МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ Н.Г. Скуматова
31 мая 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины

СТАТИСТИКА

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовый уровень, очная и заочная форма обучения)

Б-40, Б-17

г. Ангарск
2017 г.

РАССМОТРЕН
комиссией
профессионального цикла
специальностей 38.02.01, 38.02.04

Председатель ПЦК

_____ *Н.В. Смирнова*
Протокол от 3 мая 2017 г. № 10

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
Зам. директора по учебной работе

_____ *О.В. Савеличева*
31 мая 2017 г.

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Л.Н. Давыдик
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Эксперты:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Н.В. Петрова
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

ООО «Стройинвест38»	директор	Р.А. Жарков
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Аннотация. Паспорт фонда контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине СТАТИСТИКА разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, а также комплексного экзамена с целью проверки овладения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Паспорт ФОС по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум»
Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ЭКЗАМЕН КОМПЛЕКСНЫЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 8
3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ 9
4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 10
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 11
ПРИЛОЖЕНИЕ А 12
СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА 12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***Статистика***.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена комплексного по учебным дисциплинам Экономика организаций, Статистика и Финансы, денежное обращение и кредит для обучающихся очной и заочной формы обучения.

ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

— ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832;

— Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

— образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

— учебный план по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

— рабочей программы учебной дисциплины Статистика.

В таблице 1 содержится перечень основных показателей оценки результатов (далее – ОПОР), элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 1

Профессиональные компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР).[1]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
П.К. 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	— оформление сводных данных по первичным документам; — составление статистических отчетов по первичным бухгалтерским документам; оформление сводных данных по учёту кассовых операций, денежных документов и переводов в пути, денежных средств на расчётных и специальных счетах;	У1	собирать и регистрировать статистическую информацию	З1	предмет, метод и задачи статистики
		У2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	З2	общие основы статистической науки
				З3	принципы организации государственной статистики
				З4	современные тенденции развития статистического учета

[1] Из программы профессионального модуля или ФГОС СПО по специальности, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины

Профессиональные компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[1]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения	оформление сводных данных по результатам инвентаризации			35	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
				36	основные формы и виды действующей статистической отчетности
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.	— определение относительных показателей, отражающих результаты хозяйственной деятельности организации за отчётный период с целью сопоставления полученных данных с данными прошлых периодов и плановыми значениями; получения информации для — заполнения форм бухгалтерской, налоговой и другой статистической отчётности.	У3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	35	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.	— умение рассчитывать статистические показатели организации по данным бухгалтерской отчётности; — установление доходности организации по данным бухгалтерской отчётности; — экономическая интерпретация статистических показателей.	У4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	36	основные формы и виды действующей статистической отчетности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии; – объяснение социальной значимости профессии бухгалтер; -стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах).	У1	собирать и регистрировать статистическую информацию	31	предмет, метод и задачи статистики;
				32	общие основы статистической науки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; -определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	У2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	32	

Профессиональные компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР).[1]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение и выбор способа выполнения задания в соответствии с заданными критериями; – экономическая интерпретация полученных результатов;	У3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	З5	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение, обобщение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1	собирать и регистрировать статистическую информацию	З1	предмет, метод и задачи статистики
				З2	общие основы статистической науки
				З3	принципы организации государственной статистики
				З4	современные тенденции развития статистического учета
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий	- умение применять различного вида информацию (правила) при выполнении заданий; - умение преобразовывать информацию в табличную и графическую формы.	У4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	З6	основные формы и виды действующей статистической отчетности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	— взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	У1	собирать и регистрировать статистическую информацию	З4	современные тенденции развития статистического учета
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания	.— демонстрация ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания.			З6	основные формы и виды действующей статистической отчетности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	— демонстрация желания получать дополнительные задания по углублению знаний в области выбранной профессии. — планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня. — получение дополнительного образования, например, на курсах позволяющих повысить профессиональную подготовку.	У4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	З6	основные формы и виды действующей статистической отчетности

Профессиональные компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[1]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	— проявление интереса к законодательству, вносящему изменения по бухгалтерскому учёту, налогам и налогообложению.				

В таблице 2 распределены основные показатели оценки результатов по видам аттестации.

