Приложение 4
к приказу № 152 от 31.08.2018 г.
«Об утверждении Программы развития
«РАЗВИТИЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТИПА –
ДРАЙВЕРА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С
СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ РЫНКА
ТРУДА И ОБЩЕСТВА»

План проекта

«Развитие направлений специальностей по группе 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»

(сроки реализации проекта - сентябрь, 2018 г.- июнь, 2023 г.)

г. Ангарск,
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно – правовая база реализации проекта....3
2. Проблемы, решаемы в ходе реализации проекта. 4
3.Ключевые участники проекта 4
4. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта 5
5. Реестр заинтересованных сторон....9
6. Этапы и контрольные точки (дорожная карта) 11
7. Реестр рисков проекта....34
8. Реестр возможностей проекта 35
9. Целевые показатели реализации проекта....36
10 Финансовое обеспечение мероприятий 38

1. Нормативно – правовая база реализации проекта

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты;

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года № Пр-2821;

Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП - 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда;

поручение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 11 апреля 2017 года № 4, пункт 4;

Федеральный закон № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016;

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020)» (Распоряжение правительства РФ №1815-р г от 20 октября 2010).

2. Проблемы, решаемы в ходе реализации проекта.

При проведении SWOT - анализа, анализа показателей мониторинга качества образования определены следующие проблемы образовательной организации, решаемые в ходе реализации проекта «Развитие направлений специальностей по группе 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»:

2.1. существует необходимость развития сферы дополнительного образования, которое предоставляет широкий спектр услуг по направлениям, реализуемым в образовательной организации и т.п.;

2.2. создание в образовательной организации условий для реализации специальностей и профессий, входящих в ТОП -50, запуск формата демонстрационного экзамена, в том числе с привлечением независимой оценки качества образования или через процедуру профессионально – общественной аккредитации специальностей;

2.3. способствовать развитию нового направления специальностей и профессий по группам 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Эти направления дают возможность организации и реализации системы дуального обучения, будут способствовать налаживанию связей с базовым предприятием;

2.4. доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ в расчете на 1 педагогического работника и доход организации от образовательной деятельности в расчете на численность студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам СПО имеет показатели, ниже медианных значений по стране.

3.Ключевые участники проекта

3.1 Руководитель проекта: заместитель директора по учебной работе.

3.2 Структурные подразделения ПОО – участники проекта: учебная часть, методическая служба, центр по подготовке и переподготовке кадров «Менеджер», библиотечно – информационный центр, информационно – вычислительный центр, хозяйственный отдел, бухгалтерия.

3.3 Внешние участники проекта: учредитель, работодатели, социальные партнеры, родители, ЦОК, НАРК, граждане, иные заинтересованные лица.

4. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта

Цель проекта: развитие нового направления специальностей по группам «06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», позволяющее реализовывать систему дуального обучения, осуществлять опережающую профессиональную подготовку по данным направлениям.

Результат 1. Аккредитация специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, реализующая систему дуального обучения.

Задача 1.1. Реализация системы дуального обучения при подготовке выпускников специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.1.1 Анализ региональных и муниципальных предприятий в сфере ЖКХ с целью определения возможностей сотрудничества, в том числе и через модель дуального обучения;

1.1.2. Реализация ОП СПО 43.02.08 через систему дуального обучения.

Задача 1.2. Формирование системы независимой оценки в сфере ЖКХ в образовательной организации.

1.2.1. Создание рабочей группы по реализации мероприятий проведения профессиональных экзаменов на основе профессиональных стандартов.

1.2.2. Анализ готовности ОО к реализации ДЭ.

1.2.3. Разработка нормативно – правовой документации по проведению демонстрационного экзамена в формате профессионального экзамена или их актуализация.

1.2.4. Обучение экспертов в области разработки оценочных средств в соответствии с требованиями НАРК;

1.2.5. Разработка оценочных средств по проведению ГИА по специальности 43.02.08 в соответствии с профессиональными стандартами ;

1.2.6. Подготовка площадки проведения профессионального экзамена в соответствии с требованиями организации ПЭ;

1.2.7. Планирование учебной нагрузки преподавателей с учетом проведения ГИА с применением ГЭ для специальности 43.02.08;

1.2.8. Организация взаимодействие с советами профессиональных квалификаций и центрами оценки квалификации для проведения профессиональных экзаменов;

1.2.9. Организация и проведение методических и учебно нормативных мероприятий, обеспечивающих проведение процедуры НОК;

1.2.10. Проведение процедуры ГИА в формате НОК;

1.2.11. Представление результатов проведения ГЭ в формате профессионального экзамена.

Задача 1.3. Оценка ресурсов образовательной организации к проведению процедуры государственной аккредитации в 2022 году.

1.3.1. Анализ актуальности нормативно – правового обеспечения, регламентирующих деятельность образовательной организации

1.3.2. Анализ материально – технического обеспечения ПОО с учетом примерной программы (при наличии)

1.3.3. Анализ кадрового обеспечения реализации ОП СПО

1.3.4. Анализ методического и учебно – нормативного обеспечения реализации проекта, в том числе готовность реализовывать программы дистанционного обучения.

1.3.5. Анализ обеспечения производственной подготовки обучающихся по ОП СПО.

1.3.6. Анализ качества подготовки обучающихся по специальности.

Задача 1.4. Проведение успешной процедуры государственной аккредитации по специльности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и получение свидетельства о государственной аккредитации на группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.4.1. Анализ документов, необходимых для предоставления в Службу по контролю и надзору в сфере образования, для проведения аккредитации специальности, оплата гос. пошлины;

1.4.2. Подготовка документов о пожарном соответствии, соответствии Роспотребназдора, образовательной среды для ОВЗ;

1.4.3. Формирование необходимого пакета документов и предоставление его в Службу по контролю и надзору в сфере образования для проведения процедуры аккредитации;

1.4.4 Проведение выездной проверки АК;

1.4.5. Получение свидетельства об аккредитации.

Результат 2 Реализация профессионального обучения, профессиональной переподготовки, дополнительных профессиональных программ в сфере жилищно- коммунального хозяйства с учетом перспективной потребности экономики и регионального рынка труда.

