МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ Парфина А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины

ГЕОГРАФИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовый уровень, очная форма обучения)

Б-40

г.Ангарск
2017 г.

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией
математических и естественно-научных
дисциплин
Председатель _____ /Стогова Л.А.
6 декабря 2017 г.

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)
Зам. директора по учебной работе
_____ / Савеличева О.В.
29 декабря 2017 г.

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Н.А.Большедворская
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Эксперты:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»)	преподаватель	В.П. Кочкурова
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия
ГАПОУ ИО АТОПТ	преподаватель	Е.А. Фефелова
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Аннотация. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине География разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда профессиональных и общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Паспорт ФОС по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум» (ГБПОУ ИО «АПЭТ»).

Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 9
3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ 9
4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 15
ПРИЛОЖЕНИЕ А 16
СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА .. 16

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***География***.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета для студентов очной формы обучения.

Комплекс ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

- ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Положения по формированию фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;
- образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины «География».

1.1 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Профессиональные и общие компетенции по ФГОС СПО	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для формирование профессиональных компетенций;	У1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	З1	основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности	У2	показывать на карте различные страны мира, приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.	З2	стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	У3	показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов, называть основные направления использования ресурсов Мирового океана	З3	основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека, различных типов природопользования

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	У4	называть основные показатели качества жизни населения, приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.	З4	различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны, основных направлений и причин современных международных миграций населения
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	У5	давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование».	З5	характерных черт современной научно-технической революции.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У6	приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства, производителями различных видов минерального сырья	З6	географии отраслей первичной сферы мирового хозяйства
		У7	называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями в различных областях производства	З7	географии отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;	У8	объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров, показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма, называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами	З8	географии отраслей третичной сферы мирового хозяйства
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	У9	приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Зарубежной Европы	З9	стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.
		У10	приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Зарубежной Азии	З10	стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; -проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	У11	приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Африки	З11	стран Африки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.
		У12	приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Северной Америки	З12	стран Северной Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям;	У13	приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Латинской Америки**.**	З13	стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.
		У14	приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Австралии и Океании	З14	стран Австралии и Океании по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий;	У15	объяснять современные особенности экономико-географического положения России, называть ведущих внешнеторговых партнеров России	З15	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда
		У16	приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения	З16	географических аспектов глобальных проблем человечества

1.2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умений:			
У1	- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	+	+
У2	- показывать на карте различные страны мира, приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;	+	+
У3	- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов, называть основные направления использования ресурсов Мирового океана;	+	+
У4	- давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование»;	+	+
У5	- давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование».;	+	+
У6	- приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства, производителями различных видов минерального сырья;	+	+
У7	- называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями в различных областях производства;	+	+
У8	- объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров, показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма, называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами	+	+
У9	- приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Зарубежной Европы	+	+
У10	- приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Зарубежной Азии	+	+
У11	- приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Африки	+	+
У12	- приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Северной Америки	+	+
У13	- приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Латинской Америки**.**	+	+
У14	- приводить примеры стран, показывать на карте и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства стран Австралии и Океании	+	+
У15	- объяснять современные особенности экономико-географического положения России, называть ведущих внешнеторговых партнеров России	+	+
У16	приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения	+	+
Знаний:			
З1	основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований	+	+
З2	стран с республиканской и монархической формами правления,	+	+

	унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.		
33	основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека, различных типов природопользования	+	+
34	различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны, основных направлений и причин современных международных миграций населения	+	+
35	характерных черт современной научно-технической революции.	+	+
36	географии отраслей первичной сферы мирового хозяйства	+	+
37	географии отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	+	+
38	географии отраслей третичной сферы мирового хозяйства	+	+
39	стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития	+	+
310	стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.	+	+
311	стран Африки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.	+	+
312	стран Северной Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.	+	+
313	стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.	+	+
314	стран Австралии и Океании по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.	+	+
315	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	+	+
316	географических аспектов глобальных проблем человечества	+	+

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля, в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица1).

