Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ Пермякова А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

Информатика
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовый уровень, очная форма обучения)

Б-40

г.Ангарск
2017

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией математических и естественно-научных дисциплин

Председатель /Стогова Л.А.
6 декабря *2017 г.*

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Зам. директора по учебной работе / Савеличева О.В.
29 декабря *2017 г.*

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Л.А. Стогова
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Эксперты:

ГАПОУ ИО АТОПТ	преподаватель	В.М.Мамаева
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	Зам.директора по учебной работе	О.В.Савеличева
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Аннотация. Паспорт фонда контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине Информатика разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда профессиональных и общих компетенций по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Паспорт ФОС по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 9

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ 9

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 16

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 17

ПРИЛОЖЕНИЕ А 18

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА 18

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 47

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМЕСТРОВОГО ЭКЗАМЕНА 47

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***Информатика***.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена во втором семестре для студентов очной формы обучения.

Комплект ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

ФГОС СПО 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

учебный план по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы учебной дисциплины Информатика;

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Профессиональные компетенции по ФГОС СПО	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[1]**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
ПК 1.1 Проводить пред проектный анализ для разработки дизайн-проектов. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии – понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве дизайнер–художник – проектировщик.	У1	Владение нормами информационной этики и прав	З1	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	У2	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных	З2	Знание о дискретной форме представления информации
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды; – предложения	У3	Умение отличать представление информации в различных системах счисления	З3	Знание способов кодирования и декодирования информации

[1] Из программы профессионального модуля или ФГОС СПО по специальности, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины

	направлений оптимизации качества решения проектных задач				
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач); – системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У4	Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня	З4	Знание математических объектов информатики
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; – демонстрация навыков разработки эскизных проектов с использованием систем автоматизированного проектирования; – демонстрация презентационных авторских работ; – оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управленцами образовательных учреждений).	У5	Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц	З5	Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руко37водителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами; – обоснованность	У6	Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения	З6	Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть

	выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; – согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений; – оптимальность распределения ресурсов в команде; – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.				
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	У7	Умение разбивать процесс решения задачи на этапы	З7	Знание способов подключения к сети Интернет
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; – объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности; – организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа	У8	Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; – оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; – обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач	У9	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств		
		У10	Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации		
		У11	Умение определять средства, необходимые для осуществ-		

			ления информационных процессов при решении задач		
		У12	Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов		
		У13	Реализация антивирусной защиты компьютер		
		У14	Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними		
		У15	Умение работать с библиотеками программ		
		У16	Пользование базами данных и справочными системами		
		У17	Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации		
		У18	Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач		

1.2 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		**Виды аттестаций**	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У1	– Владение нормами информационной этики и прав	+	+
У2	– Владение компьютерными средствами представления и анализа данных	+	+
У3	– Умение отличать представление информации в различных системах счисления	+	+
У4	– Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня	+	+
У5	– Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц	+	+
У6	– Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения	+	+
У7	– Умение разбивать процесс решения задачи на этапы	+	+

У8	– Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	+	+
У9	– Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств	+	+
У10	– Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации	+	+
У11	– Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач	+	+
У12	– Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов	+	+
У13	– Реализация антивирусной защиты компьютер	+	+
У14	– Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними	+	+
У15	– Умение работать с библиотеками программ	+	+
У16	– Пользование базами данных и справочными системами	+	+
У17	– Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации	+	+
У18	– Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	+	+
З1	– Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей	+	+
З2	– Знание о дискретной форме представления информации	+	+
З3	– Знание способов кодирования и декодирования информации	+	+
З4	– Знание математических объектов информатики	+	+
З5	– Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования	+	+
З6	– Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть	+	+
З7	– Знание способов подключения к сети Интернет	+	+

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно - компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица1).

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно - компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации, в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1 – Содержательно - компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства																	
	З1	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**З7**	**У1**	**У2**	**У3**	**У4**	**У5**	**У6**	**У7**	**У8**	**У9**	**У10**	**У11**
Введение					3П			4П										
Раздел 1. Информационная деятельность человека																		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	3П	3П	3П		4П	4П	4П	4П										
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	3П	3П	3П	3П	4П	4П	4П	4П										
Раздел 2 Информация и информационные процессы																		
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	3П	3П	3П	3П	4П	4П			4П	4П	5П	5П	5П	5П	5П			
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		3П	3П	3П	4П	4П			4П	4П	5П	5П	5П	5П	5П			
Тема 2.3 Управление процессами		3П	3П	4П	4П	4П			4П	4П	5П	5П	5П	5П	5П			
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий																		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров		3П	3П	3П	4П	4П	4П	4П	5П	5П	5П	5П	5П	5П	5П	5П	5П	5П
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть		3П	3П		4П	4П	4П	4П										
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		3П	3П		4П	4П												
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов																		

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов		3П	3П		4П	4П												
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии																		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		3П	3П	3П	4П	4П	4П	4П										
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях		3П	3П		4П	4П	4П	4П										
Итого																		

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**							**Количество оценочных средств**										
	У12	**У13**	**У14**	**У15**	**У16**	**У17**	**У18**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Введение											1	1			1			
Раздел 1. Информационная деятельность человека																		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества											1	1			1		1	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения											1						1	
Раздел 2 Информация и информационные процессы																		
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации										1	1	1			1		4	
Тема 2.2 Основные ин-										1	1	1			2		6	

формационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации																		
Тема 2.3 Управление процессами										1	1	1			1		1	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий																		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	5П									1	1	1			3		3	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть		3П								1	1	1			1		1	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		3П								1	1	1			1		3	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов																		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов			5П	5П	5П					1	1	1			3		8	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии																		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий						5П	5П			1	1	1			1		3	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях						5П	5П			1	1	1			1		1	
Итого																	32	

Таблица 2 - Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства																	
	З1	**З2**	**З3**	**З4**	**З5**	**З6**	**З7**	**У1**	**У2**	**У3**	**У4**	**У5**	**У6**	**У7**	**У8**	**У9**	**У10**	**У11**
Введение																		
Раздел 1. Информационная деятельность человека																		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Раздел 2 Информация и информационные процессы																		
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Тема 2.3 Управление процессами		В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий																		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов																		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии																		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	В9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	В9, А9	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10
Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме экзамена																		

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**							**Количество оценочных средств**										
	У12	**У13**	**У14**	**У15**	**У16**	**У17**	**У18**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Введение																1		
Раздел 1. Информационная деятельность человека																		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Раздел 2 Информация и информационные процессы																		
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Тема 2.2 Основные ин-	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	

формационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации																		
Тема 2.3 Управление процессами	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий																		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1		
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов																		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии																		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	П10	П10	П10	П10	П10	П10	П10									1	1	
Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме экзамена																		

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация оценочного средства «Задание для экзамена» №1 (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

4.2 Учебное пособие по курсу лекций и текущему контролю по учебной дисциплине Информатика находятся в кабинете №360, в библиотечно – информационном центре, на сервере.

4.3 Учебное пособие «Сборник практических заданий по учебной дисциплине Информатика» находится в кабинете №360, в библиотечно – информационном центре, на сервере.

4.4 Учебное пособие «Сборник по организации внеаудиторной самостоятельной работе по учебной дисциплине Информатика» находится в кабинете №360, в библиотечно – информационном центре.

4.5 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

Информатика

1. Назначение ОС: спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Экзаменационное задание входит в состав фонда оценочных средств и предназначено для **промежуточной аттестации** оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

Информатика

образовательной программы СПО ПССЗ по специальности

38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).;

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся *очной формы* Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум» (ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

3. Условия аттестации: аттестация проводится в форме устного опроса по теоретическим вопросам и выполнения практического задания по завершению освоения учебного материала по темам 1.1,1.2,2.1, 2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1,5.2 и положительных результатах текущего контроля по этим же темам. Во время проведения аттестации в аудитории может находиться 7 человек.

4. Используемое оборудование, оснащение:

Для выполнения теоретического задания необходимы следующие материалы: двойной тетрадный листок с печатью образовательной организации и ручку. Для выполнения практического задания необходимо следующее оборудование: ПК.

5. Время аттестации (мин. / час.) :

подготовка	5 мин./0,11 час.
выполнение теоретического задания	30 мин./.0,66 час
выполнение практического задания	40 мин./ 0,88час.
сдача экзаменационного задания	15 мин/0,33 час.
всего	90 мин./ 2 час.

