
http://www.informio.ru/files/directory/documents/2017/12/Metod_rekomendacii_Uchebnye_pla.pdf);
4. Устава образовательной организации;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
6. порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800;
7. федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44936;

8. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

9. примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование, регистрационный номер: 09.02.07-17051, дата регистрации в реестре: 11/05/2017, УМО: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, профессия/специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование, файл программы: poop-498.rtf 16.9 Mb [2881 wnload(s)], реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: протокол № 9 от 30.03.2017 г.

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы п программирование, квалификация – Программист, форма обучения – очная, срок освоения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования, профиль получаемого профессионального образования – технический, утвержден приказом № 39 от 02.03.2021 года «О об учебных планах по ФГОС СПО на 2021-2022 уч. год».

Обоснование распределения вариативной части учебного плана согласно требованиям регионального рынка труда и работодателей приведено в таблице 3.

Таблица 2 -Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации **«Программист»**

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа[1]	
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе		Практика		
				лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть учебных циклов и практика[2]								
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**468**	**468**	**386**				
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	18			Х	2-3
ОГСЭ.02	История	36	36	14			Х	1-2
ОГСЭ.03	Психология общения	48	48	18			Х	1-2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	168				1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура	168	168	168				1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**144**	**144**	**56**				
ЕН.01	Элементы высшей математики	72	72	28			Х	1
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	36	14			Х	1-2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	36	14			Х	1-2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**660**	**660**	**274**				
ОП.01	Операционные системы и среды	48	48	18			Х	1
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	36	36	14			Х	1
ОП.03	Информационные технологии	48	48	18			Х	1-2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	152	152	76			Х	1-2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	14			Х	1-3

[1]*Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимомдля выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

[2]*Примерные рабочие программы профессиональных модулейи учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО*

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа[1]	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практика		
			Всего по УД/МДК	В том числе				
				лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	26			X	1-3
ОП.07	Экономика отрасли	36	36	14			X	2-3
ОП.08	Основы проектирования баз данных	68	68	30			X	1-2
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	36	36	14			X	2-3
ОП.10	Численные методы	48	48	18			X	1-3
ОП.11	Компьютерные сети	48	48	18			X	1-2
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	36	14			X	2-3
П.00	**Профессиональный цикл**	**1728[3]**	**1003**	**456**		**725**		
ПМ.01	**Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**	**787**	**612**	**280**		**175**		1-3
МДК.01.01	Разработка программных модулей	222	222	108				
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	110	110	52				
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	140	140	60				
МДК.01.04	Системное программирование	140	140	60				
УП.01	Учебная практика	75				75		
ПП.01	Производственная практика	100				100		
ПМ.02	**Осуществление интеграции программных модулей**	**301**	**126**	**56**		**175**		**2-3**
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	42	42	18				
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	52	52	24				
МДК.02.03	Математическое моделирование	32	32	14				
УП.02	Учебная практика	75				75		
ПП.02	Производственная практика	100				100		
ПМ.04	**Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**	**317**	**142**	**62**		**175**		**1-2**

[3]Промежуточная аттестация по профессиональным модулям выделяется разработчиком программы образовательной организации самостоятельно из этой суммы.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа[1]	
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе		Практика		
				лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	72	72	32				
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	70	70	30				
УП.04	Учебная практика	75				75		
ПП.04	Производственная практика	100				100		
ПМ.11	**Разработка, администрирование и защита баз данных**	**223**	**123**	**58**		**100**		**1-2**
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных	123	123	58				
УП.11	Учебная практика	50				50		
ПП.11	Производственная практика	50				50		
ПДП.00	**Преддипломная практика[4]**	**4 нед.** (100 ч)				**100**		
Вариативная часть образовательной программы)		**1248**						
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	216						
Итого		4464						

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

[4] Дополнительные часы на практику выделяются за счет вариативной части

.Таблица 3 - Обоснование распределения вариативной части учебного плана

Индекс.	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов по ФГОС СПО			Количество по учебному плану			Распределение часов вариативной части или перераспределение часов			Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения или навыки	Расширение знаний, умений и навыков или профессиональных компетенций (из ФГОС СПО по специальности)
		Максимальная учебная нагрузка	Из нее: аудиторная учебная нагрузка	из аудиторной учебной нагрузки: практических/лабораторных работ	Максимальная учебная нагрузка	Из нее: аудиторная учебная нагрузка	из аудиторной учебной нагрузки: практических/лабораторных работ	Максимальная учебная нагрузка (количество вариативных часов)	Из нее: аудиторная учебная нагрузка	из аудиторной учебной нагрузки: практических/лабораторных работ		
	ОУД.00 Общеобразовательный цикл, ЭК.00 Элективные курсы											
ЭК.02	Введение в специальность				39	39	8	39	39	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития (У1); - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования (У2); - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда (У3); - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации (У4); - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» (У5); - соотносить свои возможности с требованиями, которые предъявляет профессия (У6); - оценивать свои интересы и возможности (У7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация» «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»(З1); - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС(З2); - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда(З3); - способы поиска работы(З4); - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры (З5); - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения(З6); - свои потребности и возможности в профессиональном плане (З7).	ОК 02, 04, 05,
ЭК.03	Финансовая грамотность				39	39	8	39	39	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план (У1); грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика,	ОК 01, 02, 04, 09, 11

											страхователя, члена семьи и гражданина (У2); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов (У3); использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты (У4); применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения (У5); применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом (У6); применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности (У7); применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита (У8) оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом (У9); знать: экономические явления и процессы общественной жизни (З1); депозит и кредит: накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане (З2); расчетно–кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания (З3); пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений (З4); виды ценных бумаг (З5); сферы применения различных форм денег (З6); основные элементы банковской системы (З7); страхование и его виды (З8); налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) (З9); признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц (З10).	
ЭК.04	Экология моего края/История родного края				39	39	8	39	39	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (У1); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема) (У2); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (У3); - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (У4); - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации (У5);	ОК 01-07, 9, 10

											- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности (У6); - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации (У7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края (З1); - современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области (З2); - взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории (З3); - основные этапы исторического развития региона (З4).	
ЭК.05	Основы алгоритмики и логики				44	44	12	44	44	12	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - разрабатывать алгоритмы для конкретных задач (У1). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятийный аппарат(З1); - основные модели алгоритмов (З2); - методы построения алгоритмов (З3); - базовые структуры данных и основные алгоритмы их обработки (З4).	ОК 01, 02, 04, 05, ПК 1.1, 1.2
ЭК.06	Конструктор карьеры/Основы здорового образа жизни				39	39	8	39	39	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития (У1); - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования (У2); - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска ва-кансий на рынке труда (У3); - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации (У4); - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» (У5). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация» «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»(З1); - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС(З2); - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда(З3); - способы поиска работы(З4); - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессио-нальной карьеры (З5); - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения(З6).	ОК 02, 04, 05
ЭК.07	Программирование роботов				40	40	20	40	40	20	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - Принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель (У1). - Проводить сборку робототехнических средств, с применением конструкторов. (У2). - Передавать (загружать) программы, демонстрировать технические возможности роботов. (У3). - Самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования	ОК01, 02, 04, 05, 9,10, ПК 1.1, 4.1, 4.4

											роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.); (У4). - Создавать действующие модели роботов на основе конструкторов; (У5). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов. создавать программы на компьютере для различных роботов;.(31). - Компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования, виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе и основные приемы конструирования роботов. (32). - Создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу (33).	
Итого:				**0**	**39**	**39**	**8**	**39**	**39**	**8**		
ОГСЭ 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
ОГСЭ. 01	Основы философии	48	48	18	50	36	16	2	-12	-2	На организацию и проведение индивидуальной консультации за счет промежуточной аттестации	
ОГСЭ. 02	История	36	36	14	41	30	14	5	-6	0	Вариативная часть направлена на проведение промежуточной аттестации	
ОГСЭ. 03	Психология общения	48	48	18	48	40	18	0	-8	0		
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	168	174	138	138	6	-30	-30	Для данной учебной дисциплины предусмотрена вариативная часть в объеме 6 часов, из которых 4 часа отведены на промежуточную аттестацию и 2 часа использованы для проведения индивидуальной консультации с целью обеспечения контроля выполнения самостоятельной работы.	
ОГСЭ. 05	Физическая культура	168	168	168	174	138	138	6	-30	-30	Вариативная часть направлена на проведение промежуточной аттестации	
ОГСЭ. 06	*Русский язык и культура речи*				36	28	14	36	28	14	*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* *- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи (У1);* *- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи (У2);* *- пользоваться словарями русского языка (У3);* *- использовать основные приемы информационной переработки текста (У4);* *- оформлять профессиональную документацию (У5);* *- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; использовать приемы грамотного общения с клиентом (У6).* *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* *- виды норм русского литературного языка (З1);* *- основные аспекты культуры речи (З2);* *- стили речи русского языка, сферу их использования (З3);* *- происхождение, особенности употребления профессионализмов (З4);* *- особенности построения предложений в русском языке (35).*	ОК 01-07, 9-11
Итого по циклу ОГСЭ		**468**	**468**	**386**	**523**	**414**	**342**	**55**	**-54**	**-44**		
ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												

ЕН.01	Элементы высшей математики	72	72	28	80	66	24	8	-6	-4	Вариативных 8 часов направлены на проведение промежуточной аттестации 6 часов и 2 часа на индивидуальное консультирование	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	36	14	46	38	16	10	2	2	Вариативная часть по данной дисциплине составляет 10 часов и направлена на самостоятельную работу, согласована с работодателями, промежуточную аттестацию,2 часа теории и 2 часа практических занятий	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	36	14	48	36	14	12	0	0	Вариативная часть по данной дисциплине составляет 12 часов и направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельно-сти и на контроль знаний.	
Итого по циклу ЕН		**144**	**144**	**56**	**174**	**140**	**54**	**30**	**-4**	**-2**		
П. 00 Профессиональный цикл												
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01	Операционные системы и среды	36	36	16	56	42	16	20	6	0	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на: Расширение профессиональной компетенции ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. и формирование следующих знаний: – принципы управления процессами (жизненный цикл процесса) (36).	ПК 4.1
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	36	36	14	78	58	22	42	22	8	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на формирование: уметь - подбирать рациональные конфигурации ПК в соответствии с поставленной задачей (У4); знать - основные конструктивные элементы ПК (36), - периферийные устройства (37).	ПК 4.1, 4.2
ОП.03	Информационные технологии	36	36	18	48	37	18	12	1	0	Вариативная часть по данной дисциплине составляет 12 часов согласована с работодателями и направлена на: Расширение профессиональной компетенции ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. и формирование следующих знаний знаний: - создания макросов и пользовательских функций в VB (35).	ПК 4.1
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	152	152	76	194	162	78	42	10	2	Вариативная часть направлена на формирование следующих умений и знаний: Умения: - организовать контроль вводимых данных; Знания: - основные элементы проектирования приложений.	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	12	38	30	12	2	-6	0	Вариативные часы в объеме 2 часов предназначены для проведения индивидуальных консультаций за счет промежуточной аттестации.	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48	79	60	40	11	-8	-8	Вариативная часть составляет 11 часов, которые направлены на организации самостоятельной работы с целью закрепления изучаемых знаний и умений.	
ОП.07	Экономика отрасли	36	36	14	38	30	12	2	-6	-2	Вариативные часы направлены для организации промежуточной аттестации	