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации, в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

	Код оценочного средства																				
	У1	**У2**	**У3**	**У4**	**У5**	**У6**	**У7**	**У8**	**У9**	**У10**	**У11**	**У12**	**У13**	**У14**	**У15**	**У16**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**
Раздел 1 Источники географической информации	1П																2П					
Раздел 2. Политическое устройство мира		6П																3П				
Раздел 3. География мировых природных ресурсов			5П																3П			
Раздел 4. География населения мира				6П																8П		
Раздел 5. Мировое хозяйство																						
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства организмов					10В																3В	
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства						10В																4П
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства							2В															
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства								10П														
Раздел 6. Регионы мира																						
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы									10П													
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии										10П												
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки											10П											
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки												8В										
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки													10П									
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании														3П								
Раздел 7. Россия в современном мире															8В							
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества																8П						

	Код оценочного средства																					
	З7	**З8**	**З9**	**З10**	**З11**	**З12**	**З13**	**З14**	**З15**	**З16**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Раздел 1 Источники географической информации																						
Раздел 2. Политическое устройство мира												1		1		1		1		1		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов														1				1		1		
Раздел 4. География населения мира												1						1		1		
Раздел 5. Мировое хозяйство																						
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства организмов												1				1		1		1		
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства																						
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	3П											1				1						
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		4П																		1		
Раздел 6. Регионы мира																						
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы			3П									1				1		1		1		
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии				4П														1		1		
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки					4п							1										
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки						10В										1						
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки							4П															
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании								4П														
Раздел 7. Россия в современном мире									10П			1		1				1		1		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества										2П								1				

Таблица 2 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточного контроля

	Код оценочного средства																				
	У1	**У2**	**У3**	**У4**	**У5**	**У6**	**У7**	**У8**	**У9**	**У10**	**У11**	**У12**	**У13**	**У14**	**У15**	**У16**	**З1**	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**
Раздел 1 Источники географической информации	1П																2П					
Раздел 2. Политическое устройство мира		6П																3П				
Раздел 3. География мировых природных ресурсов			5П																3П			
Раздел 4. География населения мира				6П																8П		
Раздел 5. Мировое хозяйство																						
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства организмов					10В																3В	
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства						10В																4П
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства							2В															
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства								10П														
Раздел 6. Регионы мира																						
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы									10П													
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии										10П												
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки											10П											
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки												8В										
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки													10П									
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании														3П								
Раздел 7. Россия в современном мире															8В							
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества																8П						

	Код оценочного средства																					
	З7	**З8**	**З9**	**З10**	**З11**	**З12**	**З13**	**З14**	**З15**	**З16**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Раздел 1 Источники географической информации																						
Раздел 2. Политическое устройство мира												1		1		1		1		1		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов														1				1		1		
Раздел 4. География населения мира												1						1		1		
Раздел 5. Мировое хозяйство																						
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства организмов												1				1		1		1		
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства																						
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	3П											1				1						
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		4П																		1		
Раздел 6. Регионы мира																						
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы			3П									1				1		1		1		
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии				4П														1		1		
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки					4п							1										
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки						10В										1						
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки							4П															
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании								4П														
Раздел 7. Россия в современном мире									10П			1		1				1		1		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества										2П								1				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																						

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация оценочного средства «Дифференцированный зачет». (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

4.2 Учебное пособие «Серия занятий по учебной дисциплине География для студентов дневного отделения» находится в кабинете №244, в библиотечно-информационном центре, на сервере.

4.3 Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине География а находится в кабинете №244, в библиотечно-информационном центре, на сервере.

4.4 Методические указания для студентов по выполнению практических роабот по учебной дисциплине География находится в кабинете №244, в библиотечно-информационном центре, на сервере.

