Приложение 6
к приказу № 152 от 31.08.2018 г.
«Об утверждении Программы развития
«РАЗВИТИЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТИПА –
ДРАЙВЕРА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С
СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ РЫНКА
ТРУДА И ОБЩЕСТВА»

План проекта

«Развитие наставничества как целенаправленного процесса, необходимого для формирования интеллекта, физических и духовных сил личности, подготовки ее к жизни, активному участию в трудовой деятельности»

(сроки реализации проекта - сентябрь, 2018 г.- июнь, 2023 г.)

г. Ангарск,
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативно – правовая база реализации проекта 3
2. Проблемы, решаемы в ходе реализации проекта 4
4. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта 5
5. Реестр заинтересованных сторон 7
6. Этапы и контрольные точки (дорожная карта) 10
7 Реестр рисков проекта 25
8. Реестр возможностей проекта 26
9. Целевые показатели реализации проекта 26
10. Финансовое обеспечение мероприятий 28

1 Нормативно – правовая база реализации проекта

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты;

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года № Пр-2821;

Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП - 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением правительства РФ от29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный Закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (принят государственной думой 26 мая 1995 года в ред. федеральных законов от 05.04.2013 N 56-фз);

Постановление о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016 - 2020 годы» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493;

Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» № 172;

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде от 05.сентября 2011 года № МД-1197/06;

Федеральный проект: «Социальная активность», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая школа»;

Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации тот 2 июня 2016 г. № 1083-р;

Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, Министерство экономического развития Российской Федерации,

Письмо от 29 ноября 2016 года N 36550-ОФ/Д01;

Методические материалы по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями.

2. Проблемы, решаемы в ходе реализации проекта

При проведении SWOT - анализа, анализа показателей мониторинга качества образования определены следующие проблемы образовательной организации, решаемые в ходе реализации проекта «Развитие наставничества как целенаправленного процесса, необходимого для формирования интеллекта, физических и духовных сил личности, подготовки ее к жизни, активному участию в трудовой деятельности»:

2.1 необходимость в развитии позитивных взаимоотношений между педагогами и обучающимися; настроенность педагогического состава на поддержку студентов вне зависимости от академических успехов; стремление к выстраиванию взаимоотношений в системе родитель – обучающийся – педагог;

2.2. проблема личностного и профессионального самоопределения как школьников, так и студентов, которая проявляется в «размытой» мотивации профессионального выбора, в отсутствии устойчивых профессионально-ценностных ориентаций и индивидуальных жизненных планов студентов; нежелании брать на себя ответственность за результаты выполняемой деятельности и др.;

2.3. недостаточно развита целостная система поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками; недостаточно используется опыт и ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические) подразделениями для обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

3. Ключевые участники проекта

3.1 Руководитель проекта: заместитель директора по информационно- коммуникационным технологиям.

3.2 Структурные подразделения ПОО – участники проекта: учебная часть, методическая служба, центр по подготовке и переподготовке кадров «Менеджер», библиотечно – информационный центр, информационно – вычислительный центр, хозяйственный отдел, бухгалтерия.

3.3 Внешние участники проекта: учредитель, работодатели, социальные партнеры, родители, Управление по молодёжной политике, физкультуре и спорту администрации Ангарского городского округа, ОГАУЗ «Ангарская детская больница №1», ОГБУЗ «Ангарская психиатрическая больница», ОДН ОП-1 УМВД РФ по г. Ангарску, ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Межрайонное управление министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области №4.

4. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта

Цель: Развитие системы наставничества способной интенсифицировать процесс профессионального становления молодого специалиста и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, готового к предпринимательской деятельности.

Результат 1. Реализация проектов и инициатив, направленных на укрепление общественных ценностей в молодёжной среде

Задача 1.1 Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде.

1.1.1. Анализ готовности ОО к реализации проекта.

1.1.2. Совершенствование работы органов Студенческого совета в техникуме и в общежитии образовательного учреждения.

Задача 1.2 Вовлечение участников образовательного процесса в волонтёрскую деятельность.

1.2.1 Организация и проведение мероприятий по вовлечению в волонтерскую деятельность обучающихся;

1.2.2 Развитие волонтерской деятельности в образовательной организации через работу волонтерского отряда «Рука помощи».

1.2.3 Организация и проведение мероприятий по вовлечению в волонтерскую деятельность коллектива образовательной организации, граждан и детей.

Задача 1.3 Организация и проведение мероприятий направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения.

1.3.1 Анализ готовности ОО к реализации проекта.

1.3.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование системы экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде, объектам и оборудованию образовательной организации.

1.3.3. Организация мероприятий, направленных на формирование общественно-полезной деятельности обучающихся.

1.3.4. Организация и проведение мероприятий на развитие нравственности обучающихся.

