МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ / Парфёнова А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА
образовательных программ среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Б-40
(базовый уровень, очная форма обучения)

г. Ангарск
2017 г.

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель _____ /*В. П. Кочкурова*
6 декабря *2017 г.*

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Зам. директора по учебной работе
_____ / *О. В. Савеличева*
29 декабря *2017 г.*

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	А.Б. Баданов
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Эксперты[1]:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Л.А. Стогова
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия
ГАПОУ ИО АТОПТ	преподаватель	Е.И.Францева
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Аннотация. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Экономика разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда профессиональных и общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Паспорт ФОС по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум».
Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

[1] К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 10

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ 10

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 14

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 15

ПРИЛОЖЕНИЕ А 16

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***Экономика.***

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** по дисциплине Экономика для студентов очной формы обучения.

ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

– ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

– образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– рабочей программы учебной дисциплины Экономика.

2. Перечень основных показателей оценки результатов (далее – ОПОР), элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Общие компетенции по ФГОС СПО	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, вы-	**Проявление способностей** к анализу и синтезу полученных результатов при решении профессиональных задач; **обоснование** выбора наиболее оптимального и эффективного метода и способа расчета основных экономических показателей работы организации при решении экономических задач, выполнении учебных заданий. **демонстрация** осознанного выбора будущей профессии и серьезной мотивации при решении профессиональных задач; **демонстрация** способности планирования собственной дея-	У1	формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.	З1	экономика как составная часть общественных наук.
		У2	определять связи понятий: потребление, производство, распределение; характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.	З2	основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов; понятие экономика, предмет экономической науки.
		У3	отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности; производить расчет	З3	сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы; значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности;

[2] Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины

Общие компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
бирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	тельности; способности ставить цели и задачи, реализовывать их; способность оценивать качество выполненной работы при решении экономических задач, выполнении учебных заданий; **проявление способностей к:** – выявлению и анализу нестандартных ситуаций; – адаптации к новым ситуациям; – принятию решений в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности; – умению брать на себя ответственность за принятия решения; **проявление способностей к:** самостоятельному поиску, систематизации, анализу и отбору информации в информационных потоках при выполнении учебных заданий; **демонстрация** ответственного отношения к выполнению учебных заданий; высокий уровень принципов командной работы, ответственность за результат профессионального обучения; анализ реальных проблем, участие в их решении и обсуждении; четкое понимание важности, актуальности принимаемых усилий, как ко-		прибыли, понимать методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.		
		У4	определять факторы, влияющие на формирование цены на рынке; построить кривую спроса.	З4	зависимость потребности покупателя на рынке от цены на продукт;
				З5	различия элементов экономических систем; характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIв. «информатизации» в разных сферах; традиционную и административно – командную экономические системы.
				З6	понятие «собственность», виды собственности в различных странах; различие государственной, муниципальной и частной собственности; формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
				З7	этапы становления рыночной экономики; развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики; роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
				З8	семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
				З9	понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
		У5	раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.	З10	влияние уровня спроса цены товара или услуги; ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара.
				З11	определение предприятия и их классификацию; организационное единство; понятия: предприятие и юридическое лицо; схему организационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них;

Общие компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
	манды, так и личности.	У6	раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов; сформулировать цель составления маршрутной технологической карты.	З 12	классификатор производственных процессов; понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
		У7	охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат; проводить анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.	З 13	понятие затрат и расходов в коммерческих организациях; структуру производственных расходов: прямые и косвенные.
				З 14	понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат; состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.
		У8	охарактеризовать понятия безработица: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная.	З 15	понятие рынка труда; отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры);
				З 16	факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени.
				З 17	понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.
				З 18	понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная; основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных. профессиональные союзы.
				З 19	характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
		У9	охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги.	З 20	определение денег как ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости; виды денег.
		У10	охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны.	З 21	поддержку стабильности и динамичности банков; основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
				З	экономические и социальные послед-