6. План оценочного средства (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Наименование объектов контроля	**Уровень усвоения**	**Литера категории действия**	**Количество задач в билетах**
З1 (или З2- З7)	1	В	1
З1 (или З2- З7)	2	А, С	1
У1 (или У2-У18)	2	А, С	1
У1 (или У2-У18)	2	А, С	1
		Итого:	4

7. Структура вариантов оценочных средств

Билет №1

Дайте определение понятию информация

Поясните какова роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Проанализируйте методы создания и сопровождения сайта

Выполнение практического задания Создайте в текстовом редакторе MS Word следующую таблицу и выполните вычисления в столбце ***Цена***

Компьютерная литература. Прайс - лист						
№ п/п	**Наименование**	**Цена**	**Издательство**	**Автор**	**Год**	**Стр**
1	10 минут на урок. Microsoft Excel 2000. (Освой самостоятельно)	68.50 р	Вильямс	Фултон	1999	**224**
2	10 минут на урок. Windows 98 (Изучай самостоятельно)	31.00 р	Вильямс	Фултон ДЖ.	2000	**256**
3	10 минут на урок. Word 2000	54.50 р	Альфа	Эйткен П	1999	**688**
4	1001 секрет реестра Windows NT4	73.50 р	Русская редакция	Тим Дэниелс	1999	**320**
5	3D Studio MAX 3. Учебный курс + CD	131.50 р	Питер	Маров м.	2000	**640**
	Итого:					

Билет №2

Дайте определение понятию алгоритм

Расскажите об этапах развития технических средств и информационных ресурсов

Проанализируйте создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

Выполнение практического задания

1. Установить все поля по 2,5 см и абзацный отступ, равный 2 см
2. Набрать следующий текст по образцу:

Информация — это сведения, которые человек получает в общении с природой и обществом с помощью своих органов чувств. Информация может *создаваться, передаваться, храниться* и *обрабатываться.* Информатика занимается изучением приемов и методов создания, передачи, хранения и обработки информации с помощью *средств вычислительной техники*. Информация передается в виде *сигналов.* Разные виды информации могут передаваться в виде сигналов, имеющих разную физическую природу. Информация хранится в виде *кодов.* Перед сохранением она должна быть ***закодирована.***

3. Скопировать текст так, чтобы получилась целая страница.
4. Организовать текст в две колонки.
5. Скопировать страницу в новый файл.
6. Расположить текст во втором файле в три колонки.
7. Создать на листах градиентную и текстурную заливки.

Билет № 3

Дайте определение понятиям архитектура компьютера

Расскажите о видах профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов .

Проанализируйте формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных

Выполнение практического задания Составьте таблицу в MS Word:

Доходы фирмы

	1997	1998	Сумма
Комплекты	56000 руб.	74000 руб.	
Фурнитура	3600 руб.	4500 руб.	
Итого			

1. Организуйте вычисления в итоговых ячейках.
2. Определите формат записи определяемого числа.

Билет №4

Дайте определение понятию байт

Расскажите о правовых нормах, относящихся к информации, правонарушениям в информационной сфере, мерах их предупреждения.

Проанализируйте организацию баз данных, заполнение полей баз данных.

Выполнение практического задания Оформите свою визитную карточку, придерживаясь общепринятых требований: опишите в ней свои данные (фамилия, имя, отчество, адрес, телефон, занятие, увлечение и т.д.).Например, визитная карточка техникума:



Наберите текст визитной карточки, сформатировав его по своему усмотрению (создайте эффекты с помощью WordArt).
Вставьте картинку из коллекции CLIPART в документ.
Добавьте символ телефона из шрифта Wingdings.

Билет №5

Дайте определение понятию блок-схема

Расскажите об информационных объектах различных видов

Проанализируйте формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек

Выполнение практического задания

Создайте таблицу расчета экспорта в MS Excel:

Динамика экспорта России по основным статьям (млрд дол.)

Статьи экспорта	**2006г.**	**2007г.**	**2007г. в % к 2006**
Нефть сырая	6825,5	8193	
Нефтепродукты	2534,6	3447	
Природный газ	6695,4	7298	
Каменный уголь	594,3	630	
Железные руды и концентраты	193,1	247	
Минеральные удобрения	826,6	495	
Машины и оборудование	3720,8	2865	
Всего			
Среднее			
Максимальное			
Минимальное			

Рассчитать:

1) уровень экспорта 2007 года по сравнению с 2006 годом (в %);

2) по каждому году общее, среднее, максимальное и минимальное значения экспорта.

Билет № 6

Дайте определение понятию бит

Проанализируйте работу со списками в электронных таблицах

Расскажите об универсальности дискретного (цифрового) представления информации

Выполнение практического задания

Оформите текст в виде списка в текстовом процессоре Word

Инструкция:

1. **На рабочем месте размещены составные части ПЭВМ – системный блок, клавиатура, монитор (дисплей). Неправильное обращение с аппаратурой, кабелями может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание аппаратуры.**

Поэтому строго воспрещается:

а) **Входить в кабинет в верхней одежде;**

б) **Трогать разъемы соединительных кабелей;**

в) **Прикасаться к питающим проводам;**

- **Прикасаться к экрану;**

г) **Класть книги, тетради на клавиатуру;**

- **Работать влажными руками.**

2. **Бережно обращайтесь с техникой.**

Установите режим между буквами «разреженный» и интервал на 3 пт.

Установите междустрочный интервал – полуторный.

Выполните выравнивание текста – по ширине.

Билет № 7

Дайте определение понятию оперативная память

Расскажите как представлена информация в двоичной системе счисления

Проанализируйте построение диаграмм в электронных таблицах

Выполнение практического задания В MS Excel постройте таблицу “Расчет заработной платы работника предприятия” и выполните расчеты для столбцов 4, 5:
[4] = [3]*[тариф]
[5] = [4]*[РК].
Тариф за 1 час = 50
Районный коэффициент =1,53

№ п/п	Фамилия И.О.	Отработано Часов	Зарплата без РК	Зарплата с РК
1	2	3	4	5
1	Иванов А.П.	134		
2	Кузьмин Н.В.	140		
3	Зверев А.В.	138		
4	Сидоров А.К.	145		
5	Кузнецов В.А.	120		
6	Борискин В.Н.	149		
7	Антохин А.Р.	125		
8	Шарапов П.С.	126		
	ИТОГО:			
	МАКСИМАЛЬНОЕ:			
	СРЕДНЕЕ:			

Билет № 8

Дайте определение понятию программное обеспечение

Расскажите в чем заключается дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Проанализируйте оформление списков в текстовых документах

Выполнение практического задания В MS Excel выполните сортировку списка по возрастанию, затем создайте список сотрудников, получающих аванс более 600 рублей (используя команду Расширенный фильтр).

№	Ф.И.О.	Начислено	Аванс
1	Горин А.Ф.	680	300
2	Арсентьев Г.Н.	1600	700
3	Жеглов Г.Р.	730	320
4	Григорьева О.С.	873	380
5	Воробьев В.В.	954	420
6	Костюк А.Н.	1350	590
7	Аристова О.В.	466	0
8	Зотова Ю.М.	994	440
9	Иванов И.И.	1798	790
10	Корейко Ю.Б.	834	370
11	Зимина Р.В.	1454	640
12	Краснов А.И.	745	880
13	Невзоров И.А.	654	830

Билет № 9

Дайте определение понятию свойства информации

Расскажите как может быть представлена информация в различных системах счисления

Проанализируйте организацию многоколонного текста

Выполнение практического задания В таблице представлен выпуск продукции Иркутской швейной фабрики «ВИД» в динамике за 3 года. По данным таблицы постройте гистограмму выпуска продукции по годам. Проанализируйте данные таблицы с помощью полученной гистограммы.

Наименование	**2003 г.**	**2004 г.**	**2005 г.**
Пальто женское	4890	5200	4200
Пальто детское	5200	4000	2500
Пальто мужское	3000	2500	1000
Плащ женский	1500	1800	2500
Плащ мужской	2000	2800	2800
Куртка женская	2000	2100	1500
Куртка мужская	1200	1500	1000
Куртка детская	4500	5200	4800
Костюм женский	1800	2200	2000
Костюм школьный	1000	1200	2000
ИТОГО:			
Среднее значение:			

Билет № 10

Дайте определение понятию компьютер

Проанализируйте формирование таблиц в текстовых документах

Расскажите о принципах обработки информации компьютером. Арифметических и логических основах работы компьютера.

Выполнение практического задания Оформите текст в программе Word в виде многоуровневого списка.

Кто сказал?

(викторина высказываний)

Кто является автором приведенных ниже высказываний?

1. «Программирование – вторая грамотность».
   a. А.П. Ершов;
   b. А.Г. Гейн;

c. А.Г. Кушнеренко.

2. «Интернет – это информационная магистраль».
   a. А.Д. Сахаров;
   b. А.П. Ершов;
   c. Б. Гейтс.

.

Билет № 11

Дайте определение понятию операционная система

Проанализируйте представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Расскажите о видах алгоритмов и способах их описания

Сотрудники

Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Пол	Оклад	Отдел
168	Кузнецов	Игорь	Андреевич	17.04.56	Муж.	2800	Конструкторский
033	Королева	Ольга	Михайловна	07.07.41	Жен.	2200	Плановый
054	Романов	Денис	Петрович	30.03.59	Муж.	3300	Администрация
567	Медведева	Елена	Дмитриевна	01.05.73	Жен.	1800	Плановый
632	Раев	Николай	Романович	23.10.64	Муж.	2600	Конструкторский

В окне конструктора запросов создать запрос, позволяющий сформировать список сотрудников Конструкторского отдела, фамилии которых начинаются с К по М.

Билет № 12

Дайте определение понятию процессор

Проанализируйте математическую обработку числовых данных

Расскажите о программном принципе работы компьютера

Сотрудники

Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Пол	Оклад	Отдел
168	Кузнецов	Игорь	Андреевич	17.04.56	Муж.	2800	Конструкторский
033	Королева	Ольга	Михайловна	07.07.41	Жен.	2200	Плановый
054	Романов	Денис	Петрович	30.03.59	Муж.	3300	Администрация
567	Медведева	Елена	Дмитриевна	01.05.73	Жен.	1800	Плановый

632	Раев	Николай	Романович	23.10.64	Муж.	2600	Конструкторский

В окне конструктора запросов создать запрос, позволяющий сформировать список сотрудников Планового отдела, фамилии которых начинаются с А по Д.

Билет № 13

Дайте определение понятию программа

Проанализируйте возможности динамических (электронных) таблиц

Расскажите как выполняется хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определяется объем различных носителей информации.

