

Министерство образования Иркутской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

**«АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

**Авторская педагогическая разработка
(комбинаторная)**

**Практикум
по грамматике английского языка**

для всех специальностей, профессий

Автор разработки:
Сергеевичева Н.В.,
преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Ангарск
2018 г.

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
ОГСЭ

Протокол № 3 от «03» октября
2018 г.

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
к использованию в
образовательном процессе

Протокол № 2 от «31» октября
2018 г.

Автор-составитель:

Сергеевичева Н.В., преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ ИО «АПЭТ».

Аннотация:

Предлагаемое пособие ориентировано как на тех, кто только начинает изучение английского языка, так и на продолжающих изучение и может быть использовано на занятиях по английскому языку, для самостоятельной работы, закрепления усвоенного материала, подготовки к промежуточной аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	5
ПАДЕЖ	8
АРТИКЛИ	12
ЛИЧНЫЕ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ....	16
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И СОЮЗНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	19
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ SOME, ANY, NO, EVERY И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ	22
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ EITHER, NEITHER, ALL, WHOLE, OTHER, ANOTHER, BOTH, EACH.....	25
MANY, (A) FEW, MUCH, (A) LITTLE, ENOUGH, SEVERAL, MOST.....	28
ОБОРОТ THERE + BE.....	31
ПРЕДЛОГИ	34
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	38
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА TO BE	41
БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С “IT”	44
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА TO HAVE	46
СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	49
НАРЕЧИЯ.....	52
МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ	55
БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С “ONE”	58
НАСТОЯЩИЕ ВРЕМЕНА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ	60
ПРОШЕДШИЕ ВРЕМЕНА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ.....	67
БУДУЩИЕ ВРЕМЕНА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ	74
ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ.....	79
ГЕРУНДИЙ	83
ИНФИНИТИВ	86
ПРИЧАСТИЕ.....	90
УПОРЯДОВАННОСТЬ СОЮЗОВ.....	95
СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ	97
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН.....	102
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ	105
УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	108
ПРИЛОЖЕНИЯ	111
1. ЧАСТИ РЕЧИ.....	111
2. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	113
3. ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	114
4. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	117
ЛИТЕРАТУРА	120

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое пособие ориентировано как на тех, кто только начинает изучение английского языка, так и на продолжающих изучение и может быть использовано на занятиях по английскому языку, а также для повторения и закрепления грамматического материала. Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС СПО по дисциплине.

Пособие рассматривает все части речи и грамматические явления английского языка, дает представление об их употреблении и особенностях.

Материал в данном пособии классифицирован по разделам, относящимся к частям речи и грамматическим явлениям (Артикль, множественное число существительных и пр.). Каждый раздел состоит из таблицы и тестовых заданий. В таблице в полной мере представлена та или иная часть речи или грамматическое явление. Тестовые задания подразделяются по уровням сложности и носят дифференцированный характер. Задания имеют разную форму и направленность (от подстановочных до коммуникативных) и призваны развивать различные языковые и речевые умения. Это позволяет преподавателю выбирать задания, учитывая индивидуальные особенности, уровень подготовленности обучающихся на каждом занятии, как для текущего, так и для итогового контроля.

Студенты могут использовать пособие для самостоятельной работы, закрепления усвоенного материала, подготовки к промежуточной аттестации.

THE PLURAL FORMS OF NOUNS МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Способы образования множественного числа существительных:

-S	Окончание добавляется к большинству существительных: A door – door <u>s</u> , a book – book <u>s</u> , a house – house <u>s</u>
-es	Если существительное оканчивается на -s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x: A bus – bus <u>es</u> , a class – class <u>es</u> , a dish – dish <u>es</u> , a match – match <u>es</u> , a fox – fox <u>es</u>
Согласная+y=i+es	Если существительное оканчивается на -y с предшествующей согласной, во мн. числе -y меняется на -i: A lady – lad <u>ies</u> , a poppy – popp <u>ies</u>
-o= -o+es	Если существительное оканчивается на -o: A hero – hero <u>es</u> (НО: a piano – piano <u>s</u> , a photo – photo <u>s</u>)
-f= -v+es	Если существительное оканчивается на -f, во мн. числе -f меняется на -v: A half – hal <u>ves</u> , a wife – wiv <u>es</u> , a loaf – loav <u>es</u> (НО: a roof – roof <u>s</u> , chief – chief <u>s</u> , a handkerchief – handkerchief <u>s</u>)

Некоторые существительные образуют форму множ. числа не по правилам:

Изменением гласной корня	A man – m <u>en</u> , a woman – wom <u>en</u> , a tooth – t <u>ee</u> th, a foot – f <u>ee</u> t, a goose – g <u>ee</u> se, a mouse – m <u>i</u> ce
Прибавлением окончания -en	A child – childr <u>en</u> , an ox – ox <u>en</u>
Не изменяя форму	A sheep – sheep, a fish – fish, a deer – deer,

Существительные, употребляемые только в единственном числе:

Имена вещественные	Water, ink, milk
Абстрактные понятия	Love, friendship
Только с глаголом в ед.числе	Information, advice, news, knowledge, money, success, progress, furniture, series, hair

Существительные, употребляемые только во множественном числе:

Только с глаголом во мн.числе	Trousers, jeans, shorts, pyjamas, tights, glasses, spectacles, scissors, clothes, goods, scales, police
--------------------------------------	---

Произношение окончания:

[s] – если основа оканчивается на глухой звук	Book <u>s</u> , lamp <u>s</u>
[z] – если основа оканчивается на звонкий или гласный звук	Bed <u>s</u> , toy <u>s</u> , hero <u>es</u>
[iz] – если основа оканчивается на свистящий или шипящий звук	Box <u>es</u> , bridg <u>es</u>

ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант формы множ. числа:

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|--------------|
| 1) class | a) classes | b) classs | c) classies |
| 2) chair | a) chaires | b) chairs | c) chairres |
| 3) bush | a) bushs | b) bushies | c) bushes |
| 4) baby | a) babys | b) babies | c) babyes |
| 5) tomato | a) tomatoes | b) tomatos | c) tomatoies |
| 6) leaf | a) leafs | b) leafes | c) leaves |
| 7) woman | a) womans | b) womanes | c) women |
| 8) child | a) children | b) childs | c) childes |
| 9) deer | a) deers | b) deer | c) deerres |
| 10) foot | a) foots | b) footes | c) feet |
| 11) mouse | a) mice | b) mouses | c) mices |
| 12) ox | a) oxes | b) oxs | c) oxen |
| 13) sheep | a) sheeps | b) sheepes | c) sheep |
| 14) play | a) plaies | b) plays | c) playes |
| 15) task | a) tasks | b) taskes | c) task |

2. Подчеркните существительные: одной чертой – в единственном числе, двумя – во множественном:

- | | |
|--|--|
| 1. The centre of the pie was made from apples. | 7. The typist has done everything by five o'clock. |
| 2. Follow these rules, please. | 8. The door is white. |
| 3. I am from Moscow. | 9. There are many roses in the yard. |
| 4. The vase is on the table. | 10. The English like marmalade. |
| 5. It is winter. | 11. His pocket was full of sweets. |
| 6. Did Mike give a pen to Kostya? | 12. I like these roses. |

3. Выберите правильную форму глагола to be, которая подходит к этим существительным a) is; b) are.

- | | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. spectacl
es | 6. trouser
s | 11. coal | 16. shorts | 21. glasses |
| 2. clothes | 7. advice | 12. news | 17. knowledg
e | 22. binocula
rs |
| 3. snow | 8. ink | 13. hair | 18. cream | 23. physics |
| 4. progress | 9. kindne
ss | 14. mathemati
cs | 19. scissors | 24. pyjamas |
| 5. politics | 10. money | 15. watch | 20. informati
on | 25. police |

4. Образуйте множественное число:

Pupil, tea, vase, weather, month, man, hotel, leaf, team, telephone, bread, hero, money, poppy, toy

5. Поставьте подчеркнутые существительные во множественное число.

Произведите в предложениях все необходимые изменения:

- | | |
|---|---|
| 1. The <u>wife</u> of the sailor came to the shore. | 6. In our country a <u>woman</u> is equal to a man. |
| 2. There is an angry <u>wolf</u> in the forest. | 7. Put this <u>knife</u> on the table. |
| 3. Their <u>child</u> studies very well. | 8. The <u>story</u> is thrilling. |
| 4. There is a new <u>house</u> in our street. | 9. There is a <u>deer</u> near our cottage. |
| 5. He keeps his toys in the box. | 10. Our <u>chief</u> is very polite. |

6. Поставьте существительные во множественное число и составьте с ними предложения:

Money, berry, cliff, valley, friendship, forest, pin, hero, child, carpet, wolf, photo, glasses, fox, thief.

7. Поставьте существительные во множественное число и составьте с ними диалоги:

Match, mosquito, Lady, box, wife, chief, loaf, grief, spy, memory, knife, piano, handkerchief, safe, tomato, potato

THE CASE ПАДЕЖ

Образование падежей:

The Common Case (Общий)	The Possessive Case (Притяжательный) Выражает принадлежность
Нет окончания	Окончание –'s или –'
Единственное число	
Aunt - тётя Dog – собака Father - отец James - Джеймс	Aunt's house – дом тёти Dog's name – имя собаки Father's book – отцовская книга James's friend – друг Джеймса
Множественное число	
Horses - лошади Dogs - собаки	Horses' races – лошадиные скачки Dogs' masters – хозяева собак

Существительные, не имеющие окончания –(e)s во множественном числе, образуют притяжательный падеж множественного числа так же, как существительные в единственном числе – путем прибавления окончания –s, например: children's literature – детская литература.

Употребление притяжательного падежа:

1) с одушевлёнными существительными

Kate's room – Катина комната

Dickens' novels – романы Диккенса

2) с неодушевлёнными существительными, обозначающими предметы

и понятия: названия стран, городов, судов, обозначающими время, расстояние, место, вес, стоимость

today's newspaper – сегодняшняя газета

Moscow's museums – московские музеи

At my friend's – у моего друга

a year's absence – годовичное отсутствие

Mum and Dad's room – комната мамы и папы (если принадлежность относится к двум или более лицам, то окончание притяжательного падежа прибавляется к последнему существительному)

Притяжательная конструкция подобного типа может быть заменена конструкцией с предлогом of:

A lady's address – the address *of* a lady

ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант перевода:

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. сонеты Шекспира | a) Shakespeare's sonnets | b) Shakespeares' sonnets |
| 2. недельный отпуск | a) a week's holiday | b) a weeks' holiday |
| 3. чемпионат мира | a) worlds' championship | b) world's championship |
| 4. аптека | a) the chemist's | b) the chemists' |
| 5. собор св.Павла | a) St.Paul's Cathedral | b) St.Pauls' Cathedral |
| 6. хвост кошки | a) cats' tail | b) cat's tail |
| 7. танец Улановой | a) Ulanova's dancing | b) Ulanovas' dancing |
| 8. комнаты студентов | a) students' rooms | b) student's rooms |
| 9. расстояние в 1 милю | a) a mile's distance | b) a miles' distance |
| 10. музеи мира | a) world's museums | b) worlds' museums |

2. Замените предлог of притяжательным падежом:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. The wife of your teacher. | 7. The address of a lady. |
| 2. The order of the commander-in-chief. | 8. A distance of two miles. |
| 3. The novel of Dickens. | 9. The theatres of Moscow. |
| 4. The life of a writer. | 10. The rays of the sun. |
| 5. The ball of the boys. | 11. The population of England. |
| 6. The mother of May and Ann. | 12. The children of my sister Irene. |

3. Переведите предложения:

1. I like the book "Alice's Adventures in Wonderland".
2. Vika's mother is a hard-working woman.
3. Tanya's grandmother is a lawyer.
4. "The Jolly Beggars" was Robert Burns's favorite poem.
5. Irene has got a nice face. Irene's face is nice.
6. Julia's eyes are green.
7. Nick is a very handsome boy. Nick's build is athletic.
8. The teacher wants to see children's pictures.

4. Вставьте s, 's или s' там, где это необходимо:

1. This is a new addition of Esenin ... poem... .
2. That man was Vera ... and Nelly ... old teacher of music.
3. Those were Nick ... and Kate ... parents.
4. We spent a week ... holiday at the Norton
5. The book is neither John ... nor Mary... .
6. Tchaikovsky ... house in Klin is now a museum.
7. Many a time did he rewrite some of his novel ... chapter ... before submitting it to the reader ... judgement.... .

8. There was a moment... silence between them.
9. Bob... friend... live in his parent... house.
10. The boy... got their first week... salary and were very happy.
11. The ship... crew consisted of foreign sailors.
12. What was the car... number?

5. Выберите между -'s, -s' или ...of...

1. *the attic/the house*
 - a) the house's attic;
 - b) the houses' attic;
 - c) the attic of the house.
2. *the house/the parents/Fred*
 - a) Fred's parents's house;
 - b) Fred's parents' house;
 - c) the house of Fred's parents.
3. *the bottom/the page*
 - a) the bottom of the page;
 - b) the page's bottom;
 - c) the pages' bottom.
4. *the garden/our parents*
 - a) our parents' garden;
 - b) our parents's garden;
 - c) the garden of our parents.
5. *the letter/yesterday*
 - a) yesterdays' letter;
 - b) yesterday's letter;
 - c) the letter of yesterday.
6. *the wife/Gerald*
 - a) Gerald's wife;
 - b) Gerald's wife;
 - c) the wife of Gerald.
7. *the name/this town*
 - a.) this town's name;
 - b) this towns' name;
 - c) the name of this town.
8. *the social policy/the country*
 - a) the country's social policy;
 - b) the social policy of the country;
 - c) the countrys' social policy.
9. *the wedding/my friend*
 - a) the wedding of my friend;
 - b) my friends' wedding;
 - c) my friend's wedding.
10. *the son/the woman walking in the park*

- a) the son of the woman walking in the park;
- b) woman's son walking in the park;
- c) the womans' son walking in the park.

THE ARTICLES АРТИКЛИ

Артикль – это служебное слово-определитель существительного, которое не имеет, как правило самостоятельного значения и на русский язык отдельным словом не переводится.

Употребление артиклей с существительными в единственном числе:

A, an – неопределенный (относит к классу)	The – Определённый (индивидуализирует)
1. Если перед существительным (с определением перед ним или без него) можно поставить: какой-то, чей-то, один, некоторый, любой: Here is <i>a letter</i> for you. – Вам (<i>какое-то</i>) <i>письмо</i> .	1. В значении «этот», «тот», «тот самый» или уже известный: That's <i>the letter</i> you have been expecting. – Вот <i>то письмо</i> , которое вы ждали.
2. Впервые упомянутый: Suddenly I heard <i>a loud cry</i> . – Внезапно я услышал (<i>чей-то</i>) <i>громкий крик</i> .	2. Когда лицо или предмет упомянуты повторно: ... <i>The cry</i> came from a dark yard. – ... <i>Крик</i> слышался из темного двора. (См. с левой стороны схемы)
3. Один из ряда однотипных: Christopher Wren was <i>a great English architect</i> . – Кристофер Рэн был <i>выдающимся (одним из выдающихся) английским архитектором</i> .	3. Единственный в своём роде: <i>The second World war</i> began in 1939. – <i>Вторая мировая война</i> началась в 1939 г.
4. Единичный предмет, не выделяемый из всего рода или вида: I took <i>a taxi</i> . – Я взял такси (а не приехал автобусом или трамваем)	4. Весь род в целом через название одного предмета: <i>The taxi</i> is a car with a taxi-meter. – <i>Такси</i> – это автомобиль, снабжённый счетчиком.
Примечание. Артикль an ставиться перед существительными, начинающимися с гласной (an apple – яблоко).	5. Человек или предмет, которому сопутствует определение, делающее его неповторимым: Mozart was <i>the composer</i> she liked best. – Моцарт был (<i>тем</i>) <i>композитором</i> , которого она любила больше всех.

Употребление артиклей с существительными во множественном числе:

Артикль не ставится:	The – определённый
1. Когда лица или предметы неизвестны: Here are <i>letters</i> for you. – Вот <i>письма</i> для	1. В значении «вот эти, те, те самые, все» или уже известные: Take <i>the letters</i> to the post-office, please. –

вас (какие-то).	Отнесите <i>эти письма</i> на почту, пожалуйста.
2. Впервые упомянутые: I suddenly heard loud <i>cries</i> . – Я вдруг услышал громкие <i>крики</i> .	2. При повторном упоминании: ... <i>The cries</i> came from a dark yard. – <i>Крики</i> доносились из тёмного двора. (см. с левой стороны схемы)
3. Лица или предметы из ряда однотипных: They have <i>apples and bananas</i> . – У них есть <i>яблоки и бананы</i> .	3. Единственные в своём роде: <i>The capitals</i> of many countries are situated on big rivers. – <i>Столицы</i> многих стран расположены на больших реках.
4. Когда говорят о лицах или явлениях, не конкретизируя их: May you never have <i>friends</i> in need! – Желаю вам никогда не иметь <i>друзей</i> в беде!	4. Если речь идёт о признаке, объединяющем группу: <i>The friends</i> of my friends are my friends. – <i>Друзья</i> моих друзей – мои друзья.
	5. Люди или предметы, которым сопутствует определение делающее их неповторимыми: <i>The big fluffy snow-flakes</i> painted everything white. – <i>Крупные пушистые хлопья снега</i> навели на всё белизну.

Отсутствие артикля:

1. Перед неисчисляемыми существительными (вещества, абстрактные понятия, общественные институты)
2. Перед именами собственными.
3. Если перед существительным стоит указательное или притяжательное местоимение, количественное числительное
4. Перед временами года, временем суток, месяцев, дней недели.
5. Перед существительными breakfast, lunch, dinner, supper

Определённый артикль the всегда употребляется:

1. Перед порядковыми числительными.
2. Перед названиями океанов, морей, рек, каналов, озёр, горных хребтов, пустынь, сторон света
3. Со словами cinema, theatre, radio, television, перед названиями музыкальных инструментов.
4. Перед названиями музеев, театров, гостиниц, газет, кораблей, галерей.

ЗАДАНИЯ

1. Подставьте в предложение a / an / --

1. Swimming is ... great fun. – Плавание – это большое удовольствие.
2. What sort of ... man is he? – Что он за человек?

3. He has more than ... thousand pounds. – У него более тысячи фунтов.
4. The train left half ...hour ago. – Поезд ушёл полчаса назад.
5. He is ... intelligent boy. – Он умный мальчик.
6. He tried without success to find ... work. – Он безуспешно пытался найти работу.
7. Jack London is ... American writer. – Джек Лондон – американский писатель.

2. Подставьте в предложение the / --

1. My little sister will go to ... school next year. - Моя сестрёнка пойдёт в школу в будущем году.
2. My mother left... school 25 years ago. – Моя мама закончила школу 25 лет назад.
3. Pete goes to ... cinema twice a month. – Пит ходит в кино дважды в месяц.
4. ... cotton of Egypt is exported to many countries. – Египетский хлопок экспортируется во многие страны.
5. ... Nile flows into ... Mediterranean. – Нил впадает в Средиземное море.
6. At what time is... lunch? – Во сколько второй завтрак?
7. Mary can speak ... Spanish. – Мэри говорит по-испански.

3. Подставьте в предложение a / an / --

1. There were many dogs in the park. One dog was ... Dalmatian.
2. Pandas and ... tigers are both endangered animals.
3. She is wearing ... blue dress with red earrings.
4. Hawaii is ... island in the Pacific Ocean.
5. Christmas comes once... year.
6. ... ant is ... insect.
7. The Nile is ...river.
8. I went to the shop to get... bread.
9. He broke ... glass when he was washing dishes.
10. You should take ... umbrella

4. Подставьте в предложение the / --

1. Douglas speaks ...Italian better than ... English.
2. ... flies are harmful insects.
3. The boy was sent to ... prison to take a letter.
4. football is more popular game than ... hockey.
5. red, ... green, and ... yellow are beautiful colours.
6. ... honesty is the best policy.
7. ... British are not in the habit of paying compliments.
8. God made... country, and... man made... town.
9. His brother is in ... prison for robbery.

10. Look at ... window!

5. Подставьте в текст а / an / the / -- и переведите его.

ABOUT FASHION

At ____ (1) beginning of ____ (2) century, very young girls and boys all wore dresses, and had ____ (3) long, sometimes curly, hair. ____ (4) big change started in ____ (5) late 1950s when teenagers adopted ____ (6) blue jeans and T-shirts. ____ (7) whole range of ____ (8) clothes was made for ____ (9) young people in ____ (10) 1960s and after. ____ (11) fashion became colourful and exciting, changed fast, and was designed for ____ young people. In ____ (13) early 1990s many adults copied ____ (14) bright tracksuits and trainers their children wore.

Men's clothes have changed ____ (15) lot. ____ (16) 16th century, gentlemen's clothes *were* brightly coloured, and ____ (17) cloth was patterned, and embroidered. In the 17th century ____ (18) wealthy man had silver buckles on his shoes and ____ (19) lace *at* ____ (20) end of his sleeves. He could be fashionable because he was rich. However, not every fashion started with ____ (21) wealthy. Trousers were worn by ____ (22) working men in the 18th century, but, by ____ (23) beginning of ____ (24) 19th century, they were also worn by ____ (25) fashionable men.

6. Составьте из данных слов предложения, переведите их на русский язык. Вставьте артикли там, где это необходимо:

1. Ocean, Sea, Is, Kingdom, North, and, washed, United, Sea, Atlantic, by, Irish.
2. Can, you, forests, mountains, deep, extensive, see, in. Stales, heavy, and. high, United, and, deserts, canyons.
3. Biggest, on Glasgow, Clyde, stands, Scotland's, city.
4. Russia, flat, is, mostly. relief, the, of.
5. River. Darling, in, is, Australia, longest.
6. Heavy, is, with, Siberia, covered, forests.
7. Many, from, animals, America, attract, Australia, unique, and, of, Europe, tourists.
8. Baikal, very, types, and, live, there, water, is, fish, and, many, in, clear, of, plants
9. Lakes, people, holidays, like, spend, of, Karelia, here, who, rich, in, fishing, are, their, and, fish, many.
10. River, in, Thames, England, the deepest, is

PERSONAL, POSSESSIVE AND REFLEXIVE PRONOUNS ЛИЧНЫЕ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Личные Personal		Притяжательные Possessive		Возвратные Reflexive
Именитель- ный падеж	Объектный падеж	Присое- диняемые	абсолютные	Соответствуют частице –ся(сь), местоимению себя, сам
Называют, отвечают на вопрос «кто?»	отвечают на вопрос «кого?», «кому?»	Опреде- ление к существи- тельному, «чей?»	Заменяет существи- тельное, «чей?»	
I – я you – ты he – он she –она it - оно we – мы you - вы they - они	me – меня, мне you –тебя, тебе him – его, ему her – её, ей it – его, ему us – нас, нам you – вас, вас them – их, им	my – мой your – твой his – его her – её its – его our – наш your – ваш their - их	mine – мой yours – твой his – его hers – её its – его ours – наш yours – ваш theirs - их	myself – я сам, себя yourself – ты сам, себя himself – он сам, себя herself – она сама, себя itself – оно само, себя ourselves – мы сами, себя yourselves – вы сами, себя themselves -они сами, себе
<i>He</i> is a good student. – <i>Он</i> хороший студент.	Will you give <i>me</i> your pen? – Дай <i>мне</i> , пожалуйста, твою ручку.	<i>Her</i> grandma is 65. – <i>Её</i> бабушке 65 лет.	Whose book is it? It is <i>mine</i> . – Чья это книга? <i>Моя</i> .	We saw it <i>ourselves</i> . – Мы видели это <i>сами</i> . She spoke little of <i>herself</i> . – Она мало говорила о <i>себе</i> . Let me introduce <i>myself</i> ? – Позвольте представить <i>ся</i> ?

