МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ / Парышна А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины

ПРАВО
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Б-40
(базовый уровень, очная форма обучения)

г.Ангарск
2017 г

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Председатель
_____ /Кочкурова В.П.
6 декабря 2017 г.

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04
Зам. директора по учебной работе
_____ / Савеличева О.В.
29 декабря 2017 г.

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Избашева Ю.Б.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Эксперты[1]:

ГПБОУ ИО «АТОПТ»	преподаватель	Францева Е.И.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Стогова Л.А.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Аннотация. Паспорт фонда контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине «Право» разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда профессиональных и общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Паспорт ФОС по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихсяна основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области
Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.
Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

[1] К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 7

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ 8

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

ПРИЛОЖЕНИЕ А 13

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗЕЧЕТНОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА 13

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***Право*** по программе среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета для студентов очной формы обучения.

ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», одобренной Научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. . ;

Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) программы учебной дисциплины «Право»;

рабочей программы учебной дисциплины «Право» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

2. Перечень основных показателей оценки результатов (далее – ОПОР), элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Общие компетенции по ФГОС СПО	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	— демонстрация интереса к будущей профессии.	У1	выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях.	З1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	— демонстрация способности принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	З2	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	— нахождение и использование информации для качественного выполнении профессиональных задач и для профессионального личностного развития.	У3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	З3	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	— демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	У3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	З4	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрация ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания.	У1	выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях		

ОК6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	— демонстрация желания получать дополнительные задания по углублению знаний в области выбранной профессии.	У2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	З5	знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы	У1	выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях	З1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	— организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины история	У1	выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях	З2	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Грамотность речи, логическое изложение профессиональной информации	У1	выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях		
ОК11.Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Соблюдать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от	У2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты		

чрезвычайных ситуаций.	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.				
ОК12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	соблюдение действующего законодательства и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	У2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты		

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		**Виды аттестаций**	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У1	выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях	+	+
У2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	+	+
У3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	+	+
З1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	+	+
З2	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	+	+
З3	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	+	+
З4	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	+	+
З5	знания об основах административного , гражданского, трудового, уголовного права;	+	=

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств длятекущегоконтролявкоторых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений вконтексте содержания учебного материала (таблица1).

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестациивкоторых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений вконтексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1–Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства								Количество оценочных средств											
	З1	З2	З3	З4	З5	У1	У2	У3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение Тема1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2П							8В		1						1				
Тема2 Правовое регулирование общественных отношений Теоритические основы права как системы						8В										1				
Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	2П						8В			1						1				
Тема 4 Государство и право Основы конституционного права РФ								3В			1									
Тема5 Правосудие и правоохранительные органы.		3В									1									
Тема 6 Гражданское право Организация предпринимательства в России.							8В									1				
Тема 7 Защита прав потребителей								3В			1									
Тема8 Правовое регулирование образовательной деятельности			3В								1									
Тема 9 Семейное право и наследственное право			3В								1									
Тема10 Трудовое право			8В													1				
Тема 11 Административное право								3В			1									
Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс.			8п																	
Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.			8П																	

Таблица 2 - Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**								**Количество оценочных средств**											
	З1	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**У1**	**У2**	**У3**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Введение Тема1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2П							8В		1						1				
Тема2 Правовое регулирование общественных отношений Теоритические основы права как системы						8В					1					1				
Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	2П						8В			1						1				
Тема 4 Государство и право Основы конституционного права РФ								3В			1									
Тема5 Правосудие и правоохранительные органы.		3В									1									
Тема 6 Гражданское право Организация предпринимательства в России.							8В				1					1				
Тема 7 Защита прав потребителей								3В			1									
Тема8 Правовое регулирование образовательной деятельности			3В								1									
Тема 9 Семейное право и наследственное право			3В								1									
Тема10 Трудовое право			8В													1				
Тема 11 Административное право								3В			1									
Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс.			8П								1									
Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.			8В								1									

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация оценочного средства «Зачетное задание» №1 (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

4.2 Методические указания к организации и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Право» (каб. 467).

4.3 Методические указания к курсу лекций по учебной дисциплине «Правоя» (каб. 467).

4.4 Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Право» (каб. 467).

4.5 Комплект тестов по учебной дисциплине «Право» (каб. 467).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗЕЧЕТНОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

.