Выполнение практического задания На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Сотрудники

Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Пол	Оклад	Отдел
168	Кузнецов	Игорь	Андреевич	17.04.56	Муж.	2800	Конструкторский
033	Королева	Ольга	Михайловна	07.07.41	Жен.	2200	Плановый
054	Романов	Денис	Петрович	30.03.59	Муж.	3300	Администрация
567	Медведева	Елена	Дмитриевна	01.05.73	Жен.	1800	Плановый
632	Раев	Николай	Романович	23.10.64	Муж.	2600	Конструкторский

В окне конструктора запросов создать запрос, позволяющий сформировать список женщин, оклады которых находятся в диапазоне от 1500 р. до 2500 р. Фамилии в списке отсортировать по алфавиту.

Билет № 14

Дайте определение понятию протокол коммуникации

Проанализируйте возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Расскажите что такое архив информации

Выполнение практического задания Создать *.accdb файл, который содержит таблицу следующей структуры:

Клиенты

Имя поля	**Тип поля**
Код клиента	Счетчик
Фамилия	Текстовый

Имя	Текстовый
Отчество	Текстовый
Индекс	Текстовый
Город	Текстовый
Адрес	Текстовый
Фирма	Текстовый
Сумма кредита	Числовой
Дата регистрации	Дата
Наличие лицензии	Логический

Свойства полей определить самостоятельно, заполнить таблицу сведениями о двух клиентах.

Билет № 15

Дайте определение понятию система счисления

Проведите анализ комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Расскажите об универсальности дискретного (цифрового) представления информации

Выполнение практического задания Составить блок-схему и программу:

По известному радиусу вычислите объем и площадь поверхности шара.

$S=4\pi R^2$, $V=\frac{4}{3}\pi R^3$

Билет № 16

Дайте определение понятию утилита

Проанализируйте как выполнить защиту информации, что такое антивирусная защита

Расскажите как выполнить поиск информации с использованием компьютера. Какие программные поисковые сервисы вам известны.

Выполнение практического задания

Составьте программу вычисления потенциальной энергии тела массой m на высоте h относительно Земли, пользуясь формулой $E_p=gmh$.

Билет № 17

Дайте определение понятию операционная система

Проведите анализ безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения

Расскажите как происходит передача информации между компьютерами. Что такое проводная и беспроводная связь

Выполнение практического задания

б) вычисления значения функции $y=\sin\frac{3,2+\sqrt{1+x}}{|5x|}$ при любом значении x.

Билет № 18

Дайте определение понятию	буфер обмена
Проведите	анализ операционных систем, графического интерфейса пользователя
Расскажите	как выполнить программную реализацию линейного алгоритма
Выполнение практического задания	Составить блок-схему и программу вывода на экран большее из двух данных чисел

Билет № 19

Дайте определение понятию	браузер
Проведите	анализ видов программного обеспечения компьютеров
Расскажите	о программной реализации разветвляющегося алгоритма
Выполнение практического задания	Составить блок-схему и программу: Заданы площади квадрата и круга. Определите, поместится ли квадрат в круге

Билет № 20

Дайте определение понятию	электронная почта
Проведите	анализ многообразия внешних устройств, подключаемых к компьютеру
Расскажите	о программной реализации циклического алгоритма
Выполнение практического задания	1. Переведите данное число из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. 2. Переведите данное число в десятичную систему счисления. 1. а) $639_{(10)}$; в) $581{,}25_{(10)}$ 2. а) $1011000011_{(2)}$;

Билет № 21

Дайте определение понятию	информация
Проведите	анализ основных характеристик компьютеров и многообразие компьютеров
Расскажите	об автоматических и автоматизированных системах управления
Выполнение практического задания	Создайте ЭТ “***Доставка груза***” по образцу:

	A	B	C	D	E	F
1	НАРЯД-ЗАДАНИЕ НА ДОСТАВКУ ГРУЗА					
2	Номер заявки	Наименование груза	Стоимость груза (р.)	Расстояние км	N этажа	Доставка р.
3						
4	1	Диван	4300	3	1	
5	2	Книжный	3750	6	4	

		шкаф				
6	3	Холодильник	8500	10	5	
7	4	Мягкая мебель	13200	5	8	
8	5	Стол	1500	5	8	
9					ВСЕГО	
10	Наценка (%) зависит от стоимости груза			5		
11	Наценка (р./км) зависит от расстояния			3		
12	Наценка (р./этаж) зависит от N этажа			2,5		

Пояснение.

Формула в ячейке F4 вводится с учетом того, что стоимость доставки груза складывается из следующих трех величин (наценок):

а) 5% от стоимости груза,
б) от расстояния (3 р./км),
в) номера этажа (2,5 р./этаж).

Билет № 22

Дайте определение понятию алгоритм

Расскажите об этапах развития технических средств и информационных ресурсов

Проанализируйте создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

Выполнение практического задания

1. Установить все поля по 2,5 см и абзацный отступ, равный 2 см
2. Набрать следующий текст по образцу:

Информация — это сведения, которые человек получает в общении с природой и обществом с помощью своих органов чувств. Информация может *создаваться, передаваться, храниться* и *обрабатываться.* Информатика занимается изучением приемов и методов создания, передачи, хранения и обработки информации с помощью *средств вычислительной техники*. Информация передается в виде *сигналов.* Разные виды информации могут передаваться в виде сигналов, имеющих разную физическую природу. Информация хранится в виде *кодов.* Перед сохранением она должна быть ***закодирована.***

3. Скопировать текст так, чтобы получилась целая страница.
4. Организовать текст в две колонки.
5. Скопировать страницу в новый файл.
6. Расположить текст во втором файле в три колонки.
7. Создать на листах градиентную и текстурную заливки.

Билет № 23

Дайте определение понятиям архитектура компьютера

Расскажите о видах профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов .

Проанализируйте формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных

Выполнение практического задания Составьте таблицу в MS Word:

Доходы фирмы

	1997	1998	Сумма
Комплекты	56000 руб.	74000 руб.	
Фурнитура	3600 руб.	4500 руб.	
Итого			

1. Организуйте вычисления в итоговых ячейках.
2. Определите формат записи определяемого числа.

Билет № 24

Дайте определение понятию блок-схема

Расскажите об информационных объектах различных видов

Проанализируйте формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек

Выполнение практического задания Создайте таблицу расчета экспорта в MS Excel:

Динамика экспорта России по основным статьям (млрд дол.)

Статьи экспорта	**2006г.**	**2007г.**	**2007г. в % к 2006**
Нефть сырая	6825,5	8193	
Нефтепродукты	2534,6	3447	
Природный газ	6695,4	7298	
Каменный уголь	594,3	630	
Железные руды и концентраты	193,1	247	
Минеральные удобрения	826,6	495	
Машины и оборудование	3720,8	2865	
Всего			
Среднее			
Максимальное			
Минимальное			

Рассчитать:
1) уровень экспорта 2007 года по сравнению с 2006 годом (в %);
2) по каждому году общее, среднее, максимальное и минимальное значения экспорта.

Билет № 25

Дайте определение понятию	браузер
Проведите	анализ видов программного обеспечения компьютеров
Расскажите	о программной реализации разветвляющегося алгоритма
Выполнение практического задания	Составить блок-схему и программу: Заданы площади прямоугольника и трапеции. Определите, поместится ли трапеция в прямоугольник

7.2. Содержание вариантов вопросов теоретической части экзамена

В таблице 1 представлены типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки.

7.3 Содержание вариантов вопросов практической части экзамена

В таблице 2 представлены типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки.

8 Трудоемкость

Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.) теоретического экзамена	**Количество задач/ вопросов по типам**			
	В	**П**	**А**	**С**
	1	**2**	**2**	**2**
Одной (го) задачи/ вопроса	5	-	10	20
Всего задания	5	-	20	20
	45 мин. (1 ч.)0			

9 Перечень используемых нормативных документов

9.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 1 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки теоретической части экзамена

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
32, 31	B1	1	Дать определение понятию «информация»	Ответ полный и четкий	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
34	B1	1	Дать определение понятию «алгоритм»		
35	B1	1	Дать определение понятию «архитектура компьютера»		
33	B1	1	Дать определение понятию «байт»		
34	B1	1	Дать определение понятию «блок-схема»		
34	B1	1	Дать определение понятию «бит»		
34	B1	1	Дать определение понятию «компьютер»		
34	B1	1	Дать определение понятию «программное обеспечение»		
33	B1	1	Дать определение понятию «свойства информации»		
34	B1	1	Дать определение понятию «оперативная память»		
34	B1	1	Дать определение понятию «операционная система»		
32	B1	1	Дать определение понятию «процессор»	Ответ полный и четкий	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
32	B1	1	Дать определение понятию «программа»		
37	B1	1	Дать определение понятию «протокол коммуникации»		

