МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «АПЭТ»
«Ангарский промышленно - экономический техникум»
_____ Пастушина А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

(базовый уровень, очная форма обучения)
Б-40

г.Ангарск
2017 г.

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель _____Стогова Л.А.
6 декабря 2017 г.

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Зам.директора по учебной работе
_____О.В. Савеличева
29 декабря 2017 г.

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ	Преподаватель	Лебедева Т.А.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Эксперты1:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Кочкурова В.П.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия
ГБПОУ ИО АПК	Преподаватель	Наумова Н.А.
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Аннотация. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Паспорт ФОС по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»

Паспорт ФОС состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1 К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 10
2.1 Содержательно- компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля 10
2.2 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации 13
3 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 17
ПРИЛОЖЕНИЕ А 18
СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАЧЕТНОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА 18

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

ФГОС СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы учебной дисциплины ОБЖ.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Общие компетенции по ФГОС СПО	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	У2	моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья;	З2	анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	обоснование правильности, способов выполнения профессиональных задач по ведению учёта имущества в создаваемой собственными силами организации	У5	освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и	З1	различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности;

[2] Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины

Общие компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
эффективность и качество.			ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;	31 2	анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	У3	выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;	33	определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни;
		У10	определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.	31 6	характеристика основных признаков жизни;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для качественного выполнении профессиональных задач и для профессионального личностного развития	У 6	характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества;	31 0	характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности;

Общие компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	У1	моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения;	36	анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
		У7	моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях;	37	моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам;
				311	различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России;
		У6	характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества;	313	характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; Освоение основ строевой подготовки;
				314	определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	У4	моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС;	34	усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	демонстрация ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания	У3	выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;	39	усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения;
ОК 8.	демонстрация желания	У	определение основных	35	анализ влияния

Общие компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	получать и получение дополнительных заданий по углублению знаний в области выбранной профессии.	9	средств планирования семьи;		двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя;
		У 10	определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .	проявление интереса к законодательству, вносящему изменения по бухгалтерскому учёту, налогам и налогообложению.	У2	моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья;	З8	характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека;З8
		У8	освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара;	З15	освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь;

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
У1	моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения;У1	+	+	
У2	моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья;У2	+	+	
У3	выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;У3	+	+	
У4	моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС;У4	+	+	
У5	освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;У5	+	+	
У6	характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества;У6	+	+	
У7	моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях;У7	+	+	
У8	освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара;У8	+	+	
У9	определение основных средств планирования семьи;У9	+	+	
У10	определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.У10	+	+	
З1	различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности;З1	+	+	
З2	анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите;З2	+	+	
З3	определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни; З3	+	+	
З4	усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;З4	+	+	
З5	анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя;З5	+	+	
З6	анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; З6	+	+	
З7	моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам;З7	+	+	
З8	характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека;З8	+	+	

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
З9	усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения;З9	+	+	
З10	характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности;З10	+	+	
З11	различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России;З11	+	+	
З12	анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих;З12	+	+	
З13	характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; Освоение основ строевой подготовки;З13	+	+	
З14	определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести;З14	+	+	
З15	освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь;З15	+	+	
З16	характеристика основных признаков жизни;З16	+	+	

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Содержательно- компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**																										**Количество оценочных средств**								
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15	З16	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение																																			
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ																																			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ	2 В																2 П	2 П									1								
Тема 1.2.Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2 В																	2 П								1								
Тема 1.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		4 В																			2 А								3						
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	8 В				8 В		8 В										2 П	10 А												2					
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	8 В																2 А										1								
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества								2 А											2 А						10 П	10 П	1								
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.			8 П																						10 П				3						
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ																																			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера									2 П	2 П									10 П								4								
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)									2 В	8 П										2 А							1						1		
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны									8 П										12 А									3	1				1		
Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих										2 П										10							3		1						