ОП.08	Основы проектирования баз данных	68	68	30	82	60	24	14	-8	-6	Вариативная часть по данной дисциплине предусмотрена в объеме 14 час. и направлена на получение знаний в области моделирования диаграмм сущность-связь и обеспечение безопасности данных в таблицах базы данных, для проведе-ния индивидуальных консультаций по темам разделов, кроме того, предусмотре-но перераспределение часов для организации самостоятельной работы.	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	36	36	14	40	32	14	4	-4	0	Вариативные часы в объеме 4 часов предназначены для проведения индивидуальных консультаций за счет промежуточной аттестации и 2 часа для организации самостоятельной работы.	
ОП.10	Численные методы	36	36	18	52	40	16	16	4	-2	Для организации самостоятельной работы	
ОП.11	Компьютерные сети	36	36	18	78	60	30	42	24	12	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на формирование: уметь формировать необходимые для работы системы требования и конфигурации локальных компьютерных сетей (У8); знать назначение и структуру модели взаимодействия открытых систем (З8).	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	36	14	36	28	14	0	-8	0		
ОП.13	*Бухгалтерский учет*				*50*	*40*	*14*	*50*	*40*	*14*	*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* *описывать модели предметной области средствами, представленными системой (У1);* *составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке (У2);* *использовать механизм компоновки данных для разработки бухгалтерских отчетов (У3);* *проектировать план счетов и регистр бухгалтерии для решения задач синтетического, аналитического, количественного м валютных видов учета (У4);* *заполнять регистр движениями по всем видам учета, как при проведении документов, так и при записи ручных операций (У5).* *знать:* *методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись, план счетов (З1);* *назначение основных объектов метаданных и связей между ними (З2);* *внутренний язык программирования 1С (З3).*	ПК 1.2, 2.3, 4.3
ОП.14	*Коммуникация и кооперация в цифровой среде*				*96*	*76*	*36*	*96*	*76*	*36*	*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* *- использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей(У1)* *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* *- понятийный аппарат(З1);* *- способы обмена информацией посредством цифровых технологий(З2);* *- программы для обмена информацией(З3);* *- нормативно-правовую базу интернет-коммуникаций(З4);* *- персонализированные онлайн-приложения и социальные онлайн-приложения(З5).*	ПК 11.1

ОП.15	*Основы облачных технологий*				*52*	*42*	*18*	*52*	*42*	*18*	*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* *- использовать облачные сервисы в профессиональной деятельности (У1);* *- оценивать возможные риски использования облачных технологий (У2);* *- выбирать оптимальную стратегию перехода на облачные технологии (У3).* *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* *- цели и задачи облачных технологий (З1);* *- основные понятия, функции и тенденции развития облачных техноло-гий (З2);* *- виды облачных архитектур (З3);* *- основные преимущества и риски, связанные с облачными вычисления-ми (З4).*		
Итого по циклу ОП		**612**	**612**	**292**	**1017**	**797**	**364**	**405**	**185**	**72**						
ПМ	**Профессиональные модули**															
ПИ 01	**Осуществление интеграции программных модулей**	**787**	**787**	**458**	**1138**	**955**	**616**	**351**	**168**	**158**						
МДК.01.01	Разработка программных модулей	222	222	108	243	198	98	21	-24	-10	Вариативная часть направлена на формирование следующих умений и знаний: знаний: - формирование проектной документации; умений: - формирование запросов к базе данных с использованием алгоритма интеграции.					
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	110	110	53	158	125	68	48	15	15	Вариативная часть направлена на формирование следующих умений и знаний: знаний: формирование тестовой документации; умений: - основных этапов разработки для мобильных устройств; умений: - работать с профессиональным стандартом 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий.					
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	140	140	62	205	172	94	65	32	32	Вариативная часть направлена на формирование следующих умений и знаний: умений: - разработка мобильного приложения с использованием графики и анимации; - формирование контент-провайдеров; - создание приложений с виджетами; - разработка приложения с уведомлениями.					
МДК.01.04	Системное программирование	140	140	60	151	120	54	11	-20	-6	Вариативная часть направлена на организацию промежуточной аттестации и самостоятельной работы					
МДК.01.05	*Веб-дизайн и разработка*				119	88	50	119	88	50	*Вариативная часть направлена на формирование следующих умений и знаний:* *знаний:* *- проблемы создания и адаптации ИС и технологий;* *- основы Веб-программирования;*					*ПК 1.7 Использовать международные информационные ресурсы и стан-*

											- современные стандарты информационного взаимодействия систем; *- источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;* *- международные информационные ресурсы;* *учений:* *- использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций.*	*дарты проектирования дизайна информационной системы и разработки Web-приложений с учетом принятых в организации или проекте стратегии инфор-матизации предприятия или организации.*
УП.01.01	Учебная практика	75	75	75	108	108	108	33	33	33	Вариативная часть направлена на формирования умений в области разработки и оформления проектной и тестовой документации.	
ПП.01.01	Производственная практика	100	100	100	144	144	144	44	44	44	Вариативная часть направлена на формирования умений в области разработки и оформления проектной и тестовой документации.	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю				10			10	0	0		
ПМ.02	**Осуществление интеграции программных модулей**	**301**	**301**	**231**	**514**	**434**	**330**	**213**	**133**	**99**		
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	42	42	18	86	66	42	44	24	24	Вариативная часть направлена на формирование следующих умений и знаний: знаний: - методы разработки, анализа и проектирования ПО; умений: - применять компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними; - использовать современные CASE-средства.	
МДК.02.02	Инструментальные средства разработка программного обеспечения	52	52	24	160	122	58	108	70	34	Вариативная часть направлена на формирование следующих умений и знаний: знаний: - схему решения оперативных задач; - способы записи данных в регистры и их чтение; - алгоритмы отражения документов в учете; - язык запросов. умений: - применять схему решения оперативных задач; - использовать разные способы записи данных в регистры и их чтение; - разрабатывать алгоритмы отражения документов в учете; - составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке; - использовать механизм компоновки данных для разработки отчетов.	
МДК.02.03	Математическое	32	32	14	40	30	14	8	-2	0	Вариативная часть направлена на формирование следующих умений и знаний:	

	моделирование										знаний: - методы проверки и тестирования программ и систем; умений: - использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры.	
УП.02.01	Учебная практика	75	75	75	108	108	108	33	33	33	Вариативная часть направлена на формирования умений в области разработки и оформления проектной и тестовой документации.	
ПП.02.01	Производственная практика	100	100	100	108	108	108	8	8	8	Вариативная часть направлена на формирования умений в области разработки и оформления проектной и тестовой документации.	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю				12			12	0	0		
ПМ.04	**Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**	**317**	**317**	**237**	**428**	**376**	**290**	**111**	**59**	**53**		
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	72	72	32	116	90	44	44	18	12	Вариативная часть направлена на формирование новых: знаний: международные стандарты по сопроводительной документации ПО умений: технология автоматизированной реализации сопроводительной документации	
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	70	70	30	84	70	30	14	0	0	Вариативная часть направлена на формирование новых: знаний: международные стандарты качества ПО; умений: технологии сопровождения ПО	
УП.04.01	Учебная практика	75	75	75	108	108	108	33	33	33	Вариативная часть по учебные практики направлена на углубление об-щих и профессиональных компетенций, обучающихся в области сопровожде-ние и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	
ПП.04.01	Производственная практика	100	100	100	108	108	108	8	8	8	Анализ пользовательской документации Формирование отчета производственной практики	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю				12			12	0	0		
ПМ.11	**Разработка, администрирование и защита баз данных**	**223**	**223**	**158**	**310**	**270**	**204**	**87**	**47**	**46**		
МДК 11.01	Технология разработки и	123	123	58	158	126	60	35	3	2	Вариативная часть направлена на формирование новых: знаний: - об инструментах, механизмах и методиках администрирования; - основных методах и средствах защиты данных в базе данных;	

	защиты баз данных										и умений: - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; - управлять учетными записями пользователей в прикладных решениях; - загружать изображения в информационную базу; - импортировать данные из внешних файлов на платформу 1С; - проводить автоматизированное тестирование.					
УП.11.01	Учебная практика	50	50	50	72	72	72	22	22	22	Моделирование прецедентов: варианты использования системы (прецеденты) и отношения между ролями и прецедентами; спецификация прецедентов. Моделирование реализации прецедентов: диаграмма классов анализа, диаграмма последовательности, диаграмма состояний, диаграмма взаимодействия. Моделирование данных. Построение диаграммы «сущность-связь». Построение запросов к базе данных на языке SQL Оформление отчета выполнения заданий учебной практики.					
ПП.11.01	Производственная практика	50	50	50	72	72	72	22	22	22	Анализ организационной структуры предприятия Характеристика основных направлений деятельности предприятия. Проектирование информационной системы с помощью основных объектов метаданных. Составление словаря данных. Создание регистров. Разработка документов, загрузка данных. Создание и настройка форм в соответствии с заданием. Создание и настройка персональных форм для каждого типа пользователей.					
ПМ.11.01	Экзамен по профессиональному модулю				8			8	0	0						
	ИТОГО по модулям:	**1628**	**2035**	**1440**	**2390**	**2035**	**1440**	**762**	**2035**	**1440**						
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**100**	**100**	**100**	**144**	**144**	**144**	**44**	**44**	**44**	Изучение работы отделов предприятия: веб-технологий, эксплуатации и технического сопровождения программного обеспечения, маркетинга, планово-экономического отдела и др. Использование информационно-коммуникационных технологий для сбора и обработки информации. Работа в качестве специалиста по разработке структуры локальной и удаленной базы данных. Работа в качестве специалиста по организации защиты информации в компьютерных системах. Изучение приемов защиты информации от несанкционированного доступа. Изучение методов программной защиты информации Работа в качестве специалиста по организации защиты информации в компьютерных системах. Работа в качестве специалиста по организации защиты информации в компьютерных системах. Создание функциональной схемы программного продукта Систематизация и обобщение собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы					
	ИТОГО:	**2952**	**3359**	**2274**	**4248**	**3530**	**2344**	**1296**	**2206**	**1510**						

4.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Настоящий календарный учебный график образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы п программирование, квалификация – Программист образования, профиль получаемого профессионального образования – технический, утвержден приказом № 59 от 29.03.2021 года «О КУГ по ФГОС СПО на 2021-2022 уч. год».