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
32	B1	1	Дать определение понятию «система счисления»		
32	B1	1	Дать определение понятию «утилита»		
37	B1	1	Дать определение понятию «электронная почта»		
37	B1	1	Дать определение понятию «браузер»		
34	B1	1	Дать определение понятию «буфер обмена»		
31	A1	2	Расскажите об этапах развития технических средств и информационных ресурсов	Полнота и верность ответа (перечислены все основные этапы развития- не менее 4)	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
31	A1	2	Поясните, какова роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	Полнота и верность ответа (дано пояснение о роли информационной деятельности в современном обществе: виды информации – не менее 6, свойства информации – не менее 5, виды информационных процессов, история развития информационного общества)	
32	A1	2	Расскажите о видах профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Полнота и верность ответа (перечислены все виды информационной деятельности- не менее 6 с использованием технических средств и информационных ресурсов в обществе)	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
31	A1	2	Расскажите о правовых нормах, относящихся к информации, правонарушениям в информационной сфере, мерах их предупреждения	Полнота и верность ответа (перечислены законы о защите информации: закон о правовой охране программ для ЭВМ и БД, закон об информации, ИТ и защите информации, УК «Преступления в сфере компьютерной информации», закон о персональных данных, перечислены виды защиты информационной собственности)	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
33	А1	2	Расскажите об информационных объектах различных видов	Полнота и верность ответа (перечислены виды информационных объектов- не менее 4, виды информации – не менее 4)	
32	А1,П1	2	Расскажите об универсальности дискретного (цифрового) представления информации	Полнота и верность ответа (показана универсальность дискретного (цифрового) представления информации, дано понятие бита, как представлена информация в ПК – в двоичном коде)	
32	А1,П1	2	Расскажите, как представлена информация в двоичной системе счисления	Полнота и верность ответа (студент описывает, как представлена информация в двоичной системе счисления, показывает свернутую форму и развернутую форму чисел)	
32	А1	2	Расскажите , в чем заключается дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	Полнота и верность ответа (студент описывает, как представляется текстовая, графическая, звуковая информация: как кодируется 1 символ, записывает формулу определения количества информации)	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
32	А1,П1	2	Расскажите, как может быть представлена информация в различных системах счисления	Полнота и верность ответа (студент описывает, как представляется информация в различных системах счисления, как выполняется перевод данных из одной системы счисления в другую)	
33	А1	2	Расскажите о принципах обработки информации компьютером. Арифметических и логических основах работы компьютера.	Полнота и верность ответа (представлены принципы обработки информации компьютером – не менее3, поясняет какая система счисления используется в ПК, объясняет характеристики процессора)	
34	А1	2	Расскажите о видах алгоритмов и способах их описания	Полнота и верность ответа (описаны виды алгоритмов – не менее 5 и способы их работы)	
34	А1	2	Расскажите о программном принципе	Полнота и верность ответа (объяснили про-	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
			работы компьютера	граммный принцип работы компьютера, виды ПО- не менее 3)	
З4	А1, П1	2	Расскажите, как выполняется хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определяется объем различных носителей информации.	Полнота и верность ответа (объяснили, как хранятся информационные объекты различных видов на различных цифровых носителях, вычислили объем различных носителей информации)	
З4	А1	2	Расскажите что такое архив информации	Полнота и верность ответа (объяснили, что представляет собой архив информации, этапы создания архива)	
З6	А1	2	Расскажите, как выполнить поиск информации с использованием компьютера. Какие программные поисковые сервисы вам известны.	Полнота и верность ответа (изложили, как выполнить поиск информации с использованием компьютера, виды поисковых серверов – не менее 3)	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
З6	А1	2	Расскажите, как происходит передача информации между компьютерами. Что такое проводная и беспроводная связь	Полнота и верность ответа (объяснили, как происходит передача информации между компьютерами, виды топологии сети)	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
З4	А1,П1	2	Расскажите, как выполнить программную реализацию линейного алгоритма	Полнота и верность ответа (показали, как выполнить программную реализацию линейного алгоритма, объяснили структуру программы)	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
З4	А1,П1	2	Расскажите о программной реализации разветвляющегося алгоритма	Полнота и верность ответа (показали, как выполнить программную реализацию разветвляющегося алгоритма, объяснили структуру программы)	
З4	А1,П1	2	Расскажите о программной реализации циклического алгоритма	Полнота и верность ответа (показали, как выполнить программную реализацию циклического алгоритма, объяснили структуру программы)	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
35	A1	2	Расскажите об автоматических и автоматизированных системах управления	Полнота и верность ответа (объяснили, что представляет собой автоматическая и автоматизированная система управления)	
36	A1	2	Проведите анализ методов создания и сопровождения сайта	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы создания сайта, верно записаны команды)	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
35	A1, C1	2	Проведите анализ создания и редактирования графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы создания презентации, анимация объектов, переходы между слайдами, гиперссылки, верно показаны этапы в программе)	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
35	A1, C1	2	Проведите анализ формирования запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы создания запросов, виды запросов: параметрический, итоговый, поиск по условным выражениям,верно показаны этапы в программе)	
35	A1, C1	2	Проведите анализ организации баз данных, заполнение полей баз данных	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы создания БД, верно показано заполнение полей в программе)	
34	A1, C1	2	Проведите анализ работы со списками в электронных таблицах	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы работы со списками: сортировка данных, фильтрация данных, расширенный фильтр, промежуточные итоги, верно показана работа в программе)	
34	A1, C1	2	Проведите анализ оформления списков в текстовых документах	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы работы со списками, верно показана работа в программе)	
34	A1, C1	2	Проведите анализ организации много-	Полнота и аргументированность (перечислены	Без ошибок – отлично, не более 2 неточно-

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
			колонного текста	все этапы организации многоколонного текста, верно показана работа в программе)	стей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
34	A1, C1	2	Проведите анализ формирования таблиц в текстовых документах	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы формирования таблиц в текстовых документах, верно показана работа в программе)	
35	A1, C1	2	Проведите анализ построения диаграмм в электронных таблицах	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы построения диаграмм в электронных таблицах, верно показана работа в программе)	
35	A1	2	Проведите анализ представления о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Полнота и аргументированность (перечислены все виды программных сред компьютерной графики, мультимедийной среды, верно показаны алгоритмы работы)	
35	A1	2	Проведите анализ математической обработки числовых данных	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы анализа математической обработки числовых данных, верно показано диалоговое окно мастера функций)	
35	A1	2	Проведите анализ возможности динамических (электронных) таблиц	Полнота и аргументированность (перечислены все возможности динамических (электронных) таблиц, верно показано диалоговое окно мастера функций)	
34	A1	2	Проведите анализ возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Полнота и аргументированность (перечислены все возможности настольных издательских систем, верно определены способы преобразования (верстки) текста)	
34	A1	2	Проведите анализ комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с	Без ошибок – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно,

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
			с его комплектацией для профессиональной деятельности.	его комплектацией для профессиональной деятельности)	более 4 ошибок - неудовлетворительно
З3	А1	2	Проведите анализ как выполнить защиту информации, что такое антивирусная защита	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы антивирусной защиты и защиты информации, верно показано выполнение защиты)	
З3	А1	2	Проведите анализ безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения	Полнота и аргументированность (перечислены все этапы безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения, верно определено расположение объектов от источника освещения, выбор оборудования)	
З3	А1	2	Проведите анализ операционных систем, графического интерфейса пользователя	Полнота и аргументированность (перечислены все виды операционных систем, верно определены их достоинства и недостатки)	
З3	А1	2	Проведите анализ видов программного обеспечения компьютеров	Полнота и аргументированность (перечислены все виды программного обеспечения компьютеров, верно определены их достоинства и недостатки)	
З3	А1	2	Проведите анализ многообразия внешних устройств, подключаемых к компьютеру	Полнота и аргументированность (перечислены все виды многообразия внешних устройств, подключаемых к компьютеру, верно определены их достоинства и недостатки, их характеристики)	
З3	А1	2	Проведите анализ основных характеристик компьютеров и многообразие компьютеров	Полнота и аргументированность (перечислены все характеристики компьютеров и многообразие компьютеров, верно определены их достоинства и недостатки)	

Таблица 2 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки практической части экзамена