Таблица 2

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
У1	собирать и регистрировать статистическую информацию	+	+
У2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	+	+
У3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	+	+
У4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	+	+
З1	предмет, метод и задачи статистики	+	-
З2	общие основы статистической науки	+	-
З3	принципы организации государственной статистики	+	+
З4	современные тенденции развития статистического учета	+	+
З5	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	+	+
З6	основные формы и виды действующей статистической отчетности	+	+
З7	технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	+	+

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица3).

Таблица 3 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**						**Количество оценочных средств**											
	З1	**З2**	**З3**	**У1**	**У2**	**У3**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Раздел 1 Общая теория статистики																		
Тема 1.1 Статистика и её информационная база. Задачи статистики. Организация статистики в РФ	8П				6П							1		1				
Тема 1.2 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		8П	8П	6П								1		2				
Раздел 2 Социально-экономическая статистика																		
Тема 2.1 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления			8С	6С		8С						1		1				
Итого:												15						

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации, в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица4).

Таблица 4 - Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**						**Количество оценочных средств**											
	З1	**З2**	**З3**	**У1**	**У2**	**У3**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Раздел 1 Общая теория статистики																		
Тема 1.1 Статистика и её информационная база. Задачи статистики. Организация статистики в РФ	А9, В9				П10	П10, С10									1	1		
Тема 1.2 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		В9	В9, А9, О9, С9	С10											1	1		
Раздел 2 Социально-экономическая статистика																		
Тема 2.1 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		В9, С9	А9, В9	П10	С10	С10									1	1		
Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме комплексного экзамена																		
Итого:																		

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация оценочного средства «Экзаменационное задание» (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

4.2.Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Учебно-методическое пособие к курсу лекций по учебной дисциплине Статистика (кабинет 118, библиотечно-информационный центр)

Сборник тестов по учебной дисциплине Статистика (кабинет 118, библиотечно-информационный центр)

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине Статистика для обучающихся по специальности 38.02.01 (кабинет 118, библиотечно-информационный центр)

Методические указания к выполнению практических работ по учебной дисциплине Статистика для обучающихся по специальности 38.02.01 (кабинет 118, библиотечно-информационный центр)

Методические указания для студентов заочного отделения по выполнению ДКР учебной дисциплине Статистика (кабинет 118, библиотечно-информационный центр)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

Статистика

1. Назначение ОС: спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Экзаменационное задание входит в состав фонда оценочных средств и предназначено для **промежуточной аттестации** оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

Статистика

образовательной программы СПО ПССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся *очной и заочной формы* Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно - экономический техникум».

3. Условия аттестации: аттестация проводится в форме

Комплексного экзамена по теоретическим вопросам и выполнения практического задания по завершению освоения учебного материала по темам курса дисциплин *Экономика, Статистика, Финансы, денежное обращение и кредит*

и положительных результатах текущего контроля по этим же учебным дисциплинам.

Во время проведения аттестации в аудитории может находиться 5-7 человек.

4. Используемое оборудование, оснащение:

Для выполнения теоретического задания необходимо наличие компьютера с доступов в Интернет. Для выполнения практического задания необходимы следующие материалы: двойной тетрадный листок с печатью образовательной организации, ручка и калькулятор.

5. Время аттестации (мин. / час.) :

подготовка	5 мин.
выполнение теоретического задания	40 мин
выполнение практического задания	30 мин.
сдача и защита задания	15 мин
всего	90 мин.

6. **План** оценочного средства (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Наименование объектов контроля	**Уровень усвоения**	**Литера категории действия**	**Количество задач в билетах**
З1,З2,З3,З4,З5,З6,З7	2	В	1
У1У2У3У4	2	А	1
		Итого:	2

7. Структура вариантов оценочных средств по учебной дисциплине Статистика

7.1 Содержание вариантов вопросов теоретического экзамена

Теоретическая часть экзамена по учебной дисциплине Статистика проводится путем ответов обучающихся на тестовые вопросы в ДСО MOODLE.

В таблице 5 представлены типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки.

7.2 Содержание вариантов вопросов практического задания

В таблице 6 представлены типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки.

7.3 Критерии оценки уровня знаний и сформированности компетенций

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

В таблице 7 представлены типовые дескрипторы оценки уровня знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций.