4.3 . РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Нормативные сроки освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО ПССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования составляют на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес. с присвоением квалификации - «Программист».

ОП СПО ПССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование, регистрационный номер: 09.02.07-17051, дата регистрации в реестре: 11/05/2017, УМО: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, профессия/специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование, файл программы: poop-498.rtf 16.9 Mb [2881 wnload(s)], реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: протокол № 9 от 30.03.2017 г. и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику.

При работе над рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывались рекомендации и предложения работодателей к специалистам данного профиля.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла представлены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Рабочие программы учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН (ПРИЛОЖЕНИЕ Б) и общепрофессионального цикла (ПРИЛОЖЕНИЕ В), а также рабочие программы профессиональных модулей и практик для специальности представлены в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОЦ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБУД.01	Русский язык
ОБУД.02	Литература
ОБУД.03	Родная литература
ОБУД.04	Иностранный язык
ОБУД.05	История
ОБУД.06	Физическая культура
ОБУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОБУД.08	Астрономия
ОПУД.01	Математика
ОПУД.02	Информатика
ОПУД,03	Физика
ОПУД.04	Химия
ЭК.02	Введение в специальность
ЭК.03	Финансовая грамотность
ЭК.04	Экология моего края/История родного края
ЭК.05	Основы алгоритмики и логики
ЭК.06	Конструктор карьеры/Основы здорового образа жизни
ЭК.07	Программирование роботов
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	*Русский язык и культура речи*
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	*Бухгалтерский учет*
ОП.14	*Коммуникация и кооперация в цифровой среде*
ОП.15	*Основы облачных технологий*
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Осуществление интеграции программных модулей
МДК.01.01	Разработка программных модулей
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений
МДК.01.04	Системное программирование
МДК.01.05	*Веб-дизайн и разработка*
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.02.02	Инструментальные средства разработка программного обеспечения
МДК.02.03	Математическое моделирование
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных
МДК 11.01	Технология разработки и защиты баз данных
УП.11.01	Учебная практика
ПП.11.01	Производственная практика
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонды оценочных средств по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

В структуре ФОС должны быть предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, трудовые Практический опыт и освоенные компетенции.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

В ФОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий. Фонды оценочных средств по образовательной программе представлены в ПРИЛОЖЕНИЯХ Д, Е, Ж и З соответственно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта).

В ПРИЛОЖЕНИИ И представлен проект Программы государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