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
У15У2	П1	1	Создайте в текстовом редакторе MS Word следующую таблицу и выполните вычисления в столбце ***Цена***	1. создание таблицы по образцу; 2. ввод данных в соответствии с заданием; 3. выполнение вычислений в таблице; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	1. точность построения таблицы в соответствии с заданием; 2. точность ввода данных в соответствии с заданием; 3. правильность вычислений; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	При оценке результатов работы учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных. К категории существенных ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о: о неумении правильно применить знания основ работы в программах, Word, Excel Power Point, Access, Pascal. Как правило, существенные ошибки связа-
У15У2	П1	1	Преобразуйте введенный текст в две колонки в текстовом редакторе MS Word и отформатируйте его.	1. ввод текста в соответствии с заданием; 2. организация текста в две колонки в соответствии с заданием; 3. форматирование текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	1. точность ввода текста в соответствии с заданием; 2. правильность организация текста в две колонки в соответствии с заданием; 3. точность форматирования текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	
У15	П1	1	Преобразуйте введенный текст в многоуровневый список в текстовом редакторе MS Word и отформатируйте его.	1. ввод текста в соответствии с заданием; 2. организация текста в многоуровневый список в соответствии с заданием; 3. форматирование текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	1. точность ввода текста в соответствии с заданием; 2. правильность организация текста в список в соответствии с заданием; 3. точность форматирования текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	
У14	С1	2	Преобразуйте введенный текст в	1. ввод текста в соответствии с	1. точность ввода текста в соответ-	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
			колонки в текстовом редакторе MS Word и отформатируйте его.	заданием; 2. организация текста в колонки в соответствии с заданием; 3. форматирование текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	ствии с заданием; 2. правильность организация текста в колонки в соответствии с заданием; 3. точность форматирования текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	ны с недостаточной глубиной и осознанностью освоения учебного материала. К категории несущественных ошибок относятся ошибки, когда упущен один из нескольких этапов решения задачи. Количество баллов за выполнение задания снижается на 20 и 50 процентов, если в них соответственно допущены несущественная и существенная ошибки. «5»(пять) балл
У14	С1	2	Оформите свою визитную карточку в программе MS Word	1. ввод текста в соответствии с заданием; 2. вставка рисунка; 3. форматирование текста в соответствии с заданием; 4. оформление визитной карточки 5. выполнение задания в установленное регламентом время	1. точность ввода текста в соответствии с заданием; 2. правильность вставки рисунка; 3. правильность форматирования текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	
У15У2 У3У4	П1	2	Переведите числа из десятичной системы в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную	1. определение разрядности чисел; 2. перевод из одной системы в другую; 3. выполнение задания в установленное регламентом время	1. правильность определения разрядности чисел; 2. правильность перевода из одной системы в другую; 3. выполнение задания в установленное регламентом время	
У4У5 У6У7	С1	1	Составить блок-схему и программу: Заданы площади квадрата и круга. Определите, поместится ли квадрат в круге	1. запись в тетради постановки задачи в соответствии с заданием; 2. составление математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. составление блок-схемы в	1. правильность записи в тетради постановки задачи в соответствии с заданием; 2. правильность составления математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. правильность составления блок-	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
				тетради; 4. составление программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	схемы в тетради; 4. правильность составления программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	ов. Работа выполнена безошибочно, оптимальным способом Работа полностью завершена. «4»(четыре) балла. Имеются несущественные ошибки в решении задачи. Работа выполнена с небольшими ошибками или использован способ, недостаточно быстро приводящий к достижению результата. Работа завершена в основном. «3»(удовлетворительно) балла.
У4У5 У6У7	С1	1	Составить блок-схему и программу вывода на экран большее из двух данных чисел	1. запись в тетради постановки задачи в соответствии с заданием; 2. составление математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. составление блок-схемы в тетради; 4. составление программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	1. правильность записи в тетради постановки задачи в соответствии с заданием; 2. правильность составления математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. правильность составления блок-схемы в тетради; 4. правильность составления программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	
У4У5 У6У7	П1	2	Вычисление значения функции в Pascal	1. запись в тетради постановки задачи в соответствии с заданием; 2. составление математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. составление блок-схемы в тетради; 4. составление программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	1. правильность записи в тетради постановки задачи в соответствии с заданием; 2. правильность составления математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. правильность составления блок-схемы в тетради; 4. правильность составления программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	
У4У5	С1	2	Вычисление потенциальной	1. запись в тетради постановки	1. правильность записи в тетради по-	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
У6У7			энергии в Pascal	задачи в соответствии с заданием; 2. составление математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. составление блок-схемы в тетради; 4. составление программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	становки задачи в соответствии с заданием; 2. правильность составления математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. правильность составления блок-схемы в тетради; 4. правильность составления программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	Имеются несущественные ошибки в решении задачи. Работа нуждается в завершении. «2»(два) балла. Имеются отдельные существенные ошибки в решении задачи. Работа находится на начальной стадии выполнения
У4У5 У6У7	С1	1	Вычисление объема и площади поверхности шара в Pascal	1. запись в тетради постановки задачи в соответствии с заданием; 2. составление математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. составление блок-схемы в тетради; 4. составление программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	1. правильность записи в тетради постановки задачи в соответствии с заданием; 2. правильность составления математической модели (исходные данные, выходные данные, связь между ними); 3. правильность составления блок-схемы в тетради; 4. правильность составления программы на ПК; 5. выполнение задания в установленное регламентом	
У14У8	С1	1	Создать *.accdb файл, который содержит таблицу следующей структуры в программе Access	1. разработка структуры таблицы в режиме конструктора в соответствии с заданием; 2. определение свойств полей; 3. ввод данных в режиме таблицы в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в уста-	1. правильность разработки структуры таблицы в режиме конструктора в соответствии с заданием; 2. правильность определения свойств полей; 3. правильность ввода данных в режиме таблицы в соответствии с заданием;	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
				новленное регламентом	4. выполнение задания в установленное регламентом	
У14 У10 У11	С1	2	В окне конструктора запросов создать запрос, позволяющий сформировать список женщин, оклады которых находятся в диапазоне от 1500 р. до 2500 р. Фамилии в списке отсортировать по алфавиту.	1. разработка структуры таблицы в режиме конструктора в соответствии с заданием; 2. определение типа данных для полей; 3. определение свойств полей; 4. ввод данных в режиме таблицы в соответствии с заданием; 5. выполнение запроса в соответствии с заданием; 6. выполнение задания в установленное регламентом	1. правильность разработки структуры таблицы в режиме конструктора в соответствии с заданием; 2. правильность определение типа данных для полей; 3. правильность определения свойств полей; 4. правильность ввода данных в режиме таблицы в соответствии с заданием; 5. правильность выполнения запроса в соответствии с заданием; 6. выполнение задания в установленное регламентом	
У10 У11	С1	2	В программе Word создайте многоуровневый список	1. ввод текста в соответствии с заданием; 2. организация текста в многоуровневый список в соответствии с заданием; 3. форматирование текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	1. точность ввода текста в соответствии с заданием; 2. правильность организация текста в список в соответствии с заданием; 3. точность форматирования текста в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	
У10 У11	С1	2	В таблице представлен выпуск продукции Иркутской швейной фабрики «ВИД» в динамике за 3 года. По данным таблицы по-	1. ввод данных в электронные таблицы в соответствии с заданием; 2. форматирование таблицы; 3. построение диаграммы в со-	1. правильность ввода данных в электронные таблицы в соответствии с заданием 2. правильность форматирования таб-	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
			стройте гистограмму выпуска продукции по годам. Проанализируйте данные таблицы с помощью полученной гистограммы.	ответствии с заданием; 4. форматирование диаграммы; 5. выполнение задания в установленное регламентом время	лицы; 3. правильность построения диаграммы в соответствии с заданием; 4. правильность форматирования диаграммы; 5. выполнение задания в установленное регламентом время	
У10 У11	С1	2	Создайте таблицу расчета экспорта в MS Excel:	1. ввод данных в электронные таблицы в соответствии с заданием; 2. форматирование таблицы; 3. выполнение расчетов в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	1. правильность ввода данных в электронные таблицы в соответствии с заданием; 2. правильность форматирования таблицы; 3. правильность выполнения расчетов в соответствии с заданием; 4. выполнение задания в установленное регламентом время	
У10 У11	С1	2	В MS Excel выполните сортировку списка по возрастанию, затем создайте список сотрудников, получающих аванс более 600 рублей (используя команду Расширенный фильтр).	1. ввод данных в электронные таблицы в соответствии с заданием; 2. форматирование таблицы; 3. выполнение расчетов в соответствии с заданием; 4. выполнение сортировки данных в соответствии с заданием; 5. выполнение расширенного фильтра в соответствии с заданием; 6. выполнение задания в установленное регламентом время	1. правильность ввода данных в электронные таблицы в соответствии с заданием; 2. правильность форматирования таблицы; 3. правильность выполнения расчетов в соответствии с заданием; 4. правильность выполнения сортировки данных в соответствии с заданием; 5. правильность выполнения расширенного фильтра в соответствии с заданием; 6. выполнение задания в установлен-	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
					ное регламентом время	
У10 У11	С1	2	В MS Excel постройте таблицу “Расчет заработной платы работника предприятия” и выполните расчеты.	1. ввод данных в электронные таблицы в соответствии с заданием; 2. форматирование таблицы; 3. выполнение расчетов по формулам с использованием абсолютных ссылок в соответствии с заданием; 4. нахождение максимального значения, среднего значения в соответствии с заданием; 5. выполнение задания в установленное регламентом время	1. правильность ввода данных в электронные таблицы в соответствии с заданием; 2. правильность форматирования таблицы; 3. правильность выполнения расчетов с использованием абсолютных ссылок в соответствии с заданием; 4. правильность нахождения максимального значения, среднего значения в соответствии с заданием; 5. выполнение задания в установленное регламентом время	

10 Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов .
4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
5. Информационные объекты различных видов.
6. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
7. Представление информации в двоичной системе счисления.
8. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
9. Представление информации в различных системах счисления.
10. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.
11. Алгоритмы и способы их описания.
12. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.
13. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.
14. Архив информации.
15. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
16. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
17. Программная реализация линейного алгоритма.
18. Программная реализация разветвляющегося алгоритма.
19. Программная реализация циклического алгоритма.
20. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
21. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
22. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
23. Виды программного обеспечения компьютеров.
24. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
25. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
26. Защита информации, антивирусная защита.
27. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
28. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
29. Возможности динамических (электронных) таблиц.
30. Математическая обработка числовых данных.
31. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
32. Формирование таблиц в текстовых документах.
33. Организация многоколонного текста.
34. Оформление списков в текстовых документах.
35. Построение диаграмм в электронных таблицах.
36. Работа со списками в электронных таблицах
37. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.
38. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.
39. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных
40. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

41. Методы создания и сопровождения сайта.

42. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

11 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2014.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.:, 2014.
3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: Учебное пособие – М.:2015.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М., 2014.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2014.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2014.
4. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014.
5. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие дляподготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013.
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014.
7. Угринович Н.Д. Иформатика и ИКТ. – М:,2011.

Интернет-ресурсы

1. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]/(WWW.iit.metodist.ru).
2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]/(WWW.intuit.ru).
3. Программа Intel «Обучение для будущего» [Электронный ресурс]/(WWW.iteach.ru).
4. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании » [Электронный ресурс]/(WWW.rusedu.info).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]/ http://fcior.edu.ru.
6. – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] http://school-collection.edu.ru/ .
7. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] http://www.intuit.ru/studies/courses.
8. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] http://lms.iite.unesco.org.
9. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] http://www.megabook.ru.
10. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] http://digital-edu.ru.
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] http://window.edu.ru.
12. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] http://freeschool.altlinux.ru.