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**																										**Количество оценочных средств**								
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15	З16	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	2	3	4	5	6	7	8	9	10
факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.																				С1															
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.										8П										12А									1						
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.									8П											10П4	12А											3			
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан																			8П											4					
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность											8П																								
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ												2П										10А						1							
Тема 3.2. Воинская обязанность.												2П	8П									10А						1			1		1		
Тема 3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.												8П										10А						2		1			1		
Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества													8П									10А										1		1	
Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность														8П								10А						1							
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.													8П									10П						1				1			
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.														2П								10П								1					1
Раздел 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА																																			

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**																										**Количество оценочных средств**								
	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	З 11	З 12	З 13	З 14	З 15	З 16	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖИЗНИ																																			
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	2 П	8 П															10 П												2						
Тема 4.2 Понятие и виды травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.							8 П											4 А									2								
Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.		2 П													10 П								4 А									2			
Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур.		8 П													10 П								10 П							2					
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.		8 П																					12 А											2	
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни		8 П													10 П										10 П				2						
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.			2 П													10 П										4 А		3		2					1

2.2 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства																									Количество оценочных средств								
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15	З16	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение																																			
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ																																			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ	8В																10П										1								
Тема 1.2.Факторы, способствующие укреплению здоровья.		8В																	10П								1								
Тема 1.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		8В																			10А								3						
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	8В				8В		8В											10П												2					
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	8В																10П										1								
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества								8П											10								1								
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.			8П																						10П				3						
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ																																			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера									8П	8П									10П								4								
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)									8В	8П										10П							1						1		
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны									8П										10П									3	1				1		
Тема 2.4 Организация инженерной										8										1							3		1						

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**																										**Количество оценочных средств**								
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15	З16	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	2	3	4	5	6	7	8	9	10
защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.										П										0П															
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.										8П										10П								1							
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.									8П												12П										3			
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан																			10П										4					
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность											8П																								
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ												8П										10П						1							
Тема 3.2. Воинская обязанность.												8П	8П									10П						1			1		1		
Тема 3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.												8П										10П						2		1			1		
Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества													8П									10П										1		1	
Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность														8П														1							
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.													8П															1				1			
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.														8П								10П								1					1
Раздел 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА																																			

Содержание учебного материала по программе УД	**Код оценочного средства**																										**Количество оценочных средств**								
	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	З 11	З 12	З 13	З 14	З 15	З 16	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖИЗНИ																																			
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	8 П	8 П															10 П												2						
Тема 4.2 Понятие и виды травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.							8 П											4 А									2								
Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.		8 П													8 П								10 П									2			
Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур.		8 П													8 П								10 П							2					
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.		8 П																					0 П											2	
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни		8 П													8 П										10 П				2						
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.			8 П													8 П												3		2					1

3 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Спецификация оценочного средства «Зачетное задание» №1 (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

3.2.Контрольно-оценочные материалы текущего контроля:

Учебное пособие: конспект лекций с текущим контролем (место хранения - кабинет 114 и библиотечно – информационный центр).

Учебно - методические указания к выполнению практических работ по учебной дисциплине (кабинет 114).

Методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся (кабинет 114).

Учебное пособие «Сборник тестов» (кабинет 114).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОСна _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАЧЕТНОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

по учебной дисциплине *Основы безопасности жизнедеятельности*

1. Назначение ОС: спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Задание дифференцированного зачёта входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **промежуточной аттестации** оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

образовательной программы СПО ПССЗ по специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся *очной формы* государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум».

3. Условия аттестации: аттестация проводится в форме тестирования по теоретическим вопросам и выполнения практического задания по завершению освоения учебного материала по темам курса дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности и положительных результатах текущего контроля по этим же темам.

4. Используемое оборудование, оснащение:

Для выполнения теоретического и практического задания необходимы следующие материалы двойной лист с печатью образовательной организации и ручку.