6 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ОПСПО ПССЗ

Учебный процесс специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	**Общеобразовательные дисциплины**	
1.1.	*ОУД 01 Русский язык и литература*	**Кабинет русского языка и литературы №250:** – комплект учебной мебели; – шкаф для книг - 2 шт.; – проигрыватель «Аккорд» -1шт.; – стенд - 1 шт; – монитор LG Flatron – 1 шт.; – системный блок AMDAthlon™ 64 Processor 3200+ 2,01 Ггц – 1 шт.;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		– программное обеспечение – ОС: Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3. – Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010 версия 14.0.6023.1000, WinDjView 1.0.3, Foxit Reader 5.0.1.0523. – Браузеры: Internet Explorer 9.0.8112.16421, Firefox 5.0. – Другое ПО: 7-Zip 9.20, K-lite Codec Pack 1.5.2.3236, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4.
1.2.	*ОУД 02 Иностранный язык*	**Кабинет иностранного языка №469**: – комплект учебной мебели; – наглядные пособия: – английский алфавит – 1 шт.; – таблица видовременных форм английского глагола – 1 шт.; – таблица числительных – 1 шт.; – модальные глаголы – 1 шт.; – пассивный залог – 1 шт.; – вопросительные местоимения – 1 шт.; – вопросительные предложения – 1 шт.; – достопримечательности Великобритании – 1 шт.; – ноутбук: Acer Nravel Mate Spin B118 - 16 шт.; – проектор: 1 шт.; – экран: 1 шт.; – аудио система: 1 шт.; – наушники: 16 шт.; – принтер: 1 шт.; – программное обеспечение – Майкрософт Windows 10 Pro для образовательных учреждений; – Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; – 7-Zip; – Foxit Reader – Google Chrome; – Мой Офис Образование 1.17.0; – Rinel-Lenovo v7.0
		Кабинет иностранного языка №468: □ комплект учебной мебели; □ шкаф для книг - 3 шт.; □ магнитофон «First»- 1 шт.; □ CD- диски - 10 шт.; □ аудиокассеты - 16 шт.; □ колонки DialogDisco – 1 шт.; □ проектор Benq – 1 шт.; □ принтер CanonLBP 6000 – 1 шт.; □ настенный экран Lumien Master Picture – 1 шт.; □ системный блок Intel ® Celeron ® CPU 2,66 GHz 2,67 GHz – 1 шт.; □ программное обеспечение Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
1.3	*ОУД. 04 История*	**Кабинет истории № 467:** □ комплект учебной мебели; □ учебные пособия;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		наглядные пособия (карты, схемы); монитор LG Flatron – 1 шт.; системный блок Intel ® Pentium ® 4 CPU 3,00 GHz – 1 шт.; интерактивная доска; программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
1.4	*ОУД. 03 Математика*	**Кабинет математики № 248:** комплект учебной мебели; наглядные пособия. интерактивная доска TRIUMPH BOARD – 1 шт.; проектор Benq – 1 шт.; адаптер Upgrade Kit – 1 шт.; монитор LGFlatron – 1 шт.; системный блок Intel ® Celeron ® CPU 2,66 GHz 2,67 GHz – 1 шт.; программное обеспечение Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
1.5	*ОУД.07 Информатик*	**Лаборатория информатики № 360** комплект учебной мебели; компьютер: Pentium Dual-Core CPU E6300 2.80GHz, RAM 3072 Mb, Intel GMA X3100 (25 Mb), HDD 160 Gb, монитор 18.5" - 13 шт.; проектор: 1 шт. экран: 1 шт. принтер: 1 шт. аудио система: 1 шт. программное обеспечение Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; Google Chrome; 7-Zip; Adobe Flash Professional CS6; Foxit Reader; GIMP; Inkscape; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010; Notepad++; Oracle VM VirtualBox; Paint.NET;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		PascalABC.NET; Windows Movie Maker.
		Лаборатория информатики № 361 посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютер: Intel Core2 Duo 2.20GHz, RAM 2048 Mb, Intel GMA X3100 (256 Mb), HDD 256 Gb, монитор 17.1" - 12 шт.; программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная; Kaspersky Endpoint Security 10; 7-Zip; GIMP; Google Chrome; Inkscape; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Office Access 2010; Microsoft Office Visio 2010; Foxit Reader; 1С Бухгалтерия.
1.6	*ОУД. 08 Физика, ОУД 18. Астрономия*	**Кабинет физики и астрономии, кабинет географии №244:** комплект учебной мебели; шкафы для хранений пособий; Оборудование, материалы – амперметр; – вольтметр; – барометр; – набор линз; – реостат ползунковый; – гигрометр; – конденсатор раздвижной; – катушка-виток; – весы ученические; – катушка Томсона; – набор магнитов; – светофильтры; – трансформатор; – электроскоп; – призма; – реостаты; – выключатели. электронно – звуковые пособия-7 шт.; лабораторное оборудование, инструменты и приборы- 48 шт.: наборы – 2 шт.; модели – 2 шт.; плакаты – 9 шт.; монитор LGFlatron – 1 шт.; проектор; экран; системный блок Intel ® Celeron ® CPU 2,66 GHz 2,67 GHz – 1 шт.; программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
1.7	*ОУД. 09 Химия*	**Кабинет биологии и экологических основ природопользования; лаборатория химии № 356:** – комплект учебной мебели: – раковины - 8 шт.(1 шт. в лаборантской); – стол компьютерный - 1 шт.; – экран - 1 шт.; – шкаф лабораторный – 3шт.; – шкаф-стенка - 2шт.; – шкаф вытяжной – 1шт.; – электрифицированная таблица периодическая - 1шт.; – электрифицированная таблица растворимости - 1 шт.; – демонстрационное оборудование: – приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента - 115 единиц; – реактивы и материалы: наборов 16 с реактивами (75 видов); – огнетушитель порошковый оп-3 – 1шт.; – аптечка с набором медикаментов - 1 шт.; – правила техники безопасности при работе в кабинете химии - 1 шт.; – дидактический материал: – природные натуральные объекты - 39 экз.; – коллекции - 28 экз.; – статические и динамичные модели — 17 шт.; – экранно-звуковые пособия: мультимедийные диски — 2 шт. – системный блок Celeron-331 – 1 шт.; – монитор Samsung – 1 шт.; – колонки Genius – 1 шт.; – программное обеспечение ОС: Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3; Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010 версия 14.0.6023.1000, WinDjView 1.0.3, Foxit Reader 5.0.1.0523. Браузеры: Internet Explorer 6.0.2900, Opera 9 версия 9.64 сборка 10487. Другое ПО: 7-Zip 9.20, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4, K-lite Codec Pack 1.5.2.3236, ВиртуальнаяхимическаялабораторияОткрытаяХимия 2.6.
1.8	*ОУД. 05 Физическая культура*	**Спортивный зал:** Для проведения уроков физической культуры , спортивных соревнований, секций по видам спорта в техникуме имеется спортивная база , в которую входит спортивный зал размером 12×24 м. раздевалки для девушек и юношей. Для проведения уроков физкультуры по легкой атлетике имеется следующий спортивный инвентарь: – мячи теннисные для метания -15 шт. – гранаты для метания: 500 гр.- 15 шт., 700 гр. - 15 шт.; – секундомер - 2 шт.; – оборудования для прыжков в высоту; – эстафетные палочки - 10 шт.; – стартовые колодки -3 шт. Для проведения уроков по волейболу имеется следующий спортивный инвентарь: – мячи волейбольные - 20 шт.; – сетка волейбольная установленная на стойках с тросом и растяжкой; – табло для судейства соревнований - 1 шт. Инвентарь для проведения уроков по баскетболу: – мячи по баскетболу мужские (7) -15 шт.; – мячи баскетбольные женские (6) - 5 шт.; – баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		– табло для судейства соревнований -1 шт. Инвентарь для проведения уроков гимнастики: – гимнастические маты - 6 шт.; – мост гимнастический - 1 шт.; – конь гимнастический - 1шт.; – обручи гимнастические - 10 шт.; – скакалка -20 шт.; – палки гимнастические - 20 шт.; – коврики гимнастические - 30 шт.; – турник - 1 шт. Инвентарь для проведения уроков по настольному теннису: – столы теннисные-8 шт.; – сетка для игры в настольный теннис; – ракетки теннисные - 20 шт.; – теннисные шарики – 200 шт. Инвентарь для проведения уроков по лыжной подготовке: – лыжехранилище; – стойки для лыж - 50 пар; – ботинки лыжные - 30 пар; – лыжи беговые - 30 пар; – палки лыжные - 30 пар; – лыжные мазы для смазки лыж. В техникуме имеется зал атлетической гимнастики в котором имеется следующий спортивный инвентарь: – спортивные тренажеры - 2 шт.; – гири - 16 кг., 24 кг.- 5 шт.; – гантели 7 кг. ,10 кг.- 5 шт.; – турник для подтягивания -1 шт. – В кабинете физической культуры имеются демонстрационные стенды: спортивные достижения техникума; лучшие спортсмены; в помощь студенту: Т.Б на уроках физкультуры, правила поведения в спортзале, календарный план спортивно - массовых мероприятий; спортивные рекорды техникума; здоровый образ жизни; информационный стенд: "Что? Где? Когда?". – стенды - 4 шт.; – медицинская аптечка - 1 шт.; – монитор Beng – 1 шт.; – системный блок Intel® Celeron ® CPU 2,30 GHz 2,32 GHz – 1 шт.; – программное обеспечение ОС: Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3; Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010 версия 14.0.6023.1000, WinDjView 1.0.3, Foxit Reader 5.0.1.0523, LibreOffice 3.3. Браузеры: Internet Explorer 6.0.2900, Opera 9 версия 9.64 сборка 10487. Другое ПО: 7-Zip 9.20, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4, K-lite Codec Pack 1.5.2.3236.
		Стадион широкого профиля (учебная дисциплина: Спортивная площадка, на которой находится футбольное поле размером 40*60 м. с футбольными воротами размером 2.50*210м. Гравийная беговая дорожка 200 м., гимнастический городок (турники ,брусья, лабиринт),сектор для метания мячей (гранат),волейбольная площадка, баскетбольная площадка.
1.9	*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*	**Кабинет безопасности жизнедеятельности №119:** □ комплект учебной мебели = 20 шт □ монитор LG Flatron – 1 шт.; □ компьютер Pentium E7500 Intel iCore 2Duo - 1 шт.; □ принтер Canon LBP 2900 - 1 шт.; □ проектор Acer p1200 - 1 шт.; □ экран на штативе – 1 шт.;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		□ программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010. □ **Наглядные пособия:** – АК-74 (макеты)- 5 шт.; – каски армейские – 4 шт.; – подсумки гранатные-2 шт.; – подсумок для магазин – 1 шт.; – масленки- 2 шт.; – ОЗК-6 шт.; – противогазы -15 шт.; – МСЛ – 1 шт.; – поясные ремни – 5 шт.; – фляжки армейские – 1 шт.; – форма одежды для рядового состава- 3 шт.; – форма одежды для офицерского состава -1 шт.; – головные уборы – 10 шт.; – солдатский вещевой мешок- 1 шт.; – солдатский котелок-1 шт.; – сухой паек солдата -1 шт.; – сухой паек офицера – 1 шт.; – штык – нож -1 шт.; – кобура для пистолета – 1 шт.; – набор гильз для АК, ПМ- по 5 шт.; – ватно-марлевые повязки - 30 шт.; – противотанковые мины- 2 шт.; – противопехотные мины – 2 шт.; – индивидуальная аптечка (АИ-2) – 10 шт.; – комплект МСИЗ-1 шт.; – плащ-накидка – 1 шт.; – плащ-палатка- 1 шт.; – образцы воинских званий -1 комплект; – образцы огнетушителей – 4 шт.; – дозиметр – 1 шт.; – респиратор- 3 шт.; – наглядные пособия по темам – 8 шт.; – пенал с принадлежностями для АК – 3 шт.; – политическая карта мира-1 шт.; – ноутбук -1 шт.; – программа «Патриот» -1; – интерактивный учебник «Оружие России»- 1 шт.; – электронный учебник – 2 шт.; – бронежилет -1 шт.; – армейская кровать с постельными принадлежностями - 1 шт.; – медицинские носилки – 1 шт.; – флаг РФ -1 шт.; – стенды: «Символы России», «Материальная часть АКМ», «Мат. часть ПМ» - 2 шт.;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		– манекен с солдатской формой - 3 шт.; – бинты – 5 шт.; – ватно–марлевые повязки на группу – 25 шт.; – тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр 1-01» -1 шт.; – медицинские инструменты 4 шт. – Прибор: - ДП-24 – шт.; - ДП – 22 В.- 1 шт.; – - ВПХР – 1 шт
1.10	*ОП 06 Безопасность жизнедеятельности*	**Стрелковый тир** лазерный стрелковый комплекс «РУБИН»-1; □ лазерный автомат Калашникова- 1; □ лазерный пистолет Макарова- 1; □ фотоприёмное устройство; □ ноутбук- 1; □ программа «Патриот»
1.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.2.1 1.2.2	*ОГСЭ 01 Основы философии, ОГСЭ 02 История*	**Кабинет социально – экономических дисциплин № 467** □ комплект учебной мебели; □ учебные пособия; □ наглядные пособия (карты, схемы); □ монитор LG Flatron – 1 шт.; □ системный блок Intel ® Pentium ® 4 CPU 3,00 GHz – 1 шт.; □ интерактивная доска; □ программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
1.2.3	*ОГСЭ. 03 Психология общения*	**Кабинет экономики и менеджмента № 109** □ комплект учебной мебели; □ кафедра – 1 шт.; □ стенды – 2 шт.; □ ноутбук Acer Travel Mate P214 – 1 шт. □ программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений; Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2016; Microsoft Visio 20164 □ ноутбук Acer Travel Mate Spin B118 - 15 шт.; □ проектор: 1 шт.; □ экран: 1 шт.; □ аудио система: 1 шт.; □ принтер: 1 шт.; □ программное обеспечение: Майкрософт Windows 10 Pro для образовательных учреждений; Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Мой Офис Образование 1.17.0; фильмы - 10 шт.;
1.2.4	*ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности*	**Кабинет иностранного языка №469**: – комплект учебной мебели; – наглядные пособия: – английский алфавит – 1 шт.; – таблица видовременных форм английского глагола – 1 шт.; – таблица числительных – 1 шт.; – модальные глаголы – 1 шт.; – пассивный залог – 1 шт.; – вопросительные местоимения – 1 шт.; – вопросительные предложения – 1 шт.; – достопримечательности Великобритании – 1 шт.; – ноутбук: Acer Nravel Mate Spin B118 - 16 шт.; – проектор: 1 шт.; – экран: 1 шт.; – аудио система: 1 шт.; – наушники: 16 шт.; – принтер: 1 шт.; – программное обеспечение – Майкрософт Windows 10 Pro для образовательных учреждений; – Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; – 7-Zip; – Foxit Reader – Google Chrome; – Мой Офис Образование 1.17.0; – Rinel-Lenovo v7.0
		Кабинет иностранного языка №468: □ комплект учебной мебели; □ шкаф для книг - 3 шт.; □ магнитофон «First»- 1 шт.; □ CD- диски - 10 шт.; □ аудиокассеты - 16 шт.; □ колонки DialogDisco – 1 шт.; □ проектор Benq – 1 шт.; □ принтер CanonLBP 6000 – 1 шт.; □ настенный экран Lumien Master Picture – 1 шт.; □ системный блок Intel ® Celeron ® CPU 2,66 GHz 2,67 GHz – 1 шт.; □ программное обеспечение Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
