Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____/ Нарышина А.В.
29 декабря 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности социально-экономического профиля
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Б-40
(базовый уровень, очная форма обучения)

г.Ангарск
2017 г.

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель
_____ */Кочкурова В.П.*
6 декабря *2017 г.*

СОСТАВЛЕН
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Зам. директора по учебной работе
_____ */ Савеличева О.В.*
29 декабря *2017 г.*

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Т.С. Сидорова
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Эксперты[1]:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	зам.директора по УР	О.В. Савеличева
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия
ГАПОУ ИО АТОПТ	преподаватель	Л.И. Нефедьева
место работы	занимаемая должность	инициалы, фамилия

Аннотация. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык разработан для проведения процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, способствующих формированию ряда общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине разработан в соответствии с Положением по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум».
Паспорт фонда оценочных средств состоит из общих положений, требований к проведению текущего и промежуточного контроля, указан перечень основных показателей оценки результаты и процедуры их контроля.

Ключевые слова: ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

[1] К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 8

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ 9

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 13

ПРИЛОЖЕНИЕ А 14

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАЧЁТНОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА 14

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект фонда оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ***Иностранный язык***.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта для студентов очной формы обучения.

ФОС разработан на основании следующей нормативно – правовой документации:

ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Положения по формированию оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

учебного плана по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

2. Перечень основных показателей оценки результатов (далее – ОПОР), элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Иноязычные коммуникативные компетенции по ФГОС СПО	**Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)[2]**	**Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)**			
		Код и наименование элемента умений		**Код и наименование элемента знаний**	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - нахождение и использование информации для качественного выполнении профессиональных задач и для профессионального личностного развития.	У2	читать, понимать и переводить тексты повседневного и профессионального общения, в т. ч. инструкции, нормативные документы	З2	правила техники чтения и перевода текстов познавательного характера со словарём на основе грамматики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 3. Принимать решения в стандартных и	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; - демонстрация ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1	использовать язык как средство устного и письменного общения, воспринимать на слух иноязычную речь, с применением грамматическо	З1	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, грамматический минимум,

[2] Из программы профессионального модуля или ФГОС СПО по специальности, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			го минимума		фонетику, интонацию и ударение;
		У3	расширять лексико-грамматический арсенал языковых средств с учётом социально-культурной специфики стран изучаемого языка через задания проектного характера	З3	значения новых лексических единиц и грамматических структур для снятия проблематики речевого общения и понимания основного содержания текстов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационнокоммуникационных технологий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обоснование правильности, способов выполнения профессиональных задач по ведению учёта имущества в создаваемой собственными силами организации; - демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрация желания получать и получение дополнительных заданий по углублению знаний в области выбранной профессии.	У3	расширять лексико-грамматический арсенал языковых средств с учётом социально-культурной специфики стран изучаемого языка через задания проектного характера	З3	значения новых лексических единиц и грамматических структур для снятия проблематики речевого общения и понимания основного содержания текстов

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		**Виды аттестаций**	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У1	– использовать язык как средство устного и письменного общения, воспринимать на слух иноязычную речь, с применением грамматического минимума	+	+
У2	– читать, понимать и переводить тексты повседневного и профессионального общения, в т. ч. инструкции, нормативные документы	+	
У3	– расширять лексико-грамматический арсенал языковых средств с учётом социально-культурной специфики стран изучаемого языка через задания проектного характера	+	
З1	– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, грамматический минимум, фонетику, интонацию и ударение;	+	+
З2	– правила техники чтения и перевода текстов познавательного характера со словарём на основе грамматики	+	+

З3	– значения новых лексических единиц и грамматических структур для снятия проблематики речевого общения и понимания основного содержания текстов	+	+

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для текущего контроля в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица1).

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНО - КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МАТРИЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В соответствии с кодификатором оценочных средств оформляются содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств для промежуточной аттестации, в которых содержится информация по распределению типов и количества оценочных средств по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала (таблица 2).