Общие компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
				22	ствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек; расчет изменения силы инфляционных процессов; характеристику видов инфляций.
				З 23	государственное регулирование экономики, функции правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом; методы государственного регулирования экономики.
				З 24	основные этапы возникновения налоговой системы в мире; становление налоговой системы в России; характеристику реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения; налоговое законодательство; твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов; функции и виды налогов.
				З 25	понятие «национальный продукт»; характеристика разницы между ВВП и ВНП; причины кризисных явлений; суть цикличности в экономике
				З 26	определение денежно-кредитной политики; инструменты денежно-кредитной политики, используемые центральными банками различных стран; сущность резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.
				З 27	понятие «международная торговля»; факторы, определяющие производственные различия национальных экономик; понятие «индикатор интеграции национальных экономик», «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципы построения торговой системы ВТО.
				З 28	основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ; понятие «валютный курс», «валютный паритет»; факторы, влияющие на валютный курс, особенности регулирования валютного курса.
				З 29	процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества.
				З 30	признаки экономического роста России; роль Российской Федерации в мировом хозяйстве; факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.	+	-
У2	определять связи понятий: потребление, производство, распределение; характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.	+	+
У3	отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности; производить расчет прибыли, понимать методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.	+	+
У4	определять факторы, влияющие на формирование цены на рынке; построить кривую спроса.	+	+
У5	раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.	+	-
У6	раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов; сформулировать цель составления маршрутной технологической карты.	+	-
У7	охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат; проводить анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.	+	-
У8	охарактеризовать понятия безработица: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная.	+	+
У9	охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги.	+	+
У10	охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны.	+	+
З1	экономика как составная часть общественных наук.	+	-
З2	основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов; понятие экономика, предмет экономической науки.	+	+
З3	сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы; значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности;	+	+
З4	зависимость потребности покупателя на рынке от цены на продукт;	+	+
З5	различия элементов экономических систем; характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIв. «информатизации» в разных сферах; традиционную и административно – командную экономические системы.	+	+
З6	понятие собственность, виды собственности в различных странах; различие государственной, муниципальной и частной собственности; формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.	+	+
З7	этапы становления рыночной экономики; развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики; роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.	+	+
З8	семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	+	-
З9	понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.	+	-
З10	влияние уровня спроса цены товара или услуги; ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара.	+	+
З11	организационно – правовые формы; определение предприятия и их классификацию; схему организационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них; организационное единство; понятия: предприятие и юридическое лицо.	+	+
З12	классификатор производственных процессов; понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.	+	-
З13	понятие затрат и расходов в коммерческих организациях; структуру производственных расходов: прямые и косвенные.	+	+
З14	понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к опре-	+	+

	делению затрат; состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.		
315	понятие рынка труда; отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры);	+	+
316	факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени.	+	+
317	понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.	+	+
318	понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная; основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных. профессиональные союзы.	+	+
319	характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.	+	-
320	определение денег как ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости; виды денег.	+	+
321	поддержку стабильности и динамичности банков; основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.	+	+
322	экономические и социальные последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек; расчет изменения силы инфляционных процессов; характеристику видов инфляций.	+	+
323	государственное регулирование экономики, функции правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом; методы государственного регулирования экономики.	+	+
324	основные этапы возникновения налоговой системы в мире; становление налоговой системы в России; характеристику реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения; налоговое законодательство; твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов; функции и виды налогов.	+	+
325	понятие «национальный продукт»; характеристика разницы между ВВП и ВНП; причины кризисных явлений; суть цикличности в экономике	+	+
326	определение денежно-кредитной политики; инструменты денежно-кредитной политики, используемые центральными банками различных стран; сущность резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.	+	+
327	понятие «международная торговля»; факторы, определяющие производственные различия национальных экономик; понятие «индикатор интеграции национальных экономик», «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципы построения торговой системы ВТО.	+	+
328	основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ; понятие «валютный курс», «валютный паритет»; факторы, влияющие на валютный курс, особенности регулирования валютного курса.	+	+
329	процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества.	+	+
330	признаки экономического роста России; роль Российской Федерации в мировом хозяйстве; факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.	+	-

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица1).

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

	Код оценочного средства																Количество оценочных средств								
	З1	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**З7**	**З8**	**З9**	**З10**	**З11**	**У1**	**У2**	**У3**	**У4**	**У5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**10**
Введение	2С											2С						2							
1. Экономика и экономическая наука		2С	5А	3П	10 П	5А	5А						2С	5А	3П			2	2		4				1
2. Семейный бюджет								10 А																	1
3.Товар и его стоимость									5А												1				
4. Рыночная экономика										5А	5А					5А					3				
5. Труд и заработная плата																									
6. Деньги и банки																									
7. Государство и экономика																									
8. Международная экономика																									
Итого:																		4	2		8				2