1.2.5	*ОГСЭ 05 Физическая культура*	**Спортивный зал:** Для проведения уроков физической культуры , спортивных соревнований, секций по видам спорта в техникуме имеется спортивная база , в которую входит спортивный зал размером 12×24 м. раздевалки для девушек и юношей. Для проведения уроков физкультуры по легкой атлетике имеется следующий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		спортивный инвентарь: – мячи теннисные для метания -15 шт. – гранаты для метания: 500 гр.- 15 шт., 700 гр. - 15 шт.; – секундомер - 2 шт.; – оборудования для прыжков в высоту; – эстафетные палочки - 10 шт.; – стартовые колодки -3 шт. Для проведения уроков по волейболу имеется следующий спортивный инвентарь: – мячи волейбольные - 20 шт.; – сетка волейбольная установленная на стойках с тросом и растяжкой; – табло для судейства соревнований - 1 шт. Инвентарь для проведения уроков по баскетболу: – мячи по баскетболу мужские (7) -15 шт.; – мячи баскетбольные женские (6) - 5 шт.; – баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт. – табло для судейства соревнований -1 шт. Инвентарь для проведения уроков гимнастики: – гимнастические маты - 6 шт.; – мост гимнастический - 1 шт.; – конь гимнастический - 1шт.; – обручи гимнастические - 10 шт.; – скакалка -20 шт.; – палки гимнастические - 20 шт.; – коврики гимнастические - 30 шт.; – турник - 1 шт. Инвентарь для проведения уроков по настольному теннису: – столы теннисные-8 шт.; – сетка для игры в настольный теннис; – ракетки теннисные - 20 шт.; – теннисные шарики – 200 шт. Инвентарь для проведения уроков по лыжной подготовке: – лыжехранилище; – стойки для лыж - 50 пар; – ботинки лыжные - 30 пар; – лыжи беговые - 30 пар; – палки лыжные - 30 пар; – лыжные мазы для смазки лыж. В техникуме имеется зал атлетической гимнастики в котором имеется следующий спортивный инвентарь: – спортивные тренажеры - 2 шт.; – гири - 16 кг., 24 кг.- 5 шт.; – гантели 7 кг. ,10 кг.- 5 шт.; – турник для подтягивания -1 шт. – В кабинете физической культуры имеются демонстрационные стенды: спортивные достижения техникума; лучшие спортсмены; в помощь студенту: Т.Б на уроках физкультуры, правила поведения в спортзале, календарный план спортивно - массовых мероприятий; спортивные рекорды техникума; здоровый образ жизни; информационный стенд: "Что? Где? Когда?". – стенды - 4 шт.; – медицинская аптечка - 1 шт.; – монитор Beng – 1 шт.; – системный блок Intel® Celeron ® CPU 2,30 GHz 2,32 GHz – 1 шт.; – программное обеспечение ОС: Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3; Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010 версия 14.0.6023.1000, WinDjView 1.0.3, Foxit Reader 5.0.1.0523, LibreOffice 3.3.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Браузеры: Internet Explorer 6.0.2900, Opera 9 версия 9.64 сборка 10487. Другое ПО: 7-Zip 9.20, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4, K-lite Codec Pack 1.5.2.3236.
		Стадион широкого профиля Спортивная площадка, на которой находится футбольное поле размером 40*60 м. с футбольными воротами размером 2.50*210м. Гравийная беговая дорожка 200 м., гимнастический городок (турники ,брусья, лабиринт),сектор для метания мячей (гранат),волейбольная площадка, баскетбольная площадка.
1.2.6	*ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи*	**Кабинет русского языка и культуры речи № 216** □ комплект учебной мебели; □ монитор LG Flatron – 1 шт.; □ системный блок AMDAthlon™ 64 Processor 3200+ 2,01 Ггц – 1 шт.; □ программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
1.3 Математический и общий естественно-научный цикл		
1.3.1	*ЕН. 01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика*	**Кабинет математических дисциплин, кабинет естественнонаучных дисциплин №248:** □ о комплект учебной мебели; □ наглядные пособия. □ интерактивная доска TRIUMPH BOARD – 1 шт.; □ проектор Benq – 1 шт.; □ адаптер Upgrade Kit – 1 шт.; □ монитор LGFlatron – 1 шт.; □ системный блок Intel ® Celeron ® CPU 2,66 GHz 2,67 GHz – 1 шт.; □ программное обеспечение Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
2 Профессиональный цикл		
2.1	*ОП.01 Операционные системы и среды*	**Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств №360:** □ комплект учебной мебели; □ компьютер: Pentium Dual-Core CPU E6300 2.80GHz, RAM 3072 Mb, Intel GMA X3100 (25 Mb), HDD 160 Gb, монитор 18.5" - 13 шт.; □ проектор: 1 шт. □ экран: 1 шт. □ принтер: 1 шт. □ аудио система: 1 шт. □ программное обеспечение Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Google Chrome; 7-Zip; Adobe Flash Professional CS6; Foxit Reader; GIMP; Inkscape; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010; Notepad++; Oracle VM VirtualBox; Paint.NET; PascalABC.NET; Windows Movie Maker.
2.2	*ОП.02 Архитектура аппаратных средств, ОП. 09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование*	**Кабинет метрологии и стандартизации, лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств №362:** □ комплект учебной мебели; □ рабочее место преподавателя; □ комплект учебно-наглядных пособий «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем»; □ компьютерное оборудование различных архитектур; □ диагностическое программное обеспечение; □ компьютерные комплектующие и оборудование; □ компьютер: Pentium Dual-Core 2.70GHz, RAM 3072 Mb, NVIDIA GeForce 9600 GT (512 Mb), HDD 500 Gb,; □ монитор 18.5" -- 13 шт.; □ проектор: 1 шт.; □ экран: 1 шт.; □ программное обеспечение Microsoft Windows 10 Корпоративная; Kaspersky Endpoint Security 10; Google Chrome; 7-Zip 9.32 alpha Adobe Flash Professional; Blender; CA AllFusion Process Modeler; Firebird ; Fox Manager ; Foxit Reader; GIMP ; HotPotatoes ; Inkscape ; K-Lite Mega Codec Pack 12.9.5; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Office Access 2010; Microsoft Visio 2016; Microsoft Visual Studio 2017; NetCracker Professional ; Notepad++ ; Oracle VM VirtualBox ; PascalABC.NET; RAD Studio 10.2; WinDjView;
2.3	*ОП.03 Информационные технологии*	**Лаборатория информационных ресурсов, студия инженерной и компьютерной графики №363:** □ комплект учебной мебели;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		□ компьютер: Intel Core i3-2100 3.10GHz, RAM 4096 Mb, Gigabyte Technology Co., Ltd. H61M-S2V-B3 (2048 Mb), HDD 500 Gb, монитор 18.5" - 12 шт.; □ проектор: 1 шт.; □ экран: 1 шт.; □ программное обеспечение Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений; Kaspersky Endpoint Security для Windows, Version: 11.1.1.126; 7-Zip; 3D-Coat; Adobe Flash Professional CS6; ARCHICAD 22 R1 RUS; Autodesk 3ds Max 2019; Foxit Reader; GIMP; Google Chrome; Inkscape; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2016; Microsoft Visio 2016; Microsoft Project 2016; Microsoft SQL 017; Notepad++; Oracle VM VirtualBox; Paint.net; PascalABC.NET; Notepad++; Embarcadero InterBase XE7; RAD Studio 10.2; Visual Studio Professional 2017; 1с Бухгалтерия 8.3.
2.4	*ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования, Введение в специальность, ЭК.05 Основы алгоритмики и логики*	**Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем № 354** видео-уроки «Pascal ABC»; □ комплект учебной мебели; □ интерактивная доска-1 шт.; □ компьютер: Intel(R) Core(TM) i5-2310 2.90GHz, RAM 4096Mb, Материнская плата: Intel HD Graphics 2000 (1 Gb), HDD 500 Gb; □ монитор 19 - 15 шт.; □ проектор: 1 шт.; □ принтер: 1 шт.; □ аудио система: 1 шт.; □ программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Корпоративная; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; 7-Zip; Google Chrome; Blender; Firebird; Fox Manager; Foxit Reader; WinDjView; GIMP; HotPotatoes; Microsoft Office Access 2016; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft SQL 2017; Microsoft Visio 2016; Notepad++;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Oracle VM VirtualBox; PascalABC.NET; RAD Studio 10.2; Visual Studio Professional 2017; Windows Movie Maker; Упрощенка 2018
2.5	*ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ЭК.06 Конструктор карьеры*	**Кабинет социально – экономических дисциплин № 117** □ комплект учебной мебели; □ дидактический материал; □ наглядные пособия; □ монитор LGFlatron – 1 шт.; □ системный блок Pentium® DualCoreCPUE6300 @ 2,80 GHz 2,79 GHz – 1 шт.; □ программное обеспечение Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
2.6	*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*	**Кабинет безопасности жизнедеятельности № 119** **Оборудование и средства обучения учебного кабинета:** – методические указания к выполнению практических работ; – демонстрационные пособия: рефераты, презентации, практические работы; – комплект учебной мебели; – монитор LG Flatron – 1 шт.; – компьютер Pentium E7500 Intel iCore 2Duo - 1 шт.; – программное обеспечение ОС: Microsoft Windows 7 Корпоративная. Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010 версия 14.0.6023.1000, Foxit Reader 3.3.1.0518, WinDjView 1.0.3. Браузеры: Internet Explorer 8.0.7600.16385, Firefox 5.0; Другое ПО: 7-Zip 4.65,K-lite Codec Pack 1.3.19590, Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations MP4; – принтер Canon LBP 2900 - 1 шт.; – проектор Acer p1200 - 1 шт.; – экран на штативе – 1 шт.; – дидактический материал; – раздаточный материал; – наглядные пособия по темам; – интерактивный учебник «Оружие России»; – флаг РФ; – стенды: «Символы России», «Материальная часть АКМ»; – манекен с солдатской формой; – тренажер – манекен взрослого пострадавшего (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно – сосудистой реанимации; – бинты, ватно–марлевые повязки; – АК-74 (макеты); – каски армейские; – подсумки гранатные; – подсумок для магазина; – масленки; – ОЗК; – противогазы, ватно-марлевые повязки, респиратор;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		– МСЛ; – армейская амуниция: поясные ремни; фляжки армейские; форма одежды для рядового состава; форма одежды для офицерского состава; головные уборы; солдатский вещевой мешок; солдатский котелок; сухой паек солдата; сухой паек офицера; штык – нож; кобура для пистолета, плащ-накидка, плащ-палатка; бронежилеты; – набор гильз для АК, ПМ; – противотанковые мины; – противопехотные мины; – индивидуальная аптечка (АИ-2); – комплект МСИЗ; – образцы воинских званий; – образцы огнетушителей; – дозиметр; – пенал с принадлежностями для АК; – армейская кровать с постельными принадлежностями **Стрелковый тир** – лазерный стрелковый комплекс «РУБИН»-1; – лазерный автомат Калашникова- 1; – лазерный пистолет Макарова- 1; – фотоприёмное устройство; – ноутбук- 1; – программа «Патриот» 1
2.7	*ОП.07 Экономика отрасли, Финансовая грамотность*	**Кабинет экономики №247** – комплект учебной мебели; – демонстрационные пособия; – калькуляторы – 25 шт.; – монитор LG Flatron – 1 шт.; – проектор Acer – 1 шт.; – экран настенный – 1 шт.; – принтер лазерный Canon LBP-6000B – 1 шт.; – системный блок AMD Athlon 2.4 GHz – 1 шт.; – программное обеспечение Microsoft Windows 7, Windows 10. Kaspersky Endpoint Security10 для Windows, Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.1.1.126; 7-Zip; Foxit Reader; Google Chrome; Microsoft Office Standard 2010; Microsoft Access 2010; Microsoft Visio 2010 Microsoft Project 2010.
2.8	*ОП. 08 Основы проектирования баз данных*	**Лаборатория программирования и баз данных №130** – комплект учебной мебели; – методические указания; – демонстрационные пособия; – колонки Soundforce 505 - 1 шт.; – коммутатор 3Com Baseline Switch - 1 шт.; – монитор LG Flatron - 16 шт.; – проектор Bang-1 шт.; – системный блок Intel(R) Pentium(R) DCPU 3.00GHz - 16 шт.; – экран настенный GOLDVIEW – 1 шт.; – принтер Canon LBP 2900 – 1 шт.; – программное обеспечение пакет Microsoft Office 2010 с установленным Access 2010, инструментальная среда Visual FoxPro 9.0, ОС: Microsoft Windows 7 Корпоративная версия.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, Notepad++, PsPad, Foxit Reader, 0, SMatchStudio. Браузеры: Internet Explore, Crome, Opera. Графика и САПР:Paint.NET, Компас 3D, Embarcadero RAD Studio XE. Другое ПО: Microsoft Visual Fox Pro 9.0, Embarcadero RAD Studio XE, Microsoft SQL Server Compact 3.5.
2.9	*ОП. 12 Менеджмент в профессиональной деятельности*	**Кабинет метрологии и стандартизации, кабинет менеджмента № 109** - комплект технологической документации; – комплект учебно-методической документации; – комплект учебной мебели; – сетевой коммутатор D-Link "DGS-1016D" 16xT0XXMbps портов - 1 шт.; – кондиционер LG S18LHP NeoPlazma - 1 шт.; – системный блок Pentium(R) Dual-CoreCPUE5400 @ 2.70GHz - 12 шт.; – монитор LG Flatron - 12 шт.; – программное обеспечение **ОС:** Microsoft Windows 7 Корпоративная Service Pack 1. **Офисное ПО:** LibreOffice 3.3.2, Microsoft Access 2010 версия 14.0.4760.1000, Microsoft Visio 2010 версия 14.0.5128.5000, Notepad++ v5.9, PsPad 4.5.4 (2356), WinDjView 1.0.3, Foxit Reader 5.0.1.0523, FreeMat 4.0, SMatchStudio 0.89 (сборка 3856), Microsoft Visual Fox Pro 9.0 SP1 версия 09.00.0000.3504, Microsoft Office стандарт 2010 версия 14.0.6023.1000. **Браузеры:** Internet Explorer 9.0.8112. 16421, Firefox 5.0, Opera 11.50 - сборка 1074, Safari 5.0.5 (7533.21.1), Lunascape 6.5.0.24018.
2.10	*ОП.10 Численные методы, МДК 01.03 Математическое моделирование*	**Кабинет математических дисциплин, кабинет естественнонаучиных дисциплин №248** – комплект учебной мебели; – наглядные пособия. – интерактивная доска TRIUMPH BOARD – 1 шт.; – проектор Benq – 1 шт.; – адаптер Upgrade Kit – 1 шт.; – монитор LGFlatron – 1 шт.; – системный блок Intel ® Celeron ® CPU 2,66 GHz 2,67 GHz – 1 шт.; – программное обеспечение ОС: Microsoft Windows 7 Корпоративная. Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010 версия 14.0.6023.1000, PsPad 4.5.4 (2356), WinDjView 1.0.3, Foxit Reader 5.0.1.0523. Браузеры: Internet Explorer 9.0.8112.16421, Firefox 5.0. Другое ПО: 7-Zip 9.20, Free Commander 2009.026, K-lite Codec Pack 1.5.2.3236, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4, Easyteach Next Generation, TB Comenius DUAL Touch, Vision objects
2.11	*ОП. 11 Компьютерные сети, ЭК.07 Программирование роботов*	**Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем №253:** – посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий «Компьютерные сети и оборудование»; – бухты кабелей (коаксиальный, витая пара, оптико-волоконные); – инструменты для работы (обжимки) с кабелями; – lan-тестер; – хаб, свич, маршрутизатор, Wi-Fi роутер, Wi-Fi адаптеры.комплект учебной мебели; – акустическая система 2.0 sven-1 шт.; – коммутатор-1 шт.; – кондиционер kentatsu - 1 шт.; – программно-автоматизированный комплекс -1 шт.; – монитор Philips-10 шт.; – монитор TFT Philips-2 шт.; – монитор TFT lj "1751sq" silver 8ms - 1 шт.;