ЗАДАНИЯ

1. Распределите местоимения на 5 колонок:

Личные в именительном падеже	Личные в объектном падеже	Притяжательные присоединяемые	Притяжательные абсолютные	Возвратные
------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	------------

Her, yourselves, we, me, theirs, she, my, them, yourself, our, I, us, yours, him, itself, he, mine, you, their, my, himself, ours, hers, your, us, they, his

2. Выберите личные местоимения:

1) your; 2) she; 3) himself; 4) that; 5) it; 6) who; 7) anybody; 8) they; 9) itself; 10) we; 11) nobody; 12) their; 13) all; 14) I; 15) hers; 16) nothing; 17) such; 18) he; 19) everything; 20) that; 21) some; 22) you; 23) oneself; 24) mine; 25) she.

3. Выберите притяжательные местоимения:

1) my; 2) himself; 3) those; 4) whose; 5) ours; 6) theirs; 7) any; 8) none; 9) both; 10) his; 11) themselves; 12) your; 13) every; 14) one; 15) these; 16) its; 17) what; 18) another; 19) this; 20) itself; 21) mine; 22) he; 23) ourselves; 24) our; 25) anybody.

4. Выберите возвратные местоимения

1) such; 2) other; 3) no; 4) myself; 5) oneself; 6) you; 7) who; 8) either; 9) whose; 10) yourselves; 11) yours; 12) she; 13) everybody; 14) someone; 15) herself; 16) they; 17) nobody; 18) whose; 19) itself; 20) her; 21) themselves; 22) those; 23) which; 24) both; 25) yourself.

5. Вставьте нужное местоимение:

1. I can do it (my/ myself).
2. I know (they/ them).
3. It's (her/ hers) book.
4. I haven't seen (he/ him) yet.
5. (We/us) have read this book.
6. You know it (yours/ yourself).

6. Вставьте личное местоимение:

1. The students are in the room. I know
2. I am at school. Don't ring ... up.
3. Jane is absent. ... is late.
4. ... it is very difficult.
5. She is clever. Ask ... to help us.

7. Вставьте притяжательное местоимение:

1. This is Tom. Have you seen ... home library?
2. We have ... lunch at 12.
3. I'll take ... key. Will you take ... ?
4. She has a brother. ... brother is a manager.
5. We don't know what to do with ... dog. It is very noisy.

8. Вставьте возвратное местоимение:

1. I want to tell you this story
2. Go and wash
3. She is not pleased with
4. My little brother did it
5. The girls carried the chairs to the hall

9. Вставьте нужное местоимение:

1. Who is ... ? She is a famous actress.
2. I enjoyed ... at the cinema.

3. My father doesn't know anything. I didn't tell
4. We could see ... in the mirror.
5. "Is that ... pen, Dick?" – "Yes, it's ..."
6. Jim is ... name.
7. Jack won't come. ... is ill.
8. I want a good mark. Will you give ... an additional task?
9. Don't say a lie. You know it
10. She is a painter. This picture is one of

10. Составьте предложения с любыми 10 местоимениями из таблицы.

11. Составьте диалог или рассказ, используя как можно больше местоимений из таблицы.

**DEMONSTRATIVE, INTERROGATIVE AND CONJUNCTIVE
PRONOUNS
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И СОЮЗНЫЕ
МЕСТОИМЕНИЯ**

Указательные Demonstrative		Вопросительные Interrogative	Союзные Conjunctive
Указывают на предметы		Служат для образования вопросов	Употребляются для связи придаточного определительного предложения с главным
Единств. число	Множеств. число		
this –этот that - тот	these-эти those - те	who - который (одушевленные) what – что, какой whose - чей which – который (неодушевленные) whom – кому, кого, кем	who – который, кто that – который, что whose – чей, которого which – который
<i>This</i> is a book for you. – <i>Это</i> книга для вас. <i>That</i> plane has flown. – <i>Тот</i> самолет улетел.	<i>These</i> flowers are mine, <i>those</i> are yours. – <i>Эти</i> цветы мои, а <i>те</i> твои.	<i>What</i> color do you prefer? – <i>Какой</i> цвет вы предпочитаете? <i>Whose</i> cap is it? – <i>Чья</i> это кепка? <i>Who</i> is here? – <i>Кто</i> здесь? <i>Which</i> of the bags will you take? – <i>Которую</i> из сумок ты возьмешь?	The book <i>which</i> you have taken is mine. – Книга, <i>которую</i> ты взял – моя. Those, <i>who</i> were late will stay after classes. – Те, <i>кто</i> опоздал, останутся после занятий. The boy, <i>whose</i> father had come, was glad. – Мальчик, папа <i>которого</i> пришёл, был рад.

ЗАДАНИЯ

1. Выберите указательные местоимения:

1) all; 2) those; 3) each; 4) which; 5) we; 6) theirs; 7) ourselves; 8) this; 9) neither;
10) something; 11) such; 12) its; 13) they; 14) that; 15) these; 16) no; 17) somebody;
18) my; 19) himself; 20) yours; 21) whose; 22) anybody; 23) it; 24) his; 25) itself

2. Выберите вопросительные местоимения:

1) who; 2) everything; 3) which; 4) some; 5) this; 6) theirs; 7) she; 8) what; 9) that; 10) anything; 11) nothing; 12) whose; 13) hers; 14) we; 15) every; 16) oneself; 17) I; 18) none; 19) all; 20) other; 21) whom; 22) these; 23) neither; 24) their; 25) it

3. Выберите союзные местоимения:

1) I; 2) whose; 3) both; 4) they; 5) somebody; 6) none; 7) himself; 8) our; 9) who; 10) each; 11) this; 12) which; 13) mine; 14) myself; 15) he; 16) those; 17) what; 18) any; 19) someone; 20) its; 21) you; 22) my; 23) themselves; 24) that; 25) anything.

4. Выберите нужное местоимение:

1. (this/ these) is my book, (that/ those) is yours. Take it.
2. I know a lot of people (who/ which) live in my native town.
3. (whose/ whom) pen is this?
4. (that/ this) was a sad story. Everybody kept silence.
5. I know (that/ what) you said a lie.
6. (what/ which) do you know about him?

5. Вставьте указательное местоимение:

1. I'll take ... jeans, I don't like ... ones.
2. Will ... students who were late tell the reason of their being late.
3. "Have you read ... letter?" – "Not yet."
4. ... dress is new, but ... is not.
5. ... are yesterday's newspapers, and ... is today's.

6. Вставьте вопросительное местоимение:

1. ... of these two books must I read about history of America?
2. ... film is on today?
3. By ... is this work done?
4. ... exercise-book is this? There is no surname.
5. ... is on duty today?

7. Вставьте союзное местоимение:

1. Where are books ... I left on the table?
2. This is a man ... I've met at the station.
3. You know ... you can leave your luggage here.
4. Do you know ... luggage is left here?
5. I don't know any man ... can help us.

8. Вставьте нужное местоимение:

1. ... hotel will you stay at?,
2. ... stars are so bright.
3. ... tie is suit to the shirt, but ... one is not.

4. ... of American writers do you like best?
5. I saw a woman ... came yesterday.
6. I heard ... you had passed all your exams.
7. ... kitten is sitting there?
8. I've brought the book ... you gave me last week.
9. ... do you think of this play?
- 10.... is late today?

- 9. Составьте предложения с любыми 10 местоимениями из таблицы.**
- 10. Составьте диалог или рассказ, используя как можно больше местоимений из таблицы.**

INDEFINITE PRONOUNS НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ SOME, ANY, NO, EVERY И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ

Употре- бление	Местоимения и их производные	Примеры
В отрицательных предложениях	no – никакой, нет nobody - никто no one - никто none – никто nothing – ничто, ничего nowhere – нигде,никуда	There's no reason to cry. – Нет причин плакать. Nobody knew him. – Никто его не знал. No one can do it. – Никто этого не сделает. None of them came. – Никто из них не пришёл. We can do nothing . – Мы ничего не можем сделать. Where are you going? Nowhere . – Куда ты идёшь? Никуда .
	any – никакой anybody – никто anyone – никто anything – ничего anywhere - нигде, никуда	There <u>aren't</u> any books here. – Здесь нет никаких книг. There <u>isn't</u> anybody in the room. – В комнате никого нет. He <u>can't</u> do anything . – Он ничего не может сделать. I am <u>not</u> going anywhere . – Я никуда не собираюсь .
В утвердительных предложениях	some - немного, несколько somebody – кто-то someone – кто-нибудь something – что-то, что- нибудь, кое-что somewhere – где-то, куда-нибудь	There is some bread in the kitchen. – На кухне есть немного хлеба. Somebody is knocking. – Кто-то стучит. Someone will come. – Кто-нибудь придёт. I want to tell you something important. – Я хочу сказать тебе что-то важное. He lives somewhere here. – Он живёт где-то здесь.
	any – любой anybody – кто угодно anyone – любой anything – что угодно anywhere – всюду	There are any toys in this shop. – В этом магазине есть любые игрушки. Anybody could take it. – Кто угодно мог это взять. One can buy anything here. – Здесь можно купить что угодно . You can go anywhere . – Можешь идти куда угодно .
В вопроси- тельных предложениях	any – какой-нибудь anybody – кто-то anyone – кто-нибудь anything – что-то anywhere – где-нибудь	Do you have any papers? – У тебя есть какие-нибудь газеты? Is anyone home? – Кто-нибудь дома? Is anything wrong? – Что-нибудь не так? Are you going anywhere ? – Ты куда-нибудь собираешься?
Во всех типах предло- жений	every – каждый everybody – каждый everyone – все everything – всё everywhere - везде	I do it every time. – Я делаю это каждый раз. Everybody is present. – Все присутствуют. Everything is ok. – Всё в порядке. You can find this book everywhere . – Ты найдёшь эту книгу везде .

Слова с –body и –one имеют одинаковое значение.

ЗАДАНИЯ

1. Найдите неопределённые местоимения:

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| 1. one | 7. none | 13.nothing | 19.all |
| 2. everything | 8. nobody | 14.hers | 20.anything |
| 3. these | 9. other | 15.they | 21.whose |
| 4. it | 10.such | 16.oneself | 22.itself |
| 5. his | 11.who | 17.anybody | 23.something |
| 6. any | 12.somebody | 18.neither | 24.either |

2. Переведите подчёркнутые местоимения:

1. There are some people in the room.
2. Do you have any bookshelves on the wall?
3. There are no pictures in this book.
4. Did you find anything in this box?
5. I know nobody here.
6. Are you going anywhere in summer?
7. Everyone must learn the rules.
8. I hear something.
9. Have you seen anyone?
- 10.Somebody is looking at you.

3. Найдите соответствующий перевод:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. 1) Do you know anyone here? | a) Ты никого здесь не знаешь |
| 2) You know everybody here. | b) Ты кого-нибудь здесь знаешь? |
| 3) You don't know anybody here. | c) Ты здесь всех знаешь. |
| 4) Do you know anybody here? | d) Ты здесь знаешь кого-то? |
| 2. 1. He will tell me nothing. | a) Он расскажет мне что-угодно. |
| 2. Will he tell me anything? | b) Он расскажет мне всё. |
| 3. He will tell me anything. | c) Он мне расскажет что-нибудь? |
| 4. He will tell me everything. | d) Он мне ничего не расскажет. |
| 5. He won't tell me anything. | e) Он ничего мне не расскажет. |

4. Вставьте соответствующее местоимение:

1. There is (somebody/ anybody) there. – Там кто-то есть.
2. Is there (anybody/ nobody) in the room? – Кто-нибудь есть в комнате?
3. (Nobody/ everybody) knows where he lives. – Никто не знает где он живёт.
4. (Everyone / anybody) is left. – Все уехали.

5. (Anything/ anyone/ everyone) can answer this question. – Любой ответит на этот вопрос.
6. (Something/ someone/ some) is near your car. – Кто-то возле твоей машины.
7. We understand (everything/ something/ nothing). – Мы всё понимаем.
8. (None/ nothing/ no) of them can speak English. – Никто из них не говорит по-английски.
9. She learns 10 English words (every/ everywhere/ everything/ everyone) day. – Она учит по 10 английских слов каждый день.
10. I can't see (nothing/ anything/ nobody/ anybody). – Я ничего не вижу.
11. (No one/ none/ anybody/ everyone) has seen him. – Никто его не видел.
12. They bought (some/ something/ somewhere) cheese for supper. – Они купили немного сыра на ужин.
13. (...) is happening. – Что-то происходит.
14. There isn't (...) on the shelf. – На полке ничего нет.
15. (...) is waiting for Mom. – Все ждут маму.
16. We can't find your shoes (...). – Мы нигде не можем найти твои ботинки.

5. Вставьте соответствующее местоимение:

1. (Some/ any) books in my library are English.
2. I read (none/ nothing) about Russian culture.
3. He goes to college (everywhere/ every) day.
4. Is there (any/ some) salt on the table.
5. When he entered the room, (everybody/ anything/ every) was there.
6. (Something/ no/ everywhere) happened with my car.
7. Do you have (nothing/ something/ anything) to say?
8. We are going (none/ nowhere/ everything) this summer.
9. If (somewhere/ no one/ somebody/ anything) happens, I will come.
10. (Everyone/ somebody/ someone/ every) enjoyed the movie.
11. They accepted (someone/ nothing/ nowhere/ no) suggestion.
12. Hallo? Is (everywhere/ anybody/ somebody/ nobody) here?
13. Wait a minute. There is (...) in the room.
14. "How do you feel?" – "(...) is all right."
15. (...) passed the exam. It was very difficult.
16. Can I have (...) more tea, please?

6. Составьте предложения с любыми 10 местоимениями из таблицы.

7. Составьте диалог или рассказ, используя как можно больше местоимений из таблицы.

INDEFINITE PRONOUNS
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ EITHER,
NEITHER, ALL, WHOLE, OTHER, ANOTHER, BOTH, EACH

either – один, любой из двух, каждый	<i>either</i> of the two boys - <i>любой из двух</i> мальчиков.
neither – никто из двух, ни тот, ни другой	<i>neither of you</i> knows – <i>вы оба не</i> знаете
all – все, всё, весь, целиком	<i>all</i> agree – <i>все</i> согласны <i>all</i> day – <i>весь</i> день <i>all</i> over the world – по <i>всему</i> миру
whole – всё, весь	<i>the whole</i> world – <i>весь</i> мир I can't tell you <i>the whole</i> of it. – Я не могу рассказать вам <i>всего</i> .
other – другой, остальные	<i>the other</i> side - <i>другая</i> сторона
another – еще один	<i>Another</i> cup of tea? – <i>Ещё</i> чашку чая?
both - оба	They are <i>both</i> doctors. – Они <i>оба</i> врачи. <i>Both</i> of them are doctors. – <i>Оба</i> они врачи.
each - каждый	<i>each</i> of us – <i>каждый</i> из нас <i>each</i> student – <i>каждый</i> студент

ЗАДАНИЯ

1. Переведите:

1. neither of them 2. all the time 3. each pupil 4. both of you 5. either of us 6. the other women 7. the whole house 8. each building 9. another umbrella 10. neither of the girls 11. all week 12. the other doctor 13. both sentences 14. neither example 15. another magazine

2. Найдите соответствующий перевод:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. both roses | a) вся роза |
| 2. another rose | b) любая из двух роз |
| 3. the other rose | c) другая роза |
| 4. neither rose | d) все розы |
| 5. the whole rose | e) каждая роза |

- | | |
|----------------|------------------------|
| 6. each rose | f) обе розы |
| 7. either rose | g) еще одна роза |
| 8. all roses | h) ни одна из двух роз |

3. Вставьте нужное местоимение:

1. I read (neither/ either) of these two books. – Я не читал ни одну из этих двух книг.
2. He is going to London for (other/ the whole) month. – Он собирается в Лондон на целый месяц.
3. (Both/ each) girls are beautiful. – Обе девушки красивы.
4. Take (other/ another) cup of coffee. – Выпейте еще чашку кофе.
5. You may put the lamp at (either/ other/another) end of the table. – Вы можете поставить лампу на тот или другой конец стола.
6. (All/ each/ either) student must learn this rule. – Каждый студент должен выучить это правило.
7. She tried on (each/ whole/ all) dresses. – Она перемерила все платья.
8. The museum is on the (another/ other/ each) side of the street. – Музей находится на другой стороне улицы.
9. They accepted (neither/ another/ both/ each) suggestion. – Они не приняли ни одного из двух предложений.
10. (Each/ either/ both/ neither) books are interesting. – Обе книги интересные.
11. Tell me (all/ both/ neither/ other) about your problem. – Расскажи мне всё о твоей проблеме.
12. (All/ either/ each/ whole) pupil knows that the Moon moves around the Earth. – Каждый школьник знает, что Луна вращается вокруг Земли.
13. Give me (...) pen. – Дай мне другую ручку.
14. (...) town was ruined. – Весь город был разрушен.
15. They played well but (...) team was stronger. – Они играли хорошо, но другая команда была сильнее.
16. The army approached from the (...) sides. – Армия надвигалась с обеих сторон.

4. Вставьте нужное местоимение:

1. They are going to the countryside for (the whole/ either) week.
2. (All/both) sweaters are warm.
3. I know (each/ neither) of these two men.
4. Will you give me (either/ another) glass of juice?
5. You may take (the other/ either/ both) of two books.
6. (Each/ another/ all) his friends were glad to see him.
7. You are late (each/ both/ either) time.
8. (Other/ another/ neither) of you can do this test.

9. We could see the lights from (the other/ another/ all/ the whole) bank of the river.
10. Are they (each/ another/ the whole/ both) from Britain?
11. She did (all/ either/ the whole/ another) the exercises.
12. (Another/ the whole/ either/ other) group was disappointed.
13. (...) side of the street was dark. 14. We pass exams (...) semester.
14. I don't like this suit. Will you give me (...) one?
15. You can buy this book in (...) of these two bookshops.

- 5. Составьте предложения с любыми 10 местоимениями из таблицы.**
- 6. Составьте диалог или рассказ, используя как можно больше местоимений из таблицы.**

MANY, (A) FEW, MUCH, (A) LITTLE, ENOUGH, SEVERAL, MOST

Группа слов, выражающая количество:

Слова	Значение		Примеры
many	много	для исчисляемых существитель- ных	<i>many</i> pencils – <i>много</i> карандашей
few	мало		<i>few</i> students – <i>мало</i> студентов
a few	несколько		<i>a few</i> books – <i>несколько</i> книг
much	много	для неисчисл. существитель- ных	<i>much</i> bread – <i>много</i> хлеба
little	мало		<i>little</i> sugar – <i>мало</i> сахара
a little	немного		<i>a little</i> fish – <i>немного</i> рыбы
enough	достаточно, хватит		<i>enough</i> time – <i>достаточно</i> времени
several	несколько, некоторые		<i>several</i> of you – <i>некоторые</i> из вас
most	большинство, самое большее		<i>most</i> people – <i>большинство</i> людей

ЗАДАНИЯ

1. Дайте верный перевод подчёркнутых слов:

- Give me a little (немного/ достаточно) butter.
- I have got much (мало/ много) money in my pocket.
- He starred in many (во многих/ в нескольких) films.
- I have got enough (достаточно/мало) time.
- There were few (мало/немного) students in the classroom.
- He gave me a few (достаточно/несколько) books.
- She eats little (много/мало) sugar.
- Most (многие/ большинство) papers wrote about the accident.
- I saw this man several (много/ несколько) times.

2. Найдите соответствующий перевод:

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. many times | a) достаточно времени |
| 2. few times | b) несколько раз |

- | | |
|------------------|--------------------|
| 3. a few times | с) много раз |
| 4. much time | d) большинство раз |
| 5. little time | e) мало раз |
| 6. a little time | f) немного времени |
| 7. enough time | g) много времени |
| 8. several times | h) немного времени |
| 9. most times | i) мало времени |

3. Переведите предложения, обращая внимание на подчеркнутые слова:

1. Ann doesn't ask many questions in class.
2. Jane is very busy. She has little time.
3. They have their English a few hours a week.
4. He didn't read enough books.
5. I don't want to visit the Smiths because I know too little about them.
6. Do you like walking much?
7. You should read these several books at home to improve your language.
8. She knows few French words, but he knows many Russian words.
9. If you work much, most of your marks will be good.
10. The museum was crowded. There were many famous artists.

4. Вставьте нужное слово:

1. I felt so tired because we worked (much/many) on Friday.
2. Tom isn't very popular among his classmates. He has (a little/few) friends.
3. It's rather boring to live there. There's (much/little) to do.
4. Can you lend me (several/many) dollars?
5. We spent (many/most/several) time at the library.
6. I don't know Latin, only (enough/a little/a few) words.
7. He's got (most/enough/many) money to buy this disk.
8. They haven't got (much/a few/many/several) work to do today.
9. He looked (a few/many/a little/most) tired.
10. We bought (little/a little/much/many) toys for our children.
11. You are lucky, my dear friend. You have (most/a few/much/few) problems.

5. Составьте предложения, обращая внимание на подчеркнутые слова, и переведите:

1. people, last, met, many, Sunday, we
2. coffee, I, much, in, drink, the morning, always

3. knows, a few, he, in, words, English, only
4. English, but, he, a little, knows, only
5. times, I, story, told, this, you, several
6. in, enough, the library, there, books, are

ОБОРОТ THERE + BE

Оборот **there + be** употребляется в тех случаях, когда говорящий хочет подчеркнуть факт наличия (отсутствия) какого-либо предмета или явления, о котором ранее не говорилось в определенном месте.