5. Время аттестации (мин. / час.) :

подготовка	5 мин./0,11 час.
выполнение теоретического задания	45 мин/ 1 час
выполнение практического задания	25 мин/0.56 час
сдача и защита работы	15 мин/0,33 час.
всего	90 мин./2,0 час

6. **План** оценочного средства (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Наименование объектов контроля	**Уровень усвоения**	**Литера категории действия**	**Количество задач в билетах**

З1 (или З2, или З3, или З4, или З5, или З6, или З7, или З8, или З9, или З10, или З11, или З12, или З13, или З14, или З15, или З16)	1	В	3
У1 (или У2, или У3, или У4, или У5, или У6, или У7, или У8, или У9, или У10)	2	П.А	1
		Итого:	4

7. Структура вариантов оценочных средств

7.1 Содержание вариантов вопросов теоретического и практического задания

Вариант 1.

1. Вредные привычки и их влияние на организм человека.
2. Вооруженные силы РФ.
3. Эвакуация населения.
4. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Каковы Ваши действия при оказании первой помощи?

Вариант 2.

1. Пассивное курение и его влияние на здоровье
2. Государственные службы по охране здоровья населения
3. Мероприятия по защите населения
4. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Каковы Ваши действия при оказании первой помощи?

Вариант 3.

1.Правила поведения в условиях ЧС

2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение

3. Социальная роль женщины в современном обществе

4. Последовательность выполнения норматива. Алгоритм действий команды «Респиратор надеть».

Вариант 4.

1. Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности России
2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
3. Основные составляющие здорового образа жизни
4. В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находиться уже более 2-ух часов, но в сознании.

Вариант 5.

1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях
2. ЧС природного и техногенного характера
3. Состав и предназначение вооруженных сил РФ
4. Последовательность выполнения норматива. Алгоритм действий команды «Респиратор надеть».

Вариант 6.

1. Понятие и назначение медицинских средств защиты
2. Права и обязанности призывников

3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека,

4. В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находиться уже более 2-ух часов, но в сознании.

Вариант 7.

1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,
2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
3. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника
4. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Каковы Ваши действия при оказании первой помощи?

Вариант 8.

1. Права и обязанности родителей
2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
3. Влияние двигательной активности на здоровье человека
4. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Каковы Ваши действия при оказании первой помощи?

Вариант 9.

1. Защитные сооружения гражданской обороны
2. Рациональное питание и его значение для здоровья
3. Порядок постановки граждан на воинский учет
4. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Каковы Ваши действия при оказании первой помощи?

Вариант 10.

1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи
2. Виды вооруженных сил.
3. Социальная роль человека в современном обществе.
4. На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Каковы Ваши действия при оказании первой помощи?

Тип вопроса: с развернутым ответом (Р)

Критерии оценок

Оценкой **«отлично»** оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Студент успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на исторические аналоги и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором присутствуют все выше указанные компоненты, но недостаточно полно.

Оценку **«удовлетворительно»** получает студент, показавший недостатки в знании ряда вопросов учебного курса, испытывающий определенные трудности в ответе на дополнительные вопросы, не умеющий достаточно четко связать теорию с практикой, но усвоивший основные темы.

Ответ студента ниже **уровня этих требований** показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, непонимание практического смысла теоретических вопросов,

Отметка "2" ставится, если студень обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

8. Трудоемкость

Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.) теоретического опроса	Количество задач по типа				
	В	П	А	С	О
Одного вопроса	17	13	-	-	-
Всего	45				

Трудоемкость выполнения/ решения, мин. (час.) практического опроса	**Количество задач/ вопросов по типам**				
	В	**П**	**А**	**С**	**О**
	1	**1**	**2**	**2**	**2**
Одной (го) задачи/ вопроса	-	25		-	-
Всего задания	-	25		-	-
	25 мин. (				

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении контрольной работы: столы, стулья, варианты контрольной работы, глоссарий.

9. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Примерная программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Устав образовательного учреждения ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ИО «АПЭТ»

10. Рекомендуемая литература для разработки вариантов контрольной работы и подготовке обучающихся к выполнению контрольной работы.

Основные источники:

1. Смирнов А.Т, Основы безопасности жизнедеятельности, [Текст]: Учебник/ А.Т. Смирнов - М.: «Просвещение», 2012. —319 с. (11класс)

2. Микрюков В.Ю, Безопасность жизнедеятельности, [Текст]: Учебник/ В.Ю. Микрюков - М.: КНОРУС, 2013. —288 с.

