Приложение 3
к приказу № 152 от 31.08.2018 г.
«Об утверждении Программы развития
«РАЗВИТИЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТИПА –
ДРАЙВЕРА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С
СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ РЫНКА
ТРУДА И ОБЩЕСТВА»

План проекта

«Апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»

(сроки реализации проекта - май, 2018 г.- июнь, 2020 г.)

г. Ангарск,
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Нормативно – правовая база реализации проекта** 3
2. **Проблемы, решаемы в ходе реализации проекта** 4
3. **Ключевые участники проекта** 4
4. **Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта** 4
5. **Реестр заинтересованных сторон** 8
6. **Этапы и контрольные точки (дорожная карта)** 11
7. **Реестр рисков проекта** 24
8. **Реестр возможностей проекта** 26
9. **Целевые показатели реализации проекта** 27
10. **Финансовое обеспечение мероприятий** 28

1. Нормативно – правовая база реализации проекта

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты;

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года № Пр-2821;

Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП - 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда;

Поручение Президента Российской Федерации от 23 декабря 2016 года № Пр-2852 по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года;

поручение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 11 апреля 2017 года № 4, пункт 4;

Федеральный закон № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11. 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

Приказ Минтруда России № 759н от 19.12.2016 г. «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»;

Приказ Минтруда России № 649н от 15.11.2016 г. «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре».

2. Проблемы, решаемы в ходе реализации проекта

При проведении SWOT - анализа, анализа показателей мониторинга качества образования определены следующие проблемы образовательной организации, решаемые в ходе реализации проекта «Модернизация инфраструктуры образовательной организации с целью развития творческого, интеллектуального, профессионального потенциала участников образовательного процесса и обеспечения необходимых условий доступа к образовательным и информационным ресурсам, охраны жизни, здоровья обучающихся и персонала техникума, соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям экологической, пожарной безопасности»:

2.1 способствовать развитию нового направления специальностей и профессий по группам 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Эти направления дают возможность организации и реализации системы дуального обучения, будут способствовать налаживанию связей с базовым предприятием;

2.2 доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ в расчете на 1 педагогического работника и доход организации от образовательной деятельности в расчете на численность студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам СПО имеет показатели, ниже медианных значений по стране;

2.3 не соответствие заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона и страны, как 94,99 (ниже медианного значения 95,53);

2.4 не вся инфраструктура образовательного учреждения стимулирует к здоровому образу жизни, развитию творческого, интеллектуального, профессионального потенциала и обеспечивать необходимые условия доступа к образовательным и информационным ресурсам, охраны жизни, здоровья обучающихся и персонала техникума, соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям экологической, пожарной безопасности.

3. Ключевые участники проекта

3.1 Руководитель проекта: методист.

3.2 Структурные подразделения ПОО – участники проекта: учебная часть, информационно – вычислительный центр.

3.3 Внешние участники проекта: учредитель, работодатели, социальные партнеры, родители, Совет по профессиональным квалификациям, Центры оценки квалификаций, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»).

4. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта

Цель проекта: разработка и апробация механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО.

Результат 1: апробирована система независимой оценки квалификации (далее – НОК) для промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) студентов в образовательной организации через партнерство с «Национальным агентством развития квалификаций» (далее – «НАРК»)

Задача 1. 1 Оценка ресурсов образовательной организации, необходимых для реализации проекта

Мероприятия:

1.1.1. Анализ регионального рынка труда по направлениям 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии и 08. Финансы и экономика.

1.1.2. Анализ материально – технического обеспечения ПОО.

1.1.3. Анализ кадрового обеспечения проведения процедур НОК.

1.1.4. Анализ методического и учебно – нормативного обеспечения реализации проекта.

1.1.5. Анализ готовности выпускников к прохождению процедуры независимой оценки для промежуточной аттестации по направлению08. Финансы и экономика.

1.1.6. .Анализ готовности выпускников к прохождению процедуры независимой оценки в рамках ГИА по направлению08. Финансы и экономика и 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Задача. 1.2. Формирование системы независимой оценки в образовательной организации.

1.2.1.Разработка «дорожной карты» реализации проекта.

1.2.2. Разработка учебно – нормативной и иной необходимой документации по реализации проекта.