Задача 2.1. Анализ рынка предоставляемых образовательных услуг по подготовке специалистов в сфере жилищно- коммунального хозяйства в регионе и СФО, оценка их конкурентных преимуществ и недостатков.

2.1.1. Анализ рынка предоставляемых образовательных услуг по подготовке специалистов в сфере жилищно- коммунального хозяйства в регионе и СФО, оценка их конкурентных преимуществ и недостатков.

Задача 2.2. Установление социального партнерства с предприятиями в сфере ЖКХ с целью формирования программ дополнительного профессионального обучения с учетом как их потребностей, так и перспективных направлений развития ЖКХ.

2.2.1. Установление контактов

2.2.2. Организация и проведение встреч, круглых столов, бесед и т.д. с целью разъяснения взаимовыгодного сотрудничества

2.2.3. Анкетирование работодателей по с целью формирования содержания программ дополнительного профессионального обучения с учетом как их потребностей, так и перспективных направлений развития ЖКХ.

2.2.4. Анализ кадрового обеспечения ОО и оценка возможности привлечения к образовательному процессу работающих в сфере ЖКХ специалистов.

2.2.5. Заключение соглашений, договоров соц. партнерства.

2.2.6 Создание управляющего совета с включением представителей от организаций.

Задача 2.3. Реализация программ ДПО, ПО по направлению «Жилищно – коммунальное хозяйство», в том числе и через систему опережающей подготовки кадров и дистанционного обучения.

2.3.1. Создание системы опережающего обучения, переподготовки кадров в области ЖКХ с целью формирования прорывных технологий на благо развития региона и общества.

Результат 3. Лицензирование специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи, позволяющее реализовывать систему дуального обучения, .соответствующих федеральным профессиональным стандартам и разработанных с учетом перспективной потребности экономики регионального рынка труда

Задача 3.1 Анализ требований к реализации образовательной программы 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) с целью прохождения процедуры лицензирования

3.1.1 Анализ регионального рынка труда и рынка труда СФО по направлениям 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии в целях востребованности выпускников по данной специальности, оценка возможностей сотрудничества в рамках дуального обучения;

3.1.2 Подготовка библиотечного фонда к лицензированию по новой ОП ПССЗ;

3.1.3 Подготовка кабинетов и лабораторий к лицензированию в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50;

3.1.4 Подготовка учебно – программной документации к лицензированию, образовательной среды для ОВЗ, кадровом обеспечении;

3.1.5. Кадровое обеспечение процедуры лицензирования;

3.1.6 Подготовка документов о пожарном соответствии, соответствии Роспотребназдора, образовательной среды для ОВЗ.

Задача 3.2 Проведение процедуры лицензирования специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи;

3.2.1. Анализ документов, необходимых для предоставления в Службу по контролю и надзору в сфере образования, для проведения лицензирования специальности, оплата гос. пошлины

3.2.2 Формирование необходимого пакета документов и предоставление его в Службу по контролю и надзору в сфере образования для проведения процедуры лицензирования

3.2.3 Проведение выездной проверки ЛК;

3.2.4. Получение лицензии;

3.2.5. Прохождение процедуры лицензионного контроля.

Задача 3.3 Получение контрольных цифр приема на учебный год по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи и выполнение КЦП.

3.3.1 Подготовка пакета документа к конкурсу контрольных цифр приема по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи;

3.3.2 Продвижение специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи на рынке образовательных услуг;

3.3.3 Выполнение КЦП.

3.3.4 Информированность граждан о методе дуального обучения, реклама образовательных услуг Учреждения, привлечение внимания к специальностям (профессиям) реализуемым с применением элементов дуального обучения.

Результат 4 Реализация профессионального обучения, профессиоанльной переподготовки, дополнительных профессиональных программ в сфере информационный сетей, связи перспективной потребности экономики и регионального рынка труда.

Задача 4.1. Анализ рынка предоставляемых образовательных услуг по подготовке специалистов в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи в регионе и СФО, оценка их конкурентных преимуществ и недостатков.

4.1.1 Анализ рынка предоставляемых образовательных услуг по подготовке специалистов в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи в регионе и СФО, оценка их конкурентных преимуществ и недостатков.

Задача 4.2. Установление социального партнерства с предприятиями в сфере сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи в регионе и СФО с целью формирования программ дополнительного профессионального обучения с учетом как их потребностей, так и перспективных направлений развития сферы инфокоммуникационных сетей и систем связи.

4.2.1. Установление контактов;

4.2.2. Организация и проведение встреч, круглых столов, бесед и т.д. с целью разъяснения взаимовыгодного сотрудничества;

4.2.3. Анкетирование работодателей по с целью формирования содержания программ дополнительного профессионального обучения с учетом как их потребностей, так и перспективных направлений развития инфокоммуникационных сетей и систем связи;

4.2.4. Анализ кадрового обеспечения ОО и оценка возможности привлечения к образовательному процессу работающих в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи специалистов;

4.2.5. Заключение соглашений, договоров соц. партнерства.

Задача 4.3. Реализация программ ДПО, ПО по направлению инфокоммуникационные сети и системы связи в регионе и СФО, в том числе и через систему опережающей подготовки кадров и дистанционного обучения.

5. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	Учредитель	Подготовка образовательной организацией специалистов, востребованных на рынке труда, обеспечение их трудоустройства, реализация ОП СПО, входящих в перечень наиболее перспективных и востребованных на рынке труда РФ	Отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий, прохождение процедур лицензирования и аккредитации, обоснование КЦП и их получение
2.	Независимое агентство развития квалификаций	Развитие системы НОК, расширение реестра лиц, прошедших НОК, дополнительное финансирование, подтверждение соответствия подготовки выпускников требованиям проф. стандартов, трудоустройство выпускников	Заключение договоров министерством образования Иркутской области с «НАРК», отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий, создание площадок ПЭ, создание ЦОК
3.	Совет по профессиональным квалификациям	Расширение реестра лиц, прошедших НОК, дополнительное финансирование, развитие СПК по направлениям, подтверждение соответствия подготовки выпускников требованиям проф. стандартов, трудоустройство выпускников	Заключение договоров о взаимодействии, отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий, создание площадок ПЭ, создание ЦОК; софинансирование процедур НОК выпускников
4	Центры оценки квалификаций	Расширение количества ЦОК по направлениям, подтверждение соответствия подготовки выпускников требованиям проф. стандартов, трудоустройство выпускников, дополнительное финансирование	Заключение договоров о взаимодействии, отчеты по результатам реализации проекта, проведение презентационных, профориентационных мероприятий, создание площадок ПЭ, создание ЦОК; софинансирование процедур НОК выпускников
6.	ПОО	Подтверждение качества подготовки по своим программам, увеличение финансирования, улучшение материально-технической и методической базы; высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; рост заработной платы за счет стимулирующих выплат; увеличение количества обучающихся; привлекательность учреждения для работодателей и иных социальных институтов; улучшение показателей в соответствии отчетами; трудоустройство выпускников	Стимулирование педагогических работников к повышению качества образования, стимулирование пед. работников к повышению квалификации по данному направлению; организация и проведение ДПО по актуальным специальностям и профессиям; проведение мастер-классов; привлечение внешних экспертов для проведения процедур НОК; обновление и совершенствование материально – технической, методической базы ПОО; заключение договоров с ЦОКами и СПК по направлениям проекта; проведение профориентационной работы; освещение в СМИ, сайт ПОО; размещение информации для родителей, граждан в СМИ, сайте ПОО
7.	Педагогические работники	Подтверждение квалификации сотрудников и выпускников, повышение уровня конкурентоспособности, трудовой мобильности, обоснованный выбор образовательного	Информирование о перспективах развития ОО; стимулирование пед. работников к повышению квалификации по данному направлению; к участию в инновационной деятельности;

№ п/п	Организация	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
		учреждения абитуриентами, трудоустройство выпускников, увеличение финансирования, улучшение материально-технической и методической базы; улучшение оплаты труда	обновление и совершенствование материально – технической, методической базы ПОО; проведение мастер-классов для работников организаций и предприятий с целью привлечения их к освоению программ ДПО (опережающее обучение); организация ДПО для студентов ОО с целью освоения иных ВПД, компетенций;
8.	Студенты, слушатели	Обоснованный выбор образовательного учреждения, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда; престижность профессии, трудоустройство, подтверждение качества подготовки и соответствие требованиям проф. стандарта и международных требований	Информирование о перспективах развития ОО, обеспечивающей доступность образовательных услуг потребителям с учетом их психоло-физиологических особенностей, возможностей здоровья, возрастных особенностей, уровня подготовки; проведение мастер-классов для студентов, слушателей с целью привлечения их к освоению программ ДПО (опережающее обучение); организация ДПО для студентов ОО с целью освоения иных ВПД, компетенций; участие студентов в профорентационных мероприятиях; организация и проведение встреч с представителями ЖКХ сферы и цифровой экономики, организация обучения и консультирования (в. т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, обучающихся, иных потребителей) методике нахождения и получения информации из различных носителей
9.	Родители	Обоснованный выбор образовательного учреждения, удовлетворенность качеством подготовки; привлечение в учебное заведение для поступления близких, друзей и иных заинтересованных лиц (развитие семейственности); трудоустройство	Информирование о перспективах развития ОО, обеспечивающей доступность образовательных услуг потребителям с учетом их психоло-физиологических особенностей, возможностей здоровья, возрастных особенностей, уровня подготовки; проведение мастер-классов для родителей с целью привлечения их к освоению программ ДПО (опережающее обучение); участие в совместных профориентационных мероприятиях; организация обучения и консультирования (в. т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родите-лей, обучающихся, иных потребителей) методике нахождения и получения информации из различных носите-лей
10.	Работодатели	Подтверждение квалификации соискателей и работников, формирование программ ПК, исходя из реальной квалификации работников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Информирование о целях и задачах проведения НОК, а также перспективах трудоустройства при наличии НОК;, рассылка писем, приглашение; привлечение к работе в ЦОК; софинансирование процедур НОК
11	Граждане, население, дети	Подтверждение квалификации соискателей и работников, формирование программ ПК, исходя из реальной квалификации работников, удовлетворенность качеством подготовки слушателей	Информирование о перспективах развития ОО, обеспечивающей доступность образовательных услуг потребителям с учетом их психоло-физиологических особенностей, возможностей здоровья, возрастных особенностей, уровня подготовки; проведение мастер-классов для слушателей с целью привлечения их к освоению программ ДПО (опережающее обучение); организация ДПО для граждан с целью освоения иных ВПД, компетенций

6. Этапы и контрольные точки (дорожная карта)