Структура предложения с оборотом there be:

There be + что + (где/когда).

Оборот может не переводиться вообще или переводится словами «есть, имеется, существует, находится, лежит, стоит» и т.д.

There are ten desks in the classroom. - В классе *стоит* десять парт.

Если предложение, содержащее рассматриваемый оборот, заканчивается обстоятельством места или времени, то перевод следует начинать с этих местоимений.

There are many students in room 205. - В аудитории 205 много студентов.

Употребление оборота there be в различных временах и формах:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Настоящее время	There is...(ед. число)	Is there...?	There is no...
	There are...(мн. число)	Are there...?	There are no...
Прошедшее время	There was...(ед. число)	Was there...?	There was no...
	There were...(мн. число)	Were there...?	There were no...
Будущее время	There will be...	Will there be...?	There will be no...

Число глагола **be** определяется по числу первого существительного, стоящего после этого оборота.

There *is a table* and two chairs in the room. В комнате *стол* и два стула.

В вопросительных предложениях **there** ставится после соответствующей формы глагола **to be**.

Are there many students in room 205? How many chairs *are there* in the room?

Отрицательная форма оборота **there + be** образуется путём добавления частицы **no** после соответствующей формы глагола **be**.

There are no clouds in the sky. На небе *нет* облаков.

ЗАДАНИЯ

1. Подставьте в предложение в настоящем времени глагол: a) is b) are:

1. There ... a carpet on the floor.

2. There ... magazines and a newspaper on the table.
3. There ... a chair and a table in the dining room.
4. There ... two computers in the office.
5. There ... three rooms in their flat.
6. There ... a watch on her hand.
7. There ... many new houses in our town.
8. There ... a mistake in his answer.
9. There ... many interesting facts in this book.
10. There ... four apples on the dish.

2. Поставьте каждое предложение задания 1 в вопросительную и в отрицательную форму.

3. Поставьте в предложение в прошедшем времени глагол: a) was b) were:

1. There ... a table in the center of the room.
2. There ... a mirror on the wall.
3. There ... many classrooms in the college.
4. There ... 40 schools in our town.
5. There ... a lamp on my desk.
6. There ... many mistakes in his test.
7. There ... an arm-chair in the corner of the room.
8. There ... glasses in the bag.
9. There ... police in the building.
10. There ... milk in the fridge.

4. Поставьте каждое предложение задания 3 в вопросительную и в отрицательную форму.

5. Поставьте предложения задания 1 и 3 в будущее время. Переведите предложения в вопросительную и отрицательную форму.

6. Составьте предложения с оборотом there be:

1. the, three, in, flowers, were, vase, there
2. is, a, the, there, table, in, corner
3. are, in, library, her, there, books, many
4. flat, rooms, four, are, my, there, in
5. a, there, picture, will be, the, on, wall
6. book, illustrations, are, there, many, this, in
7. there, two, on, DVD, are, films, this
8. my, there, house, was, shop, near, a
9. there, his, party, on, a, will be, birthday
10. computer, her, in, a, there, office, is

7. Опишите свою комнату или квартиру, используя оборот **there be**.

8. Опишите интерьер, используя оборот **there be**.



PREPOSITIONS ПРЕДЛОГИ

Предлог - часть речи, служащая средством выражения отношений существительного и местоимения к другим словам в предложении

1. ПРЕДЛОГИ МЕСТА

Предлог	Перевод	Пример	Перевод
above	над	The sun is <i>above</i> the clouds.	Солнце <i>над</i> облаками.
after	за, позади	The boy ran <i>after</i> the ball.	Мальчик бежал <i>за</i> мячом.
against	напротив, рядом с	The sofa is <i>against</i> the wall.	Диван <i>рядом</i> со стеной.
among	между, посреди, среди	The house was <i>among</i> the trees.	Дим стоял <i>среди</i> деревьев.
around	вокруг, около	He walked <i>around</i> the table.	Он обошел <i>вокруг</i> стола.
at	у, при	He sat <i>at</i> the table.	Он сидел <i>у</i> стола.
behind	за, сзади, позади; после	Passengers sit <i>behind</i> the driver.	Пассажиры сидят <i>позади</i> водителя.
below	ниже	His shorts are <i>below</i> his knees.	У него шорты <i>ниже</i> колен.
beneath	ниже, под	The pen was <i>beneath</i> the books.	Ручка лежала <i>под</i> книгами.
beside	рядом с; близ, около	The bank is <i>beside</i> the cinema.	Банк находится <i>около</i> кинотеатра.
between	между	Mary sat <i>between</i> Tom and Jane.	Мери сидела <i>между</i> Томом и Джейн.
by	у, при, около	Our house is <i>by</i> the river.	Наш дом стоит <i>у</i> реки.
close to	близ, около	The school is <i>close to</i> my house.	Школа находится <i>близко от</i> моего дома.
in front of	перед	The car was <i>in front of</i> the bus.	Машина стояла <i>перед</i> автобусом.
in	в, во, на, у	The pen is <i>in</i> the drawer.	Ручка лежит <i>в</i> ящике стола.
inside	внутри	The bird is <i>inside</i> the cage.	Птица <i>внутри</i> клетки.
near	рядом с	The school is <i>near</i> my house.	Школа находится <i>рядом с</i> моим домом.
next to	рядом с (по соседству)	The bank is <i>next to</i> the cinema.	Банк находится <i>рядом с</i> кинотеатром.
on	на	The cup is <i>on</i> the table.	Чашка стоит <i>на</i> столе.
opposite	напротив	Eva sat <i>opposite</i> Tom.	Ева сидела <i>напротив</i> Тома.
outside	снаружи	The garden is <i>outside</i> the house.	Сад <i>снаружи</i> дома.
over	над	The plane flew <i>over</i> the Atlantic.	Самолет летел <i>над</i> Атлантикой.
	на	She put a cloth <i>over</i> the table.	Она постелила скатерть <i>на</i> стол.
under	под	Water flows <i>under</i> a bridge.	Вода текла <i>под</i> мостом.
underneath	под	There was dust <i>underneath</i> the carpet.	<i>Под</i> ковром была пыль.
within	внутри	The offices are <i>within</i> the	Кабинеты <i>внутри</i> здания.

		building.	
	в пределах	It will be ready <i>within</i> a week.	Это будет готово <i>в пределах</i> недели.

2. ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ

Предлог	Перевод	Пример	Перевод
across	поперек, через	It's dangerous to run <i>across</i> the road.	Опасно бегать <i>через</i> дорогу.
along	вдоль, по	She walked <i>along</i> the street.	Она шла <i>по</i> улице.
down	вниз (по); вдоль по	The town is situated <i>down</i> the river.	Город располагается <i>вниз по</i> реке.
from	от, из, с, по	The wind is blowing <i>from</i> the north.	Ветер дует <i>с</i> севера.
into	в (внутрь)	He went <i>into</i> the shop.	Он вошел <i>в</i> магазин.
off	с	He fell <i>off</i> the horse.	Он упал <i>с</i> лошади.
onto	на (сверху)	Put the books <i>onto</i> the shelf.	Положи книги <i>на</i> полку.
out of	из (изнутри)	He got <i>out of</i> the taxi.	Он вылез <i>из</i> такси.
past	мимо	She went <i>past</i> the shop.	Она прошла <i>мимо</i> магазина.
round	вокруг	The Earth moves <i>round</i> the Sun.	Земля вращается <i>вокруг</i> Солнца.
through	через (сквозь)	The Moskva River flows <i>through</i> Moscow.	Москва-река течет <i>через</i> Москву.
to	к, на	I met him on the way <i>to</i> the station.	Я встретил его по пути <i>на</i> станцию.
towards	к (по направлению к)	The child ran <i>towards</i> her father.	Ребенок побежал <i>к</i> отцу.
up	вверх	She went <i>up</i> the stairs.	Она поднялась <i>вверх</i> по лестнице.

3. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Предлог	Перевод	Пример	Перевод
about	около	It's <i>about</i> ten o'clock.	Сейчас <i>около</i> десяти часов.
after	после	We arrived <i>after</i> ten o'clock.	Мы приедем <i>после</i> десяти часов.
all	весь, целый	I work <i>all</i> year/week/day.	Я работаю <i>весь</i> год/неделю/день.
almost	почти	It is <i>almost</i> 7:00.	Сейчас <i>почти</i> 7:00.
at	в	The show begins <i>at</i> ten o'clock.	Шоу начинается <i>в</i> десять часов.
	во время	<i>At</i> breakfast/ lunch/ dinner/ supper	<i>Во время</i> завтрака/ ленча/ обеда/ ужина
before	до, перед, раньше	We must come back <i>before</i> dinner.	Мы должны вернуться <i>до</i> обеда.
by	к	We must arrive <i>by</i> 7:00.	Мы должны приехать <i>к</i> 7:00.
during	в течение	I worked <i>during</i> the vacation.	Я работал <i>в течение</i> каникул.
	во время	We arrived <i>during</i> the show.	Мы приехали <i>во время</i> шоу.

for	в течение, в продолжение	We lived in London <i>for</i> two weeks.	Мы жили в Лондоне <i>в течение</i> двух недель.
from	с, от, начиная с	I learn English <i>from</i> this year.	Я изучаю английский <i>с</i> этого года.
in	в, во время (с месяцами)	I will work <i>in</i> December.	Я буду работать <i>в</i> декабре.
	через	I'll see you <i>in</i> a week.	Я увижу тебя <i>через</i> неделю.
	с временами года	We'll arrive <i>in</i> summer.	Мы приедем летом.
	с указанием года, века	He was born <i>in</i> 1970.	Он родился <i>в</i> 1970.
on	в	We work <i>on</i> Saturday.	Мы работаем <i>в</i> субботу.
	по	We work <i>on</i> Saturdays.	Мы работаем <i>по</i> субботам.
	с датами	We'll come <i>on</i> the 5 th of May.	Мы придем 5 мая.
since	с	I have been waiting <i>since</i> 7.	Я жду <i>с</i> 7 часов.
till, until	до	Wait <i>till</i> 3 o'clock.	Подождите <i>до</i> 3 часов.
throughout	на всем протяжении	<i>Throughout</i> 19 th century.	<i>На всем протяжении</i> 19 века.

4. АНГЛИЙСКИЕ ПРЕДЛОГИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ РУССКИМ ПАДЕЖАМ

Русский падеж	Английский предлог	Пример	Перевод
Именительный падеж Кто? Что?	нет	The <i>student</i> is writing a test.	<i>Студент</i> пишет тест.
Родительный падеж Кого? Чего?	of	The book <i>of the student</i> is on the table.	Книга <i>студента</i> лежит на столе.
Дательный падеж Кому? Чему?	to	I am giving a book <i>to the student</i> .	Я даю книгу <i>студенту</i> .
Винительный падеж Кого? Что?	нет	The teacher sees the <i>student</i> .	Учитель видит <i>студента</i> .
Творительный падеж Кем? Чем?	by (кем)	The article is written <i>by the student</i> .	Статья написана <i>студентом</i> .
	with (чем)	We write <i>with pens</i> .	Мы пишем <i>ручками</i> .
Предложный падеж О ком? О чём?	about	I am speaking <i>about the student</i> .	Я говорю <i>об этом студенте</i> .
	of	I think <i>of this student</i> .	Я думаю <i>об этом студенте</i> .

5. ПРЕДЛОГИ С ДРУГИМИ ЗНАЧЕНИЯМИ:

Предлог	Перевод	Пример	Перевод
except	кроме, за исключением	Nobody knew about him <i>except</i> us.	Никто не знал о нем <i>кроме</i> нас.

for	для	Do it <i>for</i> me.	Сделай это <i>для</i> меня.
over	свыше, больше чем	He is <i>over</i> fifty.	Ему <i>за</i> 50.
with	с, вместе	<i>With</i> my friends.	<i>С</i> моими друзьями

ЗАДАНИЯ

1. Выберите подходящий предлог места:

- There is a lamp (above/ under) the table.
- I sat (behind/ in) him in the plane.
- He stood (for/ between) two policemen.
- He waited (over/ near) the statue.
- The car is parked (in front of/ on) my house.
- My books are (between/ on) the table.
- She laid her bag (above/ under) the chair.

2. Выберите подходящий предлог направления:

- We walked (down/ out of) the street.
- He ran (up/ out of) the house.
- They go (to/ into) the north.
- It smells (towards/ from) the kitchen.
- She came (into/ to) the room.
- The elevator went (from/ up) to the 21st floor.

3. Выберите подходящий предлог времени:

- Don't go for a walk (after/ on) 12 o'clock.
- He likes to read (in/ at) dinner.
- I'm going to Germany (for/ before) two months.
- They'll come (since/ in) a week.
- I will be busy (till/ on) 3 o'clock.
- She lives here (at/ since) May.
- I always get up (at/ for) 7 o'clock.
- Her birthday is (for/ on) Sunday.]

4. Выберите подходящий предлог:

- The books (of/ with) this author are always interesting.
- I see (of/ -) your house from my window.
- Can you tell me (by/ about) your sister.
- She covered him (with/ by) the blanket.
- Don't think (of/ -) it.
- I can do everything (for/ except) you.
- He lifted (with/ over) 100 kilograms.
- Let's go (with/ -) us.

THE NUMERALS ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ CARDINAL сколько? how many?		ПОРЯДКОВЫЕ ORDINAL который? which?	
1	one	1 st	the <i>first</i>
2	two	2 nd	the <i>second</i>
3	three	3 rd	the <i>third</i>
4	four	4 th	the fourth
5	five	5 th	the fifth
6	six	6 th	the sixth
7	seven	7 th	the seventh
8	eight	8 th	the eighth
9	nine	9 th	the ninth
10	ten	10 th	the tenth
11	eleven	11 th	the eleventh
12	twelve	12 th	the twelfth
13	<i>thirteen</i>	13 th	the thirteenth
14	<i>fourteen</i>	14 th	the fourteenth
15	<i>fifteen</i>	15 th	the fifteenth
16	<i>sixteen</i>	16 th	the sixteenth
17	<i>seventeen</i>	17 th	the seventeenth
18	<i>eighteen</i>	18 th	the eighteenth
19	<i>nineteen</i>	19 th	the nineteenth
20	<i>twenty</i>	20 th	the twentieth
21	twenty-one	21 st	the twenty- <i>first</i>
30	<i>thirty</i>	30 th	the thirtieth
40	<i>forty</i>	40 th	the fortieth
50	<i>fifty</i>	50 th	the fiftieth
60	<i>sixty</i>	60 th	the sixtieth
70	<i>seventy</i>	70 th	the seventieth
80	<i>eighty</i>	80 th	the eightieth
90	<i>ninety</i>	90 th	the ninetieth
100	one (a) hundred	100 th	the hundredth
101	one hundred <i>and</i> one	101 st	the one hundred and <i>first</i>
126	a hundred <i>and</i> twenty-six	126 th	the one hundred and twenty-sixth
200	two hundred_	200 th	the two hundredth
1,000	one (a) thousand_	1,000 th	the thousandth
5,356	five thousand_ three hundred <i>and</i> fifty-six	5,356 th	the five thousand three hundred and fifty-sixth
100,000	a hundred thousand_	100,000	the hundred thousandth
1,000,000	one (a) million	1,000,000 th	the millionth

1906 – nineteen (oh) six

1770 – seventeen seventy

Ho: 1900 – nineteen hundred

Даты: May 2nd, 1935 или May 2, 1935 или 2nd May, 1935 или 2 May, 1935

May the second, nineteen thirty-five или the second of May, nineteen
thirty-five

ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	
ПРОСТЫЕ	ДЕСЯТИЧНЫЕ
$1/2$ - a (one) <i>half</i> $1/3$ - a (one) <i>third</i> $1/4$ - one <i>quarter</i> (one <i>fourth</i>) $1/7$ - a (one) seventh $2/5$ - two <i>fifth</i> $3/4$ - three quarters $1 \frac{1}{2}$ - one <i>and</i> a half $2 \frac{3}{6}$ - two <i>and</i> three seventh	0.7 - <i>point</i> seven 3.45 - three <i>point</i> forty-five 6.009 - six <i>point</i> double "o" nine
$2/3$ inch - $2/3$ дюйма two thirds <i>of</i> an inch_ $3 \frac{1}{4}$ meters - $3 \frac{1}{4}$ метра three and a quarter meters или three meters and a quarter $\frac{1}{2}$ mile - $\frac{1}{2}$ мили half a mile	-17.8° - seventeen point eight below zero

Проценты: 25% - twenty-five *per cent*

ЗАДАНИЯ

1. Выберите количественные числительные:

1. first; 2. eleven; 3. forty; 4. second; 5. two hundred; 6. twenty-first; 7. nineteen;
8. seven; 9. twelfth; 10. third; 11. fourth; 12. eight; 13. seventeen; 14. thirty-fifth;
15. two hundred and nine; 16. one; 17. five thousand and sixteenth; 18. tenth; 19.
fifty; 20. nine hundred and first

2. Выберите порядковые числительные:

1. one hundred; 2. fourteen; 3. thirteenth; 4. two; 5. ninth; 6. twenty-three; 7. thirty;
8. hundredth; 9. thirty-fifth; 10. two hundred and seventeenth; 11. forty; 12. three
thousand and six; 13. one million; 14. thousand and hundredth; 15. eight; 16.
ninety; 17. forty-five; 18. third; 19. three; 20. eleven.

3. Найдите соответствия:

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 1. 3/5 | a) twenty-four and one eighth |
| 2. 2% | b) nineteen oh five |
| 3. ½ | c) three fifth |
| 4. 2.5% | d) two per cent |
| 5. 24 1/8 | e) a half |
| 6. 101 | f) two point five per cent |
| 7. 1 ½ | g) one hundred and one |
| 8. 50% | h) one and half |
| 9. 365 | i) one thousand one hundred |
| 10. 1905 | j) fifty per cent |
| 11. 1,100 | k) three hundred and sixty five |

4. Перепишите предложения, записывая числительные словами:

1. The first 44 years of his life were difficult.
2. In 1836, at 14, he was working 18 hours a day.
3. The company was founded in 1934.
4. 3,000 people were presented at the conference.
5. Her daughter was born on October 4, 1990.
6. This sportsman took the 2nd place.

5. Перепишите предложения, записывая числительные словами, и переведите их:

1. Eton was founded in 1440.
2. By the age of 33, he had learned 15 languages.
3. They married on April 21, 1999.
4. Henry VIII was a king of England in 16th century.
5. 1/3 of our group is older then 16.

6. Запишите числительные словами, переведите текст:

In 1870, a 130-ft-high building (40 m) fully equipped with elevators was completed in New York, and in 1875 the tallest building in the same city reached the height of 260ft (79m). The first building with a complete iron frame, where masonry was used only as a space-enclosing element, was built in Chicago in 1885: the 10-storey Home Life Insurance Building.

7. Запишите числительные словами, переведите текст:

Of the six outer planets, Mars, commonly called the Red Planet, is the closest to Earth. Mars, 4,200 miles in diameter and 55% of the size of Earth, is 34,600,000 miles from Earth, and 141,000,000 miles from the Sun. It takes this planet, along with its two moons, Phobos and Deimos, 1.88 years to circle the Sun, compared to 365 days for the Earth.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА TO BE

	Present Simple	Past Simple	Future Simple
I (я)	am	was	will be
He (он) She (она) It (оно)	is		
We (мы) You (вы) They (они)	are		
		were	

Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы:

Спряжение глагола to be (быть) в Present Simple Tense		
+	-	?
I am	I am not	Am I?
He is	He is not	Is he?
She is	She is not	Is she?
It is	It is not	Is it?
We are	We are not	Are we?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they?

Спряжение глагола to be (быть) в Past Simple Tense		
+	-	?
I was	I was not	Was I?
He was	He was not	Was he?
She was	She was not	Was she?
It was	It was not	Was it?
We were	We were not	Were we?
You were	You were not	Were you?
They were	They were not	Were they?

Спряжение глагола to be (быть) в Future Simple Tense

+	-	?
I shall be	I shall not be	Shall I be?
He will be	He will not be	Will he be?
She will be	She will not be	Will she be?
It will be	It will not be	Will it be?
We shall be	We shall not be	Shall we be?
You will be	You will not be	Will you be?
They will be	They will not be	Will they be?

Сокращенные формы:

I'm = I am

It's = It is

We're = We are

Isn't = Is not

Aren't = Are not

ЗАДАНИЯ

1. Поставьте глагол to be в нужной форме в Present Simple:

1. Where ... you from?
2. How old ... your brother?
3. What ... your sister's name?
4. I ... glad to see you.
5. How ... you?
6. Tom's parent's ... travel agents.
7. ... your aunt a doctor? - Yes, she
8. ... they at home today? - No, they ... not at home, they ... at work.
9. Moscow ... the capital of Russia.
10. What ... the weather like today?
11. I ... (not) interested in football at all.
12. The news ... (not) very bad today.
13. What ... your parents' address?
14. Your money ... in your pocket.
15. Tom and Jack good baseball players?

2. Вставьте глагол to be в Present Simple.

1. I ... a pupil.
2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
3. ... your aunt a doctor? - Yes, she

4. ... they at home today? - No, they ... not at home, they ... at work.
5. My brother ... a worker. He ... at work.
6. ... you an engineer? -Yes, I....
7. ... your sister a typist? - No, she ... not a typist, she ... a student.
8. ... your brother at school? - Yes, he
9. ...your sister at school?-No, she... not at school.
10. My sister... at home.
- 11.... this your watch? - Yes, it....
12. She ... an actress.
13. This ... my bag.
14. My uncle ... an office-worker.
15. He ... at work.

3. Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.

1. My father ... a teacher.
2. He ... a pupil 20 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. My sister ... not ... at home tomorrow.
5. She ... at school tomorrow.
6. ... you ... at home tomorrow?
7. ... your father at work yesterday?
8. My sister... ill last week.
9. She ... not ill now.
10. Yesterday we ... at the theatre.
11. Where ... your mother now? -She ... in the kitchen.
12. Where ... you yesterday? - I... at the cinema.
13. When I come home tomorrow, all my family... at home.
- 14.... your little sister in bed now? - Yes, she
- 15.... you ... at school tomorrow? - Yes, I... .
16. When my granny ... young, she ... an actress.
17. My friend ... in Moscow now.
18. He ... in St. Petersburg tomorrow.
19. Where ... your books now? - They ... in my bag.