8 Трудоемкость

Трудоемкость выполнения теоретического вопроса экзамена, мин. (час.)	**Количество задач/ вопросов по типам**				
	В	**П**	**А**	**С**	**О**
Одного вопроса	1	-	-	-	-
Всего задания	40	-	-	-	-
	40 мин. (0,89 ч.)				

Трудоемкость решения практического вопроса экзамена, мин. (час.)	**Количество задач/ вопросов по типам**				
	В	**П**	**А**	**С**	**О**
Одной задачи	-	15	15	-	-
Всего задания	-	15	15	-	-
	30				

9 Перечень используемых нормативных документов

9.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

9.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464.

9.3Устав ГБПОУ ИО «АПЭТ»

9.4 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

9.5 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности.

10 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Статистика : учеб. пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д : Феникс,2017. – 153.
2. Статистика / Н.В. Толстик. - учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 344с.: 146.96.

Дополнительные источники:

3. Статистика. : Учебное пособие. / В.Н. Салин. - Среднее проф. образование. - М. : КноРус, 2007: 151.27.Статистика: Учебное пособие. / С.Н. Лысенко. - Профессиональное образ. - М. : ИД"Форум", 2006: 87.23.
4. Статистика : Учебник / И.И Сергеева. - М.:ИД ""ФОРУМ"" : ИНФРА-М, 2006. - 272С.: 116.24.
5. Статистика. : Учебное пособие. / М.Г Сидоренко. - Профессиональное образование. - М. : Форум., 2007: 76.85.

Нормативно-правовая база:

6. Конституция РФ от 12.12.1993г. //Российская газета. 1993. // СПС «Консультант Плюс». 2014.

7. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

8. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1(ред. от 30.12.2001) «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»

9. Приказ Росстата от 11.08.2016 № 414 (с изм. от 21.08.2017) "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий"

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru

11. Официальный сайт Территориального органа Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iskutskstat.gks.ru/.

12. Официальный сайт информационно-справочной системы СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

13. StatSoft Russia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.statsoft.ru

14. Официальный сайт Информационно-издательского центра «Статистика России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.infostat.ru/

15. Портал статистических данных. Статистика. RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.statistika.ru/

16. Статистика в реальном времени. Данные о населении любой страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://countrymeters.info/ru/

17. Еженедельная демографическая газета. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/2008/0323/index.php

11 Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов

Тема 1.1 Статистика и её информационная база. Задачи статистики. Организация статистики в РФ

Тема 1.2 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

Тема 2.1 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине Статистика

1. Предмет и метод статистической науки.
2. Отрасли статистической науки.
3. Сущность статистического наблюдения.
4. Программа статистического наблюдения.
5. Формы статистического наблюдения.
6. Виды статистического наблюдения.
7. Сводка статистических данных.
8. Группировка статистических данных.
9. Виды группировок.
10. Понятие и виды рядов распределения.
11. Дискретные и интервальные ряды распределения.
12. Графическое изображение рядов распределения.
13. Состав статистических таблиц.
14. Виды статистических таблиц.
15. Требования к статистическим таблицам.
16. Понятие графика и его элементы.
17. Виды графиков.
18. Абсолютные величины.
19. Относительные величины.
20. Понятие средней величины.
21. Виды средних величин.
22. Структурные средние.
23. Расчет моды и медианы для средних вариационных рядов.

24. Расчет моды и медианы для интервальных вариационных рядов.
25. Абсолютные показатели вариации.
26. Относительные показатели вариации.
27. Способы отбора и виды выборочного наблюдения.
28. Малая выборка. Ошибки выборки. Задачи, решаемые при применении выборочного наблюдения.
29. Статистические методы изучения связей социально - экономических явлений.
30. Понятие индексов, их значение в статистике.
31. Виды индексов.
32. Методы построения индексов (агрегатные и средние).
33. Цепные и базисные индексы.
34. Понятие о рядах динамики.
35. Классификация рядов динамики.
36. Статистические показатели рядов динамики.
37. Средние характеристики ряда динамики.
38. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
39. Измерение сезонных колебаний.
40. Прогнозирование социально-экономических явлений.

Автор-составитель:

Давыдик Людмила Николаевна, преподаватель

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)