4.5 Оценочные средства текущего контроля: практические задания - И.И. Баринова, В.Г. Суслов. Рабочая тетрадь по географии. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: с комплектом контурных карт. ФГОС. – М.: Экзамен, 2017 находятся в кабинете №244

4.6 Оценочные средства промежуточного контроля по учебной дисциплине География находятся в кабинете №244 и в кабинете замдиректора по учебной работе Савеличевой О.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по учебной дисциплине

География

1. Назначение ОС: спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Зачетное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **промежуточной аттестации** оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

География

образовательной программы СПО ПССЗ по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся *очной формы* Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум» (ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

3. Условия аттестации: аттестация проводится в форме выполнения теста и практического задания по завершению освоения учебного материала по разделам 1-8 и положительных результатах текущего контроля по этим же разделам. Во время проведения аттестации в аудитории может находиться 25 человек.

4. Используемое оборудование, оснащение:

Для выполнения теоретического задания необходимы следующие материалы: двойной тетрадный листок с печатью образовательной организации и тестовые, практические задания. Для выполнения практического задания необходимы контурные карты и географический атлас.

5. Время аттестации (мин. / час.):

подготовка	2 мин./0, 044 час.
выполнение тестового задания	28 мин./0,62 час.
выполнение практического задания	15мин./0,33 час.
всего	45 мин./ 1 час.

6. План оценочного средства (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Наименование объектов контроля	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество заданий
З1 (З2 – З16)	1	В	10
У1 (У2 – У16)	1	П, А	6
		Итого:	16

7. Структура вариантов оценочных средств

Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – *тестирование/решение практических задач;*
- рубежный контроль – *контрольная работа;*
- промежуточная аттестация – *дифференцированный зачет*

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Тесты для дифференцированного зачета:

1. Введение

1.1. Положение географии в системе наук.
1.2. Традиционные и новые методы географических исследований.
1.3. Актуальность географической науки на современном этапе.

2. Тема 1. Источники географической информации

2.1. Виды источников географической информации, их классификация.
2.2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности.

3. Тема 2. Политическая карта мира

3.1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 1 и 2 этапы.
3.2. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 3 и 4 этапы.
3.3. Классификация стран по площади.
3.4. Классификация стран по численности населения.
3.5. Классификация стран по наличию выхода к морскому побережью.
3.6. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления).
3.7. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления).
3.8. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления).
3.9. Классификация стран по формам государственного строя и режима.
3.10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, I группа.
3.11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, II группа.
3.12. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, III группа.
3.13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, IV группа
3.14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, I группа.
3.15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, II группа.
3.16. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, III группа.
3.17. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, IV и V группы

3.18. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.

3.19. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.

3.20. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран мира, имеющих республиканскую форму правления.

3.21. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, имеющих монархическую форму правления.

3.22. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, имеющих монархическую форму правления.

3.23. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, не имеющих выхода к морскому побережью.

3.24. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью.

3.25. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Африки, не имеющих выхода к морскому побережью.

3.26. Отметить на контурной карте не менее 5 развитых стран мира.

3.27. Отметить на контурной карте не менее 5 развивающихся стран мира.

4. Тема 3. География населения мира

4.1. Численность населения мира составляет:

а. 10 млрд чел.

б. 3,5 млрд чел.

в. свыше 6 млрд чел.

г. около 7 млрд чел.

4.2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):

а. Саудовская Аравия

б. Украина

в. Оман

г. Латвия

4.4. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

а. Европа

б. Северная Америка

в. Австралия и Океания

г. Африка

д. Латинская Америка

е. Азия

4.5. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:

а. Нигерия

б. Россия

в. Мексика

г. Бразилия

д. Китай

е. Индия

ж. Индонезия

4.6. Выделите верное утверждение:

а. Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости

б. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности

в. Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной

4.7. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):

а. Австралия
б. Южная Корея
в. Канада
г. Норвегия
д. Аргентина
е. Нидерланды

4.8. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

а. Китай
б. США
в. Великобритания
г. Япония
д. Индия
е. Бразилия

4.9.Выделите самую многонациональную страну в мире:

а. Япония
б. Ирландия
в. Норвегия
г. Индия
д. Алжир
е. Финляндия

4.10. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):

а. Русские
б. Японцы
в. Итальянцы
г. Поляки
д. Китайцы
е. Хиндустанцы

4.11.Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):

а. Испания
б. Румыния
в. Болгария
г. Мексика
д. Египет

4.12.Выделите столицы стран, где верующая част населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):

а. Осло
б. Талин
в. София
г. Лондон
д. Париж
е. Варшава

4.13.Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:

а. Минск
б. Киев
в. Белград
г. Москва
д. Кишинев
е. Все вышеперечисленные варианты

4.14.Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

а. Египет

б. Албания
в. Саудовская Аравия
г. Туркмения
д. Таиланд
е. Бангладеш

4.15.Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

а. Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.

б. Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.

в. Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени.

г. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

5. Тема 4. География мировых природных ресурсов

5.1. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

а. Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;

б. На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;

в. Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;

г. Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.

5.2. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):

а. Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;

б. Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;

в. Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;

г. Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

5.3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

а. Биологического
б. Вибрационного
в. Химического
г. Теплового

5.4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

а. Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;

б. Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;

в. Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;

г. Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острейшей проблемой современности;

д. Верны все вышеперечисленные утверждения.

5.5. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

а. Дикорастущие растения;
б. Приливная энергия;
в. Каменный уголь;
г. Пахотные земли.

5.6 Выделите исчерпаемые и неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

а. Природный газ;
б. Железные руды;
в. Гидроэнергетические ресурсы;
г. Почвы

5.7. Выделите неметаллические полезные ископаемые:
а. Марганцевые руды;
б. Полиметаллические руды;
в. Нефелины;
г. Гранит.

5.8. Выделите топливные минеральные ресурсы:
а. Мрамор;
б. Торф;
в. Нефть;
г. Глауберова соль.

5.9. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:
а. Катар
б. США
в. Саудовская Аравия
г. Россия

5.10.Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:
а. ОАЭ
б. Индонезия
в. Россия
г. Икар

5.11.Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:
а. Северная Америка
б. Европа (без СНГ)
в. Азия
г. Африка
д. Латинская Америка
е. Австралия и Океания

5.12.Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:
а. Чехия, Германия, Нидерланды
б. Казахстан, Австралия, Канада
в. Сирия, Пакистан, Таиланд
г. Парагвай, Мексика, Чили

5.13.Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины (2 варианта ответа):
а. Испания
б. США
в. Мексика
г. Россия

5.14.Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое лесное хозяйство:
а. Япония
б. Канада
в. Австралия
г. Россия

5.15.Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:
а. Зарубежная Европа
б. Зарубежная Азия

в. Северная Америка
г. Африка
д. Южная Америка
е. Австралия и Океания

5.16.Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:
а. Бангладеш
б. Бразилия
в. Египет
г. Индия

5.17.Какие из перечисленных видов ресурсов характеризуются такими показателями, как территория, качество почв, климат, рельеф, растительность и т.д.
а. Почвенные (земельные) ресурсы
б. Лесные ресурсы
в. Водные ресурсы
г. Гидроэнергетические ресурсы

5.18.Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?
а. Почвенные (земельные) ресурсы
б. Лесные ресурсы
в. Водные ресурсы
г. Гидроэнергетические ресурсы

5.19.Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?
а. Почвенные (земельные) ресурсы
б. Лесные ресурсы
в. Водные ресурсы
г. Гидроэнергетические ресурсы

5.20.Что относится к неисчерпаемым ресурсам?
а. Растения
б. Животные
в. Энергия солнца, воды
г. Почва

6. Тема 5. География мирового хозяйства

6.1. Выделите верное утверждение:

а. Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины

б. Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки

в. Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

6.2. Выделите верное утверждение:

а. «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор

б. Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС

в. Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества

г. Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

6.3. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):

а. Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг

б. Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами

в. В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

6.4. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):

а. Компьютеризация всех сфер жизни общества

б. Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом

в. Наука превращаются в ведущую производительную силу общества

г. Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды

д. Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

6.5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):

а. Строительство

б. Управленческая деятельность

в. Сельское хозяйство

г. Здравоохранение

д. Рыболовство

е. Торговля

ж. Промышленность

6.6. Выделите отрасли непроизводственной сферы (3 варианта ответа):