1.2.3. Подготовка кадров для обеспечения проведения процедуры независимой оценки (эксперт по независимой оценке квалификаций финансового рынка, эксперт по независимой оценке квалификаций информационных технологий)).

1.2.4. Подготовка выпускников к процедуре проведения независимой оценки.

1.2.5. Построение графика прохождения ГЭ или ДЭ в формате ПЭ.

1.2.6. Организация и проведение методических мероприятий, обеспечивающих продвижение проекта в ПОО.

1.2.7. Взаимодействие ПОО с центрами оценки квалификаций для привлечения независимых экспертов, заключение договоров о взаимодействии, обеспечение финансирования.

1.2.8. Взаимодействие с Советами профессиональных квалификаций по направлению 08. Финансы и экономика и 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии по прохождению экспертизы оценочных средств.

1.2.9. Организация и проведение процедуры Государственного экзамена или демонстрационного экзамена в формате профессионального экзамена.

1.2.10. Выдачи свидетельств о квалификации и заключений о прохождении профессионального экзамена выпускником.

1.2.11. Информирование заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.

Результат 2: создана и сертифицирована площадка профессионального экзамена для независимой оценки квалификации соискателей по направлениям специальностей и профессий, реализуемых в образовательной организации.

Задача 2.1. Оценка рисков и возможностей при создании площадки профессионального экзамена по направлениям 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии и 08. Финансы и экономика.

2.1.1 Анализ материально – технических, кадровых, финансовых и иных ресурсов, необходимых для создания площадки ПЭ по направлениям 08. Финансы и экономика и 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.1.2 Оценка возможностей при создании площадки ПЭ.

2.1.3 Оценка рисков при создании площадки ПЭ.

Задача 2.2. Сертификация экзаменационного центра по проведению ПЭ по направлениям06. Связь, информационные и коммуникационные технологии и 08. Финансы и экономика.

2.2.1. Разработка «дорожной карты» реализации проекта.

2.2.2. Подготовка документов, подтверждающие решение организации о создании экзаменационного центра и назначении его руководителя (в случае осуществления Центром деятельности по независимой оценке квалификации вне места нахождения Центра).

2.2.3. Установление порядка взаимодействия с Центром.

2.2.4. Обеспечение ресурсов, в том числе материально-технических, а также кадрового обеспечения, необходимого для проведения профессиональных экзаменов в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее - материально-техническое и кадровое обеспечение).

2.2.5. Проведение процедуры сертификации экзаменационного центра.

Задача 2.3. Использование возможностей площадки ПЭ для проведения процедур ГИА и промежуточной аттестации для выпускников региональных образовательных организаций.

2.3.1. Информирование ПОО о создании площадки ПЭ по направлениям ПОО.

2.3.2. Организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями по реализации НОК при проведении процедур ГИА или промежуточной аттестации.

2.3.3. Апробация процедур НОК на базе площадки ПЭ.

Результат 3: создан и сертифицирован центр оценки квалификаций для независимой оценки квалификации соискателей по направлениям специальностей и профессий, реализуемых в образовательной организации, при взаимодействии с ПОО.

Задача 3.1. Оценка рисков и возможностей при создании центра оценки квалификаций

3.1.1 Анализ материально – технических, кадровых и иных ресурсов, необходимых для создания ЦОК по направлениям …

3.1.2 Оценка возможностей при создании ЦОК.

3.1.3 Оценка рисков при создании ЦОК.

3.1.4 Подготовка сайта ЦОК по направлениям.

Задача 3.2. Проведение мероприятий в организации для наделения ее полномочиями по проведению независимой оценки квалификации.

3.2.1. Подготовка документов для подачи заявления в СПК для организации ЦОК:

заявление на получение статуса ЦОК;

документы подтверждающие решение организации -заявителя о создании ЦОК, назначении его руководителя и обращения в СПК за наделением полномочиями на проведение НОК;

документы подтверждающий решение организации -заявителя о создании экзаменационного центра и назначении его руководителя;

Проект Положения о ЦОК;

заверенная копия устава организации заявителя;

копии документов, подтверждающих наличие необходимой материально-технической базы и кадрового обеспечения ЦОКа;

копии документов о наличии у экспертов соответствующей квалификации, подтвержденной СПК для проведения проф.экзамена;

документ подтверждающий полномочия лица, подписавшего заявление организации – заявителя.