ПРАВО

1. Назначение ОС: спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Зачетное задание входит в состав фонда оценочных средств и предназначено для **промежуточной аттестации** оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины обществознание

образовательной программы СПО ПССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся *очной формы* государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно - экономический техникум».

3. Условия аттестации: аттестация проводится в форме тестового задания по теоретическим вопросам и выполнения практического задания по завершению освоения учебного материала.

Во время проведения аттестации в аудитории может находиться вся группа.

4. Используемое оборудование, оснащение:

Для выполнения теоретического и практического задания необходимы следующие материалы двойной тетрадный листок с печатью образовательной организации и ручку.

5. Время аттестации (мин. / час.) :

подготовка	5 мин./0,11 час.
выполнение тестового задания	64 мин./1,42 час.
выполнение практического задания	15 мин./0,33час.
сдача зачетного задания	6 мин/0,13 час.
всего	90 мин./2 час.

6. План оценочного средства (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Наименование объектов контроля	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество задач в билетах
З1-З5	1	А	17
У1,У2	2	Б	5
У3	2	С	4
		Итого:	26

7. Структура вариантов оценочных средств:

Содержание вариантов вопросов теоретического зачета включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У 1 – У3; З 1-З5. Теоретические и практические задания представлены в 2-х вариантах.

В части А (тест) – задание репродуктивного уровня, I II ступени сложности. В каждом варианте - 26 тестовых задания, из них 22 заданий на выбор правильного ответа.

Практические задания представлены:

частью С - работа с текстом (анализ текста и ответы на вопросы)- III уровень сложности.

Вариант 1

Часть А.

1. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц, обратившихся в нему за юридической помощью?

1) Прокурор, 2) адвокат, 3) судья, 4) нотариус.

2. Участником и гражданского, и уголовного процесса может быть

1) Свидетель, 3) истец,

2) Потерпевший, 4) ответчик.

3. Метод правового регулирования, основанный на представлении субъектом права возможности выбора вариантов поведения:

1) императивный; 2) диспозитивный;

3) централизованный; 4) поощрительный

4. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. В ситуации, когда правовые нормы соответствую требованиям норм морали, гражданину проще их принять и соблюдать.

Б. В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

1) верно только А, 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения не верны

5. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.

Б. Номы права закрепляют в официальных формах моральные ценности общества.

1) верно только А, 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения не верны

6. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.

1) верно только А, 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения не верны.

7. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность может налагаться лишь за деяния, которые запрещены законом.

Б. Не допускается повторное наказание за одно и то же правонарушение.
1) верно только А, 2) верно только Б,
3) верны оба суждения, 4) оба суждения не верны

8. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Уголовная ответственность следует за совершение проступков.
Б. Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организации.
1) верно только А, 2) верно только Б,
3) верны оба суждения, 4) оба суждения не верны

9. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

1)в РФ признается идеологическое многообразие,
2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права,
3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает единый правопорядок,
4) единая государственная власть разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

10. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что

1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права,
2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью,
3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования,
4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

11. Конституция провозглашает РФ правовым государства. Это означает, что

1) Государство и все его органы подчинены закону,
2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права,
3) церковь отделена от системы образования и социального призрения,
4) государственная власть самостоятельно издает общеобязательные для всех правила поведения.

12. В феврале 16 – летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация предприятия отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Этот спор может быть разрешен в рамках процесса

1) Административного, 3) гражданского,
2) Арбитражного, 4) уголовного.

13. Гражданин К. был уволен с работы. Для признания увольнения неправомерным он обратился в суд. В судебном процессе он является

1) Потерпевшим, 3) ответчиком,
2) Адвокатом, 4) истцом.

14. Прогул студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечет за собой привлечение нарушителя к ответственности

1) Административной, 3) Уголовной,
2) Дисциплинарной, 4) Гражданско – правовой.

15. Что является примером нормы административного права?

1) Граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом,
2) Нарушение законодательства о труде влечет наложение штрафа на должностное лицо,
3) Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности,
4) Земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей.

16. К компетенции арбитражных судов относится рассмотрение
1) Уголовных дел об имущественных преступлениях,
2) Имущественных споров физических лиц,
3) Хозяйственные споры фирм,

4) Дел об административных правонарушениях.

16. Отрасли международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется

1) Военным правом,
2) Гуманитарным правом,
3) Правом мирного сосуществования,
4) Антивоенным правом.

Часть Б.

1. Найдите в приведенном ниже списке организации, составляющие гражданское общество.