а. Добывающая промышленность

б. Лесное хозяйство

в. Обрабатывающая промышленность

г. Бытовое обслуживание

д. Культура

е. Финансово-кредитная сфера

6.7. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:

а. Франция, Германия, Япония, США

б. Бразилия, Мексика, Китай, Россия

в. Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан

6.8. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):

а. США

б. Италия

в. Таджикистан

г. Бурунди

д. Эфиопия

е. Бразилия

6.9. Выделите верные утверждения:

а. Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности

б. Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности

в. Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности

6.10. Выделите верные утверждения:

а. Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония

б. На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют

в. Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка

6.11. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:

а. Китай
б. Япония
в. США
г. Россия
д. Германия
е. Франция

6.12.Что значит термин ГЛОБАЛИЗАЦИЯ мировой экономики?

а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.

б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.

в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

6.13.Определите значение термина РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ:

а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.

б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.

в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

6.14. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

7. Тема 6. Регионы и страны мира

7.1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

а. Бокситы и уголь
б. Лесные ресурсы и железная руда
в. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
г. Водные и агроклиматические

7.2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

а. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
б. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
в. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

7.3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

а. Роттердам
б. Генуя

в. Бухарест
г. Мадрид
д. Лиссабон
е. Хельсинки

7.4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

а. Австрия
б. Швейцария
в. Франция
г. Венгрия
д. Словения
е. Чехия

7.5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

а. Вьентьян
б. Катманду
в. Бангкок
г. Стамбул

7.6. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспертов нефти (ОПЕК):

а. Израиль
б. Ливия
в. Кувейт
г. Индонезия

7.7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

а. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
б. Рисоводство
в. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградство
г. Рыболовство

7.8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

а. Речной
б. Железнодорожный
в. Трубопроводный
г. Авиационный

7.9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

а. Морской
б. Автомобильный
в. Железнодорожный
г. Авиационный

7.10.Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

а. Золото
б. Железная руда
в. Нефть
г. Хромиты

7.11.Выделите верные утверждения:

а. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
б. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
в. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки

г. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

7.12.Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

а. Нефть

б. Природный газ

в. Уголь

г. Торф

7.13.Выделите верное утверждение:

а. Детройт – «стальная столица» США

б. Хьюстон – «химическая столица» США

в. Питтсбург – «автомобильная столица» США

г. Нью-Йорк – «экономическая столица» США

7.14.Выделите НЕверные утверждения:

а. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе

б. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран

в. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

7.15.Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

а. Куба, Уругвай, Венесуэла

б. Парагвай, Эквадор, Перу

в. Мексика, Бразилия, Аргентина

г. Чили, Панама, Колумбия

7.16.Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:

а. Вашингтон

б. Бостон

в. Лос-Анджелес

г. Сан-Франциско

7.17.Выделите страну Центральной Америки:

а. Бразилия

б. Парагвай

в. Никарагуа

г. Коста-Рика

8. Тема 7. Россия в современном мире

8.1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

а. Турция

б. Молдавия

в. Латвия

г. Армения

8.2. Какой из изображенных на карте России регионов имеет наибольшую среднюю плотность населения?