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		– проектор Bang-1 шт.; – компьютер custom -1 шт.; – системный блок p-4-12 шт.; – системный блок pentium-4-1 шт.; – экран rover screen-1 шт; – программное обеспечение. ОС: Microsoft Windows 7 Корпоративная. Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, Notepad++, PsPad, Foxit Reader, Microsoft Visual Fox Pro 9.0. Браузеры: Internet Explorer, Crome, Opera.
2.12	*ОП.15 ИТ решения для бизнеса на платформе "1С-Предприятие 8", ОП. 13 Бухгалтерский учет, ОП.14 Финансовая грамотность*	**Лаборатория организации и принципов построения информационных систем № 358** – комплект учебной мебели; – инструментальная среда программированиясистемы 1С Предприятие; – СУБД MS SQL Server 2008; – Среда визуального программирования Embarcadero RAD Studio XE (Delphi XE); – процессор баз данных BDE; – система управления базами данных – сервер Interbase. – среда WEB-программирования – системныйблок Intel(R) Core(TM) i3-2310 CPU @ 2.90GHz – 13 шт.; – проектор Acer – 1 шт.; – экран настенный – 1 шт.; – колонки – 1 шт.; – монитор LG Flatron – 13 шт.; – программное обеспечение ОС: Microsoft Windows 10 Корпоративная; Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, MicrosoftAccess 2010, MicrosoftVisio 2010, Microsoft Project 2010, Notepad++, FoxitReader, FreeMat, SMatchStudio, MicrosoftVisualFoxPro; Браузеры: Internet Explorer, Crome, Opera4; Другое ПО: Audacity, 7-Zip, iStyle, DOSBox, FreeStudio, Free Commander, K-lite Codec Pack, Oracle VM Virtual Box, АнтивирусКасперского, Microsoft.NET Framework, Pascal ABC.
3	**Профессиональный цикл**	
3.1	*МДК 01.01 Разработка программных модулей, МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей, МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения*	**Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем № 354** - учебно-методические указания по выполнению лабораторных работ; – видео-уроки «Pascal ABC»; – комплект учебной мебели; – интерактивная доска-1 шт.; – сетевой коммутатор D-Link "DGS-1016D" 16x 10XXMbps портов неуправляемый – 1 шт.; – кондиционер KENTATSU-1 шт.; – монитор LG Flatron - 15 шт.; – проектор lnFocus-1 шт.; – системный блок Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPUE7300 @ 2.66GHz - 15 шт.; – принтерBrother DCP-116C – 1 шт.; – программное обеспечение операционная система WINDOWS XP, Microsoft Office; среда программирования Pascal ABC; компилятор с языка программирования Object Pascal; браузер: Mozilla Firefox, Internet Explorer; ОС: Microsoft Windows 7 Корпоративная, Microsoft Windows 10 Корпоративная. Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, Microsoft Project 2010, Notepad++, Microsoft Visual Fox Pro 9.0. Браузеры: Internet Explorer, Crome, Opera. Графика и САПР: Inscape, Paint.NET, Gimp.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Другое ПО: Audacity, 7-Zip, DOSBox 0.74, FreeStudio, Free Commander, K-lite Codec Pack, Oracle VM Virtual Box 4.0.12r72916, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4, Microsoft.NET Framework версия 3.5 SP1, Interwrite Workspace, Embarcadero RAD Studio XE, Pascal ABC, Microsoft Visual Studio 2010.
3.2	*МДК 01.03 Разработка мобильных приложений*	**Студия инженерной и компьютерной графики №363** – комплект учебной мебели; – комплект учебной мебели; – сетевой коммутатор D-Link - 1 шт.; – проектор Bang-1 шт.; – кондиционер Samsung - 1 шт.; – системный блок Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz – 12 шт.; – монитор Acer - 8 шт.; – монитор Philips - 1 шт.; – монитор LG - 1 шт.; – монитор Samsung - 2 шт.; – программное обеспечение ОС: Microsoft Windows 10 Корпоративная; Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, Microsoft Project 2010, Notepad++, PsPad, Foxit Reader, SMatchStudio, Браузеры: Internet Explorer, Crome, Opera. Графика и САПР: Inscape, Paint.NET, Gimp, Windows Movie Maker. Другое ПО: Audacity, 7-Zip, DOSBox, FreeStudio, Free Commander, K-lite Codec Pack, Oracle VM Virtual Box, АнтивирусКасперского, Microsoft.NET Framework, Embarcadero RAD Studio XE, Microsoft Visual Studio 2010**.**
3.3	*МДК 01.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения*	**Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств № 361** – посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем»; – компьютерное оборудование различных архитектур; – диагностическое программное обеспечение; – компьютерные комплектующие и оборудование; – компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор; – раздаточный материал к лабораторным работам; – методические указания к выполнению лабораторных работ; – набор схем и таблиц по темам; – системный блок, процессор, материнские платы, видео карты, карты оперативной памяти, модемы, прайс-листы; – пакет драйверов для установки оборудования. – комплект учебной мебели; – коммутатор Office Conector-1 шт.; – компьютер P-4 – 13 шт.; – монитор LG Flatron -1 шт.; – монитор Samsung -11 шт.; – системный блок Pentium-4-1 шт. – программное обеспечение ОС: Microsoft Windows 10 Корпоративная. Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, Notepad++, PsPad, Foxit Reader, Браузеры: Internet Explorer, Crome, Opera. Другое ПО: Audacity 1.2.3, 7-Zip 9.20, iStyle 5.3.3.0, DOSBox 0.74, FreeStudio 5.0.13, Free Commander 2009.026, K-lite Codec Pack 1.5.2.3236, Oracle VM Virtual Box 4.0.12r72916, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4, Microsoft.NET Framework версия 3.5 SP1.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3.4	*МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем; МДК.04.0 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем, МДК.01.05 Веб-дизайн и разработка корпоративных информационных систем, МДК 11.02 Технологии разработки корпоративных баз данных*	**Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем №253** – посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий «Компьютерные сети и оборудование»; – бухты кабелей (коаксиальный, витая пара, оптико-волоконные); – инструменты для работы (обжимки) с кабелями; – lan-тестер; – хаб, свич, маршрутизатор, Wi-Fi роутер, Wi-Fi адаптеры.комплект учебной мебели; – акустическая система 2.0 sven-1 шт.; – коммутатор-1 шт.; – кондиционер kentatsu - 1 шт.; – программно-автоматизированный комплекс -1 шт.; – монитор Philips-10 шт.; – монитор TFT Philips-2 шт.; – монитор TFT lj "1751sq" silver 8ms - 1 шт.; – проектор Bang-1 шт.; – компьютер custom -1 шт.; – системный блок p-4-12 шт.; – системный блок pentium-4-1 шт.; – экран rover screen-1 шт; – программное обеспечение. ОС: Microsoft Windows 7 Корпоративная. Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, Notepad++, PsPad, Foxit Reader, Microsoft Visual Fox Pro 9.0. Браузеры: Internet Explorer, Crome, Opera.
3.5	*МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных, ОП.15 Основы облачных технологий*	**Лаборатория программирования и баз данных №130** – комплект учебной мебели; – методические указания; – демонстрационные пособия; – колонки Soundforce 505 - 1 шт.; – коммутатор 3Com Baseline Switch - 1 шт.; – монитор LG Flatron - 16 шт.; – проектор Bang-1 шт.; – системный блок Intel(R) Pentium(R) DCPU 3.00GHz - 16 шт.; – экран настенный GOLDVIEW – 1 шт.; – принтер Canon LBP 2900 – 1 шт.; – программное обеспечение пакет Microsoft Office 2010 с установленным Access 2010, инструментальная среда Visual FoxPro 9.0, ОС: Microsoft Windows 7 Корпоративная версия. Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, Notepad++, PsPad, Foxit Reader, 0, SMatchStudio. Браузеры: Internet Explore, Crome, Opera. Графика и САПР:Paint.NET, Компас 3D, Embarcadero RAD Studio XE. Другое ПО: Microsoft Visual Fox Pro 9.0, Embarcadero RAD Studio XE, Microsoft SQL Server Compact 3.5.

