Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ Нарышкина А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Б-40, Б-17
(базовый уровень, очная и заочная форма обучения)

г. Ангарск
2017 г.

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель _____ /Кочкурова В.П.
06 декабря 2017 г.

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
Заместитель директора по учебной работе

_____ / *Савеличева О.В.*
29 декабря 2017 г.

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	А.Б. Баданов
место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*

Эксперты[1]:

ГАПОУ ИО АТОПТ	преподаватель	Е.И.Францева
место работы	*занимаемая должность*	инициалы, фамилия
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	Зам. директора по УР	О.В. Савеличева
место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*

Аннотация. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Основы философии разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда профессиональных и общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Паспорт ФОС по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум».
Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

[1] К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ…….....6

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ…….....6

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…….....9

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ…….....10

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект фонда оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***Основы философии***.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета[2] в 5 семестре для студентов очной и заочной формы обучения.

Комплект ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

учебный план по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы учебной дисциплины Основы философии.

1.1 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Профессиональные и общие компетенции по ФГОС СПО[3]	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[4]**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	- демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка эффективности и качества выполнения; – осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач - использование различных источников, включая электронные источники;	У1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смыла жизни как основе формирования культуры гражданина и бедующего специалиста;	З1	основные категории и понятия философии
				З2	роль философии в жизни человека и общества
				З3	основы философского учения о бытии
				З4	сущность процесса познания

[2] Зачет, дифференцированный зачет, экзамен

[3] Желательно сгруппировать и проверять комплекса, сгруппировать умения и общие компетенции

[4] Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. О.К. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результата выполнения заданий. О.К 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. О.К 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и партнёрами в ходе обучения и прохождения всех видов практики – самостоятельная постановка и определение задач профессионального и личностного развития; - осознанное планирование повышения квалификации .				
				35	основы научной, философской и религиозной картин мира
				36	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, окружающей среды
				37	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.2 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У1	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смыла жизни как основе формирования культуры гражданина и бедующего специалиста	+	+
З1	Знать основы категории и понятия философии	+	+
З2	Знать роль философии в жизни человека и общества	+	+
З3	Знать основы философского учения о бытии	+	+
З4	Знать сущность процесса познания	+	+
З5	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	+	+
З6	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, окружающей среды	+	+
З7	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	+	+

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица1).

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации, в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**								**Количество оценочных средств**											
	З1	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**З7**	**У1**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Раздел 1. Предмет философии и её история																				
Тема 1.1 Основы понятия и предмет философии	8В															1				
Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия.		8В 2П						4П5 А		1		1	1			1				
Тема 1.3 Философия Возрождения и нового времени.		8В 2П						4П5 А		1		1	1			1				
Тема 1.4 Современная философия		8В 2П						4П5 А		1		1	1			1				
Раздел 2. Структура и основные направления философии																				
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение			8В					4П				1				1				
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.			8В 10 А	8В 10 А				2С		1						2		2		
Тема 2.3 Этика и социальная философия					8В 10 А	8В 10 А		2С		1						2		2		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение							8В 2С	2С		2						1				
Итого:	**1**	**6**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**6**		**7**		**4**	**3**			**10**		**4**		

Таблица 2 - Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**								**Количество оценочных средств**											
	З1	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**З7**	**У1**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Раздел 1. Предмет философии и её история																				
Тема 1.1 Основы понятия и предмет философии	8В															1				
Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия.		8В 2П						4П5 А		1		1	1			1				
Тема 1.3 Философия Возрождения и нового времени.		8В 2П						4П5 А		1		1	1			1				
Тема 1.4 Современная философия		8В 2П						4П5 А		1		1	1			1				
Раздел 2. Структура и основные направления философии																				
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение			8В					4П				1				1				
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.			8В 10 А	8В 10 А				2С		1						2		2		
Тема 2.3 Этика и социальная философия					8В 10 А	8В 10 А		2С		1						2		2		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение							8В 2С	2С		2						1				
Итого:	**1**	**6**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**6**		**7**		**4**	**3**			**10**		**4**		**1**

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация оценочного средства «Зачетное задание» №1 (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

4.2 Методические указания к организации и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Основы философии» (каб. 470).

4.3 Методические указания к курсу лекций по учебной дисциплине «Основы философии» (каб. 470).

4.4 Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Основы философии» (каб. 470).

4.5 Учебное пособие: комплект тестов по учебной дисциплине «Основы философии» (каб. 470).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).
Председатель ЦК _____ /_____/