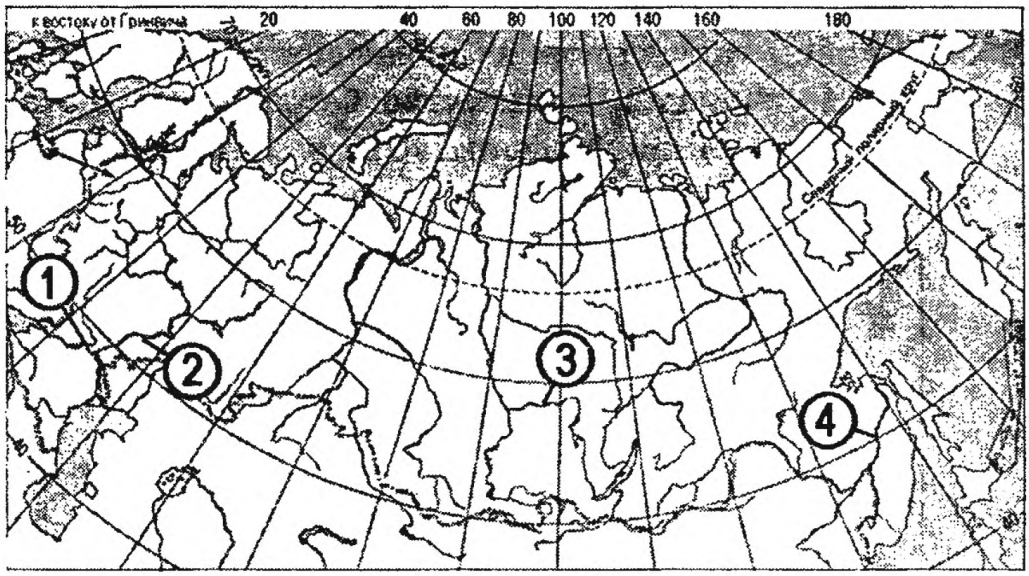


а. А
б. В
в. С
г. D

8.3. Россия занимает первое место в мире по:

а. Производству стали
б. Добыче угля
в. Добыче природного газа
г. Выращиванию пшеницы

8.4. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

8.5.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

а. Япония
б. Швеция
в. Румыния
г. Польша

8.6. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

а. Краснодар
б. Екатеринбург
в. Ставрополь
г. Владивосток

8.7. В каком из перечисленных регионов России по севы пшеницы занимают наибольшую площадь?

а. Архангельская область
б. Белгородская область
в. Новгородская область
г. Псковская область

8.8. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

а. Природного газа
б. Каменного угля
в. Железной руды
г. Нефти

8.9. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?

а. Ижевск
б. Оренбург
в. Магнитогорск
г. Уфа

8.10.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

а. Германия
б. Польша
в. Молдавия
г. Болгария

8.11.Россия занимает первое место в мире по:

а. Производству мяса
б. Площади пашни
в. Площади лесов
г. Выращиванию сахарной свеклы

8.12.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

а. Афганистан
б. Пакистан
в. Монголия
г. Узбекистан

8.13.По численности населения Россия превосходит:

а. США, но уступает Китаю
б. Японию, но уступает Индии
в. Францию, но уступает Японии
г. Индонезию, но уступает Мексике

8.14.Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

а. Эстония и Грузия
б. Швеция и Армения
в. Болгария и Молдавия
г. Турция и Иран

8.15.Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:

а. Красноярском крае
б. Ставропольском крае
в. Тульской области
г. Тюменской области

8.16.Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?

а. Архангельск
б. Находка
в. Санкт-Петербург
г. Мурманск

8.17.По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:

а. Рождаемость
б. Естественный прирост
в. Смертность
г. Средняя плотность населения

8.18.По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:

а. ВВП на душу населения
б. Доля детей в общей численности населения
в. Смертность
г. Доля пожилых людей в общей численности населения

8.19.Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?

а. Ижевск
б. Самара
в. Тверь
г. Владивосток

8.20.На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?

а. Китай
б. Турция
в. Азербайджан
г. Армения

9. Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

9.1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:

а. Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
б. Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
в. Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия

9.2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):

а. США
б. Япония
в. Россия
г. ЮАР
д. Великобритания
е. Канада

9.3. Выберите недостающее слово.

Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:

а. Легкой
б. Химической
в. Угольной

9.4. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

а. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
б. Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие

в. Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв

9.5. Естественное продовольствие население получает в результате:

а. Переработки на предприятиях

б. Собирательства, охоты и рыболовства

в. Выращивание сельскохозяйственных растений и животных

9.6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:

а. 3500

б. 1500

в. 2500

9.7. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?

а. В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства

б. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления

в. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур

9.8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:

а. Повышению рождаемости и смертности

б. Понижению рождаемости и смертности

в. Понижению рождаемости и повышению смертности

9.9. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	А) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

9.10.Вставьте недостающее слово:

Проблемы, охватывающие всю Землю, все человечество, все государства и требующие своего решения общими усилиями мирового сообщества называют _____.