Таблица 1 (продолжение А) – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

	Код оценочного средства																Количество оценочных средств								
	З12	**З13**	**З14**	**З15**	**З16**	**З17**	**З18**	**З19**	**З20**	**З21**	**З22**	**У6**	**У7**	**У8**	**У9**	**У10**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**10**
Введение																									
1. Экономика и экономическая наука																									
2. Семейный бюджет																									
3.Товар и его стоимость																									
4. Рыночная экономика	3П	10 П, 5А	10 П, 5А									3П	10 П, 5А						2		3				3
5. Труд и заработная плата				5А	5А	5А	10 П	10 П						5А							4				2
6. Деньги и банки									5А	5А	5А				5А	5А					5				
7. Государство и экономика																									
8. Международная экономика																									
Итого:																			2		12				5

Таблица 1 (продолжение Б) – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

	Код оценочного средства								**Количество оценочных средств**								
	323	**324**	**325**	**326**	**327**	**328**	**329**	**330**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**10**
Введение																	
1. Экономика и экономическая наука																	
2. Семейный бюджет																	
3.Товар и его стоимость																	
4. Рыночная экономика																	
5. Труд и заработная плата																	
6. Деньги и банки																	
7. Государство и экономика	5А	5А	5А	5А									4				
8. Международная экономика					5А	5А	5А	5А					4				
Итого:													8				

Таблица 2 - Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

	Код оценочного средства															**Количество оценочных средств**
	З2-З7	**З10**	**З11**	**З13**	**З14**	**З15-З18**	**З20-З22**	**З23-З26**	**З27-З30**	**У2**	**У3**	**У4**	**У8**	**У9**	**У10**	**8**
1. Экономика и экономическая наука	8П, 8А									8П	8П	8А				5
2. Семейный бюджет																
3.Товар и его стоимость																
4. Рыночная экономика		8П	8П	8П	8П											4
5. Труд и заработная плата						8П							8П			2
6. Деньги и банки							8П							8П	8П	3
7. Государство и экономика								8П								1
8. Международная экономика									8П							1

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация оценочного средства в форме теста (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

4.2 Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Экономика (кабинет № 470, библиотечно – информационный центр).

4.3 Методические указания по выполнению заданий на практических занятиях (практикумах) по учебной дисциплине Экономика (кабинет №470, библиотечно – информационный центр).

4.4 Учебное пособие: курс лекций по дисциплине Экономика (кабинет №470).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

Экономика

1. Назначение ОС: спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Тестовое задание входит в состав фонда оценочных средств и предназначен для **промежуточной аттестации** оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины:

Экономика

образовательных программ СПО ПССЗ по специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся *очной формы* обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум».

3. Условия аттестации: аттестация проводится в форме теста после завершения освоения учебного материала по всем темам курса учебной дисциплины, а также учитываются результаты текущего контроля по этим же темам.

4. Используемое оборудование, оснащение:

для выполнения теста необходимы следующие материалы: двойной тетрадный листок, и ручка, калькулятор.

5. Время аттестации (мин. / час.):

подготовка	5 мин./0,083 часа
выполнение блока заданий с выбором ответа	25 мин./0,42 часа
выполнение блока задач	25 мин./0,42 часа
выполнение блока заданий на соответствие	35 мин/0,58 часа
всего	90 мин./1,5 часа

6. **План** оценочного средства (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Наименование объектов контроля	**Уровень усвоения**	**Литера категории действия**	**Количество учебных задач (вопросов)**
З4, У4	2	А	2
З2, З3, З5, З6, З7, З10- З30	2	П	10
У2, У3, У8, У9, У10	2	П	13
		Итого:	25

7. Структура вариантов оценочных средств

Тест №1
Блок заданий с выбором ответа

1. Совокупность институтов, обслуживающих рыночное хозяйство - это
   а) инфраструктура;
   б) монополия;
   в) олигополия;
   г) структура.
2. Под приватизацией понимается:
   а) передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.
   б) процесс превращения государственной собственности в частную собственность физических и юридических лиц;
   в) передача в частную собственность государственного имущества, ранее принадлежавшего частному капиталу и подвергшегося в свое время национализации.
3. Право собственности на вещь, имущество означает наличие у гражданина (или юридического лица) правомочий по:
   а) владению, пользованию и распоряжению этим имуществом;
   б) владению, дарению, купле и продаже;
   в) пользованию, распоряжению, купле и продаже;
   г) распоряжению, дарению, купле и продаже.
4. Налоговая ставка увеличивается по мере сокращения дохода и уменьшается по мере роста дохода при:
   а) косвенном налоге;
   б) пропорциональном налоге;
   в) прогрессивном налоге;
   г) регрессивном налоге.
5. Форма товарного обращения:
   а) Товар – деньги – товар;
   б) Деньги – товар – деньги;
   в) Капитал - товар – деньги;
   г) Товар – деньги - капитал.
6. Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене – это:
   а) разделение труда;
   б) конкуренция;
   в) **рынок;**
   г) биржа.
7. Зависимость величины налоговых поступлений в государственный бюджет от ставки налога на прибыль показывает:
   а) кривая Лаффера;
   б) кривая Филлипса;
   в) кривая Энгеля;
   г) кривая спроса и предложения.
8. Переменные затраты предприятия зависят от:
   а) цен на нефть;
   б) арендной платы;
   в) ссудного процента;
   г) объемов производства.
9. Труд оплачивается по расценкам выполняемой им работы при:
   а) повременной форме оплаты;
   б) сдельной форме оплаты;