Таблица 1 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства						Количество оценочных средств											
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1 Основной модуль																		
Введение Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	5П	8П		5П	5В						3			1				
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	10П	10В		5А	5П						2					2		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	5П		10В	5П	5А						3					1		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	5А	10П		5С		5С					3					1		
Тема 1.5 Хобби, досуг	5С	5С			10А						2					1		
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	5А	5С		10А	5А	5С					4					1		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)				11А	5С						1						1	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок		5С		11С			1				1						1	
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10П		4А		5А					1	1					1		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		5С			5А						2							
Тема 1.11 Экскурсии и			4А	11С	5А	1С	1			1	1						1	

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства						Количество оценочных средств											
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
путешествия																		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	5С			2С				1			1							
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8А		4А	5С						1	1					1		
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран			4А	1С			1			1								
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	5П			1С			1				1							
Раздел 2 Профессионально-направленный модуль																		
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	5А	10С		5С						1	2					1		
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда		11А	8А	10С	5С						1			1		1	1	
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и	10А		4С	8С	5С					1	1			1		1		

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства						Количество оценочных средств											
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
личности. Исторические памятники																		
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	4А		10А		1С	4С	1			2						1		
Итого:							5	1		8	30			3		12	4	

Таблица 2 – Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства						Количество оценочных средств											
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1 Основной модуль																		
Введение Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке				10П												1		
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	10А															1		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10А															1		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8А													1				
Тема 1.5 Хобби, досуг		10С	10А													2		
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа		10С	10А													2		
Тема 1.7 Описание	8А													1				

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства						Количество оценочных средств											
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
местоположения объекта (адрес, как найти)																		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	8А													1				
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			10А													2		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		10С														2		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия			10А											1				
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10С												1				
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		10С	10А													2		
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		10С	10А													2		
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне		10С	10А													2		
Раздел 2 Профессионально-направленный модуль																		
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие				10П												1		

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства						Количество оценочных средств											
	З1	**З2**	**З3**	**У1**	**У2**	**У3**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
совещания. Отношения внутри коллектива																		
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	8А													1				
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	8А													1				
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги				10П												1		
Итого:														5		13		

4 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Спецификация зачетного оценочного средства №1 (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

4.2 Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык» (кабинет №468, 469, библиотечно – информационный центр)

4.3 Методические указания к выполнению заданий на практических занятиях (практикумах) по учебной дисциплине «Иностранный язык» (кабинет №468, библиотечно – информационный центр)

4.4 Курс английского языка в СДО МУДЛ ГБПОУ ИО «АПЭТ» 1 курс.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАЧЁТНОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

Иностранный язык

---

1. Назначение ОС: спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Контрольная работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначена для **промежуточной аттестации** оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

Иностранный язык

образовательной программы СПО ПССЗ по специальностям социально-экономического профиля:

ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

2. Контингент аттестуемых: обучающиеся *очной формы* государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно - экономический техникум».

3. <u>Условия аттестации:</u> выполнения практического задания по завершению освоения учебного материала по темам 1.1.-1.15, 2.1 - 2.4

Во время проведения аттестации в аудитории находится вся подгруппа.

4. Используемое оборудование, оснащение:

Для выполнения практического задания необходимы следующие материалы: двойной тетрадный листок с печатью образовательной организации и ручка.

5. Время аттестации (мин. / час.) :

подготовка	5 мин./0,08 час.
выполнение теоретического задания	
выполнение практического задания	83 мин./1,38 час.
сдача контрольного задания	2 мин/0,03 час.
всего	90 мин./2 час.

6. План оценочного средства (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Наименование объектов контроля	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
З1	1	В	1
З2	1	П	1
З3	2	С	1
У1	2	А	1
		Итого:	4

7. Структура вариантов оценочных средств

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (для продолжающих изучать английский язык)

1. Перепишите предложения, выбрав нужную степень сравнения прилагательного. Выполните перевод предложений.

1 вариант	2 вариант
1. Who is (big), an elephant or a whale? Who is (heavy)? 2. We have (little) interest in this work than you. 3. Winter is (cold) season of the year. 4. I believe novels will be (interesting) for your mother than detectives. 5. Who is (old) in your family? 6. He was (hard-working) young man I have ever met.	1. The Mona Lisa is (famous) painting in the world. 2. The second task is (easy) than the first one. 3. We have (little) interest in this work than you. 4. Health is (good) than wealth. 5. This novel is (exciting) than that one. 6. My uncle is (tall) than my father.