8. Трудоемкость

Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.)	**Количество задач/ вопросов по типам**			
	В	**П**	**А**	**С**
	10	**3**	**3**	
Одной (го) задачи/ вопроса	1	5	6,67	
Всего задания	10	15	20	
	45 мин./ 1ч.			

9. Перечень используемых нормативных документов

8.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

8.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464.

8.3 Программа учебной дисциплины «География» для специальности среднего профессионального образования, рекомендованной ФГАУ ФИРО экспертным советом по профессиональному образованию, протокол № 3 от «21» июля 2015 г.

8.4 Устав ГБПОУ ИО «АПЭТ».

Таблица 1 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
З3	В1	1	**1. Введение** 1.1. Положение географии в системе наук. 1.2. Традиционные и новые методы географических исследований. 1.3. Актуальность географической науки на современном этапе.	1.Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; Определение понятий при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; 2 Выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи. 3.Дает правильные определения понятиям и использует научные термины; 4.Точно излагает географический материал; 5. Знаете карту и умеет ею пользоваться;	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
З2	В1	1	**2. Тема 1. Источники географической информации** 2.1. Виды источников географической информации, их классификация. 2.2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности		
З4	П2	2	**3. Тема 2. Политическая карта мира** 3.1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 1 и 2 этапы. 3.2. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 3 и 4 этапы. 3.3 Классификация стран по площади. 3.4 Классификация стран по численности населения. 3.5 Классификация стран по наличию выхода к морскому побережью. 3.6 Классификация стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления). 3.7 Классификация стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления). 3.8 Классификация стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления). 3.9 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, I группа. 3.10 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, II группа. 3.11 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, III группа.		За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»

Таблица 2 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки практического задания