4. Составьте предложения с глаголом to be, поставив его в нужную форму:

1. designer, a, (to be), I, college, after
2. student, (to be), a, good, he
3. good, he, not, (to be), at, swimming
4. glad, tomorrow, I, to see, you, (to be)
5. the, singer, a, (to be), famous, she, past, in
6. he, (to be), engeneer, a, good?
7. library, his , (to be), big, very
8. I, late, (to be), lesson, last
9. (to be), friend, from, Moscow, my
10. film, not, this, interesting, (to be)

IMPERSONAL SENTENCES WITH “IT” БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С “IT”

Английские предложения отличаются от русских тем, что в них всегда есть подлежащее и сказуемое. Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего, используется в качестве формального подлежащего местоимение *it*. *It's cold today.* – Сегодня холодно. *It rains.* – Идет дождь.

Структура безличных предложений:

Местоимение <i>it</i> (часто не переводится)	Глагол-связка	Именная часть сказуемого	Другие члены предложения	Перевод
It	is	hot.		Жарко.
It	is	nine	o'clock now.	Сейчас 9 часов.
It	was	funny.		Это было смешно.
It	will	snow	tomorrow.	Завтра будет снег.

Безличные предложения с *it*:

- a. дают оценку какому-либо действию
(*It is important to know these facts.* Важно знать эти факты.);
- b. указывают на пространственно-временные отношения
(*It is 5 km to the port.* До порта 5 км. *It is 5 o'clock now.* Сейчас 5 часов.);
- c. указывают на погодные условия и состояние атмосферы
(*It is cold.* Холодно. *It is getting dark.* Темнеет.).

ЗАДАНИЯ

1. Переведите на русский язык:

1. It was difficult.
2. It is raining.
3. It is time to go to bed.
4. It is not far from here.
5. It was pleasant to meet you.
6. Was it interesting?
7. It will be impossible to do.
8. It is late.
9. It is morning.
10. It is windy today.
11. It is getting cold.

2. Переведите на английский язык:

1. Сегодня холодно.
2. Идет снег.
3. Сейчас вечер.
4. Было приятно познакомиться с вашим другом.
5. Пора идти в колледж.
6. Это далеко отсюда?
7. Сейчас 14 09 часов.
8. Холодно?
9. Сейчас весна.
10. Сегодня тепло.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА TO HAVE

Спряжение глагола to have (иметь, обладать) в Present Simple Tense		
+	?	-
I have...	Have I...?	I have no... (I haven't...)
He has...	Has he...?	He has no...
She has...	Has she...?	She has no...
It has...	Has it...?	It has no...
We have...	Have we...?	We have no...
You have...	Have you...?	You have no...
They have...	Have they...?	They have no...

Спряжение глагола to have (иметь, обладать) в Past Simple Tense		
+	?	-
I had...	Had I...?	I had no... (I hadn't...)
He had...	Had he...?	He had no...
She had...	Had she...?	She had no...
It had...	Had it...?	It had no...
We had...	Had we...?	We had no...
You had...	Had you...?	You had no...
They had...	Had they...?	They had no...

Спряжение глагола to have (иметь, обладать) в Future Simple Tense		
+	?	-
I will have...	Will I have...?	I will have no... (I won't have...)
He will have...	Will he have...?	He will have no...
She will have...	Will she have...?	She will have no...
It will have...	Will it have...?	It will have no...
We will have...	Will we have...?	We will have no...

You will have...	Will you have...?	You will have no...
They will have...	Will they have...?	They will have no...

В будущем простом времени в 1 лице ед. и мн. числа может употребляться вспомогательный глагол shall.

ЗАДАНИЯ

1. Поставьте глагол to have в нужной форме в настоящем простом времени:

1. You _____ no way out.
2. _____ you _____ an elder brother?
3. I _____ many reasons to leave.
4. They _____ (not) the second car.
5. Our cat _____ three black kittens.
6. Steve _____ (not) her photo.
7. We _____ a lecture at 11.
8. Jane _____ much work to do.
9. _____ he this file?
10. They _____ English once a week.

2. Поставьте предложения задания 1 в вопросительную и отрицательную форму.

3. Поставьте глагол to have в нужной форме в прошедшем или будущем простом времени:

1. Jason _____ a new camera last summer.
2. He _____ a car in two years.
3. They _____ a good rest last year.
4. We _____ English last Monday.
5. Mike _____ something to tell you tomorrow.
6. We _____ a house next year.
7. I _____ a headache yesterday.
8. Jake _____ a meeting tomorrow evening.
9. Julia _____ the exam of Literature next Tuesday.
10. I _____ a dog when I was a child.

4. Поставьте предложения задания 3 в вопросительную и отрицательную форму.

5. Составьте предложения с глаголом to have, поставив его в нужную форму:

1. (to have), an English, I, dictionary
2. tomorrow, (to have), we, lessons, three
3. holidays, you, (to have), in June?

4. (to have), pet, no, at, they, home
5. guests, they, yesterday, (to have)
6. she, a, (to have), cat, big, black

DEGREES OF COMPARISON OF ADJECTIVES СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

	Положительная Positive Degree	Сравнительная Comparative Degree	Превосходная Superlative Degree
Односложные и двусложные прилагательные	young – молодой big - большой easy - лёгкий simple - простой	younger – моложе bigger - больше easier - легче simpler - проще	<i>the youngest</i> – самый молодой <i>the biggest</i> – самый большой <i>the easiest</i> - легчайший <i>the simplest</i> - простейший
Многосложные прилагательные	profitable - прибыльный interesting – интересный	<i>more</i> profitable – более прибыльный <i>more</i> interesting – интереснее	<i>the most</i> profitable – наиболее прибыльный <i>the most</i> interesting – самый интересный
Прилагательные, образующие степени сравнения не по правилу	good - хороший bad - плохой little - маленький much, many - много	better - лучший worse - худший less - меньше more - больше	the best – самый лучший the worst - наихудший the least - наименьший the most - наибольший

При образовании простых форм сравнительной и превосходной степени соблюдаются следующие правила:

- в односложных прилагательных, оканчивающихся на один согласный с предшествующим кратким гласным звуком, конечный согласный удваивается: hot – hotter
- если односложные или двусложные прилагательные оканчиваются на букву –у с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степени она меняется на –i: lucky – luckier
- к прилагательным, оканчивающимся на немое е прибавляется –r, - st: pale – paler

ЗАДАНИЯ

1. Выберите прилагательные в положительной степени:

1) largest; 2) hard; 3) simpler; 4) hotter; 5) clever 6) longest; 7) warmer; 8) dirtier; 9) worse 10) interesting; 11) older; 12) far; 13) nearest 14) little; 15) beautiful; 16) easier; 17) latest 18) less; 19) long; 20) narrowest; 21) polite 22) greenest; 23) bravest; 24) tender; 25) wetter.

2. Выберите прилагательные в сравнительной степени:

1) good; 2) biggest; 3) more expensive; 4) best; 5) colder; 6) bad; 7) cheap; 8) taller; 9) funnier; 10) bravest; 11) least; 12) farther; 13) latest; 14) high; 15) more; 16) greener; 17) long; 18) hot; 19) harder; 20) cleverest; 21) more beautiful; 22) younger; 23) richest; 24) gayer; 25) worse.

3. Выберите прилагательные в превосходной степени:

1) strongest; 2) nearer; 3) nice; 4) fatter; 5) more serious; 6) little; 7) happier; 8) shortest; 9) dark; 10) worst; 11) sharper; 12) most popular; 13) busy; 14) most active; 15) difficult; 16) more careful; 17) quieter; 18) youngest; 19) most important; 20) earliest; 21) careful; 22) late; 23) easy; 24) most; 25) smaller.

4. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных:

Small, hot, fat, great, happy, nasty, clever, sharp, safe, slow, quiet, big, modern, expensive, comfortable, late, good, funny, intelligent, old, bad, young, far, near, little, large, useful, difficult, interesting, pretty, wonderful, serious, lucky, simple, thin, beautiful, narrow, careless, dangerous.

5. Используйте сравнительную и превосходную степени прилагательных по образцу:

A cat is fast, a tiger is faster but a cheetah is the fastest.

1. A car is heavy, a truck is ..., but a train is the....
2. A park bench is comfortable, a restaurant chair is ... but a sofa is the
3. A horse is big, a bear is..., but an elephant is the....
4. A lake is deep, a sea is ...but an ocean is the
5. A soap opera is interesting, an adventure film is ..., but a detective film is the
6. English language is difficult, Italian language is ...but Japanese is the

6. Употребите прилагательные в превосходной степени и переведите предложения:

1. Who is the ... (brave) soldier in this troop?
2. What is the ... (long) river in Europe?
3. Where is the ... (old) building in Moscow?
4. What is the ... (important) issue today?
5. Who is the ... (greedy) child in this group?
6. Who is the ... (wise) person in their family?
7. Who is the ... (talented) musician in this orchestra?
8. Where is the ... (high) mountain in the world?

7. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в правильную степень:

1. Red Square is four times (big) than St. Mark's Square in Venice and much (big) than St. Peter's Square in Rome.

2. In Chicago the (tall) building reached the height of 21 stories (305 ft).
3. Lake Erie is the (old) and (shallow) of the Great Lakes, so it is natural that it is dying faster than the others.
4. Alaska is the (large) of the states in area, but the smallest in population.
5. The metro is the (fast) and (comfortable) type of the city transport.

8. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в правильную степень:

For many young people, life is hard now. Jobs are difficult to find. There's not so much money around. Things are (expensive), and it's (hard) to find a place to live. Teachers say that students work (hard) than they used to. They are (little) interested in politics, and (much) interested in passing exams. They know that (good) exam results may get them (good) jobs.

Most young people worry (much) about money than their parents did twenty years ago. They try to spend (little) and save (much). They want to be able to get homes of their own one day.

9. Составьте 10 предложений, используя прилагательные в разных степенях сравнения.

10. Составьте рассказ или диалог, используя прилагательные в разных степенях сравнения.

THE ADVERBS НАРЕЧИЯ

Группы	Наречия	Употребление	Примеры
Наречия образа действия	hard – упорно quickly – быстро fast – быстро slowly – медленно well – хорошо easily – легко	после глагола или дополнения	He works <i>hard</i> . – Он <i>упорно</i> работает. He read the message <i>quickly</i> . – Он <i>быстро</i> прочитал записку.
Наречия степени	very – очень too – слишком quite – вполне almost – почти	перед определяемым словом	The computer is <i>too</i> expensive. – Этот компьютер <i>слишком</i> дорогой.
	much – много little – мало enough – достаточно	после прилагательного или глагола	He is old <i>enough</i> to understand that. – Он <i>достаточно</i> взрослый, чтобы понимать это.
Наречия места и направления	here – здесь there – там near – рядом far – далеко outside – снаружи inside – внутри	после глагола или прямого дополнения	You can stay <i>here</i> . – Вы можете остаться <i>здесь</i> .
Наречия времени	now – сейчас today – сегодня tomorrow – завтра yesterday – вчера then – тогда	в конце или в начале предложения	I'll call him back <i>tomorrow</i> . – Я перезвоню ему <i>завтра</i> .
Наречия частоты и повторности	always – всегда usually – обычно often – часто sometimes – иногда never – никогда	перед смысловым глаголом (но после глагола to be)	He is <i>always</i> polite. – Он <i>всегда</i> вежлив. I <i>usually</i> get up at 7 – Я <i>обычно</i> встаю в 7.

- Наречия могут образовываться от прилагательных или существительных при помощи суффикса -ly:
happy (счастливый) – happily (счастливо)
day (день) – daily (ежедневно)

- Иногда суффикс –ly может менять значение исходного прилагательного:
late (поздний) – lately (в последнее время)
hard (усердный) – hardly (едва)
near (близкий) – nearly (почти)
- Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными:
hard (усердный) – hard (усердно)
late (поздний) – late (поздно)
early (ранний) – early (рано)
near (близкий) – near (близко)

Степени сравнения имеют преимущественно наречия образа действия и образуются они аналогично степеням сравнения прилагательных.

ЗАДАНИЯ

1. Распределите наречия на 5 колонок:

Образ действия	Степени	Места	Времени	Частоты и повторности
----------------	---------	-------	---------	-----------------------

quite, today, well, never, enough, quickly, always, too, then, near, very, tomorrow, much, often, now, fast, little, sometimes, yesterday, there, here, early, carefully, late

2. Выберите наречия в положительной степени сравнения:

1) worst; 2) little; 3) beautifully; 4) loudly; 5) slower; 6) well; 7) farther; 8) latest; 9) early; 10) best; 11) much; 12) oftenest, 13) technically; 14) faster; 15) most easily.

3. Выберите наречия в сравнительной степени:

1) early; 2) soonest; 3) most easily; 4) fast; 5) more often; 6) well; 7) less; 8) slowly; 9) later; 10) clearly; 11) more perfectly; 12) completely; 13) terribly; 14) oftener; 15) kindly.

4. Выберите наречия в превосходной степени:

1) sooner; 2) most easily; 3) oftenest; 4) worst; 5) far; 6) quicker; 7) more carefully; 8) most; 9) latest; 10) late; 11) more regularly; 12) most angrily; 13) soonest; 14) quickest; 15) more loudly.

5. Образуйте наречия от приведенных ниже прилагательных, подчеркните те, которые по форме совпадают с соответствующими прилагательными:

Easy, slow, little, brave, quick, quiet, fast, far, short, early, heavily, near, late, hard

6. Заполните пропуски словами enough, well, yesterday, tomorrow, quickly, slowly:

1. I went to the cinema ...
2. This car is good ... for him.
3. I'll go there ...
4. Time goes ...
5. She knows him quite ...
6. He ... walked to the door.

7. Выберите нужное слово (наречие или прилагательное):

1. If you want to help him, speak (*honest/honestly*).
2. Your shoes are (*exact/exactly*) mine.
3. The weather is (*terrible/terribly*). Don't go out.
4. The work was done very (*careless/carelessly*).
5. It was (*easy/easily*) to understand the book and make the report on it.
6. It can be done (*easy/easily*).
7. The little girl was (*terrible/terribly*) frightened when the dog ran after her.
8. He ate his breakfast (*quick/quickly*) and went to school.
9. Be (*quick /quickly*)! The taxi has arrived!
10. The car drove very (*slow/slowly*).
11. I speak French (*bad/badly*). Let's speak Greek.
12. Why did you speak to me so (*angry/angrily*)?
13. He has always been (*angry/angrily*).
14. Say this word (*correct/correctly*)
15. I don't think this is the (*right/rightly*) word.

8. Выберите подходящее наречие:

1. We had (*hard/hardly*) reached home when began raining.
2. Nancy learns very (*quickly/quite*).
3. Do you (*almost/always*) lock the front door?
4. You are speaking very (*quietly/well/then*). I can hardly understand you.
5. Do you drink (*little/much/lately*) coffee? Yes, I (*always/never*) drink coffee in the morning.
6. It was (*very/much/fast*) interesting to hear him.
7. We have (*nearly/hard/far*) finished our work..
8. They (*here/easily/quite/usually*) go for a holiday in September.
9. He wasn't at college (*tomorrow/now/yesterday/sometimes*).
10. You can wait for him (*then/inside/never/fast*).

9. Составьте 10 предложений с наречиями.

10. Составьте рассказ или диалог, используя как можно больше наречий.

MODAL VERBS МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы и их значение	Временные формы			Примеры
	Present	Past	Future	
must - должен, обязан, необходимо mustn't - нельзя	must			You must be at school in time. – Ты должен быть в школе вовремя.
have to - должен, приходится, вынужден	have to has to	had to	will have to	I had to wait for you for an hour. – Мне пришлось ждать тебя целый час.
be to - должен (по договоренности, по расписанию, запланировал)	am to are to is to	was to were to		She is to go to the doctor at 12. – Она должна пойти к врачу в 12.
should - должен (следует по моему мнению, совету)	should			You should study English words every day. - Вам следует учить английские слова каждый день.
ought to - следует, должен (моральный долг, закон, правило)	ought to			You ought to return the book on time. – Ты должен вернуть книгу вовремя.
needn't - не нужно, нет необходимости	need			You needn't buy this book. I have it. – Тебе не нужно покупать эту книгу. Она у меня есть.
can - могу (возможность, способность, вопрос о разрешении, просьба)	can	could		She can write songs. - Она умеет писать песни.
may - могу (допущение возможности, разрешение совершить действие)	may	might (в косвенной речи)		You may go to the movies. – Вы можете сходить в кино (вам разрешили).

Модальные глаголы имеют следующие особенности:

- не имеют неличных форм (инфинитива, причастия, герундия)
- не принимают окончания –s в 3 лице ед. числа Present Indefinite
- образуют отрицательную и вопросительную формы без вспомогательных глаголов
- не имеют повелительного наклонения
- употребляются с инфинитивами (без частицы to)

ЗАДАНИЯ

1. Найдите соответствующий перевод:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. You must go there. | a) Тебе следует пойти туда. |
| 2. You should go there. | b) Тебе можно пойти туда. |
| 3. You have to go there. | c) Ты можешь пойти туда. |
| 4. You may go there. | d) Ты должен пойти туда. |
| 5. You can go there. | e) Тебе приходится идти туда. |

2. Какой глагол нужно использовать при переводе предложения на английский язык?

a) should b) shouldn't c) must d) mustn't

1. Тебе следует закрыть окно.
2. Не надо включать газ.
3. Мне надо ехать на автобусе или трамвае?
4. По озеру нельзя ездить, там тонкий лёд.
5. Пассажиры не должны проносить эти вещи в самолёт.
6. Следует уступать место старшим.
7. Там знак. Ты должен ехать назад.
8. Тебе надо есть больше фруктов.
9. Надо выключить воду.
10. Этот текст вы должны прочитать дома.

3. Вставьте нужный глагол:

1. I (can/was to) meet him but he didn't come.
2. It's cold. You (should/ can) close the window.
3. I'm busy. (Need/ could) you call back later?
4. I (can/ have to) get up early every morning.
5. He (need/must) read this story. It's his home task.
6. If you've done your home task you (may/ be to) go for a walk.
7. She (may/ can) play tennis well. I've lost.
8. (Should/ can) I have another glass of water? I'm so thirsty.
9. You (should / ought to) go by bus to get to the station.
10. (Can/ have to) I try this dress on?

4. Вставьте нужный глагол:

1. I (mustn't / can / ought to) swim well.
2. When I was 5 I (was to / could / should) read.
3. You (ought to / may / are allowed to) return the book in time.
4. We (must / mustn't / had to) wait for him for a long time.
5. They (were to / are to / may) meet today.
6. You (ought to / may / are to) go for a walk till 10.
7. We (must / can / could) be at school by 8.
8. (Should / can / have to) you bring a cup of tea?
9. You (will have to / ought to / need) to wait. The manager is busy.
10. You (must / need / needn't) clean your room. Your mother has done it.

5. Вставьте нужный глагол:

1. I _____ take my umbrella. It's raining.
2. _____ I learn this poem by heart? - Yes, it's your homework.
3. You _____ return the book to me on time.
4. We _____ meet on the bus stop.
5. You _____ buy this book. I have it.
6. You _____ clean your room more often.
7. Little kids _____ play with matches.
8. We _____ speak English well this year.
9. You _____ go to the movies if you've done your homework.
10. You _____ never open the door to someone you don't know.

6. Составьте диалоги по предложенным ситуациям:

1. You want your friend to lend you some money.
2. You want your little brother to be polite with your mother.
3. You want a stranger to tell you the way to the nearest bus stop.
4. You want your teacher to explain you the rule.

IMPERSONAL SENTENCES WITH “ONE” БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С “ONE”

Английские предложения отличаются от русских тем, что в них всегда есть подлежащее и сказуемое. Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего, используется в качестве формального подлежащего местоимение one. One can do it easily. – Это легко можно сделать.

Структура безличных предложений:

Местоимение one (не переводится)	Модальный глагол-связка	Именная часть сказуемого	Другие члены предложения	Перевод
One	<i>may</i>	swim	in this river.	В этой реке <i>можно</i> купаться.
One	<i>shouldn't</i>	eat	much.	<i>Не следует</i> много есть.
One	<i>can</i>	do	it oneself.	<i>Можно</i> делать это самому.
One	<i>must</i>	be	accurate.	<i>Необходимо</i> быть аккуратным.

Обстоятельства места и времени могут стоять также на первом месте в предложении.

Безличные предложения с one означают возможность, долженствование, наличие или отсутствие необходимости и т.д. в зависимости от модального глагола, который в них употребляется.

ЗАДАНИЯ

1. Переведите на русский язык:

1. One mustn't be late.
2. One has to do all possible.
3. One can see many beautiful pictures in this museum.
4. One should take it into consideration.
5. How can one do it?
6. One should be attentive when crossing the street.
7. In the bedroom one can see two beds.
8. One needn't go there on foot.
9. One should go by bus to get to the station.
10. One must write correctly.

2. Переведите на английский язык:

1. Нельзя опаздывать.
2. Нужно приходить в колледж вовремя.

3. Следует есть больше фруктов.
4. Следует возвращать деньги вовремя.
5. Нужно быть осторожным.
6. В этой книге можно увидеть много картинок.
7. Следует быть вежливым.
8. Следует ехать туда на поезде.
9. Необходимо делать это быстро.
10. В библиотеке можно брать любые книги.

PRESENT TENSES IN ACTIVE VOICE НАСТОЯЩИЕ ВРЕМЕНА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ

Утвердительная форма в настоящих временах:

Present Simple		Present Progressive		Present Perfect		Present Perfect Progressive	
настоящее простое		настоящее длительное		настоящее завершённое		настоящее завершённо-длительное	
V, V-s		be V-ing		have V ₃		have been V-ing	
I	ask	I	am asking	I	have asked	I	have been asking
you		you	are asking	you		you	
we		we		we		we	
they		they		they		they	
he	asks	he	is asking	he	has asked	he	has been asking
she		she		she		she	
it		it		it		it	

Употребление настоящих времен:

Present Simple	Present Progressive	Present Perfect	Present Perfect Progressive
факт или обычное повторяющееся действие	действие, происходящее в настоящий момент	действие, завершившееся к настоящему моменту в неистекший период времени	действие, длящееся в течение некоторого периода времени
usually - обычно often - часто always - всегда every day – каждый день sometimes – иногда seldom - редко never - никогда	now – сейчас at the moment – в данный момент	already - уже just – только что today - сегодня this month – в этом месяце ever – когда-нибудь	for 2 hours – уже 2 часа since 3 o'clock – с 3 часов
He <i>writes</i> long letters. - Он (обычно) <i>пишет</i> длинные письма.	He <i>is writing</i> a letter. - Он (сейчас) <i>пишет</i> письмо.	He <i>has written</i> a letter. - Он (уже) <i>написал</i> письмо.	He <i>has been writing</i> a letter for an hour. - Он <i>пишет</i> письмо уже час.