Задача 1.4 Формирование патриотизма у обучающихся через развитие поисковой и музейной деятельности, в том числе военно-патриотического воспитания.

1.4.1. Организация поисковой и музейной деятельности через работу поискового отряда «РОСИЧИ».

1.4.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданско –патриотического воспитания.

Задача 1.5 Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

1.5.1 Обновление нормативно – правовой документации в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса с точки зрения сохранения и развития здоровья обучающихся.

1.5.2 Мониторинг социально - психологической безопасности образовательной среды.

1.5.3. Мониторинг контингента обучающихся на сформированность привычки к здоровому образу жизни.

1.5.4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни.

1.5.5. Организация и проведение мероприятий в педагогическом коллективе, нацеленных на поддержание культуры здорового образа жизни и физического подготовки: выход в поход, выезды на природу и др.

1.5.6 Наставничество в кружковом движении.

Результат 2 Развитие системы наставничества в управлении образовательной деятельности в образовательной организации.

Задача 2.1 Формирование корпоративной культуры наставничества

2.1.1 Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в области наставничества.

2.1.2 Организация и проведение мероприятий, нацеленных на формирование культуры наставничества.

2.1.3 Реализация мероприятий в системе «Наставник - наставляемый» для начинающих педагогов.

2.1.4 Оценка эффективности работы наставников в системе «Наставник - наставляемый» для начинающих педагогов.

2.1.5 Технология наставничества как инструмент развития корпоративной культуры образовательной организации.

Задача 2.2. Использование технологии наставничества для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к группе риска.

2.2.1.Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление проблем социальной направленности для студентов, нуждающихся в социальной помощи (социального, жилищного, бытового и правового характера).

2.2.2 Наставничество как инструмент для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к группе риска.

2.2.3 Наставничество как инструмент для управления траекторией образования обучающихся, относящихся группе лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Результат 3 Реализация мероприятий по внедрению в образовательный процесс системы наставничества через привлечение к реализации образовательных программ работодателей.

Задача 3.1 Организация наставничества в рамках реализации программы дуального обучения.

3.1.1 Анализ наличия нормативных документов, регламентирующие процесс наставничества обучающихся на производстве.

3.1.2 Разработка форм нормативных документов образовательной организации, регламентирующие процесс наставничества обучающихся на производстве.

3.1.3 Организация и проведение мероприятий на Предприятии по реализации дуального обучения через систему наставничества.

3.1.4 Организация и проведение мероприятий в ОО по реализации дуального обучения через систему наставничества.

3.1.5 Оценка качества профессионального образования в рамках реализации дуального обучения через систему наставничества.

Результат 4 Продвижение в молодежной среде предпринимательских инициатив, через участие в реальных проектах.

Задача 4.1 Формирование интереса молодежи к началу и ведению собственного дела.

4.1.1. Организация мероприятий, направленных на формирование правовой и финансовой грамотности обучающихся.

Задача 4.2 Организация и проведение мероприятий по поддержке и развитию молодежного предпринимательства.

4.2.1 Формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

Задача. 4.3. Организация и проведение мероприятий по развитию предпринимательской компетенции для граждан через систему тренингов.

4.3.1 Формирование предпринимательских компетенций граждан, начиная с самого раннего возраста.

5. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	Учредитель	Изменение подходов к адаптации персонала в системе образования, в том числе - за счет внедрения традиций наставничества.	Встречи, круглые столы, отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях
2	ПОО	Создание механизма передачи знаний молодому поколению, оказание поддержки перспективным сотрудникам в достижении высоких стандартов в профессиональной деятельности. Разработка и внедрение на предприятии системы наставничества - действий по адаптации студентов ОО первичного уровня к профессиональной деятельности и стажировки на новых рабочих местах; воспитание выпускника, как гражданина российского общества, готового брать на себя ответственность за свою жизнь, близких, готового к общественной и предпринимательской деятельности;	Тренинг- программы и семинары; программа наставничества; презентация опыта; разработка процедур отбора кандидатов в наставники; создание программы обучения наставников ключевым компетенциям (предварительно сформулировав эти компетенции); внедрение системы подготовки наставников из числа опытных работников на постоянной основе; закрепление разработанной процедуры наставничества в нормативных документах ОУ; разработка и внедрение системы регулярной оценки профессиональной деятельности, наставников
3.	ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста»	Формирование у обучающихся толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, коммуникативной компетентности и чувства собственной значимости, уверенности в себе. Успешная социализация в разнообразных условиях.	Мастер-классы, развивающие игры, квест-игры
4.	Управление по молодёжной политике, физкультуре и спорту администрации Ангарского городского округа	Поддержка талантливой молодёжи и содействие занятости и профессиональному становлению молодёжи	Совместные конкурсы, фестивали, волонтёрские акции, акции, связанные с воспитанием молодых избирателей, летняя занятость. Мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений и профилактику ЗОЖ: проф. кл.часы (Уроки профилактики), проф. квест-игры, акции.
5.	ОГАУЗ «Ангарская детская больница №1»	Снижение распространённости инфекционных заболеваний среди молодёжи и обучающихся «группы риска»;	Профилактическая работа с обучающимися по формированию здорового образу жизни; разъяснительная и просветительская работа среди обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о вопросах здорового образа жизни.
6.	ОГБУЗ «Ангарская	Снижение уровня социально-негативных	Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ

№ п/п	Организация	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
	психиатрическая больница»	явлений среди обучающихся	обучающимися: тестирование, анкетирование, разъяснительная и просветительская работа Проведение семинаров с педагогическим коллективом по результатам анкетирования обучающихся отношения к профилактике наркомании; социально-негативные явления среди молодёжи: профилактика депрессивного состояния, особенности влияния синтетических наркотиков на организм человека
7.	ОДН ОП-1 УМВД РФ по г. Ангарску	Отсутствие студентов, состоящих на профилактических учётах.	Профилактические и воспитательные мероприятия в сфере соблюдения законодательства, профилактике социально-негативных явлений; работа студентов - наставников в составе Совета по профилактике.
8.	ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Повышение уровня эффективности деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения ГБПОУ ИО «АПЭТ» через организацию наставнической деятельности со стороны сотрудников Центра, Подразделения и студентов старших курсов	Организация и сопровождение деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей;
9.	Межрайонное управление министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области №4		
10.	Работодатели	Разработка и внедрение на предприятии системы наставничества - действий по адаптации студентов ОО первичного уровня к профессиональной деятельности и стажировки на новых рабочих местах, готовность выпускников ОУ к профессиональной деятельности	Тренинг- программы и семинары; программа наставничества; презентация опыта; разработка процедур отбора кандидатов в наставники; создание программы обучения наставников ключевым компетенциям (предварительно сформулировав эти компетенции); внедрение системы подготовки наставников из числа опытных работников на постоянной основе; закрепление разработанной процедуры наставничества в нормативных документах ОУ; разработка и внедрение системы регулярной оценки профессиональной деятельности, наставников
11.	Педагогические работники	Получение поддержки, совета и конструктивной обратной связи по проблемам профессионального и личностного роста; ускоренное развитие навыков; саморазвитие и самореализация; реализация новых форм учебной и внеучебной деятельности через	Тренинг- программы и семинары; программа наставничества; презентация опыта; разработка процедур отбора кандидатов в наставники; создание программы обучения наставников ключевым компетенциям (предварительно сформулировав эти компетенции); внедрение системы подготовки наставников из числа опытных работников на постоянной основе;

№ п/п	Организация	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
		наставничество; воспитание выпускника, как гражданина российского общества, готового брать на себя ответственность за свою жизнь, близких, готового к общественной и предпринимательской деятельности; успешное взаимодействие в коллективе, команде, обществе через различные формы общественной деятельности	разработка и внедрение системы регулярной оценки профессиональной деятельности, наставников, стимулирование через фонд оплаты труда; организация и проведение внеучебных и учебных мероприятий с использованием технологий наставничества
12.	Обучающиеся, слушатели	Готовность выпускников ОУ к профессиональной деятельности, развитие навыков самоконтроля и саморазвития, успешное построение профессиональной карьеры, успешное взаимодействие в коллективе, команде, обществе через различные формы общественной деятельности	Организация мастер –классов, профориентационных мероприятий с участием обучающихся ОУ; привлечение обучающихся к волонерской, общественной, социальной жизни через участие в проектах ОУ, региона, РФ; организация и проведение производственной и преддипломной практики через систему дуального обучения, подготовка выпускников через систему наставничества
13.	Родители	Трудоустройство выпускников, готовность их к различным жизненным ситуациям, брать на себя ответственность за собственную жизнь, карьеру, близких, помогать людям, находящимся в сложных жизненных ситуациях	Информирование общественности о результатах проекта. Привлечение родительской общественности к социальной, волонтерской деятельности, привлечение к участию в программе наставничества

6. Этапы и контрольные точки (дорожная карта)