7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ПССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. В учебном процессе участвует 24 преподавателя, в том числе 13 преподавателей высшей категории,

11 преподавателей первой категории; 3 Почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации, 1 Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

09.02.07 Информационные системы и программирование			
№ п/п	**Наименование специальности**	**Ф.И.О. преподавателя, учебное заведение, квалификация педагога**	**категория**
1	**Общеобразовательный цикл**		
1.1	**Базовые дисциплины**		
1.1.1	ОУД 01 Русский язык и литература	**Колованова Т.Г.** Высшее (ГОУ ВПО "Бурятский государственный университет", 2009г., филология, преподаватель русского языка и литература)	**первая**
1.1.2	ОУД 02 Иностранный язык	**Кочкурова В.П.** Высшее (Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1978г., Английский и немецкий языки, учитель средней школы)	**высшая**
		Сергеевичева Н.В. Высшее (Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1996г., учитель английского языка)	**высшая**
1.1.3	ОУД. 04 История	**Кривогорницын А.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический институт, 1990 г., история, учитель истории, обществознания, советского права)	**без категории**
1.1.4	ОУД 09,Химия	**Козырева В.С.** Высшее (ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2004г., Биология, учитель биологии, учитель химии)	**высшая**
1.1.5	ОУД 08 Физика, ОУД 09 Астрономия	**Большедворская Н.А.** Высшее (Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрографии и картографии, 1988, оптические и оптико – электронные системы, инженер оптик – исследователь) Томский государственный педагогический университет, 1997 г., естествознание, учитель естествознания)	**высшая**
1.1.6	ОУД 05 Физическая культура	**Подкаменный С.А.** Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1991г. , Физическое воспитание, учитель физической культуры)	**высшая**
		Шукурова Н.Г. Таджикский институт физической культуры им. К.И. Калинина, 1990 г., Физическая культура и спорт, Преподаватель физической культуры	**без категории**
1.1.7	ОУД 06 ОБЖ	**Полюшкевич А.В.** Высшее (Орджоникидзовскоевысшее военное командное Краснознаменное училище МВД СССР, 1980г., Командная общевойсковая, офицер мотострелковых войск с высшим общим образованием)	**высшая**
1.1.8	ОУД. 03 Математика	**Зелимханова А.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический институт, 1994г., Математика и информатика, учитель математики и информатики)	**высшая**
1.1.9	ОУД 07 Информатика	**Стогова Л.А.** Высшее (Иркутский политехнический институт, 1979 г. Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель) **Михайленко Н.А.** ГБОУ СПО ИО "Ангарский промышленно-экономический техникум", 2014 г., Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), техник	**высшая** **без категории**
1.1.10	ЭК.03 Финансовая грамотность	**Дугар – Жабон Р.С.**	**без категории**

		Высшее (Байкальский государственный университет экономики и права, 2009 г., кандидат экономических наук)	
1.1.11	ЭК.05 Основы алгоритмики и логики	**Яманова Т.В.** 1. Иркутский государственный педагогический университет, математика, учитель математики и информатики 2. ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет", Техническая эксплуатация летальных аппаратов и двигателей, инженер	**без категории**
1.1.12	ЭК.07 Программирование роботов	**Окладников А.А.** Среднее профессиональное (ГБОУ СПО ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», 2014 г., диплом 113824 0238731, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техник); Высшее (ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», 2020 г., Автоматизация технологических процессов и производств, бакалавр)	**первая**
2	**ОГСЭ 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		
2.1	ОГСЭ 01 Основы философии, ОГСЭ 02 История	**Кривогорницын А.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический институт, 1990 г., история, учитель истории, обществознания, советского права)	**без категории**
2.2	ОГСЭ 03 Психология общения	**Лебедева Э.В.** Высшее (Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2000г. Менеджмент в социальной сфере, менеджер) Высшее (ГОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права, 2009г. Психология, психолог, преподаватель психологии)	**высшая**
2.3.	ОГСЭ 0 4 Иностранный язык	**Кочкурова В.П.** Высшее (Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1978г., Английский и немецкий языки, учитель средней школы)	**высшая**
		Сергеевичева Н.В. Высшее (Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1996г., учитель английского языка)	**высшая**
2.4	ОГСЭ 05 Физическая культура	**Подкаменный С.А.** Высшее (Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1991г., Физическое воспитание, учитель физической культуры)	**высшая**
2.5	ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи	**Колованова Т.Г.** Высшее (ГОУ ВПО "Бурятский государственный университет", 2009г., филология, преподаватель русского языка и литература)	**первая**
3	**ЕН.00 атематический и общий естественнонаучный цикл**		
3.1	ЕН.01 Элементы высшей математики	**Майборская С.В.** Высшее (Иркутский государственный университет, 1990г., Математика, математик, преподаватель)	**высшая**
3.2	ЕН.02 Элементы математической логики	**Майборская С.В.** Высшее (Иркутский государственный университет, 1990г., Математика, математик, преподаватель)	**высшая**
3.3	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	**Зелимханова А.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический институт, 1994г., Математика и информатика, учитель математики и информатики)	**высшая**
4	**ОП 00 Общепрофессиональный цикл**		
4.1	ОП.01 Операционные системы и среды	**Стогова Л.А.** Высшее (Иркутский политехнический институт, 1979г., Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель)	**высшая**
4.2	ОП.02 Архитектура аппаратных средств	**Егорова К.Г.** Средне - профессиональное (ФГОУ СПО «Ангарский промышленно-экономический техникум», 2007 ., Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), техник)	**первая**

		Высшее (ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная техническая академия», 2014 г., 280102 Безопасность технологических процессов и производств, инженер)	
4.3	ОП.03 Информационные технологии	**Стогова Л.А.** Высшее (Иркутский политехнический институт, 1979г., Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель)	**высшая**
4.4	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования , Введение в специальность	**Петрова Н.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2002г., Математика, учитель математики и информатики) **Туркина Н.М.** Высшее (Иркутский государственный университет, 2002г., Математические методы и исследование операций в экономике, экономист-математик)	**высшая** **высшая**
4.5	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Конструктор карьеры	**Жерлыгина Ю.А.** Высшее (НОУ ВПО "Восточно-Сибирский институт экономики и права", 2009 г, юриспруденция, юрист**)**	**без категории**
4.6	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**Полюшкевич А.В.** Высшее (Орджоникидзовскоевысшее военное командное Краснознаменное училище МВД СССР, 1980г., Командная общевойсковая, офицер мотострелковых войск с высшим общим образованием)	**высшая**
4.7	ОП.07 Экономика отрасли	**Акулова Т.В.** Высшее Иркутский государственный технический университет, 2004 г., Экономика и управление на предприятии (строительство), Экономист-менеджер Санкт-Петербургский промышленно-экономический колледж, 2005 г., правоведение, юрист	**без категории**
4.8	ОП.08 Основы проектирования баз данных	**Купрюшина И.Г.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2003г., технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства)	**высшая**
4.9	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническо документирование	**Михайленко Н.А.** ГБОУ СПО ИО "Ангарский промышленно-экономический техникум", 2014 г., Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), техник	**без категории**
4.10	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	**Лебедева Э.В.** Высшее (Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2000г. Менеджмент в социальной сфере, менеджер) Высшее (ГОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права, 2009г. Психология, психолог, преподаватель психологии)	**высшая**
4.11	ОП.10 Численные методы	**Зелимханова А.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический институт, 1994г., Математика и информатика, учитель математики и информатики)	**высшая**
4.12	ОП. 11 Компьютерные сети	**Окладников А.А.** Среднее профессиональное (ГБОУ СПО ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», 2014 г., диплом 113824 0238731, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техник); Высшее (ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», 2020 г., Автоматизация технологических процессов и производств, бакалавр)	**первая**
4.12	ОП.13 Бухгалтерский учет	**Петрова Е.С.** Высшее (ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права", 2011 г., Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист)	**высшая**

		Среднее профессиональное (Ангарский механико-технологический техникум легкой промышленности, 2006г., Автоматизированные системы обработки **информации и управления (по отраслям), техник)**	
4.13	ОП.14 Коммуникация и кооперация в цифровой среде	**Яманова Т.В.** 1. Иркутский государственный педагогический университет, математика, учитель математики и информатики 2. ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет", Техническая эксплуатация летальных аппаратов и двигателей, инженер	**без категории**
4.14	ОП.15 Основы облачных технологий	**Купрюшина И.Г.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2003г., технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства)	**Высшая**
5	**ПМ 00 Профессиональный цикл**		
5.1	**ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**		
5.1.1	МДК 01.01 Разработка программных модулей	**Петрова Н.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2002г., Математика, учитель математики и информатики)	**высшая**
5.1.2	МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	**Петрова Н.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2002г., Математика, учитель математики и информатики)	**высшая**
5.1.3	МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	**Туркина Н.М.** Высшее (Иркутский государственный университет, 2002г., Математические методы и исследование операций в экономике, экономист-математик)	**высшая**
5.1.4	Системное программирование	**Егорова К.Г.** Средне - профессиональное (ФГОУ СПО «Ангарский промышленно-экономический техникум», 2007 ., Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), техник) Высшее (ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная техническая академия», 2014 г., 280102 Безопасность технологических процессов и производств, инженер)	**первая**
5.1.5	Веб-дизайн и разработка	**Окладников А.А.** Среднее профессиональное (ГБОУ СПО ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», 2014 г., диплом 113824 0238731, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техник); Высшее (ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», 2020 г., Автоматизация технологических процессов и производств, бакалавр)	**первая**
5.1.46	**УП ПМ 01 Учебная практика, ПП 01 Производственная практика**	**Петрова Н.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2002г., Математика, учитель математики и информатики) **Туркина Н.М.** Высшее (Иркутский государственный университет, 2002г., Математические методы и исследование операций в экономике, экономист-математик)	**высшая** **высшая**
5.2	**ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей**		
5.2.1	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	**Петрова Н.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2002г., Математика, учитель математики и информатики)	**высшая**
5.2.2	МДК.02.02 Инструментальные средства разработка программного	**Туркина Н.М.** Высшее (Иркутский государственный университет, 2002г., Математические методы и исследование операций в экономике, экономист-математик)	**высшая**

	обеспечения МДК.02.03 Математическое моделирование		
5.2.3	**УП и ПП ПМ 02 Учебная практика, производственная практика**	**Петрова Н.В.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2002г., Математика, учитель математики и информатики) **Туркина Н.М.** Высшее (Иркутский государственный университет, 2002г., Математические методы и исследование операций в экономике, экономист-математик)	**высшая** **высшая**
5.3	**ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**		
5.3.1	МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	**Окладников А.А.** Среднее профессиональное (ГБОУ СПО ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», 2014 г., диплом 113824 0238731, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техник); Высшее (ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», 2020 г., Автоматизация технологических процессов и производств, бакалавр **Петрова Е.С.** Высшее (ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права", 2011 г., Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист) Среднее профессиональное (Ангарский механико-технологический техникум легкой промышленности, 2006г., Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), техник)	**первая** **высшая**
5.3.2	МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	**Окладников А.А.** Среднее профессиональное (ГБОУ СПО ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», 2014 г., диплом 113824 0238731, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техник); Высшее (ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», 2020 г., Автоматизация технологических процессов и производств, бакалавр **Петрова Е.С.** Высшее (ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права", 2011 г., Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист) Среднее профессиональное (Ангарский механико-технологический техникум легкой промышленности, 2006г., Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), техник)	**первая** **высша**
5.3.3	**УП ПМ 04 Учебная практика**	**Окладников А.А.** Среднее профессиональное (ГБОУ СПО ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», 2014 г., диплом 113824 0238731, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техник); Высшее (ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», 2020 г., Автоматизация технологических процессов и производств, бакалавр **Петрова Е.С.** Высшее (ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права", 2011 г., Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист) Среднее профессиональное (Ангарский механико-технологический техникум легкой промышленности, 2006г., Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), техник)	**первая** **высшая**
5.5	**ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных**		
5.5.1	МДК 11.01 Технология	**Купрюшина И.Г.**	**Высшая**