3.2.2. Документирование взаимодействия ЦОК по выбранным направлениям с площадкой ПЭ, организованной на базе ПОО.

3.2.3. Информирование потенциальных соискателей о создании ЦОК по квалификациям «Бухгалтер» и «Специалист по информационным ресурсам»

3.2.4. Мониторинг эффективности работы ЦОК по данному направлению.

5. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	Учредитель	Повышение уровня квалификации выпускников образовательных организаций, повышение качества образования, трудоустройство, формирование программы развития образования с опорой не реальные результаты и востребованные и приобретаемые квалификации	Встречи, круглые столы, отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий
2.	Независимое агентство развития квалификаций	Развитие системы НОК, расширение реестра лиц, прошедших НОК, дополнительное финансирование, подтверждение соответствия подготовки выпускников требованиям проф. стандартов, трудоустройство выпускников	Заключение договоров министерством образования Иркутской области с «НАРК», отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий, создание площадок ПЭ, создание ЦОК
3.	Совет по профессиональным квалификациям	Расширение реестра лиц, прошедших НОК, дополнительное финансирование, развитие СПК по направлениям, подтверждение соответствия подготовки выпускников требованиям проф. стандартов, трудоустройство выпускников	Заключение договоров о взаимодействии, отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий, создание площадок ПЭ, создание ЦОК; софинансирование процедур НОК выпускников
4	Центры оценки квалификаций	Расширение количества ЦОК по направлениям, подтверждение соответствия подготовки выпускников требованиям проф. стандартов, трудоустройство выпускников, дополнительное финансирование	Заключение договоров о взаимодействии, отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий, создание площадок ПЭ, создание ЦОК; софинансирование процедур НОК выпускников
5.	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»)	Развитие системы НОК образования, подтверждение соответствия подготовки выпускников требованиям проф. стандартов, трудоустройство выпускников	Встречи, круглые столы, отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий
6.	ПОО	Подтверждение качества подготовки по своим программам,	Стимулирование педагогических работников к повышению качества образования,

№ п/п	Организация	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
		увеличение финансирования, улучшение материально-технической и методической базы; высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; рост заработной платы за счет стимулирующих выплат; увеличение количества обучающихся; привлекательность учреждения для работодателей и иных социальных институтов; улучшение показателей в соответствии отчетами; трудоустройство выпускников	стимулирование пед. работников к повышению квалификации по данному направлению; организация и проведение ДПО по подготовке пед. работников к процедуре НОК; проведение мастер-классов; привлечение внешних экспертов для проведения процедур НОК; обновление и совершенствование материально – технической, методической базы ПОО; подготовка площадок ПЭ и их сертификация; заключение договоров с ЦОКами и СПК по направлениям проекта; проведение профориентационной работы; освещение в СМИ, сайт ПОО; размещение информации для родителей в СМИ, сайте ПОО
7.	Педагогические работники	Подтверждение квалификации сотрудников и выпускников, повышение уровня конкурентоспособности, трудовой мобильности, обоснованный выбор образовательного учреждения абитуриентами, трудоустройство выпускников, увеличение финансирования, улучшение материально-технической и методической базы; улучшение оплаты труда	Информирование о целях и задачах проведения НОК, а также перспективах развития ОО при наличии НОК выпускников; стимулирование пед. работников к повышению квалификации по данному направлению; к участию в инновационной деятельности; обновление и совершенствование материально – технической, методической базы ПОО; организация и проведение ДПО по подготовке пед. работников к процедуре НОК; проведение мастер-классов;
8.	Студенты	Обоснованный выбор образовательного учреждения, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда; престижность профессии, трудоустройство, подтверждение качества подготовки и соответствие требованиям проф. стандарта	Информирование о целях и задачах проведения НОК, а также перспективах трудоустройства при наличии НОК; подготовка к процедуре НОК; получение сертификата НОК и включение в реестр
9.	Родители	Обоснованный выбор образовательного учреждения, удовлетворенность качеством подготовки; привлечение в учебное заведение для поступления близких, друзей и иных заинтересованных лиц (развитие семейственности);	Информирование о целях и задачах проведения НОК, а также перспективах трудоустройства при наличии НОК; проведение профориентационных мероприятий с точки зрения НОК; участие в совместных профориентационных мероприятиях