1) Ассоциация преподавателей университета,
2) Региональное управление образованием,
3) Объединение ветеранов правоохранительных органов,
4) Территориальное управление внутренних дел,
5) Общество защиты прав потребителей.

2. Найдите в приведенном ниже списке административные правонарушения:

1) Отношения министерств и ведомств,
2) Отношения паспортно – визовой службы с гражданами,
3) Отношения судьи и обвиняемого п убийстве человека,
4) Отношения фирмы – производителя и магазина,
5) Отношения драматурга – сценариста с киностудией,
6) Отношения органа управления образованием со школой.

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1) верховенство закона, разделение властей, реальные права и свободы личности, взаимная ответственность государства и личности

2) гипотеза, диспозиция, санкция

3) Монархия, аристократия, тимократия, олигархия, демократия, тирания.

4) Кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, вымогательство.

Часть С.

1. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте их примерами.

2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по вопросу «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

3. Предприниматели Е. и П., заключив выгодную сделку, решили отметить это событие. После употребления спиртного П. и Е. начали драться между собой. Е., поняв, что соперник сильнее физически вытащил из своей сумки ракетницу, и выстрелил в П. В результате выстрела, П. оторвало два пальца на левой руке. В процессе расследования выяснилось, что Е. страдает врожденной дебильностью (умеренная степень слабоумия). Подлежит ли Е. уголовной ответственности? Если да, то какой (дисциплинарной, гражданско-правовой, административной или уголовной) и почему?

4. П. в ночное время сорвал с головы гражданина А. норковую шапку и бросился бежать.

А. догнал гражданина П. и подсечкой сбил его с ног. Ударившись при падении головой об асфальт, гражданин П. получил травму, от которой скончался. Какое преступление совершил гражданин П.? Превысил ли гражданин А. при задержании гр. П. пределы необходимой обороны и будет ли он привлечен к уголовной ответственности

Вариант 2

Часть А.

1. Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

1) унитарное предприятие
2) производственный кооператив
3) хозяйственное товарищество
4) хозяйственное общество

2. **В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в**

1) Европейский Суд по правам человека
2) Верховный Суд
3) Арбитражный Суд
4) Конституционный Суд

3. **Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?**

1) Уголовного
2) Гражданского
3) Семейного
4) Административного

4. **На общем собранием производственного кооператива было принято постановление о преобразовании его в акционерное общество. Недовольный этим решением член кооператива гражданин Н. написал заявление о выходе из состава кооператива. При расчете гражданин Н. должен получить**

1) стоимость части имущества, соответствующую его доле в уставном капитале кооператива
2) часть стоимости имущества кооператива, полученную в результате раздела всей его стоимости на количество его членов
3) гарантию на получение процентов по будущим прибылям акционерного общества
4) свой пай или часть имущества, соответствующую этому паю

5. **Магазин «Вкуснятина» продал гражданину Р. некачественные продукты. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?**

1) дисциплинарное
2) уголовное
3) административное
4) гражданское

6. **Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?**

1) Закон о защите прав потребителя
2) Трудовой кодекс
3) Уголовный кодекс

4) Гражданский кодекс

7. **Согласно Конституции РФ, в нашей стране**

1) государственные пособия и пенсии устанавливаются трудовым договором
2) членство в общественных объединениях обязательно
3) полная дееспособность приобретается с рождения
4) основное общее образование обязательно

8. **В РФ экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду**

1) арбитражному
2) мировому
3) присяжных
4) конституционному

9. **Одна из сторон в гражданском судопроизводстве**

1) истец
2) потерпевший
3) свидетель
4) эксперт

10. **В какой из приведенных в задании ситуаций необходимо обратиться к нотариусу?**

1) Гражданке К. необходимо составить жалобу на руководство учреждения, в котором она работает.

2) Гражданин М., будучи свидетелем правонарушения, решил получить консультацию о своих правах, если он решит дать показания в суде.

3) Гражданке Д. нужно заверить доверенность на право управлять принадлежащим ей автомобилем ее сыну.

4) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.

Часть Б.

1. **Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».**
   1) Охраняемое государством; 2) урегулированное нормами права; 3) виновное; 4) общественноопасное; 5) общественное отношение; 6) содержит права и обязанности участников.

