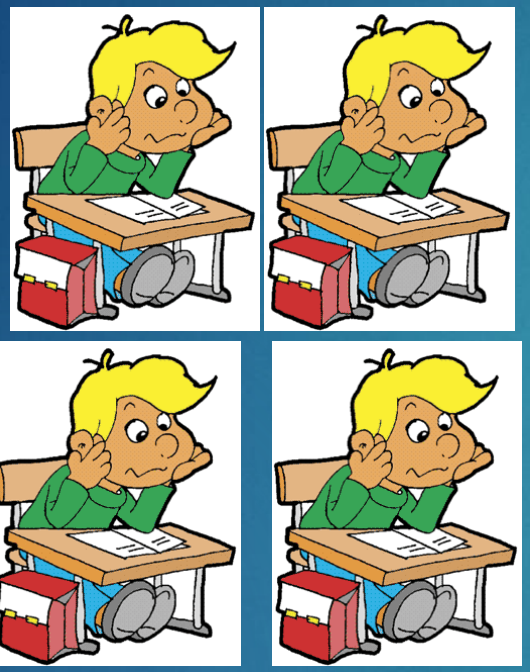
Содержание и методическое сопровождение дополнительной профессиональной программы «***Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждений на базе системы управления обучением Moodle***»

ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»

Петрова Н.В.

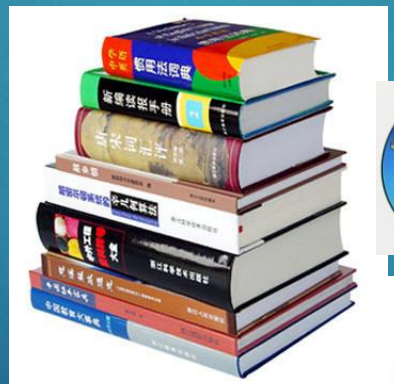
Дистанционное обучение - интерактивное взаимодействие как между преподавателем и обучаемым или обучаемыми, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса, отражающее все присущие учебному процессу компоненты, осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий

Очное обучение - полноценный учебный процесс



Диалог











Дистанционное обучение - полноценный учебный процесс

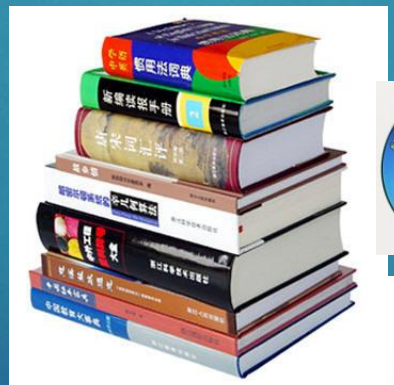






Диалог











Составляющие дистанционного обучения



Основные преимущества дистанционного обучения

1. Выбор индивидуальной образовательной траектории;
2. Выбор времени и темпа занятий;
3. Связь с преподавателем в процессе обучения;



LMS Moodle

Moodle это модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда, которая позволяет преподавателям размещать свои курсы как для поддержки очного обучения, так и для реализации дополнительных программ.

Деятельность преподавателя

Разработка дистанционного курса

Реализация дистанционного курса

Основные этапы разработки дистанционного курса

- Определение цели и задачи курса с учетом особенностей целевой аудитории.
- Подготовка и структурирование учебного материала. Разбивку курса на темы (лекции + практическое задание + тест).
- Подготовка медиафрагментов. Разработка рисунков, таблиц, схем, чертежей и т.д..
- Подбор списка литературы и гиперссылок на ресурсы Интернет (перечень лучших сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек и т.д.).
- Организация системы контроля и оценки. Проектирование способов закрепления знаний и навыков и осуществления обратной связи.
- Разработка дистанционного курса в системе Moodle.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
/ Скуматова Н.Д.
04 сентября 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА БАЗЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE

В результате освоения этой программы слушатель должен:

уметь:

- администрировать элементы курса;
- создавать разделы курса различных форматов;
- выкладывать учебные материалы различных форматов;
- просматривать результаты каждого обучающегося;
- регистрироваться в системе Moodle;
- работать с личными сообщениями;

знать:

- технологию работы в LMS Moodle;
- алгоритм создания тестов;
- особенностей организации обучения.

Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях на базе СДО MOODLE

Объявления
Памятка обучающимся
График прохождения курсов повышения квалификации

LMS Moodle: основные характеристики и возможности системы

moodle

Использование электронных курсов в учебном процессе
Введение
Учетная запись
Перспективы использования дистанционного обучения
Форум темы 1: Вопросы и трудности при работе с темой 1

Организация электронного взаимодействия с другими пользователями в системе. Создание личных сообщений. Создание тем форума. Ответ на личное сообщение. Организация переписки



Обмен сообщениями
Задание 2.1
Блог
Форум
Чат

Регистрация в системе Moodle

В системе Moodle существуют следующие виды регистрации:

1.С помощью администратора по заявке преподавателей;
2.С помощью электронной почты;
3.Саморегистрация.

В ГБПОУ ИО "АЛЭТ" существует только первый вид регистрации

ГБПОУ ИО «Черемховский государственный педагогический колледж»

ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»,

ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» и т.д ,

