МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
**«АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ Н.Д. Скуматова
31 мая _____ 2017 г.

# ПАСПОРТ
## Фонда оценочных средств
## *учебной дисциплины*
## *Безопасность жизнедеятельности*

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
**Б-40, Б-17**
(базовый уровень, очная форма обучения)

г. Ангарск 2017г

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель _____ Стогова Л.А..
03.05 2017 г.

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Зам. директора по учебной работе

31 мая _____ / Савеличева О.В.
2017 г.

ОДОБРЕН
методическим советом
Протокол № _____ от _____20____

Разработчики:

| ГБПОУ ИО «АПЭТ» | преподаватель | А.В. Полюшкевич |
|---|---|---|
| место работы | занимаемая должность | инициалы, фамилия |

Эксперты[1]:

| ГБПОУ ИО «АПЭТ» | Преподаватель | М.А. Дягилева |
|---|---|---|
| место работы | занимаемая должность | инициалы, фамилия |

| ООО «СК «Дан Ко» | Директор | В.В. Трудов |
|---|---|---|
| место работы | занимаемая должность | инициалы, фамилия |

**Аннотация.** Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда профессиональных и общих компетенций по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Паспорт ФОС по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области

Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.
Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

[1] К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования ФОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ....11

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ....11

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....15

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ....16

ПРИЛОЖЕНИЕ А....17

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА....17

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***Безопасность жизнедеятельности***

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена для студентов очной формы обучения.

ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Б-40, Б-17

Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Б-40, Б-17

учебный план по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Б-40, Б-17

программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

1. Перечень основных показателей оценки результатов (далее – ОПОР), элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

| **Профессиональные компетенции по ФГОС СПО** | **Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)** | **Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Код и наименование элемента умений** | | **Код и наименование элемента знаний** | |
| ОК01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии<br>- понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве | У1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | З2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | У4 | применять первичные средства пожаротушения | З7 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защиты населения;<br>- предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач, | У3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП | З9 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |

| Профессиональные компетенции по ФГОС СПО | Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР) | Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Код и наименование элемента умений | | Код и наименование элемента знаний | |
| | добиваться их эффективности | | | | |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач);<br>- системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У8 | оказывать первую помощь пострадавшим | З3 | основы военной службы и обороны государства |
| ОК 05. .Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | - обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- демонстрация навыков работы с новыми методами тушения пожара и защиты населения;<br>-демонстрация презентационных авторских работ;<br>- оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управленцами образовательных учреждений). | У2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - эффективность взаимодействия при разработке методической документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами;<br>- обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; | У7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | З10 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

| Профессиональные компетенции по ФГОС СПО | Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР) | Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Код и наименование элемента умений | | Код и наименование элемента знаний | |
| | - согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений;<br>- оптимальность распределения ресурсов в команде; | | | | |
| ОК 07. . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. | У1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 39 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач);<br>- системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З10 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | □ Обоснование своих законных требований с деловыми людьми, налаживание с ними контактов;<br>□ обоснование творческой концепции автора современным тенденциям при заключении договоров; | У3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | З4 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны, |
| ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; | -демонстрация интереса к будущей профессии<br>- понимание вариативности применения полученных знаний в защите Отечества;<br>- воспитывать в себе патриотические чувства защитника Родины. | У3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | З8 | Основные виды вооружения специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные |

| Профессиональные компетенции по ФГОС СПО | Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР) | Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Код и наименование элемента умений | | Код и наименование элемента знаний | |
| | | | | | специальности, родственные профессиям СПО |
| ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; | – результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий;<br>– обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач | У7 | Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | З5 | способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; | – Обоснование своих законных требований с деловыми людьми, налаживание с ними контактов;<br>– обоснование творческой концепции автора современным тенденциям при заключении договоров; | У7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | З8 | Основные виды вооружения специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО |
| ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | - соответствие произведенных расчетов управлять товарными запасами и потоками;<br>- организовывать работу на складе, умело и грамотно размещать имущество, вооружение и технику на складе;<br>-умело управлять силами и средствами; | У6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | З7 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; | -демонстрация интереса к будущей профессии<br>- понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве | У7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | З2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. | У6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | З3 | основы военной службы и обороны государства |
| ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и | - соответствие разработанного плана повышения личностного и | У3 | использовать средства индивидуальной и | З4 | задачи и основные мероприятия |

| Профессиональные компетенции по ФГОС СПО | Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР) | Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Код и наименование элемента умений | | Код и наименование элемента знаний | |
| проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета | профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям;<br>- объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности;<br>- организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа | | коллективной защиты от оружия массового поражения | | гражданской обороны, |
| ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации | -демонстрация интереса к будущей профессии<br>- понимание вариативности применения полученных знаний в защите Отечества;<br>- воспитывать в себе патриотические чувства защитника Родины. | У6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | З10 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней | - соответствие произведенных расчетов управлять товарными запасами и потоками;<br>- организовывать работу на складе, умело и грамотно размещать имущество, вооружение и технику на складе;<br>-умело управлять силами и средствами; | У7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | З1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | □ Обоснование своих законных требований с деловыми людьми, налаживание с ними контактов;<br>□ обоснование творческой концепции автора современным тенденциям при заключении договоров; | У1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | З3 | основы военной службы и обороны государства |
| ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во | - соответствие разработанного плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; | У4 | применять первичные средства пожаротушения; | З1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных |

