НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Зам. директора по учебной работе ГБПОУ ИО «АПЭТ» Савеличева О.В., 8viig8870@mail.ru

Актуальные нормативные документы:

- Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (Правительство Российской Федерации, распоряжение от 28 июля 2017 г. № 1632-р);
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы” от 11 мая 2017 года;
- “О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы), распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р.

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"

- «Сформировать и внедрить в систему образования требования к базовым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечив их преемственность (с учетом модели компетенций)»,
- и как один из компонентов этого направления звучит тезис , что
- **«Образовательные организации используют дистанционные образовательные технологии и электронное обучение во всех видах и формах деятельности обучающихся, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями цифровой экономики».**

«О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

- «использовать и развивать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, при реализации образовательных программ»,
- «создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг»;
- «стимулирование российских организаций в целях обеспечения работникам условий для дистанционной занятости».

«О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)»

- создание и сопровождение федеральной системы исключения доступа образовательных учреждений на территории Российской Федерации к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения, в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями;
- **социальная адаптация и развитие творческих способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством использования современных информационных технологий и дистанционных образовательных технологий, в том числе организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении по общеобразовательным программам на дому..».**

Сведения

- Дистанционное обучение – это динамичная форма организации обучения, позволяющая эффективно удовлетворять новые образовательные потребности людей и имеющая ряд серьезных преимуществ перед традиционным очным обучением.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- п. 3 ст. 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- **Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **Под дистанционными образовательными** технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Локальные акты образовательной организации

- ***«Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»*** устанавливает регламент организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях образовательной организации, а также требования к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ограничениям по применению исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в целях предоставления гражданам Российской Федерации, возможности практически реализовать свои конституционные права на получение образования, по соответствующим образовательным программам.

Основные разделы положения

- I. Общие положения.
- II Термины и определения.
- III. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- IV. Организационная структура электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- V. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- VI. Структура и организация функционирования модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle).
- VII. Обеспечение электронного обучения.
- VIII. Кадровый потенциал при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Положение разработано в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
- - Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи";
- - Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. N 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг";
- - Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- - Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- - Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ");
- - Уставом образовательной организации.

- В разделе «Термины и определения» даются основные понятия, используемые в данном положении: электронное обучение, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (Moodle), дистанционные образовательные технологии, дидактические средства электронного обучения, информационно-коммуникационные технологии, информационные технологии электронного обучения, авторы-разработчики, пользователи, модуль (тема), электронные образовательные ресурсы.

Субъекты электронного обучения



- Определены субъекты электронного обучения:
- обучающиеся образовательной организации всех форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций,
- преподаватели образовательных учреждений, повышающие свою квалификацию;
- граждане, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения;
- граждане, желающие повысить свою квалификацию или освоить отдельные модули (дисциплины) реализуемых в техникуме образовательных программ;
- граждане, желающие освоить дополнительные общеразвивающие программы.



- Организационная структура электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий включает:
- администрация,
- методический совет,
- цикловые комиссии,
- информационно – вычислительный центр,
- учебный центр по подготовке и переподготовке кадров «Менеджер»,
- библиотечно – информационный центр.
- Каждому из подразделений отведены свои функции и обязанности, которые и определяются настоящим положением.

В разделе «Структура и организация функционирования модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle)» определено основное функциональное назначение Moodle – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и web-технологий. Определены основные информационные компоненты Moodle.

- Раздел «Обеспечение электронного обучения» включает следующие подразделы:
- Научно-методическое обеспечение;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Электронный образовательный ресурс;
- Классификация ЭОР;
- Структура электронного образовательного ресурса;
- Телекоммуникационное обеспечение;
- Информационно-техническое обеспечение;
- Программно-техническое обеспечение.

- Раздел «Кадровый потенциал при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» определяет требования к кадрам, участвующих в реализации программ ЭО и ДОТ.

Локальные акты образовательной организации



- «Положением о работе в локальной вычислительной сети»;
- «Положением о самостоятельной работе обучающихся в компьютерных классах информационно-вычислительного центра»;
- «Положение об образовательном электронном издании»;
- «Положение об электронном учебно – методическом комплексе»

Пример заполнения пояснительной записки к образовательному электронному изданию ГБПОУ ИО «АПЭТ»

ПЦК	
Специальность	
Наименование дисциплины	
Автор(ы)	
Название издания	
Год издания	
Наличие печатного эквивалента, год и место его издания	
Вид издания:	