№ п/п	Организация	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
		трудоустройство	
10.	Работодатели	Подтверждение квалификации соискателей и работников, формирование программ ПК, исходя из реальной квалификации работников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Информирование о целях и задачах проведения НОК, а также перспективах трудоустройства при наличии НОК;, рассылка писем, приглашение; привлечение к работе в ЦОК; софинансирование процедур НОК

6. Этапы и контрольные точки (дорожная карта)

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансирование		
								2018	2019	2020
1	Подготовительный этап						Региональный бюджет	254,5	270	270
							Федеральный бюджет	0	0	0
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	15	0	0
							Софинасирование (работодатели)	0	0	0
1.1. Определение специальностей, для которых апробируются механизмы использования независимой оценки квалификации для промежуточной и итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования.		Документ, подтверждающий участие ПОО в проекте	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.02.2018 года № 90-мр. Положение о региональной апробации проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Иркутской области в 2018 году	апрель 2018 г.	Зам. директора по УР	Директор	Региональный бюджет			
							Федеральный бюджет			
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
							Софинасирование (работодатели)			
1.2. Заключение соглашения об участии региона в пилотном проекте		Документ, подтверждающий участие ПОО в проекте	Соглашение	Установлен министерством образования Иркутской области			Региональный бюджет			
							Федеральный бюджет			
							Софинансирование (средства от			

						приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
1.3. Создание рабочей группы по реализации мероприятий проведения профессиональных экзаменов на основе профессиональных стандартов.	**Документ, подтверждающий создание РГ**	**Приказ № 93 от 27.04.2018 «Об утверждении рабочей группы и мероприятий по реализации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов**	**апрель 2018 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**250**	**270**	**270**
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
1.4. Анализ готовности ОО к реализации проекта	**Определение возможностей и рисков реализации проекта**	**Аналитическая справка**	**май 2018 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
1.5. Разработка нормативно – правовой документации по проведению ГЭ или демонстрационного экзамена в формате профессионального экзамена	**Разработаны нормативно – правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения ПЭ**	**Положение о процедуре проведения профессионального экзамена на основе независимой оценки качества в образовательной организации;**	**май.18**	**Методист, преподаватели проф. цикла**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности			

		Положение о профессиональной этике, участвующих в проведении профессионального экзамена; Положение о требованиях к оценочным средствам по проведению профессионального экзамена				**образовательной организации)**			
						Софинасирование (работодатели)			
1.6. Обучение экспертов в области разработки оценочных средств в соответствии с требованиями НАРК	**Получение сертификата экспертов**	**Удостоверения о повышении квалификации, сертификат национального агентства развития квалификаций**	**апрель 2018 г.**	**Методист**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
1.7. Разработка плана («дорожной карты») реализации проекта	**Программа реализации инновационного проекта**	**Приказ об утверждении плана**	**Июнь, 2018**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
1.8. Размещение информации о проекте на сайте образовательной организации	**Информирование заинтересованных лиц о реализуемом проекте**	**Вкладка на сайте «Инновации в АПЭТ»**	**Май, 2018 г.**	**Методист**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			

						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
1.9. Разработка оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификационных экзаменов по модулям ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности) в соответствии с профессиональным стандартом 08.002 Бухгалтер (квалификационный уровень 5)	**Наличие оценочных средств результатов промежуточной аттестации в формате требований к оценочным средствам ПЭ**	**Приказ об утверждении оценочных средств**	**Май, 2018 г.**	**Преподаватели бух. Учета**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
1.10. Подготовка площадки проведения профессионального экзамена в кабинете № 357 «Кабинет бухгалтерского учета; налогообложения и аудита, лаборатория	**Наличие площадки ПЭ в соответствии с требованиями**	**Приказ об утверждении готовности площадки к процедуре ПЭ**	**Май, 2018 г.**	**Зам. директора по ИКТ**	**Директор**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности	**15**		