| Профессиональные компетенции по ФГОС СПО | Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР) | Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Код и наименование элемента умений | | Код и наименование элемента знаний | |
| внебюджетные фонды и налоговые органы; | - объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности;<br>- организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа | | | | чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | -демонстрация интереса к будущей профессии<br>- понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве | У2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З6 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. | У4 | применять первичные средства пожаротушения; | З5 | способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской ( финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; | -демонстрация интереса к будущей профессии<br>- понимание вариативности применения полученных знаний в защите Отечества;<br>- воспитывать в себе патриотические чувства защитника Родины. | У4 | применять первичные средства пожаротушения | З6 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки. | - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. | У2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | З1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |

| Профессиональные компетенции по ФГОС СПО | Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР) | Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Код и наименование элемента умений | | Код и наименование элемента знаний | |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | - демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. | У8 | оказывать первую медицинскую помощь | З10 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

| Код и наименование элемента умений и знаний | | Виды аттестаций | |
|---|---|---|---|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | + | + |
| У2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | + | + |
| У3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | + | + |
| У4 | применять первичные средства пожаротушения; | + | + |
| У5 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | + | + |
| У6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | + | + |
| У7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | + | + |
| У8 | оказывать первую помощь пострадавшим | + | + |
| З1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | + | + |
| З2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | + | + |
| З3 | основы военной службы и обороны государства | + | + |
| З4 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны, | + | + |
| З5 | способы защиты населения от оружия массового поражения | + | + |
| З6 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | + | + |
| З7 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | + | + |
| З8 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО | + | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| З8 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | + | + |
| З9 | порядок и правила оказания первой первой помощи пострадавшим | + | + |

## 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица1).

## 3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

| Содержание учебного материала по программе УД | Код оценочного средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | Количество оценочных средств | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З3 | З6 | З7 | З8 | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Раздел 1 Гражданская оборона** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | В2 | | | | | | | 6П | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| **Тема 1.2**Организация Гражданской обороны | | 8А | | | | | | | | В2 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| Тема 1.3Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | | | | 3О | | | | | | | | | | В6 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Тема 1.4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | | | | 8С | | | | | | | | | | | С10 | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| Тема 1.5.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | | | В2 | | | | | | | | С10 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | | | | | | В2 | | | | | | | С11 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 11 | |
| Тема 1.7.Обеспечение езопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | | | | | | В2 | | | | | | | | | С12 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| **Раздел 2 Основы военной службы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1.Вооруженные Силы России на современном этапе | 8В | | | | | | | | | | | | С10 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| Тема 2.2Уставы Вооруженных Сил России | | | В2 | | | | | | С10 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |

| Содержание учебного материала по программе УД | Код оценочного средства | | | | | | | | | | | | | | | | Количество оценочных средств | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З3 | З6 | З7 | З8 | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | | | | | В2 | | | | | | | | | | | А3 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка Тема 2.5.Медико-анитарная подготовка | | В2 | | | | | | | | | С9 | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 3 | | | 1 | | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 |

Таблица 2 - Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД | Код оценочного средства | | | | | | | | | | | | | | | | Количество оценочных средств | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **З5** | **З6** | **З7** | **З8** | **У1** | **У2** | **У3** | **У4** | **У5** | **У6** | **У7** | **У8** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Раздел 1 Раздел 1 Гражданская оборона** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | В2 | | | | | | | | | | А8 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| Тема 1.2Организация Гражданской обороны | В2 | | | | | | | | | | | | | | С10 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| Тема 1.3Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | | | | | | В2 | | | | | | | А5 | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| Тема 1.4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на | | | | | В3 | | | | А4 | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |

| Содержание учебного материала по программе УД | Код оценочного средства | | | | | | | | | | | | | | | | Количество оценочных средств | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 | З8 | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.5.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | В2 | | | | | | | | | | С10 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | | | | В2 | | | | | | | | | С9 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| Тема 1.7.Обеспечение езопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | | | | В2 | | | | | | | | | С10 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| **Раздел 2 Основы военной службы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1.Вооруженные Силы России на современном этапе | | | | | | | | В2 | | | | А8 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| Тема 2.2Уставы Вооруженных Сил России | | | | | | С10 | | | | | | | | С8 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | | | В2 | | | | | | С9 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка Тема 2.5.Медико-анитарная подготовка | | | | А3 | | | | | | | С10 | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| **Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме экзамена** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 2 | 1 | 1 | | | 3 | 2 | 5 | | |

## 4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**4.1 Спецификация оценочного средства «Экзаменационное задание» №1 (ПРИЛОЖЕНИЕ А)**

**4.2 Пакет экзаменатора (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)**

**4.3. Методические указания к выполнению практических / лабораторных работ по учебной дисциплине Безопасности жизнедеятельности** (кабинет №119, библиотечно – информационный центр)

**4.4 Методическое пособие для студентов «Организация самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»** (кабинет № 119, библиотечно – информационный центр, система дистанционного обучения «Moodle»)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____ ).