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
Создание рабочей группы по реализации проекта		**Документ, подтверждающий создание РГ**	**Приказ**	**сентябрь 2018 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**250**	**270**	**270**	**270**	**300**	**300**
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
1	**Аккредитация специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, реализующая систему дуального обучения**						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**25**	**60**	**100**	**70**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**2,5**	**38,5**	**41,8**	**2,8**	**4**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1 Реализация системы дуального обучения при подготовке выпускников специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.		**Установление устойчивых социально – партнерских отношений с организациями с сфере 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии**	**Самообследование**	**Январь 2019 г.-2023 г.**	**Зам. директора по УПР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**25**	**25**	**25**	**25**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**2,5**	**13**	**14,5**	**1**	**2,5**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.1.1 Анализ региональных и	*Возможность заключение договоров о*	*Перечень контактов*	*Ноябрь, 2018 г.-*	*Зам. директор*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	муниципальных предприятий в сфере ЖКХ с целью определения возможностей сотрудничества, в том числе и через модель дуального обучения	*социальном партнерстве*		*декабрь 2018 г.*	*а по УПР*		*Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)*	*0*	*0*	*12*	*12*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.1.2. Реализация ОП СПО 43.02.08 через систему дуального обучения	*Актуальные ОП СПО, специалисты, востребованные на рынке труда*	*Самообследование*	*В течение реализации ОП СПО*	*Зам.директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*25*	*25*	*25*	*25*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*2,5*	*1*	*2,5*	*1*	*2,5*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
1.2 Формирование системы независимой оценки в сфере ЖКХ в образовательной организации.		**Повышение качества обучения, подтверждение уровня подгатовки выпускников через НОК**	**Самообследование**	**Июнь, 2022 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**35**	**35**	**45**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**25,5**	**27**	**1,5**	**1,5**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.2.1. Создание рабочей группы по реализации мероприятий проведения профессиональных экзаменов на основе профессиональных стандартов.	*Документ, подтверждающий создание РГ*	*Приказ*	*апрель 2021 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.2.2. Анализ	*Определение*	*Аналитичес*	*апрель*	*Зам.*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	готовности ОО к реализации ДЭ	*возможностей и рисков реализации проекта*	*кая справка*	*2021 г.*	*директора по УР*		*Федеральный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.2.3. Разработка нормативно – правовой документации по проведению демонстрационного экзамена в формате профессионального экзамена или их актуализация	*Разработаны нормативно – правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения ПЭ*	*Положение о процедуре проведения профессионального экзамена на основе независимой оценки качества в образовательной организации; Положение о профессиональной этике, участвующих в проведении профессионального экзамена; Положение о требования к*	*Сентябрь – октябрь, 2021 г.*	*Методист*	*Зам.директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
			оценочным средствам по проведению профессионального экзамена										
	1.2.4. Обучение экспертов в области разработки оценочных средств в соответствии с требованиями НАРК	*Получение сертификата экспертов*	*Удостоверения о повышении квалификации, сертификат национального агентства развития квалификаций*	*Октябрь 2020 г. – апрель 2022 г.*	*Зам.директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			*25*	*25*		
							Софинасирование (работодатели)						
	1.2.5. Разработка оценочных средств по проведению ГИА по специальности 43.02.08 в соответствии с профессиональными стандартами	*Наличие оценочных средств ГИА в формате требований к оценочным средствам ПЭ*	*Приказ об утверждении оценочных средств*	*Апрель 2021 г. – май, 2022 г.*	*Зам.директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.2.6. Подготовка площадки проведения профессионального экзамена в соответствии с требованиями	*Наличие площадки ПЭ в соответствии с требованиями*	*Приказ об утверждении готовности площадки к процедуре*	*Октябрь 2020 г. – апрель 2022 г.*	*Председатель ЦК, методист, зам. директора по ИТ*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	организации ПЭ		*ПЭ*				*Софинасирование (работодатели)*						
	1.2.7. Планирование учебной нагрузки преподавателей с учетом проведения ГИА с применением ГЭ для специальности 43.02.08	*Финансовое обеспечение процедуры ГИА в формате ПЭ*	*Сводный учебный план, нагрузка пед. работников, тарификация*	*Июнь, 2021 г.*	*Зам.директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*				*35*	*35*	*45*
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.2.8. Организация взаимодействие с советами профессиональных квалификаций и центрами оценки квалификации для проведения профессиональных экзаменов	*Обеспечение правомочности проведения процедуры НОК*	*Договор о взаимодействии*	*Сентябрь – октябрь, 2021 г.*	*Зам.директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.2.9. Организация и проведение методических и учебно нормативных мероприятий, обеспечивающих проведение процедуры НОК	*Обеспечение реализации процедуры НОК в формате ГЭ ГИА*	*Реализация мероприятий «дорожной карты»*	*Сентябрь 2021 г.- декабрь 2021 г.*	*Зам.директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0,5*	*0,5*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	1.2.10. Проведение процедуры ГИА в формате НОК	*Проведения ГИА в формате НОК*	*Отчет ГЭК*	*июнь, 2022 г.*	*Председатель ЦК*	*Зам.директора по УР*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной	*0*	*0*	*0*	*0,5*	*0,5*	*0,5*

