Согласовано:
Министр имущественных отношений
Иркутской области

_____ М.А. Быргазова

Распоряжение от «17» 03 2022 г.
№ 51-[illegible]-мр/н

Утверждено:
Министр образования
Иркутской области

_____ М.А. Парфенов

Распоряжение от «29» 03 2022 г.
№ 55-405-мр

Изменения в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADDF631AA6C79B1ABF1FE5D443E4FCED
Владелец: Паршина Анна Владимировна
Действителен: с 11.05.2022 до 04.08.2023

г. Ангарск - 2022

Настоящие изменения вносятся в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум» в связи с приведением Устава в соответствие законодательству Российской Федерации.

1. Наименование раздела 2 изложить в следующей редакции:

«**2. Предмет, цели деятельности, компетенция и ответственность Учреждения, общие требования к организации воспитания обучающихся**».

2. Пункт 2.4.17 изложить в следующей редакции:

«2.14.17. проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере общего образования;».

3. Пункт 2.4.23 изложить в следующей редакции:

«2.4.23. поощрение обучающихся в связи с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;».

4. Дополнить пунктом 2.4.24 следующего содержания:

«2.4.24. иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.».

5. Пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. К приносящей доход деятельности Учреждения относится:

- оказание платных образовательных услуг;
- предоставление жилых помещений в общежитии Учреждения по договорам найма специализированных жилых помещений гражданам на период их обучения ил работы в Учреждении;
- сдача в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- реализация методической, информационной продукции, произведенной за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимся Учреждения;
- выполнение копировальных и множительных работ;
- оказание услуг и связи информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация ярмарок, аукционов, выставок, конференций, семинаров, тренингов, курсов, культурно-массовых и других мероприятий;
- использование результатов интеллектуальной деятельности (полезных моделей, проектов, компьютерных программных продуктов);

- репетиторство;

- организация кружков, секций;

- сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья.

Цены на услуги и продукцию Учреждения устанавливаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Право Учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Учреждения, если она идет в ущерб основной деятельности Учреждения, до решения суда по этому вопросу.

Кроме зданий Учредителя и обязательств Учреждения, Учреждение вправе по своему усмотрению выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц на возмездной основе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.»

6. Абзац третий пункта 2.10 изложить в следующей редакции:

«- создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;».

7. абзац первый пункта 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе, при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников Учреждения при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.»

8. Дополнить пунктом 2.13. следующего содержания:

«2.13. Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые Учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в

примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в разделе 5 настоящего Устава Студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз обучающихся (при наличии).».

9. Абзац седьмой пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Учреждением самостоятельно.».

10. Абзац восьмой пункта 4.2 исключить.

11. Абзац десятый пункта 4.2 изложить в следующей редакции:

«Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.».

12. Пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Срок начала учебного года по очно-заочной форме обучения может переноситься Учреждением не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на 3 месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя.

Начало занятий, формы обучения по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения Учреждение устанавливает самостоятельно.

Общая продолжительность каникул определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.».

13. Пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация,

лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Продолжительность учебной недели устанавливается самостоятельно Учреждением.

Учебная нагрузка обучающихся в Учреждении определяется федеральными государственными образовательными стандартами и санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Последовательность и чередование уроков в учебных группах определяется расписанием занятий и распорядком дня.

Образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в Учреждении в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практическая подготовка может быть организована:

непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.».

14. Пункт 4.7 изложить в следующей редакции:

«4.7. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики Учреждения учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие) и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Практика осуществляется в группах по 8 - 15 человек, по профессиям и специальностям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ, а также в группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья численностью 8 - 10 человек. Учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.».

15. Пункт 4.8 исключить.

16. Абзацы первый, второй пункта 4.9 исключить.

17. Абзац пятый пункта 4.11 изложить в следующей редакции:

«Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего

профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.».

18. Пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Студенческий совет. В Учреждении могут создаваться и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности, цель, функции, порядок создания, состав, права и полномочия которых определяются соответствующими положениями о них.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

создаются студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

действуют представительный орган обучающихся – профессиональный союз обучающихся, представительный орган работников – Совет трудового коллектива.».

19. Пункт 5.3 исключить.

20. В пункте 5.3.2:

абзац 1 изложить в следующей редакции:

в абзаце первом слова «работников Учреждения» заменить словами «(конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание)»;

абзацы 8, 9 изложить в следующей редакции:

«В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе, на условиях неполного рабочего времени и представители обучающихся Учреждения в количестве 8 человек, которые входят в актив Студенческого совета.

Общее собрание является правомочным, если в нем приняло участие не менее 2/3 от общего числа лиц, входящих в его состав. Каждый участник Общего собрания обладает правом одного голоса.»;

дополнить абзацем девятым следующего содержания:

«Решения Общего собрания принимаются открытым (или тайным по решению Общего собрания) голосованием простым большинством голосов от числа лиц, принявших участие в голосовании.».

21. Абзац десятый пункта 5.3.4 исключить.

22. Абзац первый пункта 5.3.5 изложить в следующей редакции:

«5.3.5. Студенческий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в соответствии с положением и настоящим Уставом.

Основные цели и задачи деятельности Студенческого совета, порядок формирования и структура, состав, цель деятельности и основные функции комиссий, взаимодействие с органами управления Учреждения, полномочия, организация работы определяются соответствующим положением о нём.

Общая численность Студенческого совета определяется Конференцией обучающихся.

Полномочия Студенческого совета:

участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

готовит и вносит предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации практической подготовки, организации быта и отдыха обучающихся;

выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

выражает обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам в пределах средств, выделяемых образовательной организации на стипендиальное обеспечение обучающихся;

выражает обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

выражает обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии Учреждения;

участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Учреждения;

участвует в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;

информирует обучающихся о деятельности Учреждения;

рассматривает обращения обучающихся Учреждения.

Заседание Студенческого совета правомочно, если в нем приняло участие не менее половины членов Студенческого совета. Решения Студенческого совета считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов, присутствующих на заседании. Каждый член Студенческого совета при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.».