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
Создание рабочей группы по реализации проекта		**Документ, подтверждающий создание РГ**	**Приказ**	**сентябрь 2018 г.**	**Зам. директора по ВР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**250**	**270**	**270**	**270**	**300**	**300**
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)				**50**	**50**	**50**
							Софинасирование (работодатели)				**20**	**20**	**20**
1	**Реализация проектов и инициатив, направленных на укрепление общественных ценностей в молодёжной среде**						**Региональный бюджет**	**0**	**10**	**10**	**10**	**20**	**10**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**	**100**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**90,5**	**24,5**	**56**	**26**	**47**	**28**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1 Развитие молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, в том числе через наставничество в молодежной среде		**Обеспечение демократизации деятельности Студенческого совета**	**Самообследование**	**Ежегодно 2018-2023 г., март, июнь**	**Зам. директора по ВР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**5**	**5**	**5**	**5**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.1.1. Анализ готовности ОО к реализации проекта	*Определение возможностей и рисков реализации проекта*	*Аналитическая справка*	*Сентябрь, 2018 г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.1.2.	*Обеспечение*	*Самообс*	*Ежегодно*	*Педагог*	*Зам.*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

	Совершенствование работы органов Студенческого совета в техникуме и в общежитии образовательного учреждения	*демократизации деятельности Студенческого совета*	*ледование*	*2018-2023 г., март, июнь*	*- организатор*	*директора по ВР*	*Федеральный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*5*	*5*	*5*	*5*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
1.2 Вовлечение участников образовательного процесса в волонтёрскую деятельность		**Формирование духовных сил личности, подготовки ее к жизни, активному участию в трудовой деятельности**	**Самообследование**	**Ежегодно 2018-2023 г., март, июнь**	**Руководитель волонтерского отряда**	**Зам. директора по ВР**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.2.1 Организация и проведение мероприятий по вовлечению в волонтерскую деятельность обучающихся	*Увеличение добровольческих ресурсов в образовательной организации*	*Самообследование*	*Ежегодно 2018-2023 г., март, июнь*	*Руководитель волонтерского отряда*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.2.2 Развитие волонтерской деятельности в образовательной организации через работу волонтерского отряда «Рука помощи»	*Формирование духовных сил личности, подготовки ее к жизни, активному участию в трудовой деятельности*	*Самообследование*	*Ежегодно 2018-2023 г., март, июнь*	*Руководитель волонтерского отряда*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*100*	*105*	*100*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*15*	*0*	*20*	*20*	*25*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.2.3 Организация и проведение мероприятий по вовлечению в волонтерскую деятельность коллектива образовательной организации, граждан и детей	*Увеличение добровольческих ресурсов в образовательной организации, продвижение имиджа ОО*	*Самообследование*	*Ежегодно 2018-2023 г., март, июнь*	*Руководитель волонтерского отряда*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						

1.3 Организация и проведение мероприятий направленных на воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения	**Формирование гражданина с активной гражданской позицией, гражданской ответственностью, основанной на традиционных культурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и развития культуры межнационального общения**	**Самообследование**	**Ежегодно, март, июнь**	**Зам. директора по ВР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**10**	**10**	**10**	**10**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**86**	**4**	**24**	**4**	**24**	**4**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.3.1 Анализ готовности ОО к реализации проекта	*Определение возможностей и рисков реализации проекта*	*Аналитическая справка*	*Сентябрь, 2018 г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*86*	*1*	*21*	*1*	*21*	*1*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.3.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование системы экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде, объектам и оборудованию образовательной организации	*Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде*	*Самообследование*	*В теч. учебного года*	*Кураторы, преподаватели*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.3.3. Организация мероприятий, направленных на	*Формирование общих компетенций*	*Самообследование*	*В теч. учебного года*	*Кураторы, препода*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства						

	формирование общественно-полезной деятельности обучающихся				*вати*		*от приносящей доход деятельности образовательной организации)*						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.3.4. Организация и проведение мероприятий на развитие нравственности обучающихся	*Формирование общих компетенций*	*Самообследование*	*В теч. учебного года*	*Педагог-организатор*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*10*	*10*	*10*	*10*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
1.4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданско –патриотического воспитания.		**Формирование гражданина с активной гражданской позицией, гражданской ответственностью**	**Самообследование**	**Ежегодно, март, июнь**	**Зам. директора по ВР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**	**100**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**12**	**12**	**7**	**7**	**7**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.4.1. Организация поисковой и музейной деятельности через работу поискового отряда «РОСИЧИ»	*Формирование гражданина с активной гражданской позицией, гражданской ответственностью*	*Отчет*	*Ежегодно, март, июнь*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*100*	*100*	*100*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*10*	*10*	*5*	*5*	*5*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.4.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование системы гражданско – патриотических понятий	*Сформированная гражданская позиция обучающихся*	*Самообследование*	*Ежегодно, 2018 - 2023 г. г., март, июнь*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
1.5 Развитие культуры безопасности		**Обеспечение безопасности**	**Самообследован**	**Ежегодно, 2018-**	**Зам. директо**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**10**	**0**	**0**	**10**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		**образовательного процесса**	**ие**	**2023годы, март, июнь**	**ра по ВР**		**Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)**	**4,5**	**5,5**	**12**	**7**	**8**	**9**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.5.1 Обновление нормативно – правовой документации в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса с точки зрения сохранения и развития здоровья обучающихся	*Актуальные нормативно – правовые акты институционального характера*	*Актуальные положения*	*Ежегодно, 2018-2023годы, август*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.5.2 Мониторинг социально психологической безопасности образовательной среды	*Обеспечение безопасности образовательного процесса с точки зрения психологической безопасности*	*Анкетирование, обследование*	*Ежегодно, 2018-2023годы, сентябрь*	*Педагог-психолог*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.5.3. Мониторинг контингента обучающихся на сформированность привычки к здоровому образу жизни	*Готовность обучающихся к формированию привычки к здоровому образу жизни*	*Аналитический отчет*	*Ежегодно, 2018-2023годы, сентябрь*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.5.4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни	*Рост числа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни, снижение показателей заболеваемости*	*Аналитический отчет*	*Ежегодно, 2018-2023годы, март, июнь*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*10*	*0*	*0*	*10*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*4,5*	*5,5*	*12*	*7*	*8*	*9*
							Софинасирование	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