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
							организации)						
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
1.3 Оценка ресурсов образовательной организации к проведению процедуры государственной аккредитации в 2022 году		**Готовность ОО к аккредитации по специальности 43.02.08**	**Самообследование**	**Сентябрь-ноябрь, 2021 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0,3**	**0,3**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.3.1. Анализ актуальности нормативно – правового обеспечения, регламентирующих деятельность образовательной организации	*Актуальность нормативно- правовой документации, используемой в организации*	*отчет*	*Сентябрь 2021 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.3.2. Анализ материально – технического обеспечения ПОО с учетом примерной программы (при наличии)	*Готовность МТБ ОО к аккредитации*	*отчет*	*Сентябрь-ноябрь, 2021 г.*	*Председатель ЦК*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.3.3. Анализ кадрового обеспечения реализации	*Готовность кадров ОО к аккредитации*	*отчет*	*Сентябрь-*	*Методист,*	*Зам. директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	ОП СПО			*ноябрь, 2021 г.*	*специалист по кадрам*	*а по УР*	*Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)*						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.3.4. Анализ методического и учебно – нормативного обеспечения реализации проекта, в том числе готовность реализовывать программы дистанционного обучения.	*Актуальность учебно-нормативных документов, соответствие требования ФГОС СПО*	*отчет*	*Сентябрь-ноябрь, 2021 г.*	*Методист, председатель ЦК*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.3.5. Анализ обеспечения производственной подготовки обучающихся по ОП СПО	*Наличие системы производственной подготовки кадров*	*Отчеты, договоры и иные*	*Сентябрь-ноябрь, 2021 г.*	*Зам. директора по УПР*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.3.6. Анализ качества подготовки обучающихся по специальности	*Готовность обучающихся к демонстрации знаний и умений в соответствии с ФГОС*	*Аналитическая справка*	*Октябрь 2021 г. – февраль 2022 г.*	*Зам.директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0,3*	*0,3*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
1.4 Проведение успешной процедуры		**Расширение перечня ОП СПО**	**Свидетельство об**	**Апрель 2022 г.**	**Зам. директор**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
государственной аккредитации по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и получение свидетельства о государственной аккредитации на группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм			**аккредитации на группу 43.00.00**		**а по УР**		**Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1.4.1. Анализ документов, необходимых для предоставления в Службу по контролю и надзору в сфере образования, для проведения аккредитации специальности, оплата гос. пошлины	*Соответствие перечню документов*	*Справка*	*Ноябрь, 2021 г.-январь 2022 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.4.2. Подготовка документов о пожарном соответствии, соответствии Роспотребназдора, образовательной среды для ОВЗ	*Соответствие требования ФГОС СПО ТОП*	*Справка*	*Ноябрь, 2021 г.-январь 2022 г.*	*Зам. директора по АХЧ*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.4.3. Формирование необходимого пакета документов и предоставление его в Службу по контролю и надзору в сфере	*Соответствие перечню документов*	*Справка, заявление*	*Февраль, 2022 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*					*40*	
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	образования для проведения процедуры аккредитации						*Софинасирование (работодатели)*						
	1.4.4 Проведение выездной проверки АК.	*Получение свидетельства об аккредитации*	*Отчет о выездной проверке*	*Март, 2022 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	1.4.5. Получение свидетельства об аккредитации	*Получение свидетельства об аккредитации*	*Отчет о выездной проверке*	*Апрель, 2022 г.*	*Директор*	*Служба по контролю и надзору*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
2	**Реализация профессионального обучения, профессиональной переподготовки, дополнительных профессиональных программ в сфере жилищно- коммунального хозяйства с учетом перспективной потребности экономики и регионального рынка труда**						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**20**	**20**	**20**	**20**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0,5**	**0,5**	**30**	**25**	**50**	**50**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**50**	**50**	**50**
2.1 Анализ рынка предоставляемых образовательных услуг по подготовке специалистов в сфере жилищно-коммунального хозяйства в регионе и СФО, оценка		**Оценка конкурентоспособности ГБПОУ ИО «АПЭТ» на рынке образовательных услуг в сфере ЖКХ**	**Аналитическая справка**	**Ноябрь, 2018 года**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
их конкурентных преимуществ и недостатков							**Софинасирование (работодатели)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	2.1.1. Анализ рынка предоставляемых образовательных услуг по подготовке специалистов в сфере жилищно-коммунального хозяйства в регионе и СФО, оценка их конкурентных преимуществ и недостатков	*Оценка конкурентоспособности ГБПОУ ИО «АПЭТ» на рынке образовательных услуг в сфере ЖКХ*	*Аналитическая справка*	*Ноябрь, 2018 года*	*Методист*	*Зам.директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
2.2 Установление социального партнерства с предприятиями в сфере ЖКХ с целью формирования программ дополнительного профессионального обучения с учетом как их потребностей, так и перспективных направлений развития ЖКХ.		**Установление устойчивых социально – партнерских отношений с организациями с сфере ЖКХ**	**Самообследование**	**Январь 2019 г.-2023 г.**	**Зам. директора по УПР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0,5**	**0,5**	**5**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	2.2.1. Установление контактов	*Возможность заключение договоров о социальном партнерстве*	*Перечень организаций*	*Ноябрь, 2018 г г.-декабрь 2018 г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	2.2.2. Организация и проведение встреч, круглых столов, бесед и т.д. с целью разъяснения взаимовыгодного сотрудничества	*Возможность заключение договоров о социальном партнерстве*	*Протокол*	*Ноябрь, 2018 г г.-декабрь 2018 г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	2.2.3. Анкетирование работодателей по с целью формирования содержания программ дополнительного профессионального обучения с учетом как их потребностей, так и перспективных направлений развития ЖКХ.	*Актуальное содержание программ дополнительного профессионального обучения, интерес работодателей других регионов*	*Анкета*	*Декабрь 2018 г.-январь 2019 г.*	*Методист*	*Зам. по УПР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0,5*	*0,5*				
							Софинасирование (работодатели)						
	2.2.4. Анализ кадрового обеспечения ОО и оценка возможности привлечения к образовательному процессу работающих в сфере ЖКХ специалистов	*Профессиональные кадры*	*Отчет*	*Ноябрь, 2018 г г.-декабрь 2018 г.*	*Специалист по кадрам*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	2.2.5. Заключение соглашений, договоров соц. партнерства	*Интерес работодателей других регионов, расширение перечня работодателей, продвижение имиджа ОО*	*Заключенные договора*	*Январь 2019 г.-2023 г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
							(работодатели)						
	2.2.6 Создание управляющего совета с включением представителей от организаций	*Разработка положения об управляющем совете с целью оздания условий для организации партнерских взаимовыгодных отношений при внедрении элементов дуального обучения*	*Протокол*	*Январь 2020г*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			*5*			
							Софинасирование (работодатели)						
2.3 Реализация программ ДПО, ПО по направлению «Жилищно – коммунальное хозяйство», в том числе и через систему опережающей подготовки кадров и дистанционного обучения.		**Реализация ОП СПО, ОП ДПО, расширение перечня ОП ДПО, получение внебюджетных средств, рост имиджа образовательной организации как драйвера экономического развития**	**Самообследование**	**Ноябрь, 2018 г г.-июнь 2023 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**20**	**20**	**20**	**20**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**25**	**25**	**50**	**50**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**50**	**50**	**50**
	2.3.1. Создание системы опережающего обучения, переподготовки кадров в области ЖКХ с целью формирования прорывных технологий на благо развития региона и общества	*Реализация ОП СПО, ОП ДПО, расширение перечня ОП ДПО, получение внебюджетных средств, рост имиджа образовательной организации как драйвера экономического развития*	*Аналитическая справка*	*Ноябрь, 2018 г.-июнь 2023 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*20*	*20*	*20*	*20*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*25*	*25*	*50*	*50*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*50*	*50*	*50*
3	**Лицензирование специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи, позволяющее реализовывать систему**						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	дуального обучения, .соответствующих федеральным профессиональным стандартам и разработанных с учетом перспективной потребности экономики регионального рынка труда						Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	4	0	0	0
							Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
3.1 Анализ требований к реализации образовательной программы 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) с целью прохождения процедуры лицензирования		**Готовность к лицензированию**	**Самообследование**	**Январь 2019 г.-2023 г.**	**Зам. директора по УПР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	3.1.1 Анализ регионального рынка труда и рынка труда СФО по направлениям 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии в целях востребованности выпускников по данной специальности, оценка возможностей сотрудничества в рамках дуального обучения	*Установление устойчивых социально – партнерских отношений с организациями с сфере 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии*	*Самообследование*	*Январь 2019 г.-2023 г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	3.1.2 Подготовка библиотечного фонда к лицензированию по новой ОП ПСС	*Соответствие ОП СПО требованиям ФГОС СПО*	*План закупок книг, ЭОР, подключения к ЭБС, смета*	*Январь 2020 г.-*	*Зав. библиотекой*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
							Софинасирование (работодатели)						
	3.1.3 Подготовка кабинетов и лабораторий к лицензированию в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50	*Соответствие ОП СПО требованиям ФГОС СПО*	*План закупок оборудования, ПО, смета*	*Ноябрь, 2018 г-Январь 2020 г.*	*Зам. директора поИТ*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.1.4 Подготовка учебно – программной документации к лицензированию, образовательной среды для ОВЗ, кадровом обеспечении;	*Соответствие ОП СПО требованиям ФГОС СПО*	*РП, ФОСы, УМК*	*Ноябрь, 2018 г-Январь 2020 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.1.5. Кадровое обеспечение процедуры лицензирования	*Соответствие ОП СПО требованиям ФГОС СПО*	*Подбор кадров, организация переобучения, повышения квалификации*	*Ноябрь, 2018 г-Январь 2020 г.*	*Специалист по кадрам*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.1.6 Подготовка документов о пожарном соответствии, соответствии Роспотребназдора, образовательной среды для ОВЗ.	*Соответствие требования ФГОС СПО ТОП-50*	*Справка*	*Ноябрь, 2019 г.-январь 2020 г.*	*Зам. директора по АХЧ*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
							(работодатели)						
3.2 Проведение процедуры лицензирования специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи		**Расширение перечня ОП СПО**	**Лицензия на ОП СПО**	**Март 2020 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**3,5**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	3.2.1. Анализ документов, необходимых для предоставления в Службу по контролю и надзору в сфере образования, для проведения лицензирования специальности, оплата гос. пошлины	*Соответствие перечню документов*	*Справка 1-5*	*Январь 2020 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.2.2. Формирование необходимого пакета документов и предоставление его в Службу по контролю и надзору в сфере образования для проведения процедуры лицензирования	*Соответствие перечню документов*	*Справка 1-5, заявление*	*Январь 2020 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.2.3. Проведение выездной проверки ЛК.	*Получение лицензии*	*Отчет о выездной проверке*	*Февраль, 2020 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной			*3,5*			