В форме Progressive НЕ употребляются глаголы чувственного восприятия, умственной деятельности, желания и т.п.:

to like – нравиться

to belong – принадлежать

to love – любить
 to suppose – полагать
 to consist – состоять
 to want – хотеть

to hear – слышать
 to see – видеть
 to understand – понимать
 to prefer - предпочитать

Вопросительная и отрицательная формы:

	Вопросительная			Отрицательная		
	вспом. глагол	подлежащее	основной глагол	подле- жащее	вспом. глагол+not	основной глагол
Present Simple	Do	I you we they	work?	I You We They	do not	work.
	Does	he she it		He She It	does not	
Present Progressive	Am	I	working?	I	am not	working.
	Are	you we they		You We They	are not	
	Is	he she it		He She It	is not	
Present Perfect	Have	I you we they	worked?	I You We They	have not	worked.
	Has	he she it		He She It	has not	
Present Perfect Progressive	Have	I you we they	been working?	I You We They	have not	been working?
	Has	he she it		He She It	has not	

Сокращенные формы:

don't = do not
doesn't = does not

aren't = are not
isn't = is not

haven't = have not
hasn't = has not

ЗАДАНИЯ

1. Не переводя предложения, назовите вид глагола, который следовало бы употребить в предлагаемых микроситуациях и шутках при переводе их на английский язык:

1. Я **изучаю** английский язык уже несколько лет.
2. Мы **занимаемся** английским языком два раза в неделю.
3. Сейчас у нас урок английского языка. Мы **повторяем** видовременные формы английского глагола.
4. - Доктор, что вы **употребляете**, когда у вас сильный насморк?
- Шесть носовых платков в неделю.
5. - Предупреждаю вас, что работа в должности ночного сторожа требует абсолютной честности.
- Будьте спокойны, я уже двадцать лет **работаю** сторожем в плавательном бассейне, и за это время ни разу не выкупался в нем.
6. Кинозвезда увольняет свою служанку.
- За что? - спрашивает она.
- За то, что вы всем говорите, что **работаете** у меня уже тридцать лет.
7. Мать готовит на кухне и просит дочь:
- Бетти, иди посмотри, что там **делает** Джон, и скажи, чтобы он этого не делал.
8. Посетитель, уходя из ресторана, обращается к официанту:
- Дождь все **идет**?
- Не знаю. Ваш столик обслуживаю не я, а вон тот блондин.

2. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в Present Simple в нужной форме (to want, to look, to look, to go):

In England the cars _____ on the left, not on the right side of the road. If people _____ to cross the street, they have to _____ first to the right and then to the left. In Russia people _____ first to the left and then to the right.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Progressive или в Present Simple.

1. I (to read) now.
2. I (to read) every day.
3. He (to sleep) now.
4. He (to sleep) every night.
5. We (to drink) tea now.
6. We (to drink) tea every morning.

7. They (to go) to school now.
8. They (to go) to school every morning.
9. I (to sleep) in the daytime.
10. They (to eat) now.

4. Переведите предложения:

1. Я учу английский (не мешай мне).
2. Я учу английский уже 4 года.
3. Я учу английский, а не немецкий.
4. Он говорит на 3 языках.
5. Он говорит по телефону (не мешайте).
6. Он говорит по-английски с 5 лет.

**5. Choose the right tense (выберите подходящее время глаголов)
*Present Simple or Present Progressive?***

1. ... you (*see*) that man over there?
a) Do ... see; b) Are... seeing.
2. I'm hungry. I (*want*) something to eat.
a) am wanting; b) want.
3. I (*feel*) hungry. Let's go somewhere to eat.
a) am feeling; b) feel.
4. It (*rain*) hard today, and the children (*stay*) at home all the time.
a) rains; are staying; b) is raining; are staying.
5. Can you see who (*sit*) in the park?
a) is sitting; b) sits.
6. ... you (*believe*) in God?
a) Are ... believing; b) Do ... believe.
7. I used to drink coffee but today I (*prefer*) tea.
a) am preferring; b) prefer.
8. She (*think*) of her old friends. Don't bother her.
a) thinks; b) is thinking.
9. ... she (*belong*) to a political party?
a) Is ... belonging; b) Does ... belong.
10. Who is that man? What he (*want*)?
a) does ... want; b) is ... wanting.

**5. Choose the right tense (выберите подходящее время глаголов)
*Present Progressive or Present Perfect Progressive:***

1. "... it (*rain*)?"—"Look at the window and see."
a) Has ... been raining; b) Is ... raining.
2. You look very tired. ... you (*work*) all day?
a) Are ... working; b) Have ... been working.
3. "How long ... you (*learn*) English?"—"I still (*learn*) it."
a) have ... been learning; am learning; b) are ... learning; have been learning.

4. Why ... he (*look*) at me like that? Ask him to stop it!
a) has ... been looking; b) is ... looking.
5. "... you (*think*) about my advice?"—"Yes, of course. I've decided to follow it."
a) Are ... thinking; b) Have ... been thinking.
6. "What ... they (do)?"—"They (*paint*). Don't disturb them."
a) are ... doing; are painting; b) have ... been doing; have been painting.
7. "... you (*wait*) long, my dear?"—"Not very long. About ten minutes."
a) Have ... been waiting; b) Are ... waiting.
8. I (*look*) for you for the last half hour. Where were you?
a) have been looking; b) am looking.
9. Hurry up! Peter (*wait*) for you.
a) has been waiting; b) is waiting.
10. My dress is dirty. I (*paint*) the walls in my room.
a) am painting; b) have been painting.

6. Choose the right tense (выберите подходящее время глаголов)

Present Perfect or Present Perfect Progressive:

1. "... you ever (*work*) in a factory?"—"No, never."
a) Have ... ever worked; b) Have ... been working.
2. How long ... you (*read*) that book?
a) have ... read; b) have ... been reading.
3. "Is it still raining?"—"No, it (*stop*)"
a) has stopped; b) has been stopping.
4. Mary (*write*) ten letters today. Where are they?
a) has been writing; b) has written.
5. She (*read*) the book you lent me but I (*not/finish*) it yet.
a) has read; haven't been finishing; b) has read; haven't finished.
6. How long ... your brother (*be*) in hospital?
a) has ... been; b) has ... been being.
7. How long ... you (*teach*) English?
a) have ... been teaching; b) have ... taught.
8. I know Alan works at the institute. How long ... he (*work*) there?
a) has ... been working; b) has ... worked.
9. "Does Ann phone you?"—"She (*not/phone*) me for two weeks."
a) hasn't phoned; b) hasn't been phoning.
10. We shouldn't go out because it (*rain*) all day.
a) has rained; b) has been raining.

7. Составьте предложения в настоящих временах:

1. two, waiting, for you, have, for, I, been, hours
2. reading, he, book, an, is, interesting, now
3. at, we, the college, studying, have, for, been, a year
4. the swimming-pool, every, goes, week, she, to
5. lesson, at, rules, are, English, they, the, learning

6. can't, wants, the, to go, James, the club, but, to, he

8. Составьте вопросы к предложению:

They like to go for a walk in the forest in winter.

1. Do.....?
2. Who.....?
3. What.....?
4. When.....?
5. Where.....?
6., do they?
7.in winter or in autumn?

9. Составьте вопросы к предложению:

She reads newspapers in the garden every morning.

1. Does.....?
2. Who.....?
3. What.....?
4. When.....?
5. Where.....?
6., doesn't she?
7.every morning or every evening?

10. Составьте вопросы к предложению:

She is reading a book in the garden now.

1. Is.....?
2. Who.....?
3. What.....?
4. Where.....?
5.in the garden or in the house?
6., isn't she?

11. Составьте вопросы к предложению:

He has read all newspapers this morning.

1. Has.....?
2. Who.....?
3. What.....?
4.he or his secretary.....?
5., hasn't he?

12. Составьте вопросы к предложению:

She has been talking on the phone for twenty minutes already.

1. Has.....?
2. Who.....?
3. How long.....?

4.for ten or for twenty minutes.....?
5., hasn't he?

PAST TENSES IN ACTIVE VOICE ПРОШЕДШИЕ ВРЕМЕНА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ

Утвердительная форма в прошедших временах:

Past Simple		Past Progressive		Past Perfect		Past Perfect Progressive	
Прошедшее простое		Прошедшее длительное		Прошедшее завершённое		Прошедшее завершённо-длительное	
V-ed, V ₂		be V-ing		had V ₃		had been V-ing	
I he she it you we they	asked went	I he she it you we they	was asking were going	I he she it you we they	had asked had gone	I he she it you we they	had been asking had been going

Глагол ask – правильный (ask-asked-asked)

Глагол go – неправильный (go-went-gone)

Употребление прошедших времен:

Past Simple	Past Progressive	Past Perfect	Past Perfect Progressive
факт или обычное повторяющееся действие в прошлом	действие, длившееся в определенный момент в прошлом	действие, завершившееся до определенного момента в прошлом	действие, длившееся в течение некоторого периода времени
in 1980 – в 1980 году yesterday – вчера <u>last</u> week – на прошлой неделе <u>last</u> month – в прошлом месяце last year – в прошлом году a year <u>ago</u> – год назад then – затем, потом every day – каждый день	yesterday <u>at</u> 6 - вчера в 6 часов yesterday <u>when</u> he came - вчера когда он пришел yesterday <u>at</u> that time - вчера в это время	yesterday <u>by</u> 6 - вчера к 6 часам <u>before</u> he came - до того, как он пришел	for 2 hours by the time I came - уже 2 часа к тому времени, как я пришел
He <i>wrote</i> a test yesterday. - Вчера он <i>писал</i> тест.	He <i>was writing</i> a test yesterday at that time. - Вчера в это время он <i>писал</i> тест.	He <i>had written</i> a test before the lesson was over. - Он (уже) <i>написал</i> тест до того, как кончился урок.	He <i>had been writing</i> a test for an hour by the time I came. - Он <i>писал</i> тест уже час к тому времени, как я пришел.

Вопросительная и отрицательная формы:

	Вопросительная			Отрицательная		
	вспом. глагол	подлежащее	основной глагол	подле- жащее	вспом. глагол+not	основной глагол
Past Simple	Did	they	(V ₁) work?	They	did not	(V ₁) work.
Past Progressive	Was	I, he, she, it	working?	I, he, she, it	was not	working.
	Were	you, we, they		you, we, they	were not	
Past Perfect	Had	he	(V ₃) worked?	He	had not	(V ₃) worked.
Past Perfect Progressive	Had	she	been working?	She	had not has not	been working?

Сокращенные формы:

didn't = did not

wasn't = was not

hadn't = had not

weren't = were not

ЗАДАНИЯ

1. Не переводя предложений, назовите, какой вид глагола следует употребить:

- Он уже **принял** наше приглашение, когда я **позвонил** ему вчера.
- Мы с ним **встречались** до того, как я **приехал** сюда.
- Они **обсудили** все дела вчера.
- Мы **обсуждали** дела, когда он **позвонил**.
- Президент еще **не подписал** этот документ в 6 часов.
- Кого вы **привели** с собой в прошлый раз?
- Комиссия вчера в это время **ехала** в район катастрофы.
- В прошлом году картину **передали** музею.
- Эта партия компьютеров **была продана** на прошлой неделе.
- Мы **пользовались** услугами этой фирмы до 2007 года.

11. Экзамен уже **шел**, когда она **появилась**.
12. Прошлым летом они **не ездили** к морю.
13. Председатель **приехал** до того, как все **собрались**.

2. Поставьте глаголы в Past Simple. Добавьте подходящие обстоятельства времени:

1. I (clean) the room.
2. I (send) two letters.
3. He (read) this magazine.
4. He (be) to Australia.
5. We (play) baseball.
6. He (translate) two texts.
7. They (see) 3 films.
8. They (eat) pears.
9. I (come) home.
10. I (phone) Jack.
11. She (type) four pages.

3. Переведите предложения:

1. Я написала письмо вчера.
2. Я написала письмо до того, как пришла мама.
3. Я писала письмо уже час, когда он пришел.
4. Я писала письмо, когда он пришел.
5. Он делал доклад на прошлой неделе.
6. Он делал доклад, когда мы вошли.
7. Он делал доклад уже час, когда мы вошли.
8. Он уже сделал доклад, когда мы вошли.

4. Укажите, в каком времени стоят предложения. Напишите предложения в соответствующем прошедшем времени, заменив обстоятельства времени:

1. He has left college by the moment.
2. She does her homework in the evening.
3. They are crossing the street.
4. He sends me two e-mails every day.
5. We play football in summer.
6. She has been knitting a sweater for two months.
7. Mr. Norris finishes the work at 5 p.m.
8. She is cleaning the room now.

5. Составьте предложения в прошедших временах:

1. game, at, they, their, began, 7 o'clock
2. met, in, I, football, the yard, was, when, him, he, playing
3. 20, the lesson, ago, started, minutes

4. were, yesterday, we, at, dancing, at 10, the disco
5. waiting, he, been, I , 30 minutes, had, when, for, came

6. Choose the right tense (выберите подходящее время глаголов) Present Perfect or Past Simple:

1. The police (*arrest*) two men in connection with the robbery.
a) arrested; b) have arrested.
2. Mike can't find his key. He (*lose*) it.
a) has lost; b) lost.
3. I (*read*) this book when I was a child.
a) read; b) have read.
4. Mozart (*write*) more than 600 pieces of music.
a) wrote; b) has written.
5. I (*work*) very hard this term. I want to have a rest.
a) worked; b) have worked.
6. ... you (*drive*) a car before? You are so nervous.
a) Did ... drive; b) Have ... driven.
7. I (*not/enjoy*) the film. It wasn't very good.
a) have not enjoyed; b) didn't enjoy.
8. '... you (*pass*) your driving test?'—'Not yet.'
a) Have ... passed; b) Did ... pass.
9. 'When ... it (*begin*) snowing?'—'About an hour ago.'
a) did ... begin; b) has ... begun.
10. I (*not/see*) Tom this morning. What about you?
a) didn't see; b) haven't seen.

7. Choose the right tense (выберите подходящее время глаголов) Past Simple or Past Progressive:

1. When you rang me yesterday, I (*have*) dinner.
a) had dinner; b) was having.
2. As he (*pass*) by her office, he saw Ann near the gate.
a) passed; b) was passing.
3. I (*walk*) home after the party last night.
a) was walking; b) walked
4. He (*wait*) for Jack when I (*arrived*).
a) was waiting; arrived; b) waited; was arriving;
5. When my mother (*arrive*), we (*have*) dinner.
a) arrived; were having; b) was arriving; had;
6. When my sister was young, she (*want*) to be a space woman.
a) was wanting; b) wanted.
7. I (*watch*) television a lot when I was ill last week.
a) was watching; b) watched.
8. I (*see*) Diana, (*stop*) and (*have*) a chat.
a) saw; stopped; had; b) was seeing; was stopping; was having.

9. ... he (*go*) to the party last night?'—"No, he was busy.'
a) Was ... going; b) Did ... go.
10. My mother burnt her finger while she (*cook*) supper.
a) was cooking; b) cooked.

8. Choose the right tense (выберите подходящее время глаголов) Present Perfect or Past Perfect:

1. He (*read*) the book when Natalie came.
a) has read; b) had read.
2. It was our first time in Holland. We (*never/be*) I there before.
a) had never been; b) have never been.
3. I'm looking for Bert. ... somebody (*see*) him?
a) Had ... seen; b) Has ... seen.
4. I (*not/meet*) Tim before. I don't know him.
a) haven't met; b) hadn't met.
5. Your suit was very dirty. You (*not/clean*) it for weeks, I think.
a) haven't cleaned; b) hadn't cleaned.
6. They arrived in the morning and found that somebody (*break*) into the house.
a) has broken; b) had broken.
7. When I arrived at the party, my boy-friend (*go*) home.
a) had gone; b) has gone.
8. David isn't very good at chess. He (*never/play*) chess before.
a) has never played; b) had never played.
9. Susan wasn't hungry. She (*just/have*) dinner.
a) had just had; b) has just had.
- 10.1 (*lose*) my dictionary. I can't find it.
a) have lost; b) had lost.

9. Choose the right tense (выберите подходящее время глаголов) Past Perfect Progressive or Present Perfect Progressive:

1. I hope she comes. I (*wait*) for an hour.
a) have been waiting; b) had been waiting.
2. My father was very tired. He (*work*) hard all day.
a) has been working; b) had been working.
3. The two boys (*walk*) along the road for about ten minutes when a car stopped behind them.
a) had been walking; b) have been walking.
4. William was out of breath. He (*run*).
a) has been running; b) had been running.
5. I know your sister is a teacher. How long ... she, (*teach*)?
a) has ... teaching; b) had ... teaching.
6. All people were extremely tired. They (*travel*) for more than two days.
a) had been travelling; b) have been travelling.

7. Are you a writer? How long ... you (*write*) books?
a) have ... been writing; b) had ... been writing.
8. All children were sitting in front of the TV. They (*watch*) the film.
a) had been watching; b) have been watching.
9. How long ... she (*save*) money for her holiday?
a) had ... been saving; b) has ... been saving.
10. There was a smell of cigarettes. Somebody (*smoke*) in the hall.
a) has been smoking; b) had been smoking.

10. Найдите ошибки и объясните их:

1. She had read a lot of books last year.
2. He already did his homework before I came.
3. We had been going to the theatre last month.
4. They were discussing this problem last time.
5. He had bought this car two years ago.
6. I had seen her yesterday.

11. Составьте разные виды предложений:

The police arrested two men in connection with the robbery.

1.didn't.....
2. Did.....?
3. Who.....?
4. Why.....?
5. When.....?
6. Where.....?
7., did they?
8.two or three men.....?

12. Составьте разные виды предложений:

He was waiting for Jack when they arrived.

1.wasn't.....
2. Was.....?
3. Who.....?
4. Why.....?
5. Where.....?
6., wasn't he?
7.for Jack or for Lucy.....?

13. Составьте разные виды предложений:

They had passed all the exams by the end of May.

1.hadn't.....
2. Had.....?
3. Who.....?
4. What.....?

5.by the end of May or June?
6., hadn't they?

14. Составьте разные виды предложений:

She had been waiting for an hour when they came.

1.hadn't been.....
2. Had.....been.....?
3. Who.....?
4. How long.....?
5.for an hour or two.....?
6., hadn't she?

FUTURE TENSES IN ACTIVE VOICE БУДУЩИЕ ВРЕМЕНА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ

Утвердительная форма в будущих временах:

Future Simple		Future Progressive		Future Perfect		Future Perfect Progressive	
будущее простое		будущее длительное		будущее завершенное		будущее завершенное-длительное	
will V		will be V-ing		will have V ₃		will have been V-ing	
I you we they he she it	will ask	I you we they he she it	will be asking	I you we they he she it	will have asked	I you we they he she it	will have been asking

Употребление будущих времен:

Future Simple	Future Progressive	Future Perfect	Future Perfect Progressive
Действие или ряд последовательных действий, относящихся к будущему.	Действие, происходящее в определенный момент в будущем.	Действие, которое будет завершено до какого-то момента в будущем.	Действие, которое начнется до определенного момента в будущем, и будет продолжаться вплоть до этого момента.
tomorrow – завтра next week – на следующей неделе next year – в следующем году every day – каждый день often - часто	tomorrow at this time – завтра в это время tomorrow at 3 – завтра в три tomorrow when you come – завтра, когда ты придешь while you will be writing – пока ты будешь писать	tomorrow by 5 – завтра к 5 часам tomorrow before you come – завтра до твоего прихода	for 2 hours when you come – уже 2 часа, когда ты придешь
He will write a letter tomorrow. - Он напишет письмо завтра.	He will be writing a letter when you come. - Он будет писать письмо, когда ты придешь.	He will have written the letter by 5 tomorrow. - Он напишет письмо завтра к 5 часам.	He will have been writing a letter for 3 hours when you come. - Он будет писать письмо уже 3 часа, когда ты придешь.

Вопросительная и отрицательная формы:

	Вопросительная			Отрицательная		
	вспом. глагол	подлежащее	основной глагол	подле- жащее	вспом. глагол+not	основной глагол
Past Simple	Will	they	(V ₁) work?	They	will not	(V ₁) work.
Past Progressive	Will	I	be working?	I	will not	be working.
Past Perfect	Will	he	have (V ₃) worked?	He	will not	have (V ₃) worked.
Past Perfect Progressive	Will	she	have been working?	She	will not	have been working?

Сокращенная форма: will not = won't

ЗАДАНИЯ

1. Не переводя предложения, скажите, какой вид глагола следует использовать:

1. Я **буду** очень занят в начале июня.
2. К 7 часам он **закончит** эту работу.
3. К 1 декабря **будет** уже 3 года, как она **работает** здесь.
4. Я все еще **буду работать**, когда ты **вернешься**.
5. Не звоните мне в 5 часов, у меня **будет** урок английского.
6. Что ты **будешь делать** завтра в это время? – Я **буду просматривать** новые газеты и журналы.
7. Поезд уже **уйдет** к тому времени, как мы **приедем** на станцию.
8. На следующей неделе мы к вам **приедем**.
9. Мы **будем обедать** через несколько минут.
10. Эту школу **достроят** к 1 сентября.
11. Ровно в 6 часов я **буду ждать** тебя на автобусной остановке.
12. Завтра в это время мы **будем подъезжать** к Новосибирску.

13. Когда ты **поступишь** в институт, ты **будешь изучать** английский язык уже более 8 лет.

2. Поставьте глаголы в Future Simple. Добавьте подходящие обстоятельства времени:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 12. I (clean) the room. | tomorrow – завтра |
| 13. I (send) two letters. | in a week – через неделю |
| 14. He (read) this magazine. | next week – на следующей неделе |
| 15. He (go) to Australia. | in a month – через месяц |
| 16. We (play) baseball. | next month – в следующем месяце |
| 17. He (translate) two books. | every day – каждый день |
| 18. They (see) 3 films. | often – часто |
| 19. They (eat) pears. | in summer – летом |
| 20. I (come) home. | in a year – через год |
| 21. I (phone) Jack. | next year – в следующем году |
| 22. She (type) four pages. | soon – скоро |

3. Переведите предложения:

1. Я буду занят в начале июня.
2. К 7 я закончу эту работу.
3. Ты пообедаешь со мной?
4. Я буду работать, когда ты вернешься.
5. На следующей неделе мы к вам не приедем.
6. Он приедет в следующем году.
7. Не звоните мне завтра в 6. Я буду работать.
8. Когда ты поступишь в колледж, ты будешь изучать язык уже 5 лет.
9. В 4 часа я буду ждать тебя на автобусной остановке.
10. Я напишу тебе письмо.