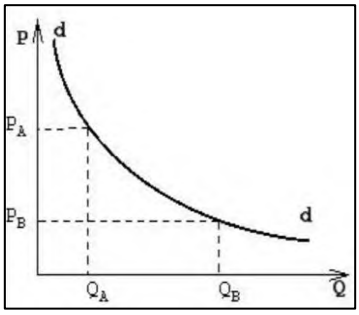
в) бригадной форме оплаты;
г)повременно-премиальной форме оплаты.

10. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
а) **ВВП на душу населения в год;**
б) производство в стране основных видов продуктов питания;
в) показатели технического прогресса;
г) анализ структуры потребления.

Блок задач

Задача 1

Определите, как называется данный график? Опишите график: что отображается на его осях? какая зависимость прослеживается?



Задача 2

Решите задачу. В прошлом году индекс цен равнялся 320, а в отчетном году = 992. Определите темп инфляции в отчетном году относительно текущего года.

Блок заданий на установление соответствия

1. К определению из левой колонки подберите соответствующий термин и запишите его в правую колонку

1. Учение об увеличении богатства общества за счет выгодной внешней торговли.	
2. Концепция о создании богатства природой в сельском хозяйстве.	
3. Теория создания богатства общества природой и трудом.	

Эталоны ответов: Классическая политическая экономика, Меркантилизм, Физиократизм.

2. Запишите правильные термины напротив соответствующего утверждения

№	Расшифровка термина	Термин
1	объем благ, который может быть приобретен на определенное количество денег в данный момент	
2	доля вкладов, которую банки должны обязательно держать в качестве резерва	
3	определенный законодательством механизм изъятия части доходов организации и граждан в пользу государства для оплаты федеральных и местных нужд	
4	группа стран, не имеющих ограничения (пошлин и квот) в торговле между собой	
5	дороги, мосты, электростанции, линии электропередач и другие общие сооружения, необходимые для функционирования предприятий и организаций	
6	соглашение между крупными продавцами о разделе секторов рынка и назначении единой цены	
7	ситуация, при которой государство получает больше доходов, чем расходов.	
8	объем ресурсов, которые предприятие хранит до определенных моментов востребования	
9	повышение цен более чем на 50% за месяц или 100% за год	
10	часть прибыли, которая остается у организации после выплаты всех налогов и обязательных платежей	

Тест №2
Блок заданий с выбором ответа

1. Процесс передачи государственной или муниципальной собственности в частную собственность непосредственным участникам производства товаров или другим экономическим агентам негосударственного сектора за плату или безвозмездно называется:
   а) приватизация;
   б) национализация;
   в) денационализация;
   г) девальвация.
2. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
   а) появляются избытки товаров;
   б) возникает нехватка товаров;
   в) формируется рынок покупателя;
   г) падает цена ресурсов.
3. В экономике термин «спрос» означает:
   а) количество готовой продукции на складе предприятия;
   б) количество проданных товаров по данной цене в данный период времени;
   в) количество товаров, которое покупатели хотят и могут купить по предлагаемой им цене;
   г) количество произведенных товаров по данной цене в данный период времени.
4. Плательщиком косвенного налога является:
   а) покупатель;
   б) производитель;
   в) организация, фирма, предприятие;
   г) частное лицо.
5. Эластичный спрос на товары означает ситуацию, когда:
   а) величина спроса никак не изменяется при изменении цены;
   б) на каждый процент изменения цены количество спроса изменяется также на 1%;
   в) величина спроса изменяется в меньшей степени в ответ на изменение цены;
   г) величина спроса изменяется в большей степени в ответ на изменение цены.
6. Какое влияние может оказывать государство на величину цен на товары в условиях рыночной экономики?
   а) назначать фиксированные цены предприятий-монополистов;
   б) строго контролировать уровень цен;
   в) не может диктовать уровень цен;
   г) ежегодно корректировать цены.
7. Временная незанятость при добровольном переходе с одной работы на другую является видом:
   а) фрикционной безработицы;
   б) сезонной безработицы;
   в) структурной безработицы;
   г) циклической безработицы.
8. К сфере материального производства относятся:
   а) здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение;
   б) промышленность;
   в) сельское хозяйство;
   г) строительство.
9. Рыночная стоимость реально созданных товаров и услуг, произведенных страной за определенный промежуток времени:
   а) ВВП;
   б) ВНП;
   в) НД;
   г) показатель экономического роста.