2. **Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.**
   1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
   2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт
   3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
   4) супруги К. купили загородный дом в кредит
   5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

3. **Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.**
   1) гражданство Российской Федерации
   2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
   3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
   4) достижение 25-летнего возраста
   5) высшее историческое образование

4. **Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**
   1) налог на собственность
   2) прямой налог
   3) подоходный налог
   4) налог на прибыль фирм
   5) налог на землю

5. **Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.**
   (1) Правовое государство — величайшее за-воевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.
   Определите, какие положения текста носят
   А) фактический характер
   Б) характер оценочных суждений
   Запишите в таблицу под цифрой, обозначающей положение, букву, выражающую его характер.

1	2	3	4

Часть С.

1. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.
2. Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».
3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы

Вариант1
Ответы:
Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	2	1	1	1	3	2	3

10	11	12	13	14	15	16
3	1	3	4	1	2	2

Часть Б.
1. 135
2. 126,
3. Признаки правового государства, структура правовой нормы, формы власти, виды преступлений против собственности.

Часть С.
1. Обычай, пример. Нормативно – правовой акт, пример. Нормативный договор, пример.

2. Понятие права. Признаки права. Отличия норм права от других социальных норм. Система права. Источники права.

3. Е. подлежит уголовной ответственности. В соответствии с Уголовным кодексом РФ, совершившее преступление лицо с психическим расстройством, не исключающим вменяемости подлежит уголовной ответственности. (ст. 22 УК РФ)

4. Гражданин П. совершил грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества (ст.161 УК РФ). В соответствии с Уголовным кодексом РФ гражданин А. при задержании гр. П. пределы необходимой обороны не превысил, и, следовательно, это не влечет за собой уголовную ответственность для гр. А. (ст.ст. 37, 38 УК РФ).

Вариант2

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	3	4	4	4	4	1	1	3

Часть В.

1	2	3	4	5
34	35	124	2	ббаа

Часть С

1. В ответе могут быть названы следующие признаки:
   — строгое отделение законодательной власти от исполнительной;
   — исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
   — президент избирается на выборах, отдельных от парламентских;
   — исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.
2. В ответе:
   1) должно быть названо понятие — «правовая норма» или «норма права»;
   2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например:
   - общеобязательность;
   - формальная определенность;
   - нормативность;
   - установление и защита государством.

3. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:
   1) Понятие права.
   2) Признаки права: а) устанавливается государством; б) письменная форма; в) обеспечивается механизмом юридической ответственности.
   3) Отличия права от других видов социальных норм.
   4) Система права: а) отрасли права; б) институты права; в) нормативные правовые акты.
   5) Источники права: а) правовой обычай; б) юридический прецедент; в) нормативный правовой акт и др. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.
   Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

Максимальное количество баллов -34

За ответы на вопросы I уровня (Тест) – максимальное количество баллов-22

За ответы на все вопросы только I уровня (Тест) выставляется оценка–«3»

За ответы на вопросы I I уровня (задания на размышление) – максимальное количество баллов–6 баллов

За ответы на вопросы III уровня (работа с текстом) – максимальное количество баллов – 6 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество набранных баллов 22 балла (45-50%правильных ответов)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество набранных баллов 24- 28(67-%-85%) и если студент ответил на вопрос части В или С

Оценка «отлично» выставляется, если количество набранных баллов 30-34 (86%-100%) и если студент ответил на вопросы части В

8 Трудоемкость

Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.) теоретического экзамена	Количество задач/ вопросов по типам		
	А ,В	**С**	**О**
	1	**2**	**2**
Одной (го) задачи/ вопроса	2	15	-
Всего задания	64	15	-
	79 мин. (1,19 ч.)		

9 Перечень используемых нормативных документов

9.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

9.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464.

9.3Устав ГБПОУ ИО «АПЭТ».

9.4 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

9.5 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

Таблица 1 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки практического задания

Коды элементов знаний и умений	**Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете**	**Уровень усвоения**	**Типовой дескриптор контрольного задания**	**Объекты контроля**	**Показатели выполнения**	**Критерии оценки**
З1	С10	2	Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте их примерами.	Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, логоворов.	Обычай- это исторически сложившееся правило поведения путем его многократного повторения, взятое под охрану государством., пример: памятники рабовладельческого и феодального права.(законы Драконта (Афины, VII в. до н. э.), Салическая правда (Франкская монархия, VI в. до н. э.) Нормативно – правовой акт -это властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права (закон, кодекс, постановление, инструкция и др.). пример. Постановление об амнистии Нормативный договор, это соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся нормы права, регулирующие их взаимоотношения. Примером такого соглашения может служить Федеративный договор, заключенный между субъектами Российской Федерации. Договор нормативного содержания характеризуется тем, что его участники добровольно вступают в него и возлагают на себя обязанности, вытекающие из его содержания.	За каждый источник или аргумент – 2 балла Ответ неправильный – 0 баллов Всего- 6 баллов