Автор-составитель:

Стогова Лариса Ануфриевна, преподаватель, высшая категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии
математических и естественнонаучных дисциплин
« » 20 г. протокол №
Председатель_____Стогова Л.А..

О Д О Б Р Е Н О
Зам. директора по УР
_____О.В. Савеличева
« » 20 г.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМЕСТРОВОГО ЭКЗАМЕНА
по **Учебной дисциплине Информатика**
для специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1 курс, дневное отделение

Преподаватель: Стогова Л.А.

Ангарск, 2017 уч. год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой комиссии
математических и естественнонаучных дисциплин
« » 20__г. протокол №
Председатель_____Стогова Л.А..

О Д О Б Р Е Н О
Зам. директора по УР
_____О.В. Савеличева
« » 20__г.

БИЛЕТЫ

для **СЕМЕСТРОВОГО ЭКЗАМЕНА**
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА
для специальности: 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1 курс, дневное отделение

Количество билетов – 30 билетов
Преподаватель: Стогова Л.А..

Ангарск, 20__-20__ уч. год

Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов .
4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
5. Информационные объекты различных видов.
6. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
7. Представление информации в двоичной системе счисления.
8. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
9. Представление информации в различных системах счисления.
10. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.
11. Алгоритмы и способы их описания.
12. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.
13. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.
14. Архив информации.
15. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
16. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
17. Программная реализация линейного алгоритма.
18. Программная реализация разветвляющегося алгоритма.
19. Программная реализация циклического алгоритма.
20. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
21. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
22. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
23. Виды программного обеспечения компьютеров.
24. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
25. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
26. Защита информации, антивирусная защита.
27. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
28. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
29. Возможности динамических (электронных) таблиц.
30. Математическая обработка числовых данных.
31. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
32. Формирование таблиц в текстовых документах.
33. Организация многоколонного текста.
34. Оформление списков в текстовых документах.
35. Построение диаграмм в электронных таблицах.
36. Работа со списками в электронных таблицах
37. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.
38. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.
39. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных

40. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

41. Методы создания и сопровождения сайта.

42. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Экзаменационная ведомость

(для семестровых экзаменов)

По дисциплинам: *Информатика*

" 1 " курс **«Б-40» группы**

Специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям

Экзаменатор (Ф.И.О.)

№ п-п	№ би-лета	Фамилия, имя, отчество экзаменующегося	Оценка за экзамен *	Подпись препода-вателя	Оценка за экзамен *	Подпись препода-вателя	Оценка за экзамен *	Подпись препода-вателя
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								

*) оценка проставляется цифрами и в скобках прописью:

«____» _____ 20__ г.

Итог оценок: 5_____
4_____
3_____
2_____
н/а_____

Подпись преподавателя _____/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 1 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию информация
Поясните какова роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
Проанализируйте методы создания и сопровождения сайта
Выполнение практического задания Создайте в текстовом редакторе MS Word следующую таблицу и выполните вычисления в столбце ***Цена***

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 2 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию алгоритм
Расскажите об этапах развития технических средств и информационных ресурсов
Проанализируйте создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.
Выполнение практического задания Введите текст в программе Word и выполните задание:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 3 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятиям архитектура компьютера
Расскажите о видах профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов .
Проанализируйте формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных
Выполнение практического задания Составьте таблицу в MS Word:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 4 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию байт
Расскажите о правовых нормах, относящихся к информации, правонарушениям в информационной сфере, мерах их предупреждения.

Проанализируйте организацию баз данных, заполнение полей баз данных.
Выполнение практического задания: Оформите свою визитную карточку, придерживаясь общепринятых требований: опишите в ней свои данные (фамилия, имя, отчество, адрес, телефон, занятие, увлечение и т.д.).Например, визитная карточка техникума:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 5 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию блок-схема
Расскажите об информационных объектах различных видов
Проанализируйте формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек
Выполнение практического задания: Создайте таблицу расчета зарплаты в MS Excel

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 6 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию бит
Проанализируйте работу со списками в электронных таблицах
Расскажите об универсальности дискретного (цифрового) представления информации
Выполнение практического задания: Оформите текст в виде списка в текстовом процессоре Word

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 7 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию	оперативная память
Расскажите	как представлена информация в двоичной системе счисления
Проанализируйте	построение диаграмм в электронных таблицах
Выполнение практического задания	В MS Excel постройте таблицу “Расчет заработной платы работника предприятия”

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 8 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию	программное обеспечение
Расскажите	в чем заключается дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
Проанализируйте	оформление списков в текстовых документах
Выполнение практического задания	В MS Excel выполните сортировку списка по возрастанию, затем создайте список сотрудников, получающих аванс более 600 рублей (используя команду Расширенный фильтр).

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 9 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию	свойства информации
Расскажите	как может быть представлена информация в различных системах счисления
Проанализируйте	организацию многоколонного текста
Выполнение практического задания	В таблице представлен выпуск продукции Иркутской швейной фабрики «ВИД» в динамике за 3 года. По данным таблицы постройте гистограмму выпуска продукции по годам. Проанализируйте данные таблицы с помощью полученной гистограммы.

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 10 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию: компьютер

Проанализируйте: формирование таблиц в текстовых документах

Расскажите: о принципах обработки информации компьютером. Арифметических и логических основах работы компьютера.

Выполнение практического задания:	В программе Word создайте список

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 11 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию операционная система
Проанализируйте представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
Расскажите о видах алгоритмов и способах их описания
Выполнение практического задания На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 12 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию процессор
Проанализируйте математическую обработку числовых данных
Расскажите о программном принципе работы компьютера
Выполнение практического задания На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 13 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию программа
Проанализируйте возможности динамических (электронных) таблиц
Расскажите как выполняется хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определяется объем различных носителей информации.
Выполнение практического задания На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 14 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию протокол коммуникации
Проанализируйте возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
Расскажите что такое архив информации
Выполнение практического задания Создать *.accdb файл, который содержит таблицу следующей структуры:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 15 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию система счисления

Проведите анализ комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Расскажите об универсальности дискретного (цифрового) представления информации

Выполнение практического задания Составить блок-схему и программу:

По известному радиусу вычислите объем и площадь поверхности шара.

$S=4\pi R^2$, $V=\frac{4}{3}\pi R^3$

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 16 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию утилита

Проанализируйте как выполнить защиту информации, что такое антивирусная защита

Расскажите как выполнить поиск информации с использованием компьютера. Какие программные поисковые сервисы вам известны.

Выполнение практического задания

Составьте программу вычисления потенциальной энергии тела массой m на высоте h относительно Земли, пользуясь формулой $E_p=gmh$.

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 17 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию операционная система

Проведите анализ безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения

Расскажите как происходит передача информации между компьютерами. Что такое проводная и беспроводная связь

Выполнение практического задания б) вычисления значения функции $y = \sin\frac{3,2+\sqrt{1+x}}{|5x|}$ при любом значении x.

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 18 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию буфер обмена

Проведите анализ операционных систем, графического интерфейса пользователя

Расскажите как выполнить программную реализацию линейного алгоритма

Выполнение практического задания Составить блок-схему и программу вывода на экран большее из двух данных чисел

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 19 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию браузер
Проведите анализ видов программного обеспечения компьютеров
Расскажите о программной реализации разветвляющегося алгоритма
Выполнение практического задания Составить блок-схему и программу: Заданы площади квадрата и круга. Определите, поместится ли квадрат в круге

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 20 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию электронная почта
Проведите анализ многообразия внешних устройств, подключаемых к компьютеру
Расскажите о программной реализации циклического алгоритма
Выполнение практического задания Переведите числа из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную. $\mathbf{88_{10}}$
Переведите в двоичную и восьмеричную системы шестнадцатеричное число: $\mathbf{2CE_{16}}$

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 21 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию: информация

Проведите	анализ основных характеристик компьютеров и многообразие компьютеров
Расскажите	об автоматических и автоматизированных системах управления

Выполнение практического задания : Выполните задание в программе Word

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 22 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию	алгоритм
Расскажите	об этапах развития технических средств и информационных ресурсов
Проанализируйте	создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций
Выполнение практического задания	Набрать следующий текст по образцу в текстовом редакторе MS Word

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 23	
	по дисциплине	Информатика
	специальность	38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	курс 1	группа Б-40

Дайте определение понятию архитектура компьютера
Расскажите о видах профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов
Проанализируйте формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.
Выполнение практического задания Составьте таблицу в программе Word и выполните задание:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 24	
	по дисциплине	Информатика
	специальность	38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	курс 1	группа Б-40

Дайте определение понятиям блок-схема
Расскажите об информационных объектах различных видов
Проанализируйте формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек
Выполнение практического задания Создайте таблицу расчета экспорта в MS Excel:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 25 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию браузер
Расскажите анализ видов программного обеспечения компьютеров
Проанализируйте программную реализацию разветвляющегося алгоритма
Выполнение практического задания: Создайте таблицу расчета зарплаты в MS Excel

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 26 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию бит
Проанализируйте работу со списками в электронных таблицах
Расскажите об универсальности дискретного (цифрового) представления информации
Выполнение практического задания: Оформите текст в виде списка в текстовом процессоре Word

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 27 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию	оперативная память
Расскажите	как представлена информация в двоичной системе счисления
Проанализируйте	построение диаграмм в электронных таблицах
Выполнение практического задания	В MS Excel постройте таблицу “Расчет заработной платы работника предприятия”

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 28 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40

Дайте определение понятию	программное обеспечение
Расскажите	в чем заключается дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
Проанализируйте	оформление списков в текстовых документах
Выполнение практического задания	В MS Excel выполните сортировку списка по возрастанию, затем создайте список сотрудников, получающих аванс более 600 рублей (используя команду Расширенный фильтр).