10. Признаком только монопольного рынка является:

а) единственный производитель (продавец) конкретного товара или услуги;

б) от двух до пяти фирм - производителей (продавцов) конкретного товара или услуги;

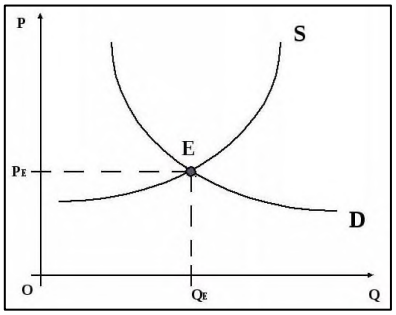
в) от пяти до десяти фирм - производителей (продавцов) конкретного товара или услуги;

г) от десяти и более фирм - производителей (продавцов) конкретного товара или услуги;

Блок задач с развёрнутым ответом

Задача 1

Определите, как называется данный график? Опишите график: что отображается на его осях? какая зависимость прослеживается?



Задача 2

Решите задачу. Рассчитайте уровень безработицы, если число безработных составило 6 млн человек, а численность рабочей силы – 72 млн. человек.

Блок заданий на установление соответствия

1. К определению из левой колонки подберите соответствующий термин и запишите его в правую колонку

1. функция денег, при которой деньги непосредственно не участвуют в обороте, хранятся у отдельных граждан, а также на счетах в банках	
2. функция денег, при которой деньги используются для оплаты приобретаемых товаров, а передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно	
3. функция денег, при предоставлении и погашении денежных ссуд, при платежах за приобретаемые товары и оказанные услуги, при налоговых платежах	

Эталоны ответов: средство платежа, средство накопления, средство обращения.

2. Запишите правильные термины напротив соответствующего утверждения

№	Расшифровка термина	Термин
1	человек, ведущий деятельность на свои (или им заемные) средства, на свой риск и ответственность	
2	финансовые учреждения, которые выплачивают деньги своим старым вкладчикам исключительно за счет притока «новых»	
3	покупка некоторого количества акций зарубежной компании, не превышающего контрольный пакет	
4	жизненные блага (преимущественно природные), которые доступны людям в больших объемах, которые не нужно добывать – солнечный свет и тепло, воздух, дождь, вода океанов	
5	общепринятые правила оплаты труда при определенной квалификации, стаже, уровне работы	
6	ценности, принадлежащие организации, государству, отдельному человеку на правах собственности	
7	ситуация, когда на кого-то из продавцов (производителей) товара или покупателей приходится такая большая доля общего объема продаж или покупок на конкретном товарном рынке, что он может единолично влиять на формирование цен и условий сделок, больше чем остальные, желающие работать (покупать) в этом секторе экономики	
8	ситуация на рынке при наличии одного покупателя (монопсониста), который в силу своего исключительного положения может диктовать продавцам условия продажи и цену	

№	Расшифровка термина	Термин
9	способность удовлетворять человеческие потребности называется	
10	денежное выражение стоимости товара	

Тест №3
Блок задач с выбором ответа

1. Определить показатель, к которому относится формула:

$$\frac{\text{Индекс цен текущего года} - \text{Индекс цен прошедшего года}}{\text{Индекс цен прошедшего года}} * 100$$

   а) индекс затрат;
   б) уровень инфляции;
   в) уровень ВВП;
   г) индекс доходности.
2. Современной экономической системой России является:
   а) экономика чистого капитализма;
   б) смешанная экономика;
   в) экономика демократии;
   г) рыночная экономика.
3. Корпорация — это:
   а) юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган;
   б) юридические лица, учредители (участники) которых не обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган;
   в) юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и не формируют их высший орган;
   г) юридические лица, учредители (участники) которых не обладают правом участия (членства) в них и не формируют их высший орган.
4. В соответствии с п. 1 ст. 38 НК РФ объектом налогообложения могут являться:
   а) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход;
   б) имущество, прибыль, доход;
   в) имущество, прибыль, доход, расход;
   г) имущество, прибыль, доход, дивиденд.
5. Сокращение дефицита бюджета предполагает увеличение:
   а) расходной части бюджета;
   б) объема производства продукции;
   в) доходной части бюджета;
   г) импорта продукции;
   д) экспорта продовольствия.
6. Налоговая ставка остается неизменной, независимо от величины дохода при:
   а) косвенном налоге;
   б) пропорциональном налоге;
   в) прогрессивном налоге;
   г) регрессивном налоге.
7. В централизованной (командной) экономической системе преобладает форма собственности:
   а) частная;
   б) государственная;
   в) муниципальная;
   г) смешанная.
8. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