2. Напишите к предложению 3 вопроса (общий, специальный, разделительный):

My sister likes to knit.	My sister is playing the guitar now.

3. Поставьте, где необходимо, правильный артикль:

1. I have … very interesting book. 2. In … summer we often go to … Black Sea. 3. Do you see … moon in … sky ? 4. He has … no sister. 5. We are… volunteers.	1. Warsaw is … capital of … Poland. 2. His mother is … manager. 3. There are … books on … table. 4. … Ivanovs usually have … supper after work. 5. What … clever girl!

4. Раскройте скобки, выбрав правильное местоимение:

1. Is there (anybody, somebody, nobody) in the fitting room? 2. Don't help her. She will do everything by (himself, myself, herself). 3. Where is (my, mine, myself) pen? 4. – I have no pen. – That's not a problem. Take (my, mine, myself). 5. It's (his, him, he) decision. We can do nothing.	1. There is (few, little) cheese in the fridge. 2. I wash (herself, myself, himself) every morning. 3. Give (him, himself, his) the pencil from (me, my, mine) table. 4. It is (their, they, them) dictionary, not (my, mine, me). 5. (These, this) are (our, us, ours) books.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (для начинающих изучать английский язык)

1. Перепишите предложения, выбрав нужную степень сравнения прилагательного. Выполните перевод предложений.

3 вариант	4 вариант
1. My room is (comfortable) one in our flat. 2. Even (long) day has an end. 3. Summer is (warm) season of the year. 4. Moscow is (large) than St. Petersburg. 5. The Alps are (high) mountains in Europe.	1. This is (interesting) book I know. 2. Who is (old) in your family? 3. It's (hot) in summer. 4. You room is (light) than mine. 5. He is two years (old) than my brother.

2. Напишите к предложению 3 вопроса (общий, специальный, разделительный):

There is a cat under the table.	He lives in a house.

3. Поставьте, где необходимо, правильный артикль:

1. I watched … very interesting film yesterday. 2. In … summer we go to … Baikal. 3. This … pencil is broken. 4. This is … apple. … apple is red. 5. Do you see … sun in … sky today? 6. … Moscow is larger than … St. Petersburg.	1. I read … good book yesterday. 2. His father is … engineer. 3. There is … dictionary on … table. 4. What … good dog! 5. We have … 20 students in our group. 6. … Russia is one of … largest countries in the world.

4. Раскройте скобки, выбрав правильное местоимение:

1. (This, these) is a pen and (that, those) is a book. 2. This textbook is not (my, mine). 3. Speak English, please. (He, it) is good. 4. They have (our, their) textbooks on the desks. 5. There are (many, much) apples in the box. 6. The task is not difficult, I can do it (my, myself).	1. This is (her, she) copybook, not (me, my). 2. There are (our, ours) copybooks. 3. She washed (herself, himself) and get dressed. 4. (You, us) can ask me for help. 5. Children, do it (yourselves, themselves). 6. There are (many, much) nuts in the bowl.

Содержание вариантов вопросов практического задания

В таблице 1 представлены типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки.

8 Трудоемкость

Трудоемкость выполнения, мин. (час.) практического задания	**Количество заданий по типам**				
	В	**П**	**А**	**С**	**О**
	1	**1**	**1**	**1**	-
Одного задания	17	19	22	25	-
Всего задания	17	19	22	25	-
	83 мин. (1,38 ч.)				

9 Перечень используемых нормативных документов

9.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям социально-экономического профиля:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

9.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464.

9.3 Устав ГБПОУ ИО «АПЭТ».

9.4 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

9.5 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности.