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
							организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.2.4. Получение лицензии	*Получение лицензии*	*Отчет о выездной проверке*	*Февраль, 2020 г.*	*Директор*	*Служба по контролю и надзору*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.2.5. Прохождение процедуры лицензионного контроля	*Подтверждение лицензии*	*Отчет о выездной проверке*	*Февраль, 2020 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
3.3 Получение контрольных цифр приема на учебный год по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи и выполнение КЦП		**Поступление в образовательную организацию абитуриентов с высоким баллом аттестат**	**Самообследование**	**Сентябрь 2019г. -июнь 2023 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0,5**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	3.3.1 Подготовка пакета документа к	*Соответствие перечню документов*	*Справка , заявление*	*Март 2020 г.*	*Зам. директор*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	конкурсу контрольных цифр приема по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи;				*а по УР*		*Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)*						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.3.2 Продвижение специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП -50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи на рынке образовательных услуг	*Поступление в образовательную организацию абитуриентов с высоким баллом аттестат*	*План продвижения новой ОП СПО, смета затрат*	*Сентябрь 2019г. -июнь 2023 г.*	*Зам. директора по ВР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.3.3 Выполнеие КЦП	*Выполнение КЦП*	*Отчет приемной комиссии*	*Сентябрь, 2020 года*	*Секретарь приемной комиссии*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	3.3.4 Информированность граждан о методе дуального обучения, реклама образовательных услуг Учреждения, привлечение внимания к специальностям (профессиям) реализуемым с	*Про ориентационная, разъяснительная работа для поступающих, законных представителей и заинтересованных лиц*	*Отчеты, договоры и иные документы*	*Март 2020г*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			*0,5*			
							Софинасирование (работодатели)						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	применением элементов дуального обучения												
4	**Реализация профессионального обучения, профессиоанльной переподготовки, дополнительных профессиональных программ в сфере информационный сетей, связи перспективной потребности экономики и регионального рынка труда**						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**10**	**10**	**10**	**10**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1 Анализ рынка предоставляемых образовательных услуг по подготовке специалистов в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи в регионе и СФО, оценка их конкурентных преимуществ и недостатков		**Оценка конкурентоспособности ГБПОУ ИО «АПЭТ» на рынке образовательных услуг в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи**	**Аналитическая справка**	**Ноябрь, 2019 года**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	4.1.1. Анализ рынка предоставляемых образовательных услуг по подготовке специалистов в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи в регионе и СФО, оценка их конкурентных преимуществ и недостатков	*Оценка конкурентоспособности ГБПОУ ИО «АПЭТ» на рынке образовательных услуг в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи*	*Аналитическая справка*	*Ноябрь, 2019 года*	*Методист*	*Зам.директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.2 Установление социального партнерства с предприятиями в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи в регионе и СФО с целью формирования программ дополнительного профессионального обучения с учетом как их потребностей, так и перспективных направлений развития сферы инфокоммуникационных сетей и систем связи		**Установление устойчивых социально – партнерских отношений с организациями в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи**	**Самообследование**	**Январь 2020 г.-2023 г.**	**Зам. директора по УПР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	4.2.1. Установление контактов	*Возможность заключение договоров о социальном партнерстве*	*Перечень организаций*	*Ноябрь, 2019г г.-декабрь 2018 г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	4.2.2. Организация и проведение встреч, круглых столов, бесед и т.д. с целью разъяснения взаимовыгодного сотрудничества	*Возможность заключение договоров о социальном партнерстве*	*Протокол*	*Ноябрь, 2019 г г.-декабрь 2019г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	4.2.3. Анкетирование работодателей по с	*Актуальное содержание программ*	*Анкета*	*Декабрь 2019 г.-*	*Методист*	*Зам. по УПР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	целью формирования содержания программ дополнительного профессионального обучения с учетом как их потребностей, так и перспективных направлений развития инфокоммуникационных сетей и систем связи	*дополнительного профессионального обучения, интерес работодателей других регионов*		*январь 2020 г.*			*Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)*						
							Софинасирование (работодатели)						
	4.2.4. Анализ кадрового обеспечения ОО и оценка возможности привлечения к образовательному процессу работающих в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи специалистов	*Профессиональные кадры*	*Отчет*	*Ноябрь, 2019 г г.-декабрь 2020 г.*	*Специалист по кадрам*	*Зам. директора по УР*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	4.2.5. Заключение соглашений, договоров соц. партнерства	*Интерес работодателей других регионов, расширение перечня работодателей, продвижение имиджа ОО*	*Заключенные договора*	*Январь 2020 г.-2023 г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
4.3 Реализация программ ДПО, ПО по направлению инфокоммуникационные сети и системы связи в регионе и СФО, в том числе и через систему опережающей подготовки		**Реализация ОП СПО, ОП ДПО, расширение перечня ОП ДПО, получение внебюджетных средств, рост имиджа образовательной**	**Самообследование**	**Ноябрь, 2018 г г.-июнь 2023 г.**	**Зам. директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**10**	**10**	**10**	**10**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
кадров и дистанционного обучения		**организации как драйвера экономического развития**					**Софинасирование (работодатели)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	4.3.1. Создание системы опережающего обучения, переподготовки кадров по направлению инфокоммуникационные сети и системы связи с целью формирования прорывных технологий на благо развития региона и общества	*Реализация ОП СПО, ОП ДПО, расширение перечня ОП ДПО, получение внебюджетных средств, рост имиджа образовательной организации как драйвера экономического развития*	*Аналитическая справка*	*Ноябрь, 2019 г.-июнь 2023 г.*	*Зам. директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*	*0*	*0*	*10*	*10*	*10*	*10*
							Федеральный бюджет	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	*0*	*0*	*100*	*100*	*100*	*100*
							Софинасирование (работодатели)	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
5	**Заключительный этап**						**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**6**	**6**	**6**
							Софинасирование (работодатели)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5.1 Заседание рабочей группы «Развитие направлений специальностей по группе 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое		**Результаты реализации, дальнейшего использования проекта**	**Отчет о результатах**	**Октябрь 2022 г.**	**Зам.директора по УР**	**Директор**	**Региональный бюджет**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Федеральный бюджет	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	**0**	**0**	**0**	**6**	**6**	**6**