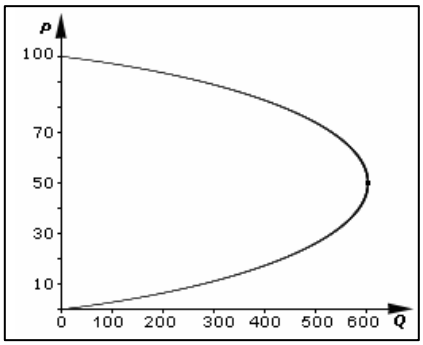
а) **ВВП на душу населения в год;**
б) производство в стране основных видов продуктов питания;
в) показатели технического прогресса;
г) анализ структуры потребления.

9. Какой банк имеет право осуществлять эмиссию наличных денег?
а)коммерческий банк, имеющий лицензию;
б) **Банк России;**
в) банк-эмитент;
г)любой банк, имеющий лицензию.
10. Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар, называется:
а) Закон спроса;
б) Закон Энгеля;
в) Закон Филлипса;
г) Закон ценообразования.

Блок задач с развёрнутым ответом

Задача 1

Определите, как называется данный график? Опишите график: что отображается на его осях? какая зависимость прослеживается?



Задача 2

Предприниматель берет заем в банке в размере 120000 рублей сроком на 6 месяцев при норме процента 12% годовых. Какова будет сумма премии банку?

Блок задач на установление соответствия

1. К определению из левой колонки подберите соответствующий термин и запишите его в правую колонку

1. Общая рыночная стоимость всех изготовленных национальными резидентами товаров и услуг в течение периода на территории страны и вне её из ресурсов, принадлежащих резидентам	
2. Валовый доход, созданный (заработанный) в результате использования принадлежащих государству ресурсов как внутри страны, так и за границей.	
3. общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года	

Эталоны ответов: ВВП; ВНП; НД.

2. Запишите правильные термины напротив соответствующего утверждения

№	Расшифровка термина	Термин
1	повышение цен более чем на 50% за месяц или 100% за год	
2	ситуация, при которой государство получает больше доходов, чем расходов.	
3	соглашение между крупными продавцами о разделе секторов рынка и назначении единой	

№	Расшифровка термина	Термин
	цены	
4	часть прибыли, которая остается у организации после выплаты всех налогов и обязательных платежей	
5	часть прибыли, которая ежегодно распределяется среди акционеров	
6	человек, ведущий деятельность на свои (или им заемные) средства, на свой риск и ответственность	
7	группа стран, не имеющих ограничения (пошлин и квот) в торговле между собой	
8	определенный законодательством механизм изъятия части доходов организации и граждан в пользу государства для оплаты федеральных и местных нужд	
9	покупка некоторого количества акций зарубежной компании, не превышающего контрольный пакет	
10	ценности, принадлежащие организации, государству, отдельному человеку на правах собственности	

Тест № 4
Блок задач с выбором ответа

1. Налоговая система включает в себя:
   а) субъект налогообложения, объект налогообложения, налоговые ставки;
   б) субъект налогообложения, объект налогообложения, налоговые ставки, гос. пошлину;
   в) субъект налогообложения, объект налогообложения, налоговые ставки, гос. пошлину, акциз;
   г) субъект налогообложения, объект налогообложения, налоговые ставки, акциз.

2. Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
   а) инвестиции;
   б) производство;
   в) потребление;
   г) ограниченность ресурсов.
3. Особый вид универсального продукта, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров:
   а) деньги;
   б) акции, облигации и другие ценные бумаги;
   в) стоимость;
   г) товар – посредник, с помощью которого можно изменить ценность любого товара.
4. Какие из перечисленных факторов влияют на изменение спроса:
   а) цены на товары-заменители, уровень дохода населения;
   б) антимонопольное законодательство, уровень дохода населения, конкуренция;
   в) только уровень дохода населения;
   г) количество продавцов с одинаковым товаром, уровень дохода населения, конкуренция.
5. В соответствии с п. 1 ст. 38 НК РФ объектом налогообложения могут являться:
   а) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход;
   б) имущество, прибыль, доход;
   в) имущество, прибыль, доход, расход;
   г) имущество, прибыль, доход, дивиденд.
6. Какое влияние может оказывать государство на величину цен на товары в условиях рыночной экономики?
   а) назначать фиксированные цены предприятий-монополистов;
   б) строго контролировать уровень цен;
   в) не может диктовать уровень цен;
   г) ежегодно корректировать цены.
7. Форма товарного обращения:
   а) Товар – деньги – товар;
   б) Деньги – товар – деньги;
   в) Капитал - товар – деньги;

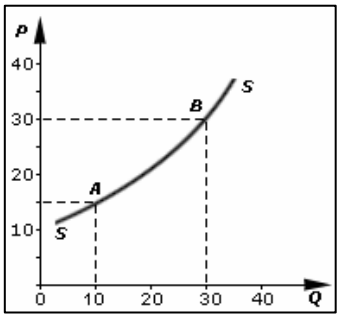
г) Товар – деньги - капитал.