«Учебная бухгалтерия»» в соответствии с требованиями организации ПЭ						**образовательной организации)**			
						Софинасирование (работодатели)			
1.11. Апробация проведения промежуточной аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификационных экзаменов по модулям ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности) в соответствии с профессиональным стандартом 08.002 Бухгалтер (квалификационный уровень 5). Количество участников -12 человек	**Методика оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации в формате проведения ПЭ**	**Приказ об утверждении графика проведения экзамена, составе комиссии, о допущенных к процедуре ПЭ, протокол проведения ЭК, видеотрансляция ПЭ, отчет по результатам ПЭ**	**Май, июнь 2018 г.**	**Преподаватели бух. Учета**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**	**4,5**		
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
1.12. Представление промежуточных результатов проведения экзамена квалификационного в формате независимой оценки	**Апробация механизмов проведения промежуточной аттестации в формате ПЭ**	**Отчет об инновационной деятельности по подготовительному этапу**	**Июнь, 2018 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			

1.13. Организация взаимодействия с СПК и работодателями с целью создания ЦОК по направлению 08. Финансы и экономика и 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии	**Возможность создания ЦОК по данным направлениям в регионе**	**Аналитический отчет**	**Август, сентябрь, 2018 г.**	**Методист, председатель ЦК по специальностям 09.02.07**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
2 Организационный этап						**Региональный бюджет**	**0**	**180,617**	**316,634**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**7**	**361,5**	**220,5**
						Софинасирование (работодатели)	**25**	**0**	**0**
2.1 Планирование учебной нагрузки преподавателей с учетом проведения ГИА с применением ГЭ для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	**Финансовое обеспечение процедуры ГИА в формате ПЭ**	**Сводный учебный план, нагрузка пед. работников, тарификация**	**Июнь, 2018 г.**	**Зам.директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**		**180,617**	**316,634**
						Федеральный бюджет			
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)			
2.2 Педагогический совет «Апробация и внедрения механизмов использования	**Информирования о показателях реализации «дорожной карты»**	**План педсовета, решения**	**Июнь, 2018 г.**	**Зам.директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**			
						Федеральный бюджет			

независимой оценки квалификации для промежуточной аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования»						**Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)**			
						Софинасирование (работодатели)			
2.3 Организация и проведение мероприятий по обеспечению внешнего признания процедуры НОК центрами СПК по направлению 08. Финансы и экономика	**Обеспечение правомочности проведения процедуры НОК**	**Выполнение «дорожной карты»**	**Октябрь, 2018 г.- май 2019 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**1**	**160**	**120**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
2.4. Организация и проведение мероприятий по обеспечению внешнего признания процедуры НОК центрами СПК по направлению 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии	**Обеспечение правомочности проведения процедуры НОК**	**Выполнение «дорожной карты»**	**Октябрь, 2018 г.- май 2019 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**1**	**201**	**100**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
2.5. Организация и проведение методических и учебно нормативных мероприятий, обеспечивающих проведение процедуры НОК	**Обеспечение реализации процедуры НОК в формате ГЭ ГИА**	**Реализация мероприятий «дорожной карты»**	**Сентябрь 2018 г.- декабрь 2018 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход	**0**	**0,5**	**0,5**

						деятельности образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)	0	0	0
2.6. Проведение мероприятий для создания ЦОК по направлению 08. Финансы и экономика и 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		Наличие в регионе ЦОК по направлениям 08. Финансы и экономика и 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии	Сертификат ЦОК	Октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.	Руководитель ЦОК	Директор	Региональный бюджет	0	0	0
							Федеральный бюджет	0	0	0
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	0	0
							Софинасирование (работодатели)	25	0	0
3	Основной этап						Региональный бюджет	0	0	400
							Федеральный бюджет	0	0	0
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	7	1
							Софинасирование (работодатели)	0	0	0
3.1. Совещание рабочей группы «Готовность к апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных		Подведение итогов реализации организационного этапа.	Отчет о результатах реализации организационного этапа	Май, 2019 г.	Зам. директора по УР	Директор	Региональный бюджет	0	0	0
							Федеральный бюджет	0	0	0
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
							Софинасирование	0	0	0