4. Выберите подходящее время глаголов:

Future Simple или Future Progressive

1. I (*look*) through the new magazines at 5 o'clock tomorrow.
a) will look; b) will be looking.
2. Wait a minute, I (*go*) with you.
a) will go; b) will be going.
3. What ... we (*do*) if he's late?'—'I don't know exactly.'
a) will... do; b) will... be doing.
4. I think we (*meet*) our friends in a few days,
a) will be meeting; b) will meet.
5. ... you (*see*) Peter in a few days?'—'Yes, I will.'
a) Will ... see; b) Will... be seeing.
6. I (*not/see*) the film without you! Believe me.
a) will not see; b) will not be seeing.

7. I'm sure he (*pass*) the exam. He worked hard,
a) will be passing; b) will pass.
8. I (*play*) chess with Tom tomorrow. What ... you (*do*) at that time?
a) will be playing; will ... be doing; b) will play; will ... do.
9. I think there (*not/be*) many mistakes in my dictation.
a) will not be being; b) will not be.
10. We (*not/go*) for a walk in the evening, we (*watch*) TV.
a) will not go; will watch; b) will not be going; will be watching.

5. Выберите подходящее время глаголов:

Future Progressive или Future Perfect

1. What time ... your sister (*arrive*) tomorrow?
a) will ... be arriving; b) will ... have arrived.
2. ... they (*finish*) their composition by that time?
a) Will ... be finishing; b) Will ... have finished.
3. By the time he arrives they (*have*) dinner.
a) will have had; b) will be having.
4. The workers say that they (*build up*) our school by the end of 2009.
a) will be building up; b) will have built up.
5. 'Can you meet Robert tomorrow?'—'No, I can't. I (*clean*) our room.'
a) will be cleaning; b) will have cleaned.
6. The play (*start*) by the time we get to the theatre.
a) will have started; b) will be starting.
7. ... she (*work*) at 6 o'clock tomorrow?'—'Unfortunately, not.'
a) Will... be working; b) Will... have worked.
8. By the end of that week, I (*read*) the whole book in English.
a) will be reading; b) will have read.
9. Leo (*watch*) the football match at 7 p.m.
a) will be watching; b) will have watched.
10. I certainly (*do*) all my homework before my friend rings me up.
a) will be doing; b) will have done.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен:

Future Simple, Future Progressive, Future Perfect, Future Perfect Progressive

1. I (to do) my homework tomorrow.
2. I (to do) my homework at 6 tomorrow.
3. I (to do) my homework by 6 tomorrow.
4. When I come home tomorrow, my family (to have) supper.
5. I (to do) my homework by the time you come.
6. I (to do) my homework for 2 hours by the time you come.
7. I (not to go) to the cinema tomorrow.
8. What you (to do) tomorrow?
9. What you (to do) at 7 tomorrow?
10. When you (to go) to see your friend next time?

11. How many pages you (to read) by 5 tomorrow?

7. Составьте предложения в будущих временах:

1. will, my, you, I, tomorrow, town
2. not, to, she, talk, us, will
3. have, we, our, passed, will, exams, by Wednesday
4. I, be, to, you, exams, preparing, my, when, will, come
5. next, go, England, not, to, he, will, year

8. Найдите ошибки и объясните их:

1. She will be reading many books next year.
2. It will have rained tomorrow.
3. What will you do at 8 tomorrow?
4. I will not be finishing my report by your coming.
5. When you come I will watch TV.

9. Составьте разные виды предложений:

They will go to Manchester next summer.

1.won't.....
2. Will.....?
3. Who.....?
4. When.....?
5. Where.....?
6., won't they?
7.next summer or next autumn?

10. Составьте разные виды предложений:

He will be writing an essay at 3 tomorrow.

1.won't.....
2. Will.....?
3. Who.....?
4. When.....?
5., will he?
6.at 3 or at 4 tomorrow?

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ

	Simple	Progressive	Perfect	Perfect Progressive
Present	V V-s	am is V-ing are	have V ₃ has	have been V-ing has been
Past	V-ed V ₂	was V-ing were	had V ₃	had been V-ing
Future	will V	will be V-ing	will have V ₃	will have been V-ing

Употребление настоящих времен:

Present Simple	Present Progressive	Present Perfect	Present Perfect Progressive
Настоящее простое	Настоящее длительное	Настоящее завершённое	Настоящее завершённо-длительное
usually - обычно often - часто always - всегда every day – каждый день seldom - редко sometimes – иногда	now – сейчас at the moment – в данный момент	already - уже just – только что today - сегодня this month – в этом месяце	for 2 hours – уже 2 часа since 3 o'clock – с 3 часов
He <i>writes</i> long letters. - Он (обычно) <i>пишет</i> длинные письма.	He <i>is writing</i> a letter. - Он (сейчас) <i>пишет</i> письмо.	He <i>has written</i> a letter. - Он (уже) <i>написал</i> письмо.	He <i>has been writing</i> a letter for an hour. - Он <i>пишет</i> письмо уже час.

Употребление прошедших времен:

Past Simple	Past Progressive	Past Perfect	Past Perfect Progressive
Прошедшее простое	Прошедшее длительное	Прошедшее завершённое	Прошедшее завершённо-длительное
in 1980 – в 1980 году yesterday – вчера <u>last</u> week – на прошлой неделе <u>last</u> month – в прошлом месяце last year – в прошлом году a year <u>ago</u> – год назад then – затем, потом every day – каждый день	yesterday <u>at</u> 6 - вчера в 6 часов yesterday <u>when</u> he came - вчера когда он пришел yesterday <u>at</u> that time - вчера в это время	yesterday <u>by</u> 6 - вчера к 6 часам <u>before</u> he came - до того, как он пришел	for 2 hours by the time I came - уже 2 часа к тому времени, как я пришел

He <i>wrote</i> a test yesterday. - Вчера он <i>писал</i> тест.	He <i>was writing</i> a test yesterday at that time. - Вчера в это время он <i>писал</i> тест.	He <i>had written</i> a test before the lesson was over. - Он (уже) <i>написал</i> тест до того, как кончился урок.	He <i>had been writing</i> a test for an hour by the time I came. - Он <i>писал</i> тест уже час к тому времени, как я пришел.
--	---	--	--

Употребление будущих времен:

Future Simple	Future Progressive	Future Perfect	Future Perfect Progressive
Будущее простое	Будущее длительное	Будущее завершенное	Будущее завершено- длительное
tomorrow – завтра next week – на следующей неделе next year – в следующем году every day – каждый день often - часто	tomorrow at this time – завтра в это время tomorrow at 3 – завтра в три tomorrow when you come – завтра, когда ты придешь while you will be writing – пока ты будешь писать	tomorrow by 5 – завтра к 5 часам tomorrow before you come – завтра до твоего прихода	for 2 hours when you come – уже 2 часа, когда ты придешь
He <i>will write</i> a letter tomorrow. – Он <i>напишет</i> письмо завтра.	He <i>will be writing</i> a letter when you come. – Он <i>будет писать</i> письмо, когда ты придешь.	He <i>will have written</i> the letter by 5 tomorrow. – Он <i>напишет</i> письмо завтра к 5 часам.	He <i>will have been writing</i> a letter for 3 hours when you come. – Он <i>будет писать</i> письмо уже 3 часа, когда ты придешь.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите видовременные формы:

1. is V-ing
2. V-s
3. V-ed
4. have been V-ing
5. has V3
6. V
7. had V3
8. will be V-ing
9. has been V-ing
10. am V-ing

2. Составьте предложения. Для этого раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму и используя следующие обстоятельства времени: He (write) this test ...

1. every year
2. now
3. already
4. for 2 hours
5. yesterday
6. yesterday at 5
7. before you came
8. for 30 minutes before you came
9. tomorrow
10. tomorrow at 3
11. when you will write a report
12. for an hour when you come

3. Поставьте предложения упражнения 2 в вопросительную и отрицательную формы.

4. Заполните пустые графы таблицы видовременными формами глагола to show в 1 лице единственного числа.

	Simple	Progressive	Perfect	Perfect Progressive
Present				
Past				
Future				

5. Раскройте скобки, выберите глагол в требуемом времени:

1. The first person whom Andrew saw as he (enters / entered) was his old nurse.
She (was sitting / sat) on the sofa.
During the last five years she (was changing / has changed) and now (looked / was looking) a very old woman.
2. She is going to read the letter she just (received / has recieved).
3. Yesterday I (met / meet) a friend of mine whom I (have not seen / has not seen) for a long time.
4. Ring me up at 11 o'clock tomorrow, I (will not be sleeping / will not sleep).
5. You (were / was) late for the concert.
6. The sun (will be setting / will set) soon, and it (will begin / begin) to get really cold.
7. He (had smoked / smoked) three cigarettes and (had looked / looked) through all the books on the shelf when at last he (heard / will hear) his friend's steps approaching the door.
8. He just (had approached / approached) the door, when she (had entered / entered).
9. He (has been writing / has written) the composition for three hours and he (says / say) he soon (will finish / has finished) it.

10. Where is the baby? - The nurse (is putting / puts) it to bed.
11. When I (come / came) to Pete's house last Sunday, he (was reading / read) a new book.
He (give / gave) it to me.
Now I (am reading / was reading) it.
I (will have finished / will finish) it by Friday.
If you like, I (will give / give) it to you on Saturday.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени:

1. What you (to do) when I (to come) in?
2. When I (to come) to his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before.
3. On checking up his answers he (to find) out that he (to make) several mistakes.
4. When I (to leave) home, the snow already (to stop), but a strong wind (to blow).
5. You (to read) this book? - Yes, I (to read) it. I (to think) it (to be) very interesting.
6. What the children (to do) now? - Oh, they (to play) a new table game which I (to buy) for them the day before yesterday.
7. They (to reach) the corner of the street by now and (to stand) at the bus stop.
8. After we (to walk) about two hours, we arrived at a picturesque glade covered with fresh grass.
9. We could not go out because it (to rain) heavily since early morning.
10. She (to teach) at our school for twenty years now.
11. Ring me up as soon as you (to come) home.
12. He (to begin) to write his composition at 3 o'clock. It is already 11, and he still (to write) it. He says he (to finish) it by 12.
13. We (to help) our librarian to put the books in the right order for already three days, but we (to arrange) only half the books.
14. How long you (to wait) for me? I am really very sorry.
15. When I (to come) home yesterday, my sister already (to return) and (to sit) at the fireplace looking through old photographs.

THE GERUND ГЕРУНДИЙ

Герундий – это неличная форма глагола. Герундий выражает действие как процесс и имеет свойства как глагола, так и существительного. Подобной неличной формы в русском языке нет. Как существительное он может выполнять в предложении функции подлежащего, дополнения, определения и обстоятельства с предлогом. Как глагол может иметь после себя прямое дополнение и определяться наречием, иметь перфектную форму, категорию залога, а также выражать действие как процесс.

Герундий образуется от основы глагола с помощью суффикса **-ing**.

To translate - translating, to read - reading.

Формы герундия:

	Свойства	Active		Passive	
Simple	действия, одновременные с действием, выраженным глаголом-сказуемым	V-ing	He likes <i>inviting</i> friends to his place. - Он любит <i>приглашать</i> друзей к себе.	being V₃	He likes <i>being invited</i> to his friends. - Он любит, <i>когда его приглашают</i> к себе его друзья.
Perfect	действия, предшествующие действию, выраженному глаголом-сказуемым	having V₃	He is proud of <i>having invited</i> this man to his place. - Он гордится тем, что <i>пригласил</i> этого человека к себе.	having been V₃	He was proud of <i>having been invited</i> to the party. - Он гордился тем, что <i>его пригласили</i> на вечер.

Функции герундия:

Функции	Примеры	Способы перевода
Подлежащее	<i>Smoking</i> is not allowed here. - <i>Курить (Курение)</i> здесь не разрешается.	существительным или инфинитивом
Определение	There are different ways of <i>obtaining</i> this substance. - Существуют различные способы <i>получения</i> этого вещества (<i>получить</i> это вещество).	
Часть сказуемого	His hobby is <i>driving</i> a car. - Его хобби - <i>вождение (водит)</i> машину(ы).	
Прямое дополнение	The car needs <i>repairing</i> . - Машина нуждается в <i>ремонте</i> (Машину нужно <i>ремонтировать</i>).	
Предложное дополнение	They spoke about their <i>travelling</i> . - Они говорили о своём <i>путешествии (о том, как они путешествовали)</i> .	существительным или придаточным предложением

Обстоятельство	<i>After reading</i> he closed the book. – После чтения он закрыл книгу. He left the room without <i>saying</i> a word. - Он вышел из комнаты, не сказав ни слова. <i>Instead of reading</i> he went to the cinema. – Вместо того, чтобы читать , он пошел в кино.	существительным с предлогом, деепричастием, придаточным предложением
----------------	---	--

ЗАДАНИЯ

1. Измените основу глагола (инфинитив) на герундий:

- 1) I dislike (to go) to the movies by myself.
- 2) We started (to have) dinner without you.
- 3) I can't imagine (to buy) my own house.
- 4) The house needs (to repair).
- 5) I always eat breakfast before (to go) to school.
- 6) When will you start (to learn) English?
- 7) My grandmother prefers (to read) science fiction books.
- 8) (to get) the letter he immediately read it.
- 9) Do you remember our (to meet)?
- 10) I like the idea of (to invite) her.

2. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения.

- 1) Smoking costs a lot of money.
- 2) I will call you after arriving at the office.
- 3) Please have a drink before leaving.
- 4) I am looking forward to meeting you.
- 5) Do you object to working late?
- 6) Mary always dreams about going on holiday.
- 7) Please excuse us for waiting too long.
- 8) My favourite occupation is reading.
- 9) We are interested in buying these goods.
- 10) I have three shirts that need washing.
- 11) They insisted on being sent the results of tests.
- 12) What is the purpose of his going there?
- 13) This letter requires signing.
- 14) I am grateful for his helping me. I am grateful for his having helped me.
- 15) We thank you for sending us your letter.
- 16) The house wants repainting.

3. Заполните пропуски подходящими по смыслу герундиями.

- 1) I dislike ... for a walk by myself.
- 2) We started ... lunch without you.

- 3) I can't imagine ... my own car.
- 4) I used ... that television show all of the time.
- 5) I always listen to the radio before ... to college.
- 6) ... his homework he went for a walk.
- 7) My grandmother prefers ... science fiction books.
- 8) You need ... harder this year.
- 9) I am used to ... her in a bad mood.
- 10) Have you talked to the dentist about ... your teeth?

4. Переведите предложения с герундием на русский язык (В одном предложении используйте по возможности разные способы перевода герундия). Помните, что герундий может переводиться инфинитивом, существительным, деепричастием и придаточным предложением:

- 1) I like reading.
- 2) Think before answering.
- 3) By doing that you'll save a lot of time.
- 4) I am tired of waiting.
- 5) The floor of the room needs painting.
- 6) Everybody laughed on hearing his answer.
- 7) Thank you for coming.
- 8) He is proud of having won in the tournament.
- 9) She is sorry for being late.
- 10) He ran without stopping.
- 11) Before going to bed, she locked the door.

THE INFINITIVE ИНФИНИТИВ

Инфинитив – это неличная форма глагола. *Неличные формы* глагола, к которым относятся причастие, инфинитив и герундий отличаются от личных тем, что *не имеют категории лица, числа, времени, и наклонения* и не употребляются в предложении в функции сказуемого, хотя могут быть его частью. *Инфинитив выражает только действие.* Он соответствует в русском языке неопределенной форме глагола и по значению отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

To translate the text I used a dictionary. Чтобы перевести текст, я воспользовался словарём.

I like to dance. Мне нравится танцевать.

Инфинитив является основной (или первой) формой глагола и представляет глагол в словаре. Признаком инфинитива является частица **to**: **to help** - помогать, **to read** - читать.

Инфинитив употребляется без частицы to в следующих случаях:

1. После глаголов **shall, will**.
He will *write* to his parents tomorrow. Завтра он *напишет* своим родителям.
2. После модальных глаголов (кроме глагола **ought, have**).
She can *ski* and skate. Она умеет *кататься на коньках* и на лыжах.
I must *see* you at once. Мне надо сейчас же *увидеться* с тобой.
3. После глаголов чувственного восприятия **feel, see, hear, watch** и др.
We saw him *enter*. Мы видели, как он *вошел*.
4. После глаголов **let** (разрешать), **make** (заставлять).
What makes you *think* so? Что заставляет тебя так *думать*?
Let me *take* this book, please. Пожалуйста, разрешите мне *взять* эту книгу.
5. После выражений **had better** (лучше), **would rather** (лучше бы).
You had better *go* now. Лучше *иди* сейчас.

В современном английском языке инфинитив имеет следующие формы:

	Active	Passive
Simple	to write	to be written
Progressive	to be writing	—
Perfect	to have written	to have been written
Perfect Progressive	to have been writing	—

Форма	Функция	Пример
Simple Infinitive	обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого (или следующее за ним), не уточняя характер его протекания	She likes <i>to write</i> letters. Она любит <i>писать</i> письма.
Progressive Infinitive	подчёркивает длительность действия, протекающего одновременно с действием глагола-сказуемого	She must <i>be</i> still <i>writing</i> . Она, должно быть, всё ещё <i>пишет</i>
Perfect Infinitive	выражает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым	I am glad <i>to have studied</i> at the University. Я рад, что <i>учился</i> в университете
Perfect Progressive Infinitive	выражает действие, продолжавшееся определенный период времени и предшествовавшее действию, выраженному глаголом-сказуемым	He seems <i>to have been sleeping</i> since 10. Кажется, он <i>спит</i> с 10 часов

Функции инфинитива

Функции	Примеры	Перевод
Подлежащее	<i>To walk</i> in the garden was very pleasant. <i>To read</i> a lot is to know much.	<i>Гулять</i> в саду было очень приятно. Много <i>читать</i> - много знать.
Обстоятельство цели	<i>To read</i> the book I went to the reading-hall.	<i>Чтобы прочитать</i> эту книгу, я пошёл в читальный зал.
Определение	She was the first <i>to come</i> .	Она была первой <i>из пришедших</i> .
Дополнение	He was glad <i>to have been given</i> a new job. I decided <i>to read</i> this book.	Он был рад, что <i>ему дали</i> новую работу. Я решил <i>прочитать</i> эту книгу.
Часть сказуемого (часто модального)	You may <i>come in</i> . We ought <i>to leave</i> early in the morning. My wish is <i>to read</i> much.	Вы можете <i>войти</i> . Мы должны <i>уехать</i> рано утром. Моё желание - много <i>читать</i> .

ЗАДАНИЯ

- Вставьте частицу **to** перед инфинитивом, где необходимо. Определите функцию инфинитива в предложении.
 - I like ... play the guitar.
 - My brother can ... speak French.
 - We had ... put on our overcoats because it was cold.
 - They wanted ... cross the river.
 - It is high time for you ... go to bed.
 - May I ... use your telephone?

7. They heard the girl... cry out with joy.
8. I would rather ... stay at home today.
9. He did not want ... play in the yard any more.
10. Would you like ... go to England?
11. You look tired. You had better... go home.
12. I wanted ... speak to Nick, but could not... find his telephone number.
13. It is time ... get up.

2. Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо. Переведите предложения. Определите функцию инфинитива.

1. Let me ... help you with your homework.
2. I was planning ... do a lot of things yesterday.
3. I'd like ... speak to you.
4. I think I shall be able ... solve this problem.
5. What makes you ... think you are right?
6. I shall... do all I can ... help you.
7. I like ... dance.
8. I'd like ... dance.
9. She made me ... repeat my words several times.
10. I saw him ... enter the room.
11. She did not let her mother ... go away.
12. Do you like ... listen to good music?
13. Would you like ... listen to good music?
14. That funny scene made me ... laugh.

3. Подчеркните в предложении инфинитив. Определите функцию инфинитива. Переведите предложения.

1. I have no books to read.
2. Is there anybody to help you with your spelling?
3. Don't forget that she has a baby to take care of.
4. Have you got nothing to say on this subject?
5. There was nothing to do except go home.
6. I have only a few minutes to explain these words to you.
7. I have an examination to take soon, so I can't go to the theatre with you.
8. Here are some tablets to help your headache.
9. Here is something to warm you up.
10. Here is a new brush to clean your teeth with.
11. Here are some more facts to prove that your theory is correct.
12. Here is something to rub on your hands. It will soften them.
13. Here are some screws to fasten the shelves to the wall.

4. Подчеркните в предложении инфинитив. Определите функцию инфинитива. Переведите предложения.

1. Our wish is to help you.

2. His dream was to enter the University.
3. There is a man downstairs who wants to see you.
4. I invited her to dine with us.
5. I am anxious to continue my work.
6. To help him was impossible.
7. Everything was done to save him.
8. Who has promised to go there at once?
9. You should know how to spell.
10. Who can lend me a pencil?
11. I have to go to Moscow next Thursday.
12. The boys got up at 6 o'clock not to miss the train.
13. She was the first to come to classes.
14. To decide is to act.
15. I have come here to talk to you.
16. Mary has gone to fetch a piece of chalk.
17. It is the only thing to do.
18. I shall buy some magazines to read on the journey.
19. We have a lot of problems to solve.
20. He ordered a taxi to be at the door at 9 o'clock.
21. It is necessary to finish our work on time.
22. It is impossible to go there today.
23. Could you let me do it alone?

PARTICIPLE ПРИЧАСТИЕ

Причастие I (Participle I) или причастие настоящего времени - неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке.

Причастие I образуется от основы глагола с помощью суффикса **-ing**.

to speak (говорить) – **speaking** (говорящий), to write (писать) – **writing** (пишущий)

Формы причастия I:

	Свойства	Active		Passive	
Simple	действия, одновременные с действием, выраженным глаголом-сказуемым	V-ing	While <i>translating</i> difficult texts we use a dictionary. - <i>Переводя</i> трудные тексты, мы пользуемся словарём.	being V₃	The house <i>being built</i> in our street is a new school. - Дом, <i>строющийся</i> на нашей улице - это новая школа.
Perfect	действия, предшествующие действию, выраженному глаголом-сказуемым	having V₃	<i>Having read</i> the book I returned it to the library. - <i>Прочитав</i> книгу, я вернул её в библиотеку.	having been V₃	<i>Having been written</i> in a hurry, the task wasn't correct. – Так как задание <i>было написано</i> в спешке, оно было неправильным.

Функции причастия I:

Функции	Примеры	Перевод
Определение	A <i>smiling</i> girl. The boy <i>reading</i> a book is my brother.	<i>Улыбающаяся</i> девочка. Мальчик, <i>читающий</i> книгу, мой брат.
Обстоятельство	<i>Translating</i> the article he consulted the dictionary.	<i>Переводя</i> статью, он пользовался словарём.