	разработки и защиты баз данных	Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2003г., технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства)	
5.5.2	Технологии разработки корпоративных баз данных	**Купрюшина И.Г.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2003г., технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства)	**Высшая**
5.5.2	**УП и ПП ПМ 11 Учебная и производственная практика**	**Купрюшина И.Г.** Высшее (Иркутский государственный педагогический университет, 2003г., технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства)	**Высшая**

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ПССЗ

Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ПССЗ по специальностям в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум» регламентируется следующими локальными актами:

Положением о порядке разработки, утверждения и хранения экзаменационных материалов;

Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочих программ учебных и производственных практик на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Положением о внутренней системе оценки качества образования;

Положением о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

Положением об участии студентов в военных сборах;

Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Положением по формированию фондов оценочных средств на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Положением об апелляционной комиссии государственной итоговой аттестации выпускников;

Положением об организации выполнения курсовой работы/проекта;

Положением о Службе содействия трудоустройству «Перспектива»;

Положением о руководителе производственной практики от организации;

Положением о руководителе производственной практики от образовательной организации;

Положением об учебно – производственных мастерских;

Положение об организации практической подготовки обучающихся в ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»;

Положением об адаптированной образовательной программе;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

Положением о режиме учебных занятий;

Положением об организации самостоятельной работы обучающихся;

Положением по содержанию и структуре образовательных программ среднего профессионального образования;

Положением о Программе государственной итоговой аттестации;

Положение об учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ТОП-50 или на основе актуализированных ФГОС СПО;

Положением об освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ;

Порядком организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

Положением о Методическом совете Государственного бюджетного образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

Положением о методической работе преподавателя;

Положением о методическом кабинете;

Положением о портфолио преподавателя;

Положением о портфолио студента;

Положением о работе над темой самообразования педагога;

Положением о составе и структуре учебно – методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положением об организации и проведении мастер – классов;

Положением об организации и проведении открытого урока;

Положением об организации учебно-исследовательской работы студентов;

Положением о заведующем кабинетом (лабораторией, мастерской);

Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;

Положением о цикловой комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

Положением о проведении месячника специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ОПСПО ПССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, утвержденные приказом директора.

В случае наличия электронной информационно – образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно – библиотечной системе.

На сайте техникума http://www.a-pet.ru представлена информация, которая позволяет посетителям сайта познакомиться с работой Библиотечно-информационного центра, его сотрудниками.

Доступ студентов и преподавателей к учебно-методической документации осуществляется через Электронную библиотеку (ЭБ), где представлены: учебные планы, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, Федеральные государственные стандарты, методические

пособия, разработанные преподавателями техникума и др. информационные ресурсы.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы образовательной организации, требующий соответствующей организации работы, включая её инфраструктуру.

ГБПОУ ИО «АПЭТ» находится в центральной части г. Ангарска, в шаговой доступности находятся автобусные и трамвайные маршруты.

В здании техникума созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Общая площадь зданий составляет 10913 м2, полезная площадь - 6030 м2. Учебных кабинетов всего 32, в том числе: лабораторий – 9, учебно-производственных мастерских – 1, спортивных залов – 1.

В техникуме работает спортивный зал, имеется спортивная площадка, обеспеченные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, организованы спортивные секции.

Общежитие образовательной организации предназначено для проживания иногородних студентов, учащихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также других работников образовательного учреждения в период их работы и учебы. В отдельных случаях учреждение может принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно - досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежитие укомплектовано мебелью, другими предметами культурно – бытового предназначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно – эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для студентов дневного, заочного отделения, работников техникума организована работа столовой, рассчитанной на 80 посадочных мест.

В ассортименте выпускаемых блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также – выпечка. Питьевая жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

На вахте образовательной организации, в кабинетах информатики, здравпункта установлены кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканами.

В рамках реализации Государственной программы» «Доступная среда» на 2011–2025 годы» в образовательной организации проведено оснащение кабинета для обеспечения доступности образовательной среды для инвалидов. Закуплено соответствующее оборудование. Холл

образовательной организации оснащен подъемником, тактильными указателями, специальными поручнями.

В учреждении ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.).

На обучение в образовательную организацию принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также индивидуальной программой реабилитации (для инвалидов).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом особенностей восприятия инвалидов и лиц с ОВЗ (получение информации визуально, аудиально, с помощью специальных устройств и т.д.).

10 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственности, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитания и календарный учебный график воспитательной работы по данной ОП представлен в ПРИЛОЖЕНИИ К.

Нормативная основа воспитательной работы в ОУ:

– Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 г.;

– Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р;

– Инвестиционная стратегия Иркутской области до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 28 августа 2014 года № 701-рп;

– Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп;

– Основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;

– концепция Федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р;

– Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне";

– Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО), постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 года № 540;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум», утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 26 февраля 2015 года № 130-мр;

– Федеральный закон Российской федерации от 28 июня 1995г №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Закон Иркутской области от 11 июля 2001г№ 35-ОЗ «Об областной государственной поддержке Молодежных и детских общественных объединений иркутской области»;

– Положением о Студенческом совете в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

– Положением о родительском совете в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

– Положением о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;

– Положением о медицинском кабинете, организации медицинского обслуживания;

– Положением о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

– Положением о Совете по профилактике правонарушений и правового воспитания обучающихся;

– Положением о физкультурно-оздоровительной деятельности;

– Положением об общежитии;

– Положением об организации культурно-досуговой работы;

– Положением об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– Положением о порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– Положением о порядке взаимодействия работников ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум» при самовольных уходах из образовательного учреждения обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положением о дежурстве учебных групп и преподавателей образовательной организации;

– Правилами внутреннего распорядка общежития;

– Положением о кураторе учебной группы;

– Положением о стипендиальной комиссии;

– Положением об организации общественно-полезного труда студентов в ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»;

– Положением о Подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

– Положением о Совете по профилактике правонарушений и правового воспитания обучающихся;

– Положением о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум»;

– Положением о кабинете профилактики;

– Положением о Волонтерском (добровольческом) отряде;

– Инструкцией о действиях волонтеров при работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в техникуме организуется в соответствии с целевой программой «Развитие наставничества как целенаправленного процесса, необходимого для формирования интеллекта, физических и духовных сил личности, подготовки ее к жизни, активному участию в трудовой деятельности».

Цель: Развитие системы наставничества способной интенсифицировать процесс профессионального становления молодого специалиста и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, готового к предпринимательской деятельности.

Важнейшими направлениями работы системы дополнительного образования техникума являются организация целевого досуга студентов, формирование негативного отношения к пагубным привычкам, предупреждение правонарушений в молодежной среде, раскрытие творческого потенциала, индивидуальных особенностей, овладение углубленными знаниями и навыками в выбранной профессии. Эта работа представлена широким спектром учебно-воспитательных мероприятий и системой дополнительного образования, которая насчитывает 9 кружков, клубов и секций. Вся внеучебная деятельность наших студентов - это полная свобода творчества, импровизации, это особый мир, в котором каждый молодой человек может себя реализовать в том или ином направлении и, что самое главное, быть востребованным в коллективе.

Перечень творческих коллективов техникума

№ П\П	Наименование творческого коллектива или кружка	Творческая направленность коллектива, кружка
1	Вокальный ансамбль «Девчата»	Воспитание музыкальной и певческой культуры в процессе репетиций и концертной деятельности
3	Радио техникума	Подбор информации, оформление плей – листов, написание сценариев радиопередачи, обучение дикторскому мастерству, проведение праздничных радиопередач
5	Видео – и фото студия	Фото и видео сопровождение традиционных мероприятий, создание видеороликов и презентаций
6	Литературно – музыкальная гостиная «У камелька»	Активизация творческих ресурсов студентов, удовлетворение потребностей в духовно – нравственном воспитании личности, стремлении к нерукотворной красоте и самоанализу
7	Клуб любителей театра «Огни рампы»	Просмотр и обсуждение спектаклей Иркутского драматического театра, ангарских театров «Чудак», «Росток»

Социальная поддержка выражается в оказании материальной помощи нуждающимся студентам. Ежегодно студенты сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей у которых ослабленное здоровье обеспечиваются путевками на санаторно - курортное лечение в профилакторий «Жемчужина».

Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, психологов, а также мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде студентов, в том числе и проживающих в общежитии техникума в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом. Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми). В дальнейшем формируется негативное отношение к вредным привычкам посредством ролевых игр («Я глазами других»), уроков- ситуаций («Это касается всех», «Молодежь в этом мире», «Спасибо, не курю»). Это и общественно полезная деятельность, направленная на демократизацию общества, решение социальных проблем, совершенствование себя и окружающей действительности, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи.

Формирование активной жизненной позиции студентов закрепляется в работе студенческого самоуправления. Самоуправление организовано в каждой группе. Члены Совета самоуправления представляют интересы студентов на заседаниях Совета по профилактике нарушений порядка и дисциплины, педагогических советах, выступают на студенческих конференциях, участвуют в работе городского студенческого совета.

Структура студенческого самоуправления

Структуры системы студенческого самоуправления			
Уровень групп.	Уровень техникума	Уровень общежития	Уровень города
Собрание групп. Совет самоуправления групп:УПК;КМК;ОМК;СМК.	Совет самоуправления, в состав которых входят старосты и заместители старост. Студенческая конференция.	Совет общежития, в состав которых входят старосты секций, председатели комиссий. Собрание студентов.	Представительство студентов техникума в городскомстудсовете.

Обучающиеся являются активными субъектами учебно – воспитательной деятельности, участниками педсоветов, деловых игр с участием педагогов техникума, социально – психологических тренингов.

Большое воспитательное значение играет трудовое воспитание. Для достижения целей этого направления в техникуме проводятся мероприятия по формированию трудовой культуры: субботники, конкурсы в общежитие «Лучшая комната», «Лучшая секция».

В техникуме четко продумана и организована спортивно-массовая, просветительская и профилактическая работа. Регулярно два раза в год проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, работают два тренажерных зала. Наши студенты участники и призеры городской «Школы безопасности».

Учебно-воспитательная работа, проводимая в техникуме, не стоит на месте – она развивается, сохраняет лучшие традиции, ищет новые формы, инновационные подходы, приемы, методы взаимодействия со студенческим, педагогическим коллективами, родительской общественностью, социальными партнерами, учитывая современные условия и требования жизни, а также основные общечеловеческие ценности личности, гражданина, профессионала.