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 29 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40	

Дайте определение понятию: компьютер

Проанализируйте: формирование таблиц в текстовых документах

Расскажите: о принципах обработки информации компьютером. Арифметических и логических основах работы компьютера.

Выполнение практического задания: В программе Word создайте список

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

Рассмотрено цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин _____ 201 г	**Экзаменационный билет №** 30 по дисциплине Информатика специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курс 1 группа Б-40	

Дайте определение понятию операционная система

Проанализируйте представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Расскажите о видах алгоритмов и способах их описания

Выполнение практического задания На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Преподаватель: _____ / Стогова Л.А..

Практическое задание к билетам

Билет №1

Выполнение практического задания

Создайте в текстовом редакторе MS Word следующую таблицу и выполните вычисления в столбце Цена

Компьютерная литература. Прайс - лист						
№ п/п	**Наименование**	**Цена**	**Издательство**	**Автор**	**Год**	**Стр**
1	10 минут на урок. Microsoft Excel 2000. (Освой самостоятельно)	68.50 р	Вильямс	Фултон	1999	**224**
2	10 минут на урок. Windows 98 (Изучай самостоятельно)	31.00 р	Вильямс	Фултон ДЖ.	2000	**256**
3	10 минут на урок. Word 2000	54.50 р	Альфа	Эйткен П	1999	**688**
4	1001 секрет реестра Windows NT4	73.50 р	Русская редакция	Тим Дэниелс	1999	**320**
5	3D Studio MAX 3. Учебный курс + CD	131.50 р	Питер	Маров м.	2000	**640**
	Итого:					

Билет №2

Выполнение практического задания

Введите текст в программе Word:

Коммерческие письма (пример указаний составителю)

Если продавец не может сразу выслать покупателю предложенный товар, он направляет ему письмо, в котором сообщает необходимую информацию, в частности:

принятие вопроса к рассмотрению;

выяснение возможностей поставки товара;

отказ поставить товар;

изменение условий поставки;

обещание направить предложение на поставку необходимого товара.

1. Сформируйте первый заголовок в виде двух строк.
2. Последние пять строк текста преобразуйте в маркированный список.
3. Замените маркеры в списке.
4. Сохраните подготовленный документ и закончите работу в среде редактора.

Билет №3

Выполнение практического задания

Составьте таблицу в MS Word:

Доходы фирмы

	1997	1998	Сумма
Комплекты	56000 руб.	74000 руб.	
Фурнитура	3600 руб.	4500 руб.	
Итого			

3. Организуйте вычисления в итоговых ячейках.
4. Определите формат записи определяемого числа.

Билет №4

Выполнение практического задания

Оформите свою визитную карточку, придерживаясь общепринятых требований: опишите в ней свои данные (фамилия, имя, отчество, адрес, телефон, занятие, увлечение и т.д.).Например, визитная карточка техникума:



Наберите текст визитной карточки, сформатировав его по своему усмотрению (создайте эффекты с помощью WordArt).
Вставьте картинку из коллекции CLIPART в документ.
Добавьте символ телефона из шрифта Wingdings.

Билет №5 **Выполнение практического задания в программе Excel:**

Создайте таблицу расчета зарплаты в MS Excel:

№	Ф.И.О.	Таб. номер	Отдел	Должность	Начислено	Удержано	К выдаче
1	Ли А.А.	11043	3	Инженер	4750		
2	Сидоров В.В.	11028	1	Бухгалтер	4987		
3	Петров П.П.	11044	2	Нач. отдела	6320		
4	Алексеев Р.П.	11036	1	Зам. дирек-тора	7900		
5	Иванов Е.А.	11017	3	Инженер	4852		
6	Сидо-ров П.П.	11014	1	Директор	8700		
7	Петров А.Б.	11025	1	Гл.бухгалтер	7550		
8	Осина Л.Д.	11019	2	инженер	5320		

1. Рассчитать:

Удержано = Начислено*13 %;

К выдаче = Начислено-Удержано.

2. Отсортируйте список по трем ключам:
   - ***Отдел, Должность, Ф.И.О.***

Сохраните таблицу в личной папке

Билет №6

Выполнение практического задания

Оформите текст в виде списка в текстовом процессоре Word. Установите режим между буквами «разреженный» и интервал на 3 пт. Установите междустрочный интервал – полуторный. Выполните выравнивание текста – по ширине

Инструкция:

3. **На рабочем месте размещены составные части ПЭВМ – системный блок, клавиатура, монитор (дисплей). Неправильное обращение с аппаратурой, кабелями может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание аппаратуры.**

Поэтому строго воспрещается:

а) Входить в кабинет в верхней одежде;

б) Трогать разъемы соединительных кабелей;

в) Прикасаться к питающим проводам;

- **Прикасаться к экрану;**

г) Класть книги, тетради на клавиатуру;

- **Работать влажными руками.**

4. **Бережно обращайтесь с техникой.**

Билет №7

Выполнение практического задания

В MS Excel постройте таблицу “Расчет заработной платы работника предприятия” и выполните расчеты для столбцов 4, 5:
[4] = [3]*[тариф]
[5] = [4]*[РК].
Тариф за 1 час = 50
Районный коэффициент =1,53

	Фамилия И.О.	Отработано Часов	Зарплата без РК	Зарплата с РК
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Иванов А.П.	134		
2	Кузьмин Н.В.	140		
3	Зверев А.В.	138		
4	Сидоров А.К.	145		
5	Кузнецов В.А.	120		
6	Борискин В.Н.	149		
7	Антохин А.Р.	125		
8	Шарапов П.С.	126		
	ИТОГО:			
	МАКСИМАЛЬНОЕ:			
	СРЕДНЕЕ:			

Билет №8

В MS Excel выполните сортировку списка по возрастанию, затем создайте список сотрудников, получающих аванс более 600 рублей (используя команду Расширенный фильтр).

№	Ф.И.О.	Начислено	Аванс
1	Горин А.Ф.	680	300
2	Арсентьев Г.Н.	1600	700
3	Жеглов Г.Р.	730	320
4	Григорьева О.С.	873	380
5	Воробьев В.В.	954	420
6	Костюк А.Н.	1350	590
7	Аристова О.В.	466	0
8	Зотова Ю.М.	994	440
9	Иванов И.И.	1798	790
10	Корейко Ю.Б.	834	370
11	Зимина Р.В.	1454	640
12	Краснов А.И.	745	880
13	Невзоров И.А.	654	830

Билет №9

В таблице представлен выпуск продукции Иркутской швейной фабрики «ВИД» в динамике за 3 года. По данным таблицы постройте гистограмму выпуска продукции по годам. Проанализируйте данные таблицы с помощью полученной гистограммы

Наименование	**2003 г.**	**2004 г.**	**2005 г.**
Пальто женское	4890	5200	4200
Пальто детское	5200	4000	2500
Пальто мужское	3000	2500	1000
Плащ женский	1500	1800	2500
Плащ мужской	2000	2800	2800
Куртка женская	2000	2100	1500
Куртка мужская	1200	1500	1000
Куртка детская	4500	5200	4800
Костюм женский	1800	2200	2000
Костюм школьный	1000	1200	2000
ИТОГО:			
Среднее значение:			

Билет №10

В программе V

Предлагается пять позиций с двумя возможными вариан-

Как вы проводите свободное время?

1. **Позиция 1**

a) Вы едете к другу на дачу и берете с собой переносной телевизор.

b) Предвкушаете удовольствие от вечера, который вы проведете за душевным разговором.

2. **Позиция 2**

a) Можете назвать три книги, которые недавно прочли или собираетесь прочесть.

b) Вы еще не знаете, что будете читать, так как определенных планов у вас нет.

3. **Позиция 3**

a) У вас есть хобби – собираете кулинарные рецепты или увлекаетесь фотографией, или…

b) Любимое ваше занятие – растянуться на диване или провести вечер в ближайшем кафе.

c) Вы любите природу, прогулки по лесу, пользуетесь малейшей возможностью, чтобы совершить экскурсию.

d) Хождение пешком не доставляет вам никакого удовольствия.

Билет №11
На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Пол	Оклад	Отдел
168	Кузнецов	Игорь	Андреевич	17.04.56	Муж.	2800	Конструкторский
033	Королева	Ольга	Михайловна	07.07.41	Жен.	2200	Плановый
054	Романов	Денис	Петрович	30.03.59	Муж.	3300	Администрация
567	Медведева	Елена	Дмитриевна	01.05.73	Жен.	1800	Плановый
632	Раев	Николай	Романович	23.10.64	Муж.	2600	Конструкторский

В окне конструктора запросов создать запрос, позволяющий сформировать список сотрудников Конструкторского отдела, фамилии которых начинаются с К по М.

Билет №12
На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Пол	Оклад	Отдел
168	Кузнецов	Игорь	Андреевич	17.04.56	Муж.	2800	Конструкторский
033	Королева	Ольга	Михайловна	07.07.41	Жен.	2200	Плановый
054	Романов	Денис	Петрович	30.03.59	Муж.	3300	Администрация
567	Медведева	Елена	Дмитриевна	01.05.73	Жен.	1800	Плановый
632	Раев	Николай	Романович	23.10.64	Муж.	2600	Конструкторский

В окне конструктора запросов создать запрос, позволяющий сформировать список сотрудников Планового отдела, фамилии которых начинаются с А по Д.