Причастие II (Participle II) или причастие прошедшего времени - неличная форма глагола (III основная форма глагола - V₃), имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.

Причастие II правильных глаголов образуется при помощи прибавления суффикса **-ed** к основе глагола to ask - asked, to help - helped.

Причастие II неправильных глаголов не образуются по единому правилу, они различны у разных глаголов и их следует заучивать по таблице неправильных глаголов.

Подобно причастию I, причастие II обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Как и глагол, оно обозначает действие. Время действия, обозначаемое причастием II, определяется временем действия глагола-сказуемого или контекстом.

Функции причастия II:

Функции	Примеры	Перевод
Определение	A <i>written</i> letter lay on the table. You'll see my car <i>parked</i> outside the house.	<i>Написанное</i> письмо лежало на столе. Ты увидишь мою машину, <i>припаркованную</i> у дома.
Обстоятельство	When <i>asked</i> he refused to answer.	Когда его <i>спросили</i> , он отказался отвечать.

ЗАДАНИЯ

1. Образуйте причастия и переведите их на русский язык:

Образец:

Инфинитив

to ask – спрашивать

Причастие I

asking -

спрашивающий

Причастие II

asked - опрошенный

1. build - строить
2. buy - покупать
3. invite - приглашать
4. begin - начинать
5. translate - переводить
6. sit - сидеть
7. meet - встречать
8. look - смотреть
9. write - писать
10. sell - продавать
11. forget - забывать
12. read - читать

2. Выберите, какой вид причастия нужно использовать при переводе предложений на русский язык:

Вид причастия: а) Причастие I б) Причастие II

1. *Гордясь* своим отцом, он часто говорил о нем.
2. *Полученные* вчера новости произвели на нас большое впечатление.
3. *Опозывая* на переговоры, они ушли до окончания вечера.

4. *Выполняя* эту работу, я торопился.
5. Некоторые вопросы, *затронутые* в докладе, обсуждались ранее.
6. *Чувствуя* себя плохо, он принял таблетку.
7. *Зная*, что он любит музыку, я купил проигрыватель.
8. Вчера мы получили письмо, *написанное* этим человеком.
9. Я прочел Шекспира, *переведенного* на русский язык Пастернаком.
10. Работа, *начатая* им, очень трудна.

3. Определите функцию причастия I:

Функция: а) Определение; б) Обстоятельство

1. The man standing there is her husband.
2. Playing children are always noisy.
3. Having built a house he began building a greenhouse.
4. Sitting in the theatre I forgot about time.
5. Typing the document our office-manager made a mistake.

4. Найдите в предложении причастие II, определите его функцию, переведите на русский язык:

Функция: а) Определение; б) Обстоятельство

1. We were impressed by the events described in this article.
2. The plan worked out by the committee has been approved of.
3. The students had to analyze the article published in yesterday's newspaper.
4. She is a woman respected by everybody.
5. A book taken from the library must be returned in time.

5. Переведите слова в скобках на английский язык, используя причастие II.

1. The news (услышанные) yesterday interested us greatly.
2. A letter (полученное) yesterday impressed us very much.
3. If (переведенная) into Russian, the article will be interesting to everybody.
4. The price (напечатанная) in your catalogue is very high.
5. The goods (производимые) by this company were sent abroad.
6. (Удивленный) with her question, he rang up the manager.
7. I will have the calculations (законченные) tomorrow.
8. The test (написанный) yesterday didn't give good results.

6. Подчеркните в предложении причастие, определите его вид и функцию:

Вид причастия: 1) Причастие I; 2) Причастие II

Функция: а) Определение; б) Обстоятельство

1. The man sitting at the table is our teacher. Человек, сидящий за столом, наш учитель.
2. Going home I met my old friend. Идя домой, я встретил своего старого друга.

3. Given the task he began to work. Когда ему дали задание, он начал работать.
 4. The houses being built in our town are not very high. Дома, строящиеся в нашем городе, не очень высокие.
 5. The book translated from English was interesting. Книга, переведенная с английского, была интересной.
- 7. Подчеркните в предложении причастие, определите его вид и функцию:**
Вид причастия: 1) Причастие I; 2) Причастие II
Функция: а) Определение; б) обстоятельство
1. This is the book so much spoken about.
 2. Having realized that she had missed the train the woman began to walk slowly.
 3. The method followed by our scientists wasn't simple.
 4. She was walking slowly stopping something to have a short rest.
 5. Having found no one at home he went to his neighbours.
 6. A letter lying on the table must be posted.
 7. If asked he will explain you everything.
 8. We came up to the crying child to ask where his mother was.
 9. Here is a telegram announcing of his death.
 10. I saw him working in the garden.
 11. I heard them speaking in the next room.
- 8. Подставьте в предложение инфинитив или причастие I:**
1. He has little money and wants
a) to borrow; b) borrowing
 2. The ... sportsman tries to breathe regularly.
a) to run; b) running
 3. Don't forget ... the letter.
a) to send; b) sending
 4. We managed ... to the airport in time.
a) to get; b) getting
 5. She came in
a) to smile; b) smiling
 6. ... dogs seldom bite.
a) barking; b) to bark
 7. She refuses ... to me.
a) to speak; b) speaking
 8. I offered ... him.
a) to help; b) helping
- 9. Определите, чем является выделенное слово:**
а) Герундий б) Причастие I

1. The boy *throwing* stones is my brother.
2. *Leaving* her son alone the mother told him to close the door.
3. On *coming* home he had supper.
4. I like *listening* to the music.
5. The girl *listening* to the player is my friend.
6. *Translating* the text he used many dictionaries.
7. *Translating* this text was very difficult.
8. He went on *reading* his newspaper.
9. The baby began *crying*.
10. My mother objects to my *playing* cards.
11. *Having asked* a question the teacher was waiting for an answer.
12. After *asking* a question the teacher was waiting for an answer.

10. Подберите соответствующую неличную форму глагола к каждому предложению:

- | | |
|---|---|
| 1. 1) The engineers decided ... this material.
(Инженеры решили использовать этот материал.) | a) to use
b) using (gerund)
c) used |
| 2) After ... this material the engineers decided to change the technology. (после использования этого материала инженеры решили изменить технологию.) | |
| 3) The material ... by our engineers is very expensive. (Материал, используемый нашими инженерами, очень дорогой.) | |
| 2. 1) I like ... books. | a) reading (gerund) |
| 2) The boy ... a book is my brother. | b) reading (participle I) |
| 3) ... books is very useful. | c) to read |
| 3. 1) After ... home he rang me. | a) coming (gerund) |
| 2) I'd like you ... to my place. | b) coming (participle I) |
| 3) ... home she met her friend. | c) to come |
| 4. 1) I don't like ... letters. | a) written |
| 2) This novel ... by Jack London is my favorite. | b) writing (participle I) |
| 3) The students ... a test are passing an exam. | c) to write |

USING THE CONJUNCTION УПОТРЕБЛЕНИЕ СОЮЗОВ

Под союзом понимается служебная часть речи, которая соединяет предложения и слова внутри предложения.

Английские союзы делятся на сочинительные и подчинительные

- **Сочинительные** союзы соединяют однородные члены предложения или образуют сложносочиненные предложения.
- **Подчинительные** союзы вводят придаточные предложения в сложноподчиненных предложениях.

Наиболее употребительные **сочинительные** союзы:

Союз	Пример	Перевод
Простые сочинительные союзы:		
and - и	He came into the room <i>and</i> closed the window.	Он вошел в комнату <i>и</i> закрыл окно.
or – или	I must be going <i>or</i> I'll miss my bus.	Я должна идти <i>или</i> я опоздаю на свой автобус.
but – но	The weather was fine <i>but</i> they stayed home.	Погода была прекрасная, <i>но</i> они остались дома.
Составные сочинительные союзы:		
both...and – как...так и, и...и	<i>Both</i> my father <i>and</i> I like football.	<i>И</i> мой отец, <i>и</i> я любим футбол.
not only...but also – не только...но и	It was <i>not only</i> cold <i>but also</i> windy.	Было <i>не только</i> холодно, <i>но и</i> ветрено.
either...or – или...или	We are going <i>either</i> to London <i>or</i> to Paris.	Мы поедем <i>или</i> в Лондон <i>или</i> в Париж.
neither...nor – ни...ни	<i>Neither</i> he <i>nor</i> his friends could help.	<i>Ни</i> он, <i>ни</i> его друзья <i>не</i> могли помочь.

Наиболее употребительные **подчинительные** союзы:

Союз	Пример	Перевод
that – что	I know <i>that</i> she is ill.	Я знаю, <i>что</i> она болеет.
what – что	I didn't hear <i>what</i> he had said.	Я не слышал, <i>что</i> он сказал.
because - потому что	We didn't go to the party <i>because</i> mum had a terrible headache.	Мы не пошли на вечеринку, <i>потому что</i> у мамы ужасно болела голова.
why – почему	I know <i>why</i> she is afraid.	Я знаю, <i>почему</i> она боится.
that is why/so – поэтому	It was cold <i>that's why/so</i> we stayed home.	Было холодно, <i>поэтому</i> мы остались дома.
if – если	<i>If</i> he has time, he will go there.	<i>Если</i> у него будет время, он поедет туда.
when – когда	<i>When</i> he comes we will have dinner.	<i>Когда</i> он придет, мы будем обедать.

ЗАДАНИЯ

1. Подставьте в предложения недостающие союзы из составных:

1. ... I nor his brother were ill last year.
2. There are a lot of magazines ... on the table and on the shelves.
3. I know not only her ... her husband.
4. She goes to college either by bus ... by train.
5. I'm sure I will pass both English ... Maths.
6. The customer liked neither this ... that sofa.

2. Подставьте подходящие по смыслу составные союзы и переведите предложения:

a) both...and, b) not only...but also, c) either...or, d) neither...nor

1. Her eyes were ... small ... large.
2. It was ... foolish ... dangerous.
3. It is ... my ... your fault.
4. ... I will pass my exams ... I won't go to vacation.
5. ... my mother ... I was surprised by his coming.

3. Подчеркните союзы, переведите предложения на русский язык:

1. He will come if you phone him.
2. I don't know why he didn't come.
3. She said that she would come the next day.
4. I have to go because I don't want to miss the bus.
5. I will come and help you.
6. They managed to do it so everything was OK.
7. Everything what happened was my fault.
8. Will you enter the University or the College?
9. I was going to do it but it was very difficult.
10. When he came to college he was already there.
11. She didn't come that's why he was angry.

PASSIVE VOICE СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Действительный и страдательный залоги в английском языке совпадают со значением соответствующих залогов в русском языке. Глагол в действительном залоге (Active Voice) показывает, что действие совершает лицо или предмет, выраженный подлежащим.

He often asks questions. Он часто задаёт вопросы.

Глагол в страдательном залоге (Passive Voice) означает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

He is often asked questions. Ему часто задают вопросы.

Формы страдательного залога образуются при помощи глагола to be в соответствующей форме и Participle II (Причастие II или 3-я форма) смыслового глагола.

	Simple (to be + V ₃).		Progressive (to be + being + V ₃)		Perfect (to have + been + V ₃)	
Present	I he (she) we (you, they)	am asked is asked are asked	I he (she) we (you, they)	am being asked is being asked are being asked	I, we, you, they he (she)	have been asked has been asked
Past	I (he, she) we (you, they)	was asked were asked	I (he, she) we (you, they)	was being asked were being asked	I, we, he, she, you, they	had been asked
Future	I, we, he, she, you, they	will be asked	Употребляется Future Simple		I, we, he, she, you, they	will have been asked

Примеры:

Simple Passive (to be + Participle II).

1. The newspapers **are delivered** every morning. (Present Simple Passive)
Газеты доставляются каждое утро.
2. This book **was bought** a month ago. (Past Simple Passive) Эта книга была куплена месяц назад.
3. The letter **will be mailed** tomorrow. (Future Simple Passive) Письмо будет отправлено завтра.

Progressive Passive (to be + being + Participle II).

1. The house **is being repaired**. (Present Progressive Passive) Дом ремонтируется.
2. When John was ill he **was being taught** at home. (Past Progressive Passive) Когда Джон болел, его обучали дома.

Perfect Passive (to have + been + Participle II).

1. This letter **has been brought** by the secretary. (Present Perfect Passive) Секретарь принёс письмо. (Письмо принесено секретарём)
2. He decided to become a writer only when his first story **had been published**. (Past Perfect Passive) Он решил стать писателем, только когда его первый рассказ был напечатан.
3. By the 1st of July all the exams **will have been passed**. (Future Perfect Passive) К 1 июля все экзамены будут сданы.

Сказуемое в страдательном залоге может переводиться на русский язык:

- а) кратким страдательным причастием;
- б) глаголом на -ся;
- в) неопределённо-личным глаголом.

The house is built. а) Дом построен. б) Дом строится. в) Дом строят.

Следует обратить особое внимание на перевод глаголов с предлогом в страдательном залоге. Наиболее распространённые из этих глаголов:

hear of - слышать о

laugh at - смеяться над

look after - присматривать за (кем-либо)

look at - смотреть на

rely on - полагаться на

send for - посылать за

speak of (about) - говорить о

pay attention to - обращать внимание на

take care of - заботиться о

The book is much spoken about. Об этой книге много говорят.

He can't be relied on. На него нельзя положиться.

В русском переводе не все глаголы сохраняют предлог:

to listen to - слушать что-либо, кого-либо

to look for - искать что-либо

to provide for - обеспечить кого-либо, чем-либо

to explain to - объяснять кому-либо

He was listened to with great attention. Его слушали с большим вниманием.

Примечание: действительный залог также называют активным, а страдательный залог – пассивным

ЗАДАНИЯ

1. Определите видовременную форму предложения в пассивном залоге:

1. Этот дом был построен в прошлом году.
2. Этот дом строился, когда я вернулся в город.
3. Новые дома строят каждый день.
4. Я уверен, что дом построят к Новому году.
5. Сейчас здесь строится новый дом.
6. Этот дом был уже построен, когда я приехал сюда.
7. Много домов будет построено в следующем месяце.
8. Этот дом выстроили в этом году.

2. Выберите соответствующую видовременную форму пассивного залога:

Образец:

1. Этот дом *был построен* в прошлом году.

Ответ: 1б

- a) built
- б) was built
- в) has been built

1. Этот дом *строился*, когда я вернулся в город.

- a) was built
- б) was being built
- в) had been built
- г) was building

2. Новые дома *строят* каждый день.

- a) are being built
- б) are built
- в) have been built

3. Я уверен, что дом *построят* к Новому году.

- a) will be built
- б) is being built
- в) will have been built

4. Сейчас здесь *строится* новый дом.

- a) is being built
- б) is building
- в) is built

5. Этот дом *был уже построен*, когда я приехал сюда.

- a) has been built
- б) was built
- в) had been built

6. Много домов *будет построено* в следующем месяце.
- a) will built
 - б) will be built
 - в) will have been built
 - г) will have built

7. Этот дом *выстроили* в этом году.
- a) had built
 - б) has been built
 - в) is built
 - г) was built

3. Выберите соответствующую видовременную форму пассивного залога:

1. Это письмо было написано вчера.
- a) was written
 - б) will be written
 - в) were written
2. Письмо будет написано к обеду.
- a) is being written
 - б) will be written
 - в) will have been written
3. Письмо сейчас пишут.
- a) was being written
 - б) am written
 - в) is being written
4. Письмо писали, когда он пришел.
- a) was being written
 - б) were being written
 - в) has been written
5. Обещаю, что это письмо будет написано.
- a) will be written
 - б) have been written
 - в) will have been written
6. Эту статью перевели на прошлой неделе.
- a) is being translated
 - б) will be translated
 - в) was translated
7. Эту статью сейчас переводят.
- a) are being translated
 - б) is being translated
 - в) was being translated
8. Я думаю, что статью переведут к пятнице.
- a) will be translated
 - б) will have been translated
 - в) is translated
9. Эту статью уже перевели.
- a) has been translated

- b) have been translated
c) was translated
10. Эту статью будут переводить.
a) were translated
b) is translated
c) will be translated
- 4. Переведите предложения упражнения 3 на английский язык.
Поставьте каждое предложение в вопросительную и отрицательную форму.**
- 5. Составьте рассказ на английском языке, используя пассивный залог.**
- 6. Выберите подходящий союз:**
1. (If / that is why) I find your things I'll let you know.
 2. I know his sister (and / or) I will glad to see her.
 3. I know his sister (but / or) I will not glad to see her.
 4. I know his sister (that is why / if) I will not glad to see her.
 5. To be (because / or) not to be: that is the question.
 6. They went for a walk (because / why) they had finished the work.
 7. (When / what) I finished work I went home.
 8. The student knew (so / that) he could write this essay.
 9. I don't know (what / why) I liked this book.
 10. I saw (what / when) he was doing.
 11. He was ill (or / so) he didn't come to the party.

DIRECT AND INDIRECT SPEECH. SEQUENCE OF TENSES ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН

Прямая речь	Косвенная речь
Он сказал: «Я приду завтра». He said: "I will come tomorrow".	Он сказал, что он придет завтра. He said (that) he would come the next day.

Основные глаголы, вводящие косвенную речь, следующие:

to say – сказать, говорить	to answer - отвечать
to tell – сказать, говорить, велеть	to know - знать
to ask - спрашивать	to think – думать

Структура предложения в косвенной речи:

Главное предложение	Придаточное предложение
Он сказал, He said	что живет в Москве. he lived in Moscow.
Она спрашивает She asks	придешь ли ты завтра. if you will come tomorrow.

Правило согласования времен:

- Если глагол-сказуемое в главном предложении стоит *в настоящем или будущем времени*, то глагол-сказуемое в придаточном предложении может стоять в любой временной форме, требуемой по смыслу.

	Главное предложение	Придаточное предложение
Прямая речь	He says: Он говорит:	"I <i>will study</i> at college". «Я <i>буду учиться</i> в колледже».
Косвенная речь	He says Он говорит,	that he <i>will study</i> at college. что он <i>будет учиться</i> в колледже.

- Если глагол-сказуемое в главном предложении стоит *в прошедшем времени*, то глагол-сказуемое в придаточном предложении должен стоять в одном из прошедших времен.

	Главное предложение	Придаточное предложение
Прямая речь	He said: Он сказал:	"I <i>study</i> at college". «Я <i>учусь</i> в колледже».
Косвенная речь	He said Он сказал	that he <i>studied</i> at college. что он <i>учился</i> в колледже.

Замена наречий места и времени и местоимений в придаточном предложении в косвенной речи:

Прямая речь	Косвенная речь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ now (сейчас) ▪ here (здесь) ▪ this (этот) ▪ these (эти) ▪ today (сегодня) ▪ tomorrow (завтра) ▪ yesterday (вчера) ▪ last week, a week ago (на прошлой неделе, неделю назад) ▪ next week (на следующей неделе) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ then (тогда) ▪ there (там) ▪ that (тот) ▪ those (те) ▪ that day (в тот день) ▪ the next day, the following day (на следующий день) ▪ the day before (накануне) ▪ the previous week (за неделю до) ▪ the next week, the following week (на следующей неделе)

ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант перевода предложений из прямой речи в косвенную:

- Nick says: "I like to ride a bike".
 - Nick says that he like to ride a bike.
 - Nick says that he likes to ride a bike.
 - Nick says that he liked to ride a bike.
- He said: "The bus will be here soon".
 - He said the bus would be here soon.
 - He said the bus will be there soon.
 - He said the bus would be there soon.
- She says: "We are going to the cinema".
 - She says that we are going to the cinema.
 - She says that they are going to the cinema.
 - She says that they were going to the cinema.
- They said: "He is not at college today".
 - They said he was not at college that day.
 - They said he was not at college today.
 - They said he is not at college that day.
- He said to her: "You are so beautiful."
 - He said to her that she is so beautiful.
 - He said to her that you are so beautiful.
 - He said to her that she was so beautiful.
- She says: "Bulgakov is my favorite writer."
 - She says that Bulgakov is her favorite writer.
 - She says that Bulgakov was her favorite writer.
 - She says that Bulgakov is my favorite writer.
- They said: "We wrote a dictation yesterday."
 - They said we had written a dictation the day before.

- b) They said they had written a dictation the day before.
 - c) They said they had written a dictation yesterday.
- 8. They say: "This shop is closed."
 - a) They say that shop was closed.
 - b) They say that shop is closed.
 - c) They say this shop is closed.
- 9. She said: "He will do this work tomorrow."
 - a) She said that he would do that work tomorrow.
 - b) She said that he would do that work the next day.
 - c) She said that he will do that work the next day.
- 10. They said: "We are ready."
 - a) They said that we were ready.
 - b) They said that they were ready.
 - c) They said that we are ready.

2. Переведите предложения в косвенную речь:

■ **Образец:** Peter says: "***I work*** in the garden." – Peter says that ***he works*** in the garden.

- 1. Peter says: "I worked in the garden."
- 2. Peter says: "I have worked in the garden."
- 3. Peter says: "I will work in the garden."
- 4. Peter says: "I am working in the garden."
- 5. Peter says: "I was working in the garden."
- 6. Peter says: "I have been working in the garden."

3. Переведите предложения в косвенную речь:

■ **Образец:** Peter said: "***I work*** in the garden today." – Peter said that ***he worked*** in the garden that day.

- 1. Peter said: "I worked in the garden yesterday."
- 2. Peter said: "I have worked in the garden."
- 3. Peter said: "I will work in the garden tomorrow."
- 4. Peter said: "I will be working in the garden."
- 5. Peter said: "I am working in the garden now."
- 6. Peter said: "I was working in the garden."
- 7. Peter said: "I have been working in the garden."

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Правило согласования времен:

- Если глагол-сказуемое в главном предложении стоит *в настоящем или будущем времени*, то глагол-сказуемое в придаточном предложении может стоять в любой временной форме, требуемой по смыслу.
- Если глагол-сказуемое в главном предложении стоит *в прошедшем времени*, то глагол-сказуемое в придаточном предложении должен стоять в одном из прошедших времен.

Правила изменения общих вопросов из прямой речи в косвенную:

- ✓ В вопросах соблюдается прямой порядок слов.
- ✓ Производятся все необходимые изменения местоимений, наречий, времени глагола (согласно правилу согласования времен)
- ✓ Общие вопросы вводятся словами "if, whether".

Прямая речь	Косвенная речь
<ul style="list-style-type: none"> ■ She asked me: "Do you translate well?" Она спросила меня: «Ты хорошо переводишь?» ■ We asked him: "Are you translating now?" Мы спросили его: «Ты сейчас переводишь?» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ She asked me <u>if</u> I translated well. Она спросила меня, хорошо <u>ли</u> я перевожу. ■ We asked him <u>whether</u> he was translating then. Мы спросили его, переводит <u>ли</u> он сейчас.