							(работодатели)						
2	**Развитие системы наставничества в управлении образовательной деятельности в образовательной организации**						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**50**	**50**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.1 Формирование корпоративной культуры наставничества		**Сформирована система наставничества в коллективе образовательной организации**	**Самообследование**	**Ежегодно, 2018-2023 г.г., март, июнь**	**Зам. директора по УР, специалист по кадрам**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**50**	**50**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	2.1.1 Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в области наставничества	*Наличие актуальных нормативно-правовых актов в области наставничества*	*Положение о наставничестве и др.*	*Август, 2018 г.*	*Зам. директора по УР, специалист по кадрам*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	2.1.2 Организация и проведение мероприятий, нацеленных на формирование культуры наставничества	*Готовность ОО к реализации системы наставничества*	*Аналитический отчет, приказ*	*Октябрь, 2018-2023 г.г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	2.1.3 Реализация мероприятий в системе «Наставник - наставляемый» для начинающих педагогов	*Формирование системы наставник – наставляемый, личности наставляемого как личности педагога*	*Самообследование*	*Март, июнь, 2018 г-2023 г.*	*Методист, специалист по кадрам*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

						Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
2.1.4 Оценка эффективности работы наставников в системе «Наставник - наставляемый» для начинающих педагогов	*Формирование системы наставник – наставляемый, личности наставляемого как личности педагога*	*Самообследование*	*Март, июнь, 2018 г-2023 г.*	*Методист, специалист по кадрам*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
						Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*100*
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*50*	*50*	*0*
						Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
2.1.5 Наставничество как инструмент развития корпоративной культуры образовательной организации	*Овладение новыми технологиями подготовки кадрового резерва, формирование системы наставник – наставляемый, личности*	*Самообследование*	*Март, июнь, 2018 г-2023 г.*	*Методист, специалист по кадрам*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
						Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
						Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
2.2. Использование технологий наставничества для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к группе риска	**Участие в формирование успешной жизненной траектории образования обучающихся, относящихся к группе риска, снижение % риска проявления девиантного поведения**	**Самообследование**	**Ежегодно, март, июнь**	**Зам. директора по ВР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.2.1.Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление проблем социальной направленности для студентов, нуждающихся в социальной помощи (социального,	*Количество обучающихся, нуждающихся в помощи социальной направленности*	*Карты обследования, документы о статусе, отчет, список лиц, нуждаю*	*Ежегодно, сентябрь*	*Социальный педагог, кураторы*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
						Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
						Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

	жилищного, бытового и правового характера)		*щихся в помощи*										
	2.2.2 Наставничество как инструмент для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к группе риска	*Реализация новых форм наставничества для студентов группы риска*	*Самообследование*	*Март, июнь, 2019-2023 г.г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
2.3. Коуч-наставничество как инструмент для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к группе лиц с ОВЗ и инвалидностью		**Участие в формирование успешной жизненной траектории образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**	**Самообследование**	**Ежегодно, март, июнь**	**Зам. директора по ВР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	2.3.1.Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление проблем социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью	*Количество обучающихся, нуждающихся в помощи социальной направленности*	*Карты обследования, документы о статусе, отчет, список лиц, нуждающихся в помощи*	*Ежегодно, сентябрь*	*Социальный педагог, кураторы*	*Зам. директора по ВР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	2.3.2 Наставничество как инструмент для управления траекторией образования обучающихся, относящихся к группе лиц с ОВЗ и инвалидностью	*Реализация новых форм наставничества для студентов, относящихся к группе лиц с ОВЗ и инвалидностью*	*Самообследование*	*Март, июнь, 2019-2023 г.г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	**Реализация мероприятий по внедрению в образовательный процесс системы наставничества**						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**	**30**