Билет №13

На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Пол	Оклад	Отдел
168	Кузнецов	Игорь	Андреевич	17.04.56	Муж.	2800	Конструкторский
033	Королева	Ольга	Михайловна	07.07.41	Жен.	2200	Плановый
054	Романов	Денис	Петрович	30.03.59	Муж.	3300	Администрация
567	Медведева	Елена	Дмитриевна	01.05.73	Жен.	1800	Плановый
632	Раев	Николай	Романович	23.10.64	Муж.	2600	Конструкторский

В окне конструктора запросов создать запрос, позволяющий сформировать список женщин, оклады которых находятся в диапазоне от 1500 р. до 2500 р. Фамилии в списке отсортировать по алфавиту.

Билет №14

Создать *.accdb файл, который содержит таблицу следующей структуры:

Имя поля	**Тип поля**
Код клиента	Счетчик
Фамилия	Текстовый
Имя	Текстовый
Отчество	Текстовый
Индекс	Текстовый
Город	Текстовый
Адрес	Текстовый
Фирма	Текстовый
Сумма кредита	Числовой
Дата регистрации	Дата
Наличие лицензии	Логический

Свойства полей определить самостоятельно, заполнить таблицу сведениями о двух клиентах.

Билет №15

Составить блок-схему и программу:

По известному радиусу вычислите объем и площадь поверхности шара.

$S=4\pi R^2$, $V=\frac{4}{3}\pi R^3$

Билет №16

Составьте программу вычисления потенциальной энергии тела массой m на высоте h относительно Земли, пользуясь формулой $E_p=gmh$.

Билет №17

б) вычисления значения функции $y=\sin\frac{3,2+\sqrt{1+x}}{|5x|}$ при любом значении x.

Билет №18

Составить блок-схему и программу вывода на экран большее из двух данных чисел.

Билет №19

Составить блок-схему и программу: Заданы площади квадрата и круга. Определите, поместится ли квадрат в круге

Билет №20

Переведите числа из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.

88_{10}

Переведите в двоичную и восьмеричную системы шестнадцатеричное число: **$2CE_{16}$**

Билет №21

В программе Word :

1. Включите режим размещения текста **По ширине.**

2. На первой строке введите тему задания, на второй строке запишите следующий текст шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 пт:

«При употреблении количественных числительных в деловых письмах, телефонном разговоре, деловой беседе, при чтении деловых текстов в официальной обстановке следует помнить, что все количественные числительные склоняются. При этом изменяются все части сложных и составных числительных: до шестисот шестидесяти рублей, с шестьюстами шестьюдесятью рублями и т. д.».

3. Выделите две колонки.

4. Сформируйте буквицу для первой буквы подготовленного текста.

5. Измените ориентацию текущей страницы с книжной на альбомную.

6. Замените цвет заголовка.

7. Сохраните подготовленный документ и закончите работу в среде редактора.

Билет №22

Введите текст в программе Word:

Коммерческие письма (пример указаний составителю)

Если продавец не может сразу выслать покупателю предложенный товар, он направляет ему письмо, в котором сообщает необходимую информацию, в частности:

принятие вопроса к рассмотрению;

выяснение возможностей поставки товара;

отказ поставить товар;

изменение условий поставки;

обещание направить предложение на поставку необходимого товара.

5. Сформируйте первый заголовок в виде двух строк.

6. Последние пять строк текста преобразуйте в маркированный список.

7. Замените маркеры в списке.

Сохраните подготовленный документ и закончите работу в среде редактора.

Билет №23

Составьте таблицу в MS Word:

Доходы фирмы

Наименование	1997	1998	Сумма
Комплекты	56000 руб.	74000 руб.	
Фурнитура	3600 руб.	4500 руб.	
Итого			

5. Организуйте вычисления в итоговых ячейках.

6. Определите формат записи определяемого числа.

Билет №24

Составьте таблицу в MS Word:

Компьютерная литература. Прайс - лист						
№ п/п	**Наименование**	**Цена**	**Издательство**	**Автор**	**Год**	**Стр**
1	10 минут на урок. Microsoft Excel 2000. (Освой самостоятельно)	68.50 р	Вильямс	Фултон	1999	**224**
2	10 минут на урок. Windows 98 (Изучай самостоятельно)	31.00 р	Вильямс	Фултон ДЖ.	2000	**256**
3	10 минут на урок. Word 2000	54.50 р	Альфа	Эйткен П	1999	**688**
4	1001 секрет реестра Windows NT4	73.50 р	Русская редакция	Тим Дэниелс	1999	**320**
5	3D Studio MAX 3. Учебный курс + CD	131.50 р	Питер	Маров м.	2000	**640**
	Итого:					

Билет №25

В MS Excel постройте таблицу “Расчет заработной платы работника предприятия” и выполните расчеты для столбцов 4, 5:

[4] = [3]*[тариф]
[5] = [4]*[РК].

Тариф за 1 час	50
Районный коэффициент	1,53

№ п/п	Фамилия И.О.	Отработано Часов	Зарплата без РК	Зарплата с РК
1	2	3	4	5
1	Иванов А.П.	134		
2	Кузьмин Н.В.	140		
3	Зверев А.В.	138		
4	Сидоров А.К.	145		
5	Кузнецов В.А.	120		
6	Борискин В.Н.	149		
7	Антохин А.Р.	125		
8	Шарапов П.С.	126		
	ИТОГО:			
	МАКСИМАЛЬНОЕ:			
	СРЕДНЕЕ:			

Билет №26

Оформите текст в виде списка:

1. Позиция 1
a) Вы едете к другу на дачу и берете с собой переносной телевизор.
b) Предвкушаете удовольствие от вечера, который вы проведете за душевным разговором.
2. Позиция 2
c) Можете назвать три книги, которые недавно прочли или собираетесь прочесть.
d) Вы еще не знаете, что будете читать, так как определенных планов у вас нет.
3. Позиция 3
e) У вас есть хобби – собираете кулинарные рецепты или увлекаетесь фотографией, или…
f) Любимое ваше занятие – растянуться на диване или провести вечер в ближайшем кафе.
g) Вы любите природу, прогулки по лесу, пользуетесь малейшей возможностью, чтобы совершить экскурсию.

Хождение пешком не доставляет вам никакого удовольствия

Билет №27

В MS Excel постройте таблицу “Расчет заработной платы работника предприятия” и выполните расчеты для столбцов 4, 5:

[4] = [3]*[тариф]
[5] = [4]*[РК].

Тариф за 1 час	50
Районный коэффициент	1,53

№ п/п	**Фамилия И.О.**	**Отработано Часов**	**Зарплата без РК**	**Зарплата с РК**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Иванов А.П.	134		
2	Кузьмин Н.В.	140		
3	Зверев А.В.	138		

4	Сидоров А.К.	145		
5	Кузнецов В.А.	120		
6	Борискин В.Н.	149		
7	Антохин А.Р.	125		
8	Шарапов П.С.	126		
	ИТОГО:			
	МАКСИМАЛЬНОЕ:			
	СРЕДНЕЕ:			

Билет №28

В MS Excel выполните сортировку списка по возрастанию, затем создайте список сотрудников, получающих аванс более 600 рублей (используя команду Расширенный фильтр).

№	Ф.И.О.	Начислено	Аванс
1	Горин А.Ф.	680	300
2	Арсентьев Г.Н.	1600	700
3	Жеглов Г.Р.	730	320
4	Григорьева О.С.	873	380
5	Воробьев В.В.	954	420
6	Костюк А.Н.	1350	590
7	Аристова О.В.	466	0
8	Зотова Ю.М.	994	440
9	Иванов И.И.	1798	790
10	Корейко Ю.Б.	834	370
11	Зимина Р.В.	1454	640
12	Краснов А.И.	745	880
13	Невзоров И.А.	654	830

Билет №29

В программе Word :

1. Включите режим размещения текста **По ширине.**

2. На первой строке введите тему задания, на второй строке запишите следующий текст шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 пт:

«При употреблении количественных числительных в деловых письмах, телефонном разговоре, деловой беседе, при чтении деловых текстов в официальной обстановке следует помнить, что все количественные числительные склоняются. При этом изменяются все части сложных и составных числительных: до шестисот шестидесяти рублей, с шестьюстами шестьюдесятью рублями и т. д.».

3. Выделите две колонки.

4. Сформируйте буквицу для первой буквы подготовленного текста.

5. Измените ориентацию текущей страницы с книжной на альбомную.

6. Замените цвет заголовка.

7. Сохраните подготовленный документ и закончите работу в среде редактора.

Билет №30

На предприятии ведется БД "Сотрудники", в которой хранятся сведения о сотрудниках предприятия:

Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Пол	Оклад	Отдел
168	Кузнецов	Игорь	Андреевич	17.04.56	Муж	2800	Конструктор-

					.		ский
033	Королева	Ольга	Михайлов-на	07.07.41	Жен.	2200	Плановый
054	Романов	Денис	Петрович	30.03.59	Муж.	3300	Администрация
567	Медведе-ва	Елена	Дмитриев-на	01.05.73	Жен.	1800	Плановый
632	Раев	Нико-лай	Романович	23.10.64	Муж.	2600	Конструктор-ский

В окне конструктора запросов создать запрос, позволяющий сформировать список женщин, оклады которых находятся в диапазоне от 1500 р. до 2500 р. Фамилии в списке отсортировать по алфавиту.