8. Сокращение дефицита бюджета предполагает увеличение:
   а) расходной части бюджета;
   б) объема производства продукции;
   в) доходной части бюджета;
   г) импорта продукции;
   д) экспорта продовольствия.
9. Современной экономической системой России является:
   а) экономика чистого капитализма;
   б) смешанная экономика;
   в) экономика демократии;
   г) рыночная экономика.
10. Какой банк имеет право осуществлять эмиссию наличных денег?
   а) коммерческий банк, имеющий лицензию;
   б) **Банк России;**
   в) банк-эмитент;
   г) любой банк, имеющий лицензию.

Блок задач с развёрнутым ответом

Задача 1

Определите, как называется данный график? Опишите график: что отображается на его осях? какая зависимость прослеживается?



Задача 2

Решите задачу. Рассчитайте уровень безработицы, если число безработных составило 7 млн. человек, а численность рабочей силы – 96 млн. человек.

Блок задач на установление соответствия

1. К терминам из левой колонки подберите соответствующие термины и запишите их в правую колонку

1. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности	
2. Выработка, трудоемкость	
3. Арендная плата за землю, заработная плата за труд, процент за капитал, прибыль за предпринимательство.	

Эталоны ответов: производительность труда, факторы производства, факторные доходы.

2. Запишите правильные термины напротив соответствующего утверждения

№	Расшифровка термина	Термин
1	план расходов и доходов государства на год	
2	рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год	
3	суммы затрат на каждую дополнительную единицу продукции	

№	Расшифровка термина	Термин
4	экономическое соперничество за право получения большей доли прибыли за свои товары или ограниченные ресурсы	
5	соглашение между крупными продавцами о разделе секторов рынка и назначении единой цены	
6	способность удовлетворять человеческие потребности называется	
7	человек, ведущий деятельность на свои (или им заемные) средства, на свой риск и ответственность	
8	обесценивание денег, повышение общего уровня цен по стране	
9	право государства владеть и распоряжаться определенным видом ресурсов или факторов производства	
10	ситуация на рынке труда, при которой предложение рабочих мест больше, чем рабочей силы	

8. Трудоемкость

Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.) теоретического теста	**Количество задач/ вопросов по типам**				
	ВО	**УС**	**УП**	**К**	**РО**
	10	**13**	**-**	**-**	**-**
Одной (го) задачи/ вопроса	2,5	2,7	-	-	-
Всего задания	25	35	-	-	-
	60 мин (1 ч.)				

Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.) практического задания теста	**Количество задач/ вопросов по типам**				
	ВО	**УС**	**УП**	**К**	**РО**
	-	**-**	**-**	**-**	**4**
Одной (го) задачи/ вопроса	-	-	-	-	6,3
Всего задания	-	-	-	-	25
	25 мин.(0,42 час.)				

Таблица 1 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки практических заданий

Коды элементов знаний и умений	**Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете**	**Уровень усвоения**	**Типовой дескриптор контрольного задания**	**Объекты контроля**	**Показатели выполнения**	**Критерии оценки**
З5,З6, З13, З16, З24	П	2	**Блок заданий с выбором ответа** 1. Выберите правильный ответ на поставленные вопросы	1. знание профессиональной терминологии, ее сущности. 2. знание формул для экономических расчетов 3. определение сущности экономических показателей 4. выполнение задания в установленный регламент	1. точность выбора экономических терминов 1. а) 2. б) 3. а) 4. г) 5. а) 6. в) 7. а) 8. г) 9. б) 10. а) 2. точность выбора экономических терминов. 3. выполнения задания в установленное регламентом время;	**Блок заданий с выбором ответа:** 1 балл за правильный выбор ответа (максимальное количество 10 баллов).
З4, У4	А	2	**Блок задач** 1.Решите ситуационную задачу. 2.Решите задачу с применением формулы.	1. умение распознавать график спроса, выполнять его описание. 2. умение определять уровень инфляции по экономической формуле. 3. выполнение задания в установленный регламент	1. правильное название графика, его описание. 2. правильное решение задачи. 3. выполнения задания в установленное регламентом время;	**Блок задач:** задача 1 - за четко сформулированный правильный ответ 1 балл (максимальное количество 3 балла); задача 2 – за верно выполненное решение 1 балл. Максимальное количество: 4 балла.
З2, З3, З5, З6, З7, З10-З30 У2, У3, У8, У9, У10	П	2	**Блок заданий на установление соответствия** 1. К определению из левой колонки подберите соответствующий термин и запишите его в правую колонку 2. Запишите правильные термины напротив соответствующего определения.	1. умение подбирать термины к определениям. 2. знание экономических терминов. 3. выполнение задания в установленный регламент	1. экономическая грамотность. 2. экономическая эрудиция. 3. соответствие термина его определению	**Блок заданий на установление соответствия:** 1 балл за правильный подбор термина (максимальное количество 13 баллов).