	через привлечение к реализации образовательных программ работодателей					**Федеральный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**20**	**20**	**0**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1 Организация наставничества в рамках реализации программы дуального обучения	**Формирование системы дуального обучения через наставничество**	**Самообследование**	**Ежегодно, март, июнь**	**Зам. директора по ВР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**	**30**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**20**	**20**	**0**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	3.1.1 Анализ наличия нормативных документов, регламентирующие процесс наставничества обучающихся на производстве	*Наличие актуальных нормативных документов, регламентирующие процесс наставничества обучающихся на производстве*	*Наличие «Положения предприятия о наставничестве»; «Положения об оплате труда студентам и наставникам»; Годового календарного графика, плана мероприятий по обеспечению образовательного*	*Август, 2018-2022 г.г., ежегодная актуализация*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						

			процесса при реализации программы дуального обучения, Приказов предприятия об утверждении положений, о назначении наставников, об определении лица или органа, осуществляющих руководство и контроль за организацией и осуществлением дуального обучения (в том числе за работой наставников) и профессиональной образовательной организации									

	3.1.2 Разработка форм нормативных документов образовательной организации, регламентирующие процесс наставничества обучающихся на производстве	*Наличие актуальных нормативных документов, регламентирующие процесс наставничества обучающихся на производстве*	*Наличие форм договоров о дуальном обучении между предприятием и профессиональной образовательной организацией, форм ученических договоров о дуальном обучении между студентами и Предприятием, инструкций о практическом обучении студентов*	*Сентябрь, 2018-2022 г.г., ежегодная актуализация*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.1.3 Организация и проведение мероприятий на Предприятии по реализации дуального обучения через систему наставничества	*Готовность Предприятия к процедуре дуального обучения через наставничество*	*Отчеты, приказы, положения*	*В теч. уч. года 2018-2022 г.г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*20*	*20*	*20*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*20*	*20*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	3.1.4 Организация и проведение мероприятий в ОО по реализации	*Готовность ПОО к процедуре дуального обучения*	*Отчеты, приказы, положения*	*В теч. уч. года 2018-2022 г.г.*	*Зам. директора по*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*10*	*10*	*10*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

	дуального обучения через систему наставничества	*через наставничество*			*УПР*		*от приносящей доход деятельности образовательной организации)*						
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	3.1.5 Оценка качества профессионального образования в рамках реализации дуального обучения через систему наставничества	*Эффективность внедрения в ПОО процедуры дуального обучения через наставничество*	*Отчеты, приказы, положения*	*В теч. уч. года 2018-2022 г.г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	Продвижение в молодежной среде предпринимательских инициатив, через участие в реальных проектах						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4							**Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)**	**0**	**0**	**10**	**10**	**10**	**10**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1 Формирование интереса молодежи к началу и ведению собственного дела		**Формирование общих компетенций**	**Самообследование**	**Март, июнь, ежегодно**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	4.1.1. Организация мероприятий, направленных на формирование правовой и финансовой грамотности обучающихся	*Формирование общих компетенций*	*Самообследование*	*Март, июнь, ежегодно*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4.2 Организация и проведение мероприятий по поддержке и		**Формирование культуры**	**Самообследование**	**Ежегодно, 2018 г.-**	**Зам. директо**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

развитию молодежного предпринимательства		**предпринимательства**		**2023 г., июнь, март**	**ра по УР**		**Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)**	**0**	**0**	**10**	**10**	**10**	**10**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	4.2.1 Формирование предпринимательских компетенций обучающихся	*Формирование культуры предпринимательства, повышение мотивации к обучению и участию в мероприятиях различного уровня*	*Самообследование*	*Ежегодно, 2018 г.-2023 г., июнь, март*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*10*	*10*	*10*	*10*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4.3. Организация и проведение мероприятий по развитию предпринимательской компетенции для граждан через систему коуч-тренингов		**Формирование культуры предпринимательства**	**Самообследование**	**Ежегодно, 2018 г.-2023 г., июнь, март**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	4.3.1 Формирование предпринимательских компетенций граждан, начиная с самого раннего возраста	*Формирование культуры предпринимательства*	*Самообследование*	*Ежегодно, 2018 г.-2023 г., июнь, март*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
5	**Заключительный этап**						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**6**	**6**	**6**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