программ среднего профессионального образования по специальностям 09.02.04 «Информационные системы (информационно-вычислительное обслуживание) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».						**(работодатели)**			
3.2. Информирование общественности, заинтересованных лиц о результатах реализации организационного этапа	**Продвижение результатов проекта на рынке образовательных услуг**	**Сайт образовательной организации, отчет в министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»**	**Май, 2019 г.**	**Методист**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**5**	**0**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
3.3. Проведение процедуры ГИА в формате НОК	**Апробация механизмов проведения ГИА в формате НОК**	**Выполнение «дорожной карты»**	**Май - июнь, 2019 г.-2020 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**400**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**1**	**1**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
3.4. Представление результатов проведения ГЭ в формате профессионального	**Продвижение результатов проекта на рынке образовательных**	**Выполнение «дорожной карты»**	**Июнь, 2019 г.2020 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**

экзамена	**услуг**					**Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)**	**0**	**1**	**0**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
3.5. Отработка механизмов проведения процедуры	**Совершенствование механизмов ГИА и промежуточной аттестации с применением процедуры НОК**	**Метод. разработки**	**Июнь-2019 г.- март 2020 г.**	**Методист**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4	**Заключительный этап**					**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**1**	**5**	**9**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4.1. Заседание рабочей группы «Анализ эффективности реализации мероприятий дорожной карты внедрения профессионального экзамена»	**Результаты реализации основного этапы, возможности дальнейшего использования проекта**	**Отчет о результатах**	**Октябрь 2019 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности	**0**	**0**	**0**

						образовательной организации)			
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4.2. Педагогический совет «Результаты внедрения инновационного проекта по теме «Апробация механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования »	**Возможности дальнейшего использования проекта**	**Протокол и решения пед. совета**	**Ноябрь, 2020 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4.3. Информирование выпускников школ, родителей выпускников о преимуществах получения НОК при получении специальности, профессии	**Обоснованный выбор образовательного учреждения**	**Проведение презентаций, выездных профориентационных мероприятий**	**Октябрь, 2019 г.- май 2020 г.**	**Методист, председатель ЦК 09.02.07.**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**1**	**2**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4.4. Информирование работодателей, потенциальных соискателей о создании ЦОК по квалификациям «Бухгалтер» и «Специалист по информационным	**Подтверждение квалификации соискателей и работников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников**	**Раздаточный материал, презентации, круглые столы**	**Октябрь, 2019 г.- май 2020 г.**	**Методист, председатель ЦК 09.02.07.**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности	**0**	**1**	**2**

ресурсам»						**образовательной организации)**			
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4.5. Проведение регионального вебинара на тему «Результаты внедрения механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования»	**Подтверждение закрепления процедуры НОК для ГИА**	**Выполнение «дорожной карты»**	**Июнь, 2020 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**2**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4.6. Подготовка и участие в научно – практических конференциях, форумах с представлением опыта по данному направлению	**Продвижение проекта на рынке образовательных услуг**	**Методические разработки по организации и проведению процедуры ГИА, ПА в формате ПЭ, формирование фондов оценочных средств с применением требований НОК к оценочным средствам**	**Октябрь, 2019 г.- июнь 2020 г.**	**Методист, председатель ЦК 09.02.07.**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**2**	**2**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4.7. Информирование заинтересованных лиц о результатах проекта	**Продвижение проекта на рынке образовательных услуг**	**Информационные листы, презентации, встречи с работодателями, видеоролики и иное**	**Октябрь, 2019 г.- июнь 2020 г.**	**Методист, председатель ЦК 09.02.07.**	**Зам. директора по УР**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной	**1**	**1**	**1**

						организации)			
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**
4.8. Продолжение работы по данному направлению в рамках сетевого взаимодействия с ПОО	**Продвижение проекта на рынке образовательных услуг**	**Проект Программы развития на 2021-2024 годы**	**Июнь 2020 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**
						Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**
						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**
						Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**

7. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Отсутствие нормативно-правовых документов регламентирующих процедуру независимой оценки профессиональных компетенций в рамках промежуточной и (или) Государственной итоговой аттестации	Невозможность совмещения данных процедур в рамках ГИА, не признание итогов промежуточной и (или) ГИА в формате ПЭ контролирующими органами	высокий	серьёзный	высокая	1. Анализ нормативно – правовой документации по данному направлению. 2. Разработка нормативно – правовых документов образовательной организации, регламентирующих данное направление. 3. Взаимодействие с органами управления, контролирующими органами и иными заинтересованными социальными институтами с целью обеспечения правомочности проведения мероприятий проекта.
2.	Отсутствие заинтересованности работодателей в развитии региональной системы НОК		высокий	средний	средняя	1. Анализ возможностей участия в ПЭ имеющихся предприятий-партнеров и поиск новых заинтересованных работодателей. 2. Стимулирование оплаты труда для повышения мотивации участия работодателей в функционировании ЦОКа и экзаменационной площадки. 3. Разработка механизма взаимодействия на основе взаимовыгодных договорных отношений. 4. Мониторинг ситуации по наличию сертифицированных экспертов в регионе, подготовка экспертов по НОК по направлению работы ЦОКа
3.	Несформированность базы экспертов НОК в регионе	Невозможность реализации проекта, неправомочность результатов промежуточной и (или) Государственной итоговой аттестации	высокий	серьёзный	высокая	1. Мониторинг ситуации по наличию сертифицированных экспертов в регионе и ближайших регионах. 2. Взаимодействие с органами управления и иными заинтересованными социальными институтами с целью подготовки сертифицированных экспертов, обеспечения финансирования данной подготовки. 3. Финансирование подготовки экспертов за счет внебюджетных средств образовательной организации
4.	Финансовые затраты на проведение процедуры	Снижение количества	высокий	серьёзный	высокая	1. Взаимодействие с органами управления и иными заинтересованными социальными институтами с целью

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
	НОК со стороны обучающихся-выпускников	участников, невозможность выполнения установленных цифр проекта				решения вопроса о финансовых затратах на процедуру НОК. 2. Обеспечение прохождения НОК правовыми актами, регламентирующими бесплатное ее прохождение выпускниками ПОО в рамках ПА и (или) ГИА. 3. Заключение договоров с ЦОКом или СПК о снижении стоимости услуг по НОК в рамках пилотного проекта
5.	Ограниченный выбор оценочных материалов или их отсутствие по заявленным квалификациям, необходимых для проведения стандартизированной оценки качества подготовки выпускников	Невозможность проведения процедуры НОК, несоответствие оценочных материалов заявленной квалификации (выше или ниже)	средний	средний	средний	1. Подготовка сертифицированных экспертов в области разработки оценочных материалов НОК. Взаимодействие с органами управления и иными заинтересованными социальными институтами с целью решения вопроса о финансовых затратах на процедуру подготовки экспертов. 2. Разработка требований к оценочным материалам по направлению ЦОКа. 3. Прохождение процедуры сертификации оценочных средств.
6.	Высокие затраты на оплату работы экспертов	Невозможность привлечь экспертов для участия в процедуре НОК, невозможность выполнения проекта	высокий	серьёзный	высокая	1. Обеспечение прохождения НОК правовыми актами, регламентирующими бесплатное ее прохождение выпускниками ПОО в рамках ПА и (или) ГИА. 2. Заключение договоров с ЦОКом или СПК о снижении стоимости услуг по НОК в рамках пилотного проекта
7.	Высокие затраты на обучение экспертов	Невозможность выполнения проекта или продление сроков его реализации	высокий	серьёзный	высокая	1. Четкое и своевременное взаимодействие с курирующими органами по решению вопросов обучения или привлечения экспертов
8.	Низкая исполнительская дисциплина исполнителей проекта, отсутствие мотивации	Увольнение работников, саботаж выполнения проекта	низкий	незначительный	низкая	1. Подбор проектной группы, грамотный своевременная разъяснительная работа среди персонала; 2. повышенный контроль на этапе подготовки участников ПЭ; 3. стимулирование исполнителей проекта в период

