Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ Паршина А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины

ИСТОРИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Б-40, Б-17
(базовый уровень, очная/заочная форма обучения)

г. Ангарск
2017 г.

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

_____ /Кочкурова В.П.

6 декабря 2017 г.

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Зам. директора по учебной работе

_____ */ Савеличева О.В.*

29 декабря 2017 г.

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Избашева Ю.Б.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Эксперты[1]:

ГАПОУ ИО АТОПТ	преподаватель	Францева Е.И.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Стогова Л.А.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Аннотация. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «история» разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда профессиональных и общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум».
Паспорт фонда оценочных средств состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

[1] К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ....7

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ....7

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ....11

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **История** по программе среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета для студентов очной формы обучения.

ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

рабочей программы учебной дисциплины История.

2. Перечень основных показателей оценки результатов (далее – ОПОР), элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

Общие компетенции по ФГОС СПО	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с коммуникативной формой изучения профессиональной тематики. Анализ результатов выполнения творческих работ и проектов студентов с перспективой использования в будущей профессиональной деятельности.	У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	З1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах и ролевых играх при выборе алгоритма действий в решении учебной задачи, поставленной преподавателем.	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах и ролевых играх при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи. Тестирование, позволяющие оценить готовность студента брать на себя ответственность.	У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском материала и составлением тезисов к нему. Оценка практических заданий по работе с информацией, документацией, исторической литературой . Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнение ими учебных практических заданий	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
ОК5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определённой теме. Оценка презентаций, проекта с точки зрения использования информационных	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

	ресурсов.				
ОК6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с коммуникативной формой изучения профессиональной тематики. Анализ результатов выполнения творческих работ и проектов студентов с перспективой использования в будущей профессиональной деятельности.	У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	З6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах с точки зрения ответственности за результаты общей работы. Оценка результатов совместной работы	У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проверка самостоятельной работы обучающихся с обсуждением и определением задач личностного и профессионального развития, осознанного планирования повышения уровня знаний. Оценка инициативы в выполнении творческих заданий, дополнительной работы по дисциплине.	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок студентов. Оценка нестандартного решения учебной задачи.	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	+	+
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	+	+
З1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	+	+
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	+	+
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	+	+
З 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	+	+
З 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	+	+
З 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	+	+

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица1).

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**								**Количество оценочных средств**											
	У1	**У2**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		П 10	П8													1				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			П8													1				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века			П8	П8						1										
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		П 10	П10	П8				П8	1	4						3			1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	П 10		В5		П8					1						1				
Тема 2.4. Развитие культуры в России.			В5	П8					1	4						3			1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.		П10	В5	П8						1										

Таблица 1 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средств**								**Количество оценочных средств**											
	У1	**У2**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.			П8													1				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			П8													1				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века			П2	П2						1										
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве			П 10	П8						1				1		1				
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы			П 10							1										
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	П 10	П 10	П 10	П8						1					1	1				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.										1										

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация оценочного средства «Зачетное задание» №1 (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

4.2 Методические указания к организации и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «История» (каб. 467).

4.3 Методические указания к курсу лекций по учебной дисциплине «История» (каб. 467).

4.4 Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «История» (каб. 467).

4.5 Учебное пособие: комплект тестов по учебной дисциплине «История» (каб. 467).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/