5.1. Заседание рабочей группы «Анализ эффективности реализации мероприятий дорожной карты»		**Результаты реализации, возможности дальнейшего использования проекта**	**Отчет о результатах**	**Июнь 2023г.**	**Зам. директора по ВР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**6**	**6**	**6**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	5.1.1 Педагогический совет «Результаты внедрения проекта «Развитие наставничества как целенаправленного процесса, необходимого для формирования интеллекта, физических и духовных сил личности, подготовки ее к жизни, активному участию в трудовой деятельности»	*Возможности дальнейшего использования проекта*	*Протокол и решения пед. совета*	*Февраль, 2023 г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	5.1.2. Информирование выпускников школ, родителей выпускников о преимуществах получения образования в ГБПОУ ИО «АПЭТ»	*Обоснованный выбор образовательного учреждения*	*Проведение презентаций, выездных профориентационных мероприятий*	*Октябрь, 2020 г.-май 2023 г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	5.1.3. Информирование работодателей, потенциальных соискателей о преимуществах получения образования или повышения квалификации в ГБПОУ ИО «АПЭТ»	*Подтверждение квалификации соискателей и работников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников*	*Раздаточный материал, презентации, круглые столы*	*Октябрь, 2020 г.-май 2023 г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)				*3*	*3*	*3*
							Софинасирование (работодатели)						
	5.1.4. Информирование заинтересованных лиц о	*Продвижение проекта на рынке*	*Информационные*	*Октябрь, 2020 г.-*	*Зам. директо*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						

	результатах проекта	*образовательных услуг*	*листы, презентации, встречи с работодателями, видеоролики и иное*	*май 2023 г.*	*ра по ВР*		*Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)*				*3*	*3*	*3*
							Софинасирование (работодатели)						
	5.1.5. Продолжение работы по данному направлению в рамках сетевого взаимодействия с ПОО	*Продвижение проекта на рынке образовательных услуг*	*Проект Программы развития на 2023-2029 годы*	*Июнь 2023 г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						

7 Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Низкая исполнительская дисциплина исполнителей проекта, отсутствие мотивации	Увольнение работников, саботаж выполнения проекта	низкий	незначительный	низкая	1. Подбор проектной группы, грамотный своевременная разъяснительная работа среди персонала; 2. повышенный контроль на этапе подготовки участников; 3. стимулирование исполнителей проекта в период реализации или по результатам проекта
2.	Несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий, недостаточная оперативность принятия корректирующих решений при наступлении внешних рисков	Изменение сроков реализации проекта	высокий	средний	средний	1. Детальное планирование хода реализации проекта; 2. оперативный мониторинг выполнения мероприятий; 3. своевременная корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов
3.	Отсутствие опыта дуального обучения в регионе	Увеличение количества неизбежных ошибок	незначительный	малый	малая	1. Участие правительства области в разработке положения о механизме организации и проведения дуального обучения обучающихся, а также льгот для участников обучения, форм типовых договоров между учреждением и организацией и обучающимся и организацией; 2. Изучение опыта в регионах, имеющих опыт подготовки кадров методом дуального обучения; 3. Повышение участия в работе методической службы.
4.	Отсутствие желания со стороны предприятий развивать систему наставничества с образовательными организациями	Невозможность реализации пунктов проекта	высокий	высокий	высокая	1. Стимулирование исполнителей проекта в период реализации или по результатам проекта, в том числе и материальное стимулирование
5.	Неэффективность мероприятий, направленных на развитие гражданских, патриотических, толерантности и иных качеств	Наличие девиантных поступков	низкий	незначительный	низкая	1. Подбор новых форм и методов организации таких мероприятий; 2. информирование о перспективах, которые ожидают участников таких проектов; 3. стимулирование исполнителей проекта в период реализации или по результатам проекта
6.	Нарушение у обучающихся способности к организации, планировании, корректировки	Невозможность полноценной реализации проекта, не	средний	незначительный	средняя	1. Профилактические меры: проведение тщательного анализа имеющихся ресурсов, привлечение дополнительных ресурсов, разработка качественного плана-графика реализации мероприятий,

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
	своей деятельности	прохождение процедуры ГА				внедрение в практику работы новых форм внеучебной деятельности; 2. составление индивидуальных учебных планов на основе выявленных образовательных запросов обучающихся и их родителей с предложенными моделями ИУП
7.	Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в общественной жизни, социальных и иных проектах	Невозможность полноценной реализации проекта	средний	незначительный	средняя	1. Профилактические меры: повышение качества разъяснительной и информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса; перестройка общественной и воспитательной работы в сторону новых требований к организации учебно- воспитательного процесса

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Наличие программ (конкурсов, проектов), предполагающих дополнительное финансирование	Развитие МТБ, увеличение финансирования за счет роста спроса на СПО, рост интереса выпускников школ к СПО, увеличение количества и качества поступающих в СПО	высокий	высокий	Участие в грантовой, инновационной деятельности, участие в олимпиадах проф. мастерства, чемпионате Ворлдскиллс
2.	Развитие добровольческого движения и движения наставничества	Получение дополнительных внебюджетных расходов, закрепление имиджа образовательной организации как организации с традициями наставничества и волонтерства	высокий	высокий	Организация и проведение курсов ДПО в целях опережающей подготовки кадров, проведение мастер-классов, участие в грантовой и иной деятельности, способствующих закреплению и продвижению имиджа ОУ
3	Открытие новых производств, предприятий, организаций	Стажировка пед. работников; улучшение и укрепление МТБ, обеспечение прохождения производственных практик, трудоустройство выпускников, развитие системы дуального обучения и наставничества	высокий	высокий	Анализ рынка труда, взаимодействие с работодателями, заключение договоров социального партнерства, разработка программ наставничества, стимулирование участников проекта, в том числе финансовое
4	Вариативность индивидуальных образовательных программ	Личная заинтересованность организации в разработке индивидуальных образовательных программ	высокая	высокий	Получение знаний, которые пригодятся в той же организации, где студенты проходят практическое обучение