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»							**Софинасирование (работодатели)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	5.1.1 Педагогический совет «Перспективы развитие направлений специальностей по группе 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности для образовательной организации, города, региона»	*Возможности дальнейшего использования проекта*	*Протокол и решения пед. совета*	*Ноябрь, 2022 г.*	*Зам.директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						
	5.1.2 Информирование выпускников школ,	*Обоснованный выбор образовательного*	*Проведение презентаци*	*Октябрь, 2019 г.-*	*Председатели ЦК*	*Зам. директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						

№	Мероприятия	Ожидаемый научно-методический и практический результат	Формы отчетных документов	Срок	Ответственный	Уровень контроля	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб					
								2018	2019	2020	2021	2022	2023
	родителей выпускников о преимуществах получения образования по данным направлениям	*учреждения*	*й, выездных профориентационных мероприятий*	*май 2023 г.*		*а по ВР*	*Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)*				*1*	*1*	*1*
							Софинасирование (работодатели)						
	5.1.3 Информирование работодателей, потенциальных соискателей о преимуществах получения образования или повышения квалификации в ГБПОУ ИО «АПЭТ»	*Подтверждение квалификации соискателей и работников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников*	*Раздаточный материал, презентации, круглые столы*	*Октябрь, 2020 г.-май 2023 г.*	*Зам. директора по УПР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)				*5*	*5*	*5*
							Софинасирование (работодатели)						
	5.1.4 Продолжение работы по данному направлению в рамках сетевого взаимодействия с ПОО	*Продвижение проекта на рынке образовательных услуг*	*Проект Программы развития на 2024-2029годы*	*Июнь 2023 г.*	*Зам.директора по УР*	*Директор*	*Региональный бюджет*						
							Федеральный бюджет						
							Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
							Софинасирование (работодатели)						

7. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Отсутствие заинтересованности работодателей в реализации программ дуального обучения	**Невозможность реализации проекта**	высокий	средний	средняя	1. Анализ возможностей участия в ДЭ имеющихся предприятий-партнеров и поиск новых заинтересованных работодателей. 2. Стимулирование оплаты труда для повышения мотивации участия работодателей в подготовке специалистов, стимулирование наставничества. 3. Разработка механизма взаимодействия на основе взаимовыгодных договорных отношений. 4. Стимулирование развития курсов ДПО, ПО через взаимовыгодное сотрудничество
2	Отсутствие механизма создания конкурентоспособной заработной платы для специалистов, привлекаемых из реального сектора экономики	**Невозможность реализации проекта**	высокий	средний	высокая	1. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников ГБПОУ ИО «АПЭТ» 2. Стимулирование развития курсов ДПО, ПО для дополнительного финансирования
3	Отсутствие нормативно-правовых актов, позволяющих участникам успешно взаимодействовать	Снижение заинтересованности работодателей в реализации дуального обучения	высокий	средний	средняя	1. Разработка документов, регламентирующих требования к теоретической и к практической составляющей, а также требования к оцениванию квалификации, на выходе из образовательного учреждения. Распределение функций, обязанностей и ответственности за реализацию элементов дуального обучения между учреждением и организацией. 2. Разработка документов, регламентирующих требования к уровню подготовленности руководителей практики от организации (наставников) в соответствии специальных программ, с последующей сдачей экзамена.
4	Отсутствие опыта дуального обучения в регионе	Увеличение количества неизбежных ошибок	незначительный	малый	малая	1. Участие правительства области в разработке положения о механизме организации и проведения дуального обучения обучающихся, а также льгот для участников обучения, форм типовых договоров между учреждением и организацией и обучающимся и организацией; 2. Изучение опыта в регионах, имеющих опыт подготовки кадров методом дуального обучения; 3. Повышение участия в работе методической службы.