9.6 Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки РФ от 27.05.2007 г.;

9.7 Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

Таблица 1 - Типовые дескрипторы контрольных заданий, показатели выполнения и критерии оценки практических заданий

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных вопросов	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
З1У1	А4	2	Перепишите предложения, выбрав нужную степень сравнения прилагательного. Выполните перевод предложений.	1. применение степеней сравнения прилагательных; 2. выполнение перевода текста; 3. выполнение задания в установленный регламент	1. точность выбора формы прилагательного; 2. грамотность перевода в соответствии со стилем русского литературного языка; 3. выполнение задания в установленное регламентом время	При оценке результатов работы ставятся следующие оценки: 5 (отлично) за выполнение всех заданий при 1-2 грамматических или речевых ошибках; 4 (хорошо) за выполнение всех заданий при 3-6 грамматических или речевых ошибках; 3 (удовлетворительно) за выполнение трёх или четырёх заданий, допускается 10 ошибок; 2 (неудовлетворительно) за выполнение менее трёх или всех заданий при более 10
З3У1	С4	2	Напишите к предложению 3 вопроса (общий, специальный, разделительный)	1. порядок слов в разных предложениях; 2. построение всех типов вопросов; 3. выполнение задания в установленный регламент	1. соблюдение порядка слов в разных типах вопроса; 2. грамотность построения 3-х типов вопросов; 3. выполнение задания в установленное регламентом время	
З2У1	В4	1	Поставьте, где необходимо, правильный артикль	1. применение правила артиклей; 2. знание языкового материала; 3. употребление артиклей с устойчивыми выражениями; 4. выполнение задания в установленный регламент	1. точность выбора правильного артикля; 2. соответствие артикля характеру и смыслу предложения; 3. грамотность применения разговорных клише; 4. выполнения задания в установленное регламентом время;	
З1У1	П4	1	Раскройте скобки, выбрав правильное местоимение	1. применение местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, количественных); 2. знание языкового материала; 3. выполнение задания в установленный регламент	1. точность выбора правильного местоимения; 2. соответствие местоимения характеру и смыслу предложения; 3. выполнение задания в установленное регламентом время	

Коды элементов знаний и умений	Литера категории действия/ количество контрольных вопросов	Уровень усвоения	Типовой дескриптор практического задания	Объекты контроля	Показатели выполнения	Критерии оценки
						грамматических или речевых ошибках

10 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

основная:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

дополнительная:

2. Агабекян И.П. Английский язык [Текст]: учебник СПО / И.П Агабекян – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010 – 318с.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / Голубев А.П. - Москва: издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

11 Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов

1. Лексическая тема «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».
2. Лексическая тема «Описание человека».
3. Лексическая тема «Семья и семейные отношения, домашние обя-занности».
4. Лексическая тема «Хобби, досуг».
5. Лексическая тема «Описание жилища и учебного заведения».
6. Лексическая тема «Распорядок дня студента колледжа».
7. Лексическая тема «Описание местоположения объекта».
8. Лексическая тема «Магазины, товары, совершение покупок».
9. Лексическая тема «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».
10. Лексическая тема «Экскурсии и путешествия».
11. Лексическая тема «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»».
12. Лексическая тема «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции».
13. Лексическая тема «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран».
14. Лексическая тема «Жизнь в городе и деревне».
15. Лексическая тема «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива».
16. Лексическая тема «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда»
17. Лексическая тема «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники»
18. Лексическая тема «Финансовые учреждения и услуги»
19. Грамматическая тема «Спряжение глаголов be, have и do»
    Грамматическая тема «Порядок слов в простом и сложном утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении»
20. Грамматическая тема «Предлоги места, направления, времени и другие».
21. Грамматическая тема «Оборот there is (are)»
22. Грамматическая тема «Личные, притяжательные, возвратные, указательные, количественные местоимения»

23. Грамматическая тема «Времена глагола групп Simple, Progressive, Perfect активного и пассивного залогов»
24. Грамматическая тема «Модальные глаголы»
25. Грамматическая тема «Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении»
26. Грамматическая тема «Безличные предложения»
27. Грамматическая тема «Имя существительное. Множественное число. Артикли»
28. Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий»
29. Грамматическая тема «Сложные предложения. Согласование времён в сложном предложении»
30. Грамматическая тема «Инфинитив и инфинитивные обороты»
31. Грамматическая тема «Словообразование»
32. Грамматическая тема «Неопределённые местоимения и их производные»

Авторы-составители:

Сидорова Татьяна Сергеевна, преподаватель, первая квалификационная категория

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)