9. Целевые показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ответственный	Текущее значение показателя	Планируемое значение показателя

			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Доля выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации) по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, %	Зам. директора по УПР	89,13	89,2	89,3	89,4	89,5	89,6
2.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов, %	Зам. директора по УПР	85	85	85	87	87	89
3.	Доля обучающихся техникума, прошедших практику или стажировку на предприятиях через систему наставничества, в общем числе обучающихся, %	Зам. директора по УПР	0	0	0	0	10	10
4.	Наличие кружков технического и художественного творчества, количество, шт.	Зам. директора по ВР	12	13	14	14	15	16
5.	Доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью от общего числа обучающихся, %	Зам. директора по ВР	52	52	53	55	58	60
6.	Доля участия обучающихся в волонтерских движениях от общего числа обучающихся, %	Зам. директора по ВР	2,6	3,0	3,2	3,5	4	5
7.	Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, форумах воспитательной направленности различного уровня к общему числу обучающихся, %	Зам. директора по ВР	70	71	72	73	73	73
8.	Доля участия обучающихся в спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся, %	Зам. директора по ВР	10	30	35	40	45	50
9.	Доля обучающихся, совершивших противоправные действия или правонарушения, %	Зам. директора по ВР	0	0	0	0	0	0
10.	Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающей пропагандой от общего числа обучающихся, %	Зам. директора по ВР	80	85	90	95	100	100
11.	Доля обучающихся, охваченных поисковой и музейной деятельностью от общего числа обучающихся, %	Зам. директора по ВР	2,0	2,2	2,5	3	3,5	4
12.	Доля начинающих педагогов, %	Специалист по кадрам	15	3	3	3	3	3
13.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %	Специалист по кадрам	84,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8
14.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, %	Специалист по кадрам	64	30	30	60	30	30

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ответственный	Текущее значение показателя	Планируемое значение показателя				
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
15.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на предприятиях региона, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждения, %	Специалист по кадрам	50	25	100	25	50	100
16.	Наличие публикаций, статей опубликованных на федеральном, областном уровне (количество, шт.)	Методист	15	15	18	18	20	20
17.	Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального мастерства от общего числа, %	Методист	15	15	20	20	25	25
18.	1. Участие в различных проектах: – грантовой деятельности; – приоритетных национальных проектах	Зам. директора по ВР	0	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
19.	Доля участия обучающихся в научно – практических конференциях, олимпиадах, семинарах и круглых столах к общему числу обучающихся, %	Методист	15	15,5	16	16,5	16,5	17
20.	Доля охвата студентов, занятых в системе студенческого самоуправления, %	Зам. директора по ВР	70	70	71	71,3	71,6	71,9
21.	Количество обучающихся, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального образования и профессиональной подготовки на базе техникуме на внебюджетной основе, чел.	Зам. директора по УР	0	0	0	10	20	20

10. Финансовое обеспечение мероприятий

Результаты (продукта) проекта	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Создание рабочей группы по реализации проекта	Региональный бюджет	250	270	270	270	300	300
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	50	50	50
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	20	20	20
Результат 1. Реализация проектов и инициатив, направленных на укрепление общественных ценностей в молодёжной сред	Региональный бюджет	0	10	10	10	20	10
	Федеральный бюджет	0	0	0	100	100	100
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	90,5	24,5	56	26	47	28
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Результат 2 Развитие системы наставничества в	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

управлении образовательной деятельности в образовательной организации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	100
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	50	50	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Результат 3 Реализация мероприятий по внедрению в образовательный процесс системы наставничества через привлечение к реализации образовательных программ работодателей	Региональный бюджет	0	0	0	30	30	30
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	20	20	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Результат 4 Продвижение в молодежной среде предпринимательских инициатив, через участие в реальных проектах	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	10	10	10	10
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Заключительный этап	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	6	6	6
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Итого по проекту:	Региональный бюджет	250	280	280	310	350	340
	Федеральный бюджет	0	0	0	100	100	200
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	90,5	24,5	66	162	183	94
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	20	20	20
		340,5	**304,5**	**346**	**592**	**653**	**654**