Общее максимальное количество баллов: 27 баллов.

Распределение баллов:

26 – 27 баллов – 5 «отлично»;

20 – 25 балла – 4 «хорошо»;

14 – 19 баллов – 3 «удовлетворительно»;

0 – 13 баллов – 2 «неудовлетворительно».

9. Перечень используемых нормативных документов

9.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

9.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2016 г. N 464.

9.3 Устав ГБПОУ ИО «АПЭТ».

9.4 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

9.5 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности.

10 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Пястолов С. М. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С. М. пястолов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — М.: Дашков и К, 2016. — 240 с.

2. Барышникова, Н.А. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 191 с.

3. Гелета, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / И.В. Гелета, Е.С. Калинская, А.А. Кофанов. — М.: Магистр, 2017. — 303 с.

4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2016. — 416 с.

5. Иванов, Г.Г. Экономика организации (торговля): Учебник / Г.Г. Иванов. — М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

6. Клочкова, Е.Н. Экономика организации. учебник для спо / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 447 с.

7. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 336 с.

8. Коробкин, А.З. Экономика организации отрасли: учебное пособие / А.З. Коробкин. — Минск: Изд-во Гревцова, 2013. — 288 с.

9. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 400 с.

10. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / А.А. Раздорожный. — М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2017. — 95 с.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика». [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: http://www.akdi.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
2. Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: http://www.exin.ru/test/doc.html, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
5. Перечень информационных ресурсов Интернета | (в том числе по экономике) в помощь учащимся. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: http://referats-tv.stars.ru/link/, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
6. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru,свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
7. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
8. Сайт Банка России [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
9. Сайт Правительства России [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
10. Сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.economy.gov.ru,свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
11. Сайт Минфина России [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.minifin.ru,свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
12. Сайт Росстата России [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.gks.ru,свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
13. Сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.worldbank.org.ru,свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
14. Сайт МВФ [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.imf.org.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
15. Сайт ВТО [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.wto.org.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
16. Сайт Института экономического анализа [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.iea.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
17. Сайт Бюро экономического анализа www.beafing.org.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
18. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.fcsm.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
19. Журнал "Финансы" [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.finansmag.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).
20. Журнал "Эксперт" [Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: www.expert.ru, свободный (Дата обращения: 01.09.2017 г).

11. Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов

1. Потребности. Свободные и экономические блага.
2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.
3. Факторы производства и факторные доходы.
4. Выбор и альтернативная стоимость.
5. Типы экономических систем.
6. Собственность: понятие, типы.

7. Конкуренция: понятие, виды.
8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
9. Семейный бюджет.
10. Товар и его стоимость.
11. Рыночная экономика.
12. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.
13. Рыночные структуры.
14. Экономика фирмы: цели, организационные формы
15. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.
16. Издержки. Выручка.
17. Труд. Рынок труда.
18. Заработная плата и стимулирование труда.
19. Безработица.
20. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.
21. Наемный труд и профессиональные союзы.
22. Деньги и банки.
23. Понятие денег и их роль в экономике.
24. Банковская система.
25. Финансовые институты.
26. Ценные бумаги: акции, облигации.
27. Фондовый рынок.
28. Инфляция: понятие, сущность, виды и её социальные последствия.
29. Роль государства в экономике.
30. Налоги: понятие, сущность, виды налогов.
31. Система и функции налоговых органов.
32. Государственный бюджет.
33. Государственный долг.
34. Показатели экономического роста.
35. Экономические циклы.
36. Основы денежной политики государства.
37. Международная торговля.
38. Государственная политика в области международной торговли.
39. Валюта. Обменные курсы валют.
40. Глобальные экономические проблемы
41. Глобализация мировой экономики.
42. Особенности современной экономики России.

Автор-составитель:

Баданов А.Б., преподаватель, первая квалификационная категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)