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
						реализации или по результатам проекта
9.	Несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий, недостаточная оперативность принятия корректирующих решений при наступлении внешних рисков	Изменение сроков реализации проекта	высокий	средний	средний	1. Детальное планирование хода реализации проекта; 2. оперативный мониторинг выполнения мероприятий; 3. своевременная корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Использование механизмов сетевого взаимодействия для внедрения системы независимой оценки профессиональных компетенций	Привлечение к прохождению процедуры НОК в формате ПА или ГИА выпускников других ПОО	высокая	высокий	Мониторинг заинтересованных ПОО, разработка форм договоров, проведение обучающих семинаров, вебинаров, презентаций
2.	Принятие и внедрение новых образовательных стандартов (новые специальности, профессии)	Открытие новых востребованных на рынке труда профессий и специальностей, увеличение контингента обучающихся, эффективность трудоустройства	высокая	высокий	Лицензирование, подготовка МТБ, подбор и подготовка кадров, реализация программ ДПО по актуальным напрвлениям
3.	Организация подготовки и переподготовки рабочих кадров в связи с внедрением профессиональных стандартов	Реализация на базе образовательной организации дополнительных профессиональных программ по направлениям специальностей и профессий, реализуемых в ПОО	высокий	высокий	Разработка курсов ДПО, профессиональной переподготовки, семинаров по подготовке к проведению или участию в ПЭ
4.	Наличие программ (конкурсов, проектов), предполагающих дополнительное финансирование	Развитие МТБ, увеличение финансирования за счет роста спроса на СПО, рост интереса выпускников школ к СПО, увеличение количества и качества поступающих в СПО	высокий	высокий	Участие в грантовой, инновационной деятельности, участие в олимпиадах проф. мастерства, чемпионате Ворлдскиллс
5.	Развитие системы независимой оценки	Формирование на базе ОО площадок	высокий	высокий	Формирование МТБ для формирования

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
	квалификаций в стране	профессионального экзамена, прохождение выпускниками ОО на этапе прохождения ГИА независимой оценки в форме дем. экзамена, получение дополнительных поступлений в бюджет ОО за счет прохождения на базе ОО процедур НОК			площадки для прохождения процедуры ПЭ, прохождение процедуры сертификации площадки ПЭ, развитие базы локальных актов ОО по процедуре НОК в формате ПЭ, заключение договоров с ЦОК и СПК
6.	Открытие новых производств, предприятий, организаций	Стажировка пед. работников; улучшение и укрепление МТБ, обеспечение прохождения производственных практик, трудоустройство выпускников, реализация программ ДПО, в том числе в дистанционной форме	высокий	высокий	Анализ рынка труда, взаимодействие с работодателями, заключение договоров социального партнерства, разработка курсов ДПО по требованиям рынка труда
7.	Принятие новых профессиональных стандартов и внедрение их в производство	Открытие новых востребованных на рынке труда профессий и специальностей, разработка программ ДПО с целью профессиональной переподготовки для достижения соответствия проф. стандартам, прохождение процедуры НОК по направлениям специальностей	высокий	высокий	Прохождение ПОА, НОК, включение организации и пед. работников в реестр

9. Целевые показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ответственный	Текущее значение показателя	Планируемое значение показателя				
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Численность обучающихся по очной и заочной (приведенной к очной форме обучения) к предельной численности, установленной лицензией, % Савеличева	Зам. директора по УР	58,91	60,0	63,4	63,4	63,4	66,4
2.	Доля выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации)	Зам. директора по УПР	89,13	89,2	89,3	89,4	89,5	89,6

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ответственный	Текущее значение показателя	Планируемое значение показателя				
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, %							
3.	Участие в различных проектах: грантовой деятельности; приоритетных национальных проектах	Зам. директора по УР	 1 1	 1 1	 1 1	 1 1	 1 1	 2 1
4.	% выпускников, получивших дипломы с отличием	Заведующие отделениями	15,6	15,6	15,6	16,6	16,6	16,6
5.	Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания, %	Заведующие отделениями	1,9	4,02	8,02	8,02	16,04	32,04

10. Финансовое обеспечение мероприятий

Результаты (продукта) проекта	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.		
		2018	2019	2020
Подготовительный этап	Региональный бюджет	254,5	270	270
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	15	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0
Организационный этап	Региональный бюджет	0	180,617	316,634
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	7	361,5	220,5
	Софинасирование (работодатели)	25	0	0
Основной этап	Региональный бюджет	0	0	400
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	7	1

	Софинасирование (работодатели)	0	0	0
Заключительный этап	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1	5	9
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0
Итого по проекту:	Региональный бюджет	254,5	450,617	986,634
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	23	373,5	230,5
	Софинасирование (работодатели)	25	0	0
		302,5	**824,117**	**1217,134**