3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, [Текст]: Учебник/ Н.В.Косолапова - М.: «Академия», 2010. —320 с.

Дополнительные источники:

4. Смирнов А.Т., Основы военной службы, [Текст]: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общ.ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2008. – 240 с.

5. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, [Текст]: Учебник / Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2008. – 320 с.

6. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности, [Текст]: Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова – 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. — 476 с.

7. Смирнов А.Т., Безопасность жизнедеятельности, [Текст]: А.Т.Смирнов ., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. М.: Дрофа, 2009. — 375 с.

8. Общие правила поведения в условиях ЧС. [Электронный ресурс] www.zamos.r /.– Электронные данные. – Режим доступа: http://www.zamos.ru/info/vz/rubric/fireman/8541/ /.свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. Рус

9. Основные законы РФ об охране здоровья граждан. [Электронный ресурс] studmedic.narod.ru /.– Электронные данные. – Режим доступа: http://studmedic.narod.ru/Entsiklopedii/Zakon/index.htm/.свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. Рус

10. Вооруженные силы РФ. [Электронный ресурс] ru.wikipedia.org/wiki /.– Электронные данные. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. Рус

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении контрольной работы: столы, стулья, варианты контрольной работы, глоссарий.

11.Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемых для подготовки студентов

Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни.
Тема 1.2.Факторы, способствующие укреплению здоровья.
Тема 1.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Тема 2.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Тема 2.3. Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ
Тема 4.2. Воинская обязанность.
Тема 4.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.
Тема 4.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
Тема 4.5. Воинская дисциплина и ответственность
Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
Тема 4.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 4.1 Понятие первой помощи.
Тема 4.2 Понятие и виды травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.
Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур.
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

Авторы-составители:

Лебедева Тамара Александровна, преподаватель, первая категория

Таблица 1 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки теоретического зачета

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор теоретического задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
З7	В1	1	Вредные привычки и их влияние на организм человека.	Обучающийся должен дать полную характеристику вредным привычкам. Их влияние на здоровье, профилактике вредных привычек.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
З11 З12	П1	2	Вооруженные силы РФ.	Обучающийся должен дать полную характеристику истории создания и развития Вооруженных сил России, охарактеризовать состав Вооруженных сил РФ	Без ошибок или с 1 неточностью – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
З9 З10	В1	1	Эвакуация населения.	Обучающийся должен дать полную характеристику порядку эвакуации. Особенностям эвакуации в условиях ЧС мирного времени.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
З6	П1	2	Пассивное курение и его влияние на здоровье	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику понятию вредные привычки, механизм никотиновой зависимости.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
З10	В1	1	Государственные службы по охране здоровья населения	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику функциям противопожарной службы РФ. Охарактеризовать деятельность службы скорой мед.помощи.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
З1 З2	П1	2	Мероприятия по защите населения	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику основным видам защитных сооружений, требования, предъявляемые к современным убежищам.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
З9	В1	1	Правила поведения в условиях ЧС	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику правилам в лесу в пожароопасный сезон.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»

312 313	П1	2	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику организации занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов, размещение и быт военнослужащих, строевая подготовка.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
33 316	В1	1	Социальная роль женщины в современном обществе	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику социальной роли женщины в различные исторические эпохи, проблема равенства женщин.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
39	П1	2	Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности России	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику правил поведения при угрозе террористического акта.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
39	В1	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику основных задач РСЧС.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
31 32 33	П1	2	Основные составляющие здорового образа жизни	Обучающийся должен определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
315	В1	1	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику оказанию помощи при травмах и ранениях	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
39	П1	2	ЧС природного и техногенного характера	Обучающийся должен дать характеристику ЧС природного и ЧС техногенного характера.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
315	В1	1	Понятие и назначение медицинских средств защиты	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику понятий и назначений медицинских средств для оказания необходимой помощи.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
313	П1	2	Права и обязанности призывников	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику о чем должен знать призывник о прибытии на сборный пункт.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно

36	В1	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека,	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику о влиянии алкоголя на организм человека и его последствий.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
38	П1	2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику инфекционных заболеваний и пути их передачи.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
314	В1	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику понятию патриотизм и какими качествами должен обладать защитник.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
33	П1	2	Права и обязанности родителей	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику того, родители имеют как права, так и обязанности в воспитании ребенка.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
31 32	П1		Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику оружию массового поражения и правилам поведения населения при угрозе ОМП.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
33 34	П1	2	Влияние двигательной активности на здоровье человека	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику о роли физической культуры в обеспечении здорового образа жизни.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
39	В1	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику истории создания РСЧС, назначение, структуру, задачи органа.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно
311	П1	2	Виды вооруженных сил	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику видов вооруженных сил, их характеристику и предназнчение.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»
31 32 33	В1	1	Социальная роль человека в современном обществе	Обучающийся должен дать полную и правильную характеристику набора функций, или четко определенный шаблон поведения, которое ожидается от человека в социуме.	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно

Таблица 2 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки практического зачета

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных задач/ вопросов в билете	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
10П	У1 У2 У3	2	На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.	Правильность алгоритма действий Выполнение задания в установленное регламентом время;	Полнота изложения, т.е. освещены основные положения данного вопроса; Грамотно и логично предоставляет информацию, применяя профессиональную терминологию; Правила оказания помощи: наложить импровизированную шину на правую ногу. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку повернуть пострадавшего на живот очистить ротовую полость от слизи и крови убедиться в наличии пульса на сонной артерии наложить стерильную повязку на кровоточащую рану оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место вызвать скорую помощь оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи наложить кровоостанавливающие жгуты	Без ошибок или с 1 неточностью – отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно

10П	У2 У7 У8	2	Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.	Правильность определения алгоритма действий; Аргументированность ответа, умение обосновывать свою точку зрения; Выполнение задания в установленное регламентом время	Правильность определения понятия; Правильный ответ: ориентирующими на получение практических навыков; поддающимися оценке (измеримыми); конкретными и специфическими; Полнота решения представленной задачи; Правила оказания помощи: вызвать скорую помощь позвать кого-нибудь на помощь как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца перебить провода ножом или топором одним ударом перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях подложить под голову подушку убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по грудине и приступить к непрямому массажу сердца убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»

10А	У2 У5 У7	2	В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находиться уже более 2-ух часов, но в сознании.	1. Обучающийся должен выбрать правильные ответы и расположить их в порядке очередности. 2. Аргументированность ответа, умение обосновывать свою точку зрения; 3. Выполнение задания в установленный регламент.	1.Варианты ответов поднять дерево и освободить ноги не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре) обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой туго забинтовать ноги до места повреждения предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса) исключить прием, какой-либо жидкости дать 2-3 таблетки анальгина наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего наложить импровизированные шины от подмышек до пяток наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток туго забинтовать до паховых складок переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии .Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14 2. Выполнение задания в установленное	Без ошибок или с 1 неточностью– отлично, не более 2 неточностей/ ошибок – хорошо, 3-4 незначительные ошибки/ неточности – удовлетворительно, более 4 ошибок - неудовлетворительно

10А	У3 У4 У6 У7	2	Последовательность выполнения норматива. Алгоритм действий команды «Респиратор надеть».	Правильность выполнения задания; Выполнение задания в установленный регламент.	Полнота изложения, т.е. освещены основные положения данного вопроса; Грамотно и логично предоставляет информацию, применяя профессиональную терминологию; Последовательность выполнения норматива. взять оружие “на ремень” (положить на землю, зажать между ног или поставить у опоры); снять головной убора при опущенном подбородочном ремне, откинуть головной убор назад; достать из противогазовой сумки респиратор, вынуть его из пакета; надеть полумаску налицо так, чтобы подбородок и нос разместились внутри неё, одна не растягивающая тесьма оголовья располагалась на теменной части головы, другая на затылочной; прижать концы носового зажима к носу.	За полный ответ – «отлично», за ответ с 1 неточностью – «хорошо», за ответ с более 2 неточностями – «неудовлетворительно»