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
31	С10	2	Предприниматели Е. и П., заключив выгодную сделку, решили отметить это событие. После употребления спиртного П. и Е. начали драться между собой. Е., поняв, что соперник сильнее физически вытащил из своей сумки ракетницу, и выстрелил в П. В результате выстрела, П. оторвало два пальца на левой руке. В процессе расследования выяснилось, что Е. страдает врожденной дебильностью (умеренная степень слабоумия). Подлежит ли Е. уголовной ответственности? Если да, то какой (дисциплинарной, гражданско-правовой, административной или уголовной) и почему?	Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности я, аргументы и выводы;	Е. подлежит уголовной ответственности. В соответствии с Уголовным кодексом РФ, совершившее преступление лицо с психическим расстройством, не исключающим вменяемости подлежит уголовной ответственности. (ст. 22 УК РФ)	За каждый правильный ответ или аргумент – 2 балла Ответ неправильный – 0 баллов Всего- 6 баллов

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
			П. в ночное время сорвал с головы гражданина А. норковую шапку и бросился бежать. А. догнал гражданина П. и подсечкой сбил его с ног. Ударившись при падении головой об асфальт, гражданин П. получил травму, от которой скончался. Какое преступление совершил гражданин П.? Превысил ли гражданин А. при задержании гр. П. пределы необходимой обороны и будет ли он привлечен к уголовной ответственности	Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности я, аргументы и выводы;	Гражданин П. совершил грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества (ст.161 УК РФ). В соответствии с Уголовным кодексом РФ гражданин А. при задержании гр. П. пределы необходимой обороны не превысил, и, следовательно, это не влечет за собой уголовную ответственность для гр. А. (ст.ст. 37, 38 УК РФ).	За каждый правильный ответ или аргумент – 2 балла Ответ неправильный – 0 баллов Всего- 6 баллов

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
З1	С10	2	1. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.	Анализировать и распознавать признаки понятия президентская республика, парламентская республика знать виды власти	В ответе могут быть названы следующие признаки: — строгое отделение законодательной власти от исполнительной; — исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента; — президент избирается на выборах, отдельных от парламентских; — исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.	За каждый признак или аргумент – 2 балла Ответ неправильный – 0 баллов Всего- 6 баллов
З1	С10	2	2. Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».	Анализировать и распознавать правовую норму от социальной нормы	В ответе: 1) должно быть названо понятие — «правовая норма» или «норма права»; 2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например: - общеобязательность; - формальная определенность; - нормативность; - установление и защита государством.	За каждый правильный ответ или аргумент – 2 балла Ответ неправильный – 0 баллов Всего- 6 баллов
З1	С10	2	3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм».	Умение правильно употреблять основные правовые понятия и	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие права.	За каждый правильный ответ или аргумент – 2 балла Ответ неправильный – 0 баллов

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
			Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.	категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	2) Признаки права: а) устанавливается государством; б) письменная форма; в) обеспечивается механизмом юридической ответственности. 3) Отличия права от других видов социальных норм. 4) Система права: а) отрасли права; б) институты права; в) нормативные правовые акты. 5) Источники права: а) правовой обычай; б) юридический прецедент; в) нормативный правовой акт и др. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	Всего- 6 баллов

10 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Право. 10-11 классы: Никитин А.Ф учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Ф.Никитин.- 8-е изд. - М: Просвещение, 2014г.
2. **Список использованных источников**
1. Румынина В. В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред.проф. образования. М., 2014. 256 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант» Дата обращения 20.04.2017

http://www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант» Дата обращения 14.09.16

http://law.edu.ru/ - Юридическая Россия – образовательный правовой портал Дата обращения 25.02.2017

http://www.inpravo.ru/index.htm - Российский правовой портал Дата обращения 3.03.2017

11 Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов:

Тема1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема2 Правовое регулирование общественных отношений Теоритические основы права как системы

Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Тема 4 Государство и право Основы конституционного права РФ

Тема5 Правосудие и правоохранительные органы.

Тема 6 Гражданское право Организация предпринимательства в России.

Тема 7 Защита прав потребителей

Тема8 Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 9 Семейное право и наследственное право

Тема10 Трудовое право

Тема 11 Административное право

Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Авторы-составители:

Избашева Ю.Б., преподаватель, высшая категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)