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на проект	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
5	Требование предприятий о предоставлении возможности выбирать на своё усмотрение преподавателей профессионального цикла.	Трудности внедрения современных педагогических технологий позволяющих совместить в учебном процессе теоретическую подготовку и практическую возможность ее применения в организации с использованием имеющегося оборудования и передового опыта.	незначительный	малый	малая	1. Стажировка в организации. 2. Знание профессионального стандарта. 3. Организация совместных мероприятий (разработка проектов, профессиональных конкурсов, участие в собраниях трудовых коллективов, оказание помощи в решении практических проблем и т.д.).
6	Отсутствие мотивированных и заинтересованных абитуриентов на вышеуказанные специальности	Отсутствие конкурса на данные специальности	высокий	средний	средняя	3. Рекламная кампания 4. Проведение профессиональных проб 5. Организация круглых столов абитуриент-студент-работодатель

8. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Использование механизмов сетевого взаимодействия для внедрения системы дуального обучения	Привлечение к проведению практики	высокая	высокий	Мониторинг заинтересованных предприятий, разработка форм договоров, проведение обучающих семинаров, вебинаров, презентаций
2	Увеличение программ ДПО	Увеличение поступления внебюжетных средств	высокая	высокий	Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям «06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 33 Сервис, оказание услуг

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
					населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»
3	Трудоустройство специалиста	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям организации	высокая	высокий	Добровольное закрепление на рабочем месте. Предприятие снижает затраты на подготовку кадров. Заключение целевых договоров на обучение
4	Значительный рост квалификации рабочих кадров	Повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования	высокая	высокий	Мотивация на производственную деятельность в конкретной организации
5	Вариативность индивидуальных образовательных программ	Личная заинтересованность организации в разработке индивидуальных образовательных программ	высокая	высокий	Получение знаний, которые пригодятся в той же организации, где студенты проходят практическое обучение

9. Целевые показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ответственный	Текущее значение показателя	Планируемое значение показателя				
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество разработанных и внедренных профессиональных образовательных программ по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (в том числе с учетом квалификаций), шт.	Зам. директора по УР	5	7	7	7	7	7
2.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов, %	Зам. директора по УПР	85	85	85	87	87	89
3.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным	Зам. директора по	0	0	0	3,5	3,5	3,5

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ответственный	Текущее значение показателя	Планируемое значение показателя				
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели через систему дуального обучения, от общей численности студентов, %	УПР						
4.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) по направлению 43.00.00, в общей их численности, % (Зубова Г.Ф.)	Зам. директора по УПР	0	0	0	0	0	10
5.	Количество слушателей по курсам ДПО, ПО по направлению 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Зам. директора по ИКТ	0	0	0	30	35	35
6.	Доходы учреждения от бюджетного финансирования, тыс. руб.	Директор	42,1	43,0	43,0	44,0	45,0	45,0
7.	Доходы учреждения от внебюджетного финансирования, тыс. руб.	Директор	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0
8.	Доля дохода учреждения дополнительного образования во внебюджетных доходах учреждения, %,	Директор	2,4	2,4	2,6	2,6	2,6	2,8
9.	Доля дохода учреждения от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей, центра занятости во внебюджетных доходах учреждения, %	Директор	1,95	1,95	2,0	2,3	2,3	2,5
10.	Доля дохода учреждения от обучения студентов на коммерческой основе во внебюджетных доходах учреждения, %	Директор	23,4	23,4	23,4	23,4	24,0	24,0
11.	Оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением техникума, %	Зам. директора по ИКТ	Зам. директора по ИКТ	50	50	55	55	58
12.	Количество аудиторий, оснащенных современным технологическим оборудованием в соответствии с лицензионными показателями, %	Зам. директора по ИКТ	50	50	55	55	58	60
13.	Количество студентов (обучающихся), приходящихся на один компьютер, чел.	Зам. директора по ИКТ	4,25	3,25	3,25	2,25	2,25	2,25
14.	Доля бюджетных средств, потраченных на приобретение лабораторного оборудования в рамках внедрения ФГОС СПО, %	Зам. директора по ИКТ	1,4	5	5	5	5	8
15.	Доля внебюджетных средств, потраченных на приобретение лабораторного оборудования в рамках внедрения ФГОС СПО, %	Зам. директора по ИКТ	0,4	0,5	0,5	1	1	1
16.	Участие в различных проектах: – грантовой деятельности; – приоритетных национальных проектах	Зам. директора по УР	0	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
17.	Доля внебюджетных средств, затраченных на укрепление корпоративного имиджа,% (реклама, маркетинговые исследования)	Директор	3,5	3,5	4	4	5	5
18.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на предприятиях региона, к общему числу педагогических и	Специалист по кадрам	50	25	100	25	50	100

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ответственный	Текущее значение показателя	Планируемое значение показателя				
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	руководящих работников учреждения, %							
19.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на предприятиях, учебных учреждениях вне региона или за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждения, %	Специалист по кадрам	2.7	5.4	10	10	10	10
20.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по теме проекта, %	Методист	2.7	5.4	10	50	60	65
21.	Количество студентов, прошедших НОК, чел. по направлению 43.00.00	Зам. директора по УР	0	0	0	0	30	30
22.	Количество аккредитованных образовательных программ по направлению 43.00.00, шт.	Зам. директора по УР		-	-	-	1	1

10 Финансовое обеспечение мероприятий

Результаты (продукта) проекта	Финансирование	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Создание рабочей группы по реализации проекта	Региональный бюджет	250	270	270	270	300	300
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Результат 1. Аккредитация специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, реализующая систему дуального обучения	Региональный бюджет	0	0	25	60	100	70
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	2,5	38,5	41,8	2,8	4
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Результат 2 Реализация профессионального обучения, профессиональной переподготовки, дополнительных профессиональных программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства с учетом перспективной потребности экономики и регионального рынка труда	Региональный бюджет	0	0	20	20	20	20
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной	0,5	0,5	30	25	50	50

	организации)						
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	50	50	50
Результат 3. Лицензирование специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ФГОС ТОП - 50) и профессии 11.01.05 Монтажник связи, позволяющее реализовывать систему дуального обучения, .соответствующих федеральным профессиональным стандартам и разработанных с учетом перспективной потребности экономики регионального рынка труда	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	4	0	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Результат 4 Реализация профессионального обучения, профессиоанльной переподготовки, дополнительных профессиональных программ в сфере информационный сетей, связи перспективной потребности экономики и регионального рынка труда	Региональный бюджет	0	0	10	10	10	10
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	100	100	100	100
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Заключительный этап	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	6	6	6
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0	0
Итого	Региональный бюджет	250	270	325	360	430	400
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0,5	3	172,5	172,8	158,8	160
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	50	50	50
		250,5	**273**	**497,5**	**582,8**	**638,8**	**610**