Правила изменения специальных вопросов из прямой речи в косвенную:

- ✓ В вопросах соблюдается прямой порядок слов.
- ✓ Производятся все необходимые изменения местоимений, наречий, времени глагола (согласно правилу согласования времен)
- ✓ Специальные вопросы вводятся специальными вопросительными словами.

Прямая речь	Косвенная речь
<ul style="list-style-type: none"> ■ She asked me: "<u>What</u> are you translating now?" Она спросила меня: «<u>Что</u> ты переводишь сейчас?» ■ We asked him: "<u>When</u> will you translate this text?" Мы спросили его: «<u>Когда</u> ты переведешь этот текст?» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ She asked me <u>what</u> I am translating then. Она спросила меня, <u>что</u> я перевожу сейчас. ■ We asked him <u>when</u> he would translate that text? Мы спросили его, <u>когда</u> он переведет этот текст.

Правила изменения повелительных предложений из прямой речи в косвенную:

- ✓ В утвердительном предложении глагол в повелительном наклонении заменяется инфинитивом.
- ✓ В отрицательном предложении глагол изменяется на "not" + инфинитив.

Прямая речь	Косвенная речь
<ul style="list-style-type: none">▪ Doctor advised me: “Have regular meals.” Доктор посоветовал мне: «Питайтесь регулярно».▪ He asked me: “Don’t move.” Он попросил меня: «Не двигайся».▪ Mother told him: “Get up.” Мама велела ему: «Вставай».	<ul style="list-style-type: none">▪ Doctor advised me to have regular meals. Доктор посоветовал мне питаться регулярно.▪ He asked me not to move. Он попросил меня не двигаться.▪ Mother told him to get up. Мама велела ему встать.

ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант перевода предложений из прямой речи в косвенную:

1. He asks me: “Have you taken this book?”
 - a) He asks me if he has taken that book.
 - b) He asks me if I have taken that book.
 - c) He asks me if I had taken that book.
2. He asked her: “Why are you looking sad?”
 - a) He asked her if she was looking sad.
 - b) He asked her why she was looking sad.
 - c) He asked her why she is looking sad.
3. Policeman told him: “Stay where you are.”
 - a) Policeman told him to stay where he was.
 - b) Policeman told him stay where he was.
 - c) Policeman told him to stay where you are.
4. They asked me: “Do you speak Spanish?”
 - a) They asked me if I spoke Spanish.
 - b) They asked me if you spoke Spanish.
 - c) They asked me if I speak Spanish.
5. He asks: “When will we write a test?”
 - a) He asks when we will write a test.
 - b) He asks when will we write a test.
 - c) He asks when we would write a test.
6. He asked her: “Don’t be late.”
 - a) He asked her be late.
 - b) He asked her not to be late.

- c) He asked her to be late.
- 7. She asks them: "Do you prefer coffee or tea?"
 - a) She asks them if you prefer coffee or tea.
 - b) She asks them if they preferred coffee or tea.
 - c) She asks them if they prefer coffee or tea.
- 8. She asked them: "Where did you learn Mathematics?"
 - a) She asked them if they learn Mathematics.
 - b) She asked them where they had learned Mathematics.
 - c) She asked them where they learned Mathematics.
- 9. She advised: "Go there by bus."
 - a) She advised to go there by bus.
 - b) She advised to go here by bus.
 - c) She advised not to go there by bus.
- 10. He asked them: "Why are you waiting here?"
 - a) He asked them why they were waiting there.
 - b) He asked them why they are waiting there.
 - c) He asked them why they were waiting here.

2. Переведите общие вопросы в косвенную речь:

- 1. We asked him: "Do you work in the garden?"
- 2. We asked him: "Did you work in the garden?"
- 3. We asked him: "Have you worked in the garden?"
- 4. We asked him: "Are you working in the garden now?"
- 5. We asked him: "Will you work in the garden tomorrow?"

3. Переведите специальные вопросы в косвенную речь:

- 1. She asked him: "What do you like to read?"
- 2. We asked her: "When did you graduate the college?"
- 3. He asked me: "Where will we meet the next week?"
- 4. He asked her: "Why are you crying now?"
- 5. She asked him: "How much money have you lost?"

4. Переведите повелительные предложения в косвенную речь:

- 1. She asked him: "Give me your book."
- 2. We asked her: "Don't worry."
- 3. Teacher told me: "Stop talking."
- 4. Doctor advised her: "Go to the swimming pool every week."
- 5. Mother told her son: "Be polite."

CONDITIONAL SENTENCES УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Условные предложения могут быть трех типов:

Тип	Характеристика	Пример	Перевод
Тип 1: условие можно выполнить	Условие рассматривается как реально предполагаемый факт, относящийся к настоящему, прошедшему или будущему временам. Сказуемые главного и придаточного предложений выражаются глаголами в формах изъявительного наклонения.	If the weather <i>is</i> nice, we <i>go</i> for a walk. If the weather <i>was</i> nice, we <i>went</i> for a walk. If the weather <i>is</i> nice, we <i>'ll go</i> for a walk.	Если погода хорошая, мы <i>ходим</i> на прогулку. Если погода <i>была</i> хорошая, мы <i>ходили</i> на прогулку. Если погода <i>будет</i> хорошая, мы <i>пойдём</i> на прогулку.
Тип 2: условие теоретически можно выполнить	Условие рассматривается как маловероятное. Действие относится к настоящему или будущему. Глагол в придаточном предложении – в форме Past Indefinite или were для всех лиц от глагола to be. Глагол в главном предложении - в форме Future-in-the-Past.	If he <i>were</i> free, he <i>would do</i> it. If we <i>paid</i> more attention to grammar, we <i>should know</i> the language better.	Если <i>бы</i> он <i>был</i> свободен, он <i>бы</i> это <i>сделал</i> . Если <i>бы</i> мы <i>уделяли</i> грамматике больше внимания, мы <i>бы</i> <i>знали</i> язык лучше.
Тип 3: условие невозможно выполнить (слишком поздно)	Условие рассматривается как неосуществимое, так как относится к прошлому времени. Глагол главного предложения употребляется в форме сослагательного наклонения Future-in-the-Past, а глагол придаточного предложения в форме Past Perfect.	I <i>should not have been late</i> yesterday, if my watch <i>had been right</i> .	Я <i>бы не опоздал</i> вчера, если <i>бы</i> мои часы <i>шли</i> правильно.

Союзы условных придаточных предложений.

if - если; **in case** - в случае, если; **suppose (that)** - предположим, что; **on condition (that)** - при условии, что; **provided (that)** - при условии, что; **unless** - если ... не; **but for** - если бы не.

Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).

В придаточных предложениях условия и времени будущее заменяется формой настоящего времени, но на русский язык переводится будущим.

Придаточное предложение	Главное предложение
If you <i>help</i> me Если ты <i>поможешь</i> мне,	I <i>shall do</i> this work in time. я <i>сделаю</i> эту работу вовремя.
When he <i>comes</i> Когда он <i>придет</i> ,	we <i>will have</i> dinner. мы <i>будем</i> обедать.

Союзы условных предложений условия и времени:

if – если, **when** – когда, **after** – после, **before** – перед тем, как, **as soon as** – как только, **unless** – если не, **until** – до тех пор, пока не

Сослагательное наклонение после глагола *wish*

Для выражения сожаления, относящегося к будущему, употребляются сочетания с глаголом *could*. Для выражения пожелания на будущее, а также жалобы, просьбы или раздражения употребляется *would*.

I *wish* it *were* spring now. — Мне *бы хотелось*, чтобы сейчас *была* весна.

I *wish* I *knew* her address. — Мне *бы хотелось знать* ее адрес.

I *wish* I *had made* decision yesterday. — *Жаль*, что я *не принял* решение вчера.

I *wish* you *could drive* a car. — Мне *бы хотелось*, чтобы ты *водил* машину.

I *wish* they *would stop* the noise. — Мне *бы хотелось*, чтобы они *прекратили* этот шум.

ЗАДАНИЯ

1. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. If you give me this book, I shall read it.
2. When he is here, he will help us.
3. If they catch the bus, they will arrive in time.
4. When it stops raining, I shall go shopping.
5. If I don't pass my exams, I shall not go on vacation.
6. I shall be angry if you don't come to my birthday.
7. He will believe us if we tell him the truth.
8. When she is well, we will go to the country.
9. If you do it, everything will be all right.
10. We will phone you when we are home.

2. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму в главных и придаточных предложениях условия и времени (действие отнесено к будущему):

1. He (go) out when the weather (get) warmer.
2. I (wait) for you until you (come) back from school.
3. I'm afraid the train (start) before we (come) to the station.
4. We (go) to the country tomorrow if the weather (to be) fine.
5. We (not pass) the examination next year if we not (work) much harder.
6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.
7. You (be) late if you (not take) a taxi.
8. I (finish) reading this book before I (go) to bed.

9. You must (send) us a telegram as soon as you (arrive).
10. We (have) a picnic tomorrow if it (be) a fine day.
11. We (go) out when it (stop) raining.
12. We (not to have) dinner until you (come).
13. I'm sure they (write) to us when they (know) our new address.

3. Переведите на русский язык:

1. I wish you were not late as usual.
2. I wish the letter hadn't been so long.
3. I wish you wouldn't be slow.
4. I wish I could go to my work by car.
5. I wish it would stop raining.

4. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. If I came later I would be late for the lesson.
2. If he had known the time-table he wouldn't have missed the train.
3. It would be better if you learned to drive a car.
4. I wish I had known this before.
5. I would have sent a letter to you if I had known your address.
6. If I had met you yesterday I would have told you about it.
7. If I were in your place I wouldn't buy the tickets beforehand.
8. If I had known that you needed help I would have helped you.

5. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму (1 тип условных предложений, действие отнесено к будущему):

1. If Peter (have) more money, he (buy) a new car.
2. What (you do) if you (see) a road accident?
3. Where (you live) if you (have) a choice?
4. If Caroline (come) late for dinner, her mother (be) angry.
5. If Nick (study) hard, he (get) good marks.
6. Where (you go) if you (can take) a week's holiday?
7. If Julie (speak) better English, she (find) a better job.
8. If my boss (invite) me to lunch, I (accept).
9. When I (finish) my work, I (tell) you.
10. What (happen) if you (miss) your flight?

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ЧАСТИ РЕЧИ

Все слова, входящие в язык, делятся на ряды, называемые частями речи.

Различают следующие части речи:

- 1) существительное (noun, n)
- 2) прилагательное (adjective, a)
- 3) числительное (numeral, num)
- 4) местоимение (pronoun, pron)
- 5) глагол (verb, v)
- 6) наречие (adverb, adv)
- 7) предлог (preposition, prep)
- 8) союз (conjunction, cj)
- 9) междометие (interjection, interj)

Существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол и наречие являются **самостоятельными** частями речи. Они обозначают предметы, их качества, действия и т.п. и являются членами предложения.

Предлоги и союзы являются **служебными** частями речи. Они показывают различные отношения между членами предложения и предложениями.

Часть речи	Определение	Свойства	Пример
Существительное	часть речи, обозначающая предметы и отвечающая на вопросы кто? что?	<ul style="list-style-type: none"> • имеют два артикля - неопределенный a и определенный the; • имеют два числа – единственное и множественное; • имеют два падежа – общий и притяжательный 	a doctor a house houses my sister my sister's
Прилагательное	часть речи, обозначающая признаки предметов и отвечающая на вопрос какой?	<ul style="list-style-type: none"> • не изменяются по родам, числам и падежам; • имеют три степени сравнения – положительную, сравнительную и превосходную 	red interesting good better the best
Числительное	часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при счете	<ul style="list-style-type: none"> • делятся на количественные (сколько?) и порядковые (какой по счету?) 	two the second
Местоимение	часть речи, которая	делятся на <ul style="list-style-type: none"> • личные 	I

	употребляется вместо имени существительного или прилагательного	<ul style="list-style-type: none"> • притяжательные • возвратные • указательные • вопросительные • соединительные • неопределенные 	my myself this what which something
Глагол	часть речи, которая обозначает действие или состояние, представленное в виде действия	имеют четыре основные формы: <ul style="list-style-type: none"> • инфинитив (неопределенная форма) • прошедшее время (Past Simple) • причастие прошедшего времени (Past Participle) • причастие настоящего времени (Present Participle) 	to live lived lived living
Наречие	часть речи, указывающая на признаки действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие (как, где, когда и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> • имеют три степени сравнения – положительную, сравнительную и превосходную 	fast faster the fastest
Предлог	часть речи, служащая средством выражения отношений существительного и местоимения к другим словам в предложении	делятся на: <ul style="list-style-type: none"> • предлоги места • предлоги направления • предлоги времени • предлоги, соответствующие русским падежам 	near into after by
Союз	часть речи, которая соединяет предложения и слова внутри предложения	делятся на: <ul style="list-style-type: none"> • сочинительные • подчинительные 	and, but that, because

2. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Предложением называется сочетание слов, выражающее законченную мысль.

Слова, входящие в состав предложения и отвечающие на какой-нибудь вопрос, называются *членами предложения*. Члены предложения делятся на главные и второстепенные.

Главные члены предложения — *подлежащее и сказуемое*;

Второстепенные члены предложения — *дополнение, определение и обстоятельство*.

Член предложения	Определение	Вопросы
Подлежащее	член предложения, обозначающий предмет или лицо, о котором что-либо говорится в предложении	<i>кто? что?</i>
Сказуемое	член предложения, обозначающий то, что говорится о подлежащем	<i>что делает подлежащее? что делается с подлежащим? кем или чем является подлежащее?</i>
Дополнение	второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы, соответствующие в русском языке вопросам косвенных падежей как с предлогом, так и без него	<i>кого чего? что? кому? чему? кем? чем? о ком? о чем?</i>
Обстоятельство	второстепенные члены предложения, которые обозначают, как или при каких обстоятельствах совершается действие Обстоятельства могут обозначать: 1) время; 2) место; 3) образ действия; 4) причину; 5) цель; 6) степень	<i>когда? где? как? зачем? почему? в какой степени?</i>

3. ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В любом английском предложении существует строгий порядок слов.

➤ Порядок слов в утвердительном предложении

Обстоятельство времени или места	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
	The train Поезд	has started off. тронулся.		
	We Нам	liked понравилась	the new flat новая квартира	very much. очень.
Tomorrow Завтра	I я	will see увиджу	him. его.	

Сказуемое состоит из вспомогательного и основного глагола. (Кроме Present Simple и Past Simple).

Перед подлежащим может стоять только обстоятельство времени или места.

➤ Порядок слов в отрицательном предложении

Обстоятельство времени или места	Подлежащее	Сказуемое			Дополнение	Обстоятельство
		Вспомогательный глагол	Отрицательная частица not	Основной глагол		
	The train Поезд	has	not не	started off. тронулся.		
	We Нам	did	not не	like понравилась	the new flat новая квартира	very much. очень.
Tomorrow Завтра	I я	will	not не	see увиджу	him. его.	

➤ Порядок слов в вопросительных предложениях

Вопрос к подлежащему

Who (кто) What (что)	Вспомогательный глагол	Основной глагол	Дополнение	Обстоятельство
Who Кто		knows знает	this man? этого человека?	
What Что	has	happened случилось		today? сегодня?

В Present Simple и Past Simple вспомогательные глаголы в вопросе а подлежащему не употребляются.

Общий вопрос

Вспомогательный глагол	Подлежащее	Основной глагол	Дополнение	Обстоятельство
Do	you Вы	knows знаете	this man? этого человека?	
Will	you Вы	see увидите	him его	tomorrow? завтра?

Специальный вопрос

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Основной глагол	Дополнение	Обстоятельство
What Что	is	he он	doing делает		now? сейчас?
When Когда	will	you Вы	see увидите	him? его?	

Альтернативный вопрос строится как общий с добавлением альтернативы с союзом **or** (или).

Will you see him tomorrow **or** next week?

Вы увидите его завтра **или** на следующей неделе?

Did she **or** her sister come yesterday?

Она **или** её сестра приходила вчера?

Разделительный вопрос бывает двух видов:

Утвердительное предложение	Отрицательная часть		
	Вспомогательный глагол	Отрицательная частица not	Местоимение
Julia will see him tomorrow, Джулия увидит его завтра,	will не	not так	she? ли?

Отрицательное предложение	Утвердительная часть	
	Вспомогательный глагол	Местоимение
Jake will not see him tomorrow, Джейк не увидит его завтра,	will не так	he? ли?

Выбор местоимения во второй части разделительного вопроса зависит от подлежащего.

Вторая часть разделительного вопроса переводится на русский язык «не так ли?», «не правда ли?», «правда?», «так ведь?».

➤ **Порядок слов в повелительных предложениях в утвердительной форме**

Глагол	Дополнение	Обстоятельство
--------	------------	----------------

Stop Перестаньте	talking разговаривать	now. сейчас же.
---------------------	--------------------------	--------------------

в отрицательной форме

Do + not	Глагол	Дополнение	Обстоятельство
Don't He	tell говори	him ему	today. сегодня.

При выражении волеизъявления, обращенного к первому или третьему лицу
в утвердительной форме

Let	Местоимение или существительное	Инфинитив без частицы to	Дополнение	Обстоятельство
Let Давай	us	meet встретимся	here здесь	tomorrow. завтра.
Let Позвольте	me мне	introduce представить	my friend. моего друга.	

в отрицательной форме

Do + not	let	Местоимение или существительное	Инфинитив в без частицы to	Дополнение	Обстоятельство
Don't He	let позволяйте Пусть	them им они	leave уезжать не уезжают	us от нас	tonight. сегодня вечером.

IRREGULAR VERBS

4. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

N	V1	V2	V3	Значение
	Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	
1	arise	arose	arisen	подниматься
2	be	was, were	been	быть, являться
3	bear	bore	born	родить
4	become	became	become	сделаться, стать
5	begin	began	begun	начинать(ся)
6	bend	bent	bent	гнуть
7	bind	bound	bound	связывать
8	bite	bit	bit	кусать(ся)
9	bleed	bled	bled	истекать кровью
10	blow	blew	blown	дуть
11	break	broke	broken	ломать(ся)
12	breed	bred	bred	воспитывать
13	bring	brought	brought	приносить
14	build	built	built	строить
15	burn	burnt	burnt	гореть, жечь
16	buy	bought	bought	покупать
17	cast	cast	cast	кидать
18	catch	caught	caught	ловить, схватывать
19	choose	chose	chosen	выбирать
20	come	came	come	приходить
21	cost	cost	cost	стоить
22	cut	cut	cut	резать
23	dig	dug	dug	рыть, копать
24	do	did	done	делать
25	draw	drew	drawn	тащить; рисовать
26	dream	dreamt	dreamt	мечтать; видеть во сне
27	drink	drank	drunk	пить
28	drive	drove	driven	вести, гнать
29	eat	ate	eaten	есть, кушать
30	fall	fell	fallen	падать
31	feed	fed	fed	кормить
32	feel	felt	felt	чувствовать
33	fight	fought	fought	бороться, сражаться
34	find	found	found	находить
35	flee	fled	fled	бежать; спасаться
36	fly	flew	flown	летать
37	forget	forgot	forgotten	забывать
38	get	got	got	получать; становиться
39	give	gave	given	давать
40	go	went	gone	идти, ходить
41	grow	grew	grown	расти, становиться
42	hang	hung	hung	вешать, висеть
43	have	had	had	иметь
44	hear	heard	heard	слышать
45	hide	hid	hidden	прятать

46	hold	held	held	держать
47	keep	kept	kept	держать, хранить
48	know	knew	known	знать
49	lead	led	led	вести
50	learn	learnt	learnt	учить(ся)
51	leave	left	left	оставлять, покидать
52	lend	lent	lent	давать взаймы
53	let	let	let	позволять
54	light	lit	lit	зажигать
55	lose	lost	lost	терять, проигрывать
56	make	made	made	делать
57	mean	meant	meant	значить
58	meet	met	met	встречать
59	put	put	put	класть
60	read	read	read	читать
61	ride	rode	ridden	ездить верхом
62	rise	rose	risen	подниматься
63	run	ran	run	бежать
64	say	said	said	сказать
65	see	saw	seen	видеть
66	sell	sold	sold	продавать
67	send	sent	sent	посылать
68	set	set	set	помещать; устанавливать
69	shake	shook	shaken	трясти
70	shine	shone	shone	сиять, блестеть
71	shoot	shot	shot	стрелять
72	shut	shut	shut	закрывать
73	sing	sang	sung	петь
74	sink	sank	sunk	погружаться
75	sit	sat	sat	сидеть
76	sleep	slept	slept	спать
77	smell	smelt	smelt	нюхать, пахнуть
78	speak	spoke	spoken	говорить
79	spend	spent	spent	тратить
80	spoil	spoilt	spoilt	портить
81	spread	spread	spread	распространять
82	spring	sprang	sprung	прыгать
83	stand	stood	stood	стоять
84	steal	stole	stolen	красть; похищать
85	strike	struck	struck	ударять
86	strive	strove	striven	бороться
87	swear	swore	sworn	клясться
88	swim	swam	swum	плавать
89	take	took	taken	брать
90	teach	taught	taught	обучать
91	tear	tore	torn	разрывать, рвать
92	tell	told	told	сказать
93	think	thought	thought	думать
94	throw	threw	thrown	бросать
95	understand	understood	understood	понимать
96	wear	wore	worn	носить, изнашивать
97	weep	wept	wept	плакать

98	win	won	won	выигрывать, побеждать
99	wind	wound	wound	крутить, заводить (часы)
100	write	wrote	written	писать

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО [Текст]/ Г.Т. Безкоровайная - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Восковская, А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102330>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

3. Агабекян И.П. Английский язык: Учебник СПО [Текст]/ И.П. Агабекян – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2012 – 318 с.
4. Васильева Л., Деловая переписка на английском языке. [Текст]/ Л.Васильева – М.: Айрис Пресс, 2010 - 215с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы, - СПб.: КАРО, 2016 – 172 с.
6. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО [Текст]/ Голубев А.П. - Москва: издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
7. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Учебное пособие. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007 – 412 с.
8. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

9. Английский язык онлайн URL: www.native-english.ru (дата обращения: 26.04.2018).
10. Английский язык по скайпу URL: <http://s-english.ru/> (дата обращения: 27.04.2018).
11. Курсы английского языка для взрослых EasySpeak URL: <https://easyspeak.ru/> (дата обращения: 29.04.2018).
12. Сайт для изучения английского языка URL: <http://catchenglish.ru/> (дата обращения: 27.04.2018).