Председатель ЦК _____ /Стогова Л.А./

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

по учебной дисциплине

**Безопасность жизнедеятельности**

1. **Назначение ОС:** спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

**Экзаменационное задание** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено Для **промежуточной аттестации**

оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

*Безопасность жизнедеятельности*

образовательной программы СПО ПССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Б-40, Б-17

1. **Контингент аттестуемых:** обучающиеся *очной формы* государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ангарский промышленно - экономический техникум».

2. **Условия аттестации:**

аттестация проводится в форме экзамена по теоретическим вопросам и выполнения практического задания по завершению освоения учебного материала и положительных результатах текущего контроля. Во время проведения экзамена в аудитории может находиться 4-5 человек.

При хороших показателях теоретической части тем по дисциплине и активном участии студента при отработке практических вопросов, нормативов и в качестве поощрения за учёбу студенту выставляется «отлично» без сдачи экзамена.

3. **Используемое оборудование, оснащение:**

Для выполнения теоретического задания необходимы следующие материалы двойной тетрадный листок с печатью образовательной организации и ручку. Для выполнения практического задания необходимы следующие материальное обеспечение: ОЗК, противогаз, респиратор, индивидуальная аптечка, макет автомата, солдатский поясной ремень, каска

4. **Время аттестации (мин. / час.) :**

| | |
|---|---|
| подготовка | 5 мин./0,11 час. |
| выполнение теоретического задания | 35 мин./0,78час. |
| выполнение практического задания | 110мин./2,44 час. |
| сдача экзаменационного задания | 15 мин/0,33 час. |
| всего | 165 мин./3,67 час. |

**6**. **План** оценочного средства (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

| Наименование объектов контроля | Уровень усвоения | Литера категории действия | Количество задач в билетах |
|---|---|---|---|
| З1 З2 З3 | 1 | В | 1 |
| З4 З5 З6 | 2 | А, О | 1 |
| З7 З8 З9 | 2 | А, О | 1 |
| У1 У2 У3 У4 | 1 | П | 1 |
| У5 У6 | 2 | А, С | 1 |
| | | **Итого:** | 5 |

## 7. Структура вариантов оценочных средств

### 7.1 Содержание вариантов вопросов теоретического экзамена

### 7.2 Содержание вариантов вопросов теоретического экзамена

В таблице 1 представлены типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки ответов теоретического материала.

### 7.3 Содержание вариантов вопросов практического задания

В таблице 2 представлены типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки практического выполнения нормативных заданий.

### 7.3 Выставление оценки за сдачу экзамена

По результатам сдачи экзамена обучающемуся выставляется средняя арифметическая оценка по итогам ответа на вопросы билета.

## 8 Трудоемкость

| **Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.) теоретического экзамена** | **Количество задач/ вопросов по типам** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **В** | **П** | **А** | **С** | **О** |
| | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Одной (го) задачи/ вопроса | 5 | - | 15 | - | 15 |
| Всего задания | 5 | - | 15 | - | 15 |
| | 35 мин. (0,78 ч.) | | | | |

| **Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.)практического экзамена** | **Количество задач/ вопросов по типам** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **В** | **П** | **А** | **С** | **О** |
| | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Одной (го) задачи/ вопроса | - | 20 | 90 | 90 | - |
| Всего задания | - | 20 | 90 | 90 | - |
| | 110 мин. (2,44 ч.) | | | | |

## 9 Перечень используемых нормативных документов

9.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

9.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464.

9.3 Устав ГБПОУ ИО «АПЭТ».

9.4 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

9.5 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности.

## 10 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности, [Текст]: Учебник/ С.В. Белов – 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2007. — 616 с.

2.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. – М.: КНОРС, 2013. - 288 с.

Дополнительные источники

2. Смирнов А.Т., Основы военной службы, [Текст]: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002. – 240 с.

3. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, [Текст]: Учебник / Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997. – 320 с.: ил.

4. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности, [Текст]: Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова – 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. — 476 с.

5. Смирнов А.Т., Безопасность жизнедеятельности, [Текст]: А.Т. Смирнов., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. М.: Дрофа, 2009. — 375 с.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, [Текст]: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 382 с.

7. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности, [Текст]: Учебник для студентов средних спец. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2002 – 357 с.: ил.

8. Журнал БЖД 2010год

9. Наставление по стрелковому делу.М.:Воениздат,1987.-640с.

10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-М.:Эксо,2009.-608с.

Сборник законов Российской Федерации.-

## 11 Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов

1.Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2.Тема 1.2 Организация гражданской обороны

3.Тема 1.3Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

4.Тема 1.4Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте

5.Тема 1.5Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

6. Тема 1.6Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

7. Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

8. Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.

9. Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.

10. Тема 2.3 Строевая подготовка.

11. Тема 2.4 Огневая подготовка.

12. тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.

.**Автор-составитель:**

Полюшкевич Александр Владимирович, преподаватель, первой категория

*(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)*