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
У2	П3	1	Сопоставьте географические карты различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначьте на контурной карте основные географические объекты.	Комплексное использование карт различной тематики с целью отбора и фиксации на контурной карте заданных географических объектов.	1. Изучение физической карты материка Северная Америка - нанесение на контурную карту основных географических объектов – крупные реки и озера, горные хребты и цепи, - подписание названия морей и океанов, которые омывают берега материка. 2. Изучение карты «Минеральные ресурсы»: - нанесение на контурную карту основных месторождения полезных ископаемых Северной Америки. 3. Изучение карты «Добывающая промышленность мира»: - нанесение на контурную карту основных центров добывающей промышленности Северной Америки, - подписание их названий. 4. Выводы о взаимосвязи рельефа и расположения месторождений полезных ископаемых и центров добывающей промышленности США и Канады. 5.Выполнение задания в установленные сроки	**Отметка «5»** - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы. **Отметка «4»** - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт
У1У3	А3	1	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	- оценка уровня и качества жизни населения в разных странах; - определение влияния этих факторов на среднюю продолжительность жизни населения.	1.Заполнение таблицы «Уровень социально-экономического развития (размер ВВП на душу населения)», используя материал учебника, справочные и статистические данные 2.Сравнительный анализ данных, внесенных вами в таблицу. 3.Вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения 4.Выполнение задания в установленные сроки	
У3	А3	1	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	- сравнение обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных стран (регионов) мира, используя различные источники информации; - сравнение двух стран: одну	1. Оценка общей численности населения страны (по выбору). 2. Определение районов с наибольшей и наименьшей плотностью населения 3. Характеристика показателя естественного прироста населения. 4. Определение типа воспроизводства населения в выбранной	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
				страну, относящуюся к первому типу воспроизводства населения, другую – ко второму типу воспроизводства населения.	стране. 5. Характеристика возрастного состава населения. 6. Определение обеспеченности страны трудовыми ресурсами, вывод об обеспеченности страны трудовыми ресурсами в настоящее время, дать прогноз обеспеченности трудовыми ресурсами через 20-30 лет. 7. Оценка уровня урбанизации, дать сравнительную оценку городского и сельского населения 8. Характеристика занятости населения, сравнить с показателями уровня урбанизации, сделать вывод об уровне развития экономики страны. 9.Выполнение задания в установленные сроки	и других источников знаний, в оформлении результатов. **Отметка «3»** - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов. **Отметка «2»** - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение использовать карту и источники знаний.
У3	А3	1	Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	- Выбор и характеристика по плану трех стран Восточной Европы	1.Нанесение на контурную карту границы выбранных стран. 2. Нанесение на карту с помощью условных знаков тех ресурсов, которыми богаты выбранные страны. 3. С помощью круговых диаграмм указание крупнейших промышленных центров стран и отраслей их специализации. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье. 4. Оценка возможности каждой страны обмениваться с другими странами своей продукцией, сырьем, трудовыми ресурсами. 5.Выполнение задания в установленные сроки	
У4	А5	1	Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической	Составление экономико-географической характеристики страны, используя различные источники информации.	*1.Общие сведения о стране* (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т. п.); 2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
			специфики.		3. Природные условия и ресурсы; 4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов; 5. Структура национального хозяйства; 6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры; 7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы; 8. Характерные черты развития транспорта; 9. Характерные особенности непроизводственной сферы; 10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта; 11. Вывод о развитии страны. 12.Выполнение задания в установленные сроки.	
У5	А3	1	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.	- оценка ЭГП страны, - выявление положительных и отрицательных черт геополитического и геоэкономического положения, - определение изменений геополитического положения во времени, - выявление тенденции развития.	1.Политическая и экономическая оценка государственных границ. 2.Определение отношения к «горячим точкам» планеты. 3. Общая оценка геополитического и геоэкономического положения страны на современном этапе. 4. Прогноз тенденций дальнейших процессов геополитики и геоэкономики. 5. Выполнение задания в установленные сроки	
У5	А3	1	Выявление по картам регионов с неблагоприятной	- определение основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией,	1.Нанесение на контурную карту государственных границ стран, регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. 2. Обозначение условными знаками на контурной карте	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
			экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	- выявление причин появления таких регионов.	важнейших районов добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса 3.Нанесение штриховки различными цветами основных районов деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т. д. 4. Определение названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий. 5. Определение путей решения экологических проблем в мире. 6. Вывод о перспективах развития экологической ситуации в мире. 7. Выполнение задания в установленные сроки	
У4	А3	1	Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.	Оценка важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в разных странах и регионах мира, тенденций их возможного развития. (страна на ваш выбор).	1. Краткая характеристика региона, в котором находится страна, её соседей, вывод об особенностях ЭГП и ПГП. 2. Определение уровня экономического развития страны, отрасли специализации, торговые связи с другими странами (регионами) мира. 3. Определение участия страны в международных экономических и политических организациях и блоках, её роль в этих блоках 4. Оценка влияния страны в мире, её роль на международной арене 5. Определение участия в международных конфликтах 6. Общая оценка экономической и политической ситуации в стране, прогноз перспектив развития и роли на международной арене. 7. Выполнение задания в установленные сроки	

10 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География 10класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017.
2. Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География 11класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.
3. И.И. Баринова, В.Г. Суслов. Рабочая тетрадь по географии. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: с комплектом контурных карт. ФГОС. – М.: Экзамен, 2017.

Дополнительные источники:

1. В. И. Бутов, Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2009.
2. В. П. Максаковский и др., География. Пособие для поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2009.
3. Е. Ю. Мишняева, География. Учебное пособие. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2009.
4. В. И.Сиротин, География. Программно-методические материалы. – М.: Дрофа, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]/(www.booksgid.com – Books Gid) (Дата обращения: 3.06.2017 г.).
2. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] /(http://digital-edu.ru) (Дата обращения: 3.06.2017 г.).
3. – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] http://school-collection.edu.ru . (Дата обращения: 3.06.2017 г.).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] /(http://window.edu.ru) (Дата обращения: 3.06.2017 г.).
5. Информация о субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] http://www.georus.by.ru (Дата обращения: 3.06.2017 г.).

11 Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и геграфическому положению
4. Классификация стран по форме правления и форме АТД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.

13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

Автор-составитель:

Большедворская Н.А., преподаватель, высшая категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)