Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ / Парфина А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины

Математика
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

(базовый уровень, очная/заочная форма обучения)

Б-40, Б-17

г. Ангарск
2017 г.

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель _____ /Стогова Л.А.
6 декабря 2017 г.

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Зам. директора по учебной работе

_____ / Савеличева О.В.
29 декабря 2017 г.

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	С.В. Майборская
место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*

Эксперты[1]:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	Зам. директора по УР	О.В. Савеличесва
место работы	*занимаемая должность*	инициалы, фамилия
ГАПОУ ИО АТОПТ	преподаватель	В.В. Сирота
место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*

Аннотация. Паспорт комплекса контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине Математика разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда профессиональных и общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Паспорт ФОС по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области

Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

[1] К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 6

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ 6

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 9

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 10

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***Математика***.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена[2] в 3 семестре для студентов очной формы обучения.

Комплекс ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

– ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Положения по формированию фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям;

– рабочей программы учебной дисциплины «Математика».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Профессиональные и общие компетенции по ФГОС СПО[3]	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[4]**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
П.К. 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-оформление первичных документов вручную и с применением программы «1С:Предприятие 8.2»; -обоснование правильности, способов выполнения профессиональных задач по ведению учёта имущества в создаваемой собственными силами организации	У1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	З1	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
П.К. 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	-уровень знаний плана счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организации; -нахождение и использование информации для качественного выполнении профессиональных задач и для профессионального личностного развития.	У1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	З3	основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

[2] Зачет, дифференцированный зачет, экзамен

[3] Желательно сгруппировать и проверять комплекса, сгруппировать умения и общие компетенции

[4] Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины

развития.					
П.К. 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-качество учёта кассовых операций, денежных документов и переводов в пути, денежных средств на расчётных и специальных счетах; -демонстрация желания получать и получение дополнительных заданий по углублению знаний в области выбранной профессии.	У1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	З3	основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
П.К 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	-качество формирования бухгалтерских проводок по учёту имущества организации	У1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	З2	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	-правильность начислений и удержаний из заработной платы;	У1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	З4	основы интегрального и дифференциального исчисления;
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	-качество оформления результатов инвентаризации, выполненной по одному из помещений (кабинету) техникума каждой отдельной подгруппой.	У1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	З3	основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта	-качество оформления подготовительной работы по проведению инвентаризации по одному из помещений (кабинету) техникума каждой отдельной подгруппой;	У1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	З1	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

2.1 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	+	+
З1	– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы	+	+
З2	– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	+	+
З3	– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	+	+

34	– основы интегрального и дифференциального исчисления	+	+

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 1).

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства					Количество оценочных средств											
	У1	З1	З2	З3	З4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Радел 1 Основные понятия и методы математического анализа																	
Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления	3п		3с	2а	8п		1	4					1				
Тема 1.2. Основы интегрального исчисления	3п		4а	8п				2	1				1				
Раздел 2 Основные понятия и методы линейной алгебры																	
Тема 2.1. Матрицы и определители		2в		3п			2	1									
Тема 2.2. Методы решения простейших систем линейных уравнений	3п		2в	3п			1	3									
Раздел 3 Основные понятия и методы дискретной математики																	
Тема 3.1. Основные понятия и методы дискретной математики		3с		2в			1	2									
Раздел 4. Основные понятия и методы теории комплексных чисел																	
Тема 4.1. Основные понятия и методы теории комплексных чисел	2в		3в	3п			1	2									
Раздел 5. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики																	
Тема 5.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики		8в	3п	5с				1		1			1				

Таблица 2 - Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства					Количество оценочных средств											
	З1	З2	З3	З4	У1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Радел 1 Основные понятия и методы математического анализа																	
Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления		8П	9В	8П	8П								8	4			
Тема 1.2. Основы интегрального исчисления		8П	9В	8П	8П								12	4			
Раздел 2 Основные понятия и методы линейной алгебры																	
Тема 2.1. Матрицы и определители		8П	9В	8П									8	4			
Тема 2.2. Методы решения простейших систем линейных уравнений			9В	8П									4	4			
Раздел 3 Основные понятия и методы дискретной математики																	
Тема 3.1. Основные понятия и методы дискретной математики		9П	9В	8П	8П								8	6			
Раздел 4. Основные понятия и методы теории комплексных чисел																	
Тема 4.1. Основные понятия и методы теории комплексных чисел	8П		9В	8П	8П								12	4			
Раздел 5. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики																	
Тема 5.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики	9П	8П	9В	8П									8	6			
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме экзамена																	

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация оценочного средства «Экзамен» (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

4.2 Учебно – методическое пособие «Курс лекций и организация текущего контроля» по учебной дисциплине «Математика», размещенное в системе дистанционного обучения Moodle».

4.3 Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика» (кабинет №116, библиотечно – информационный центр)

4.4 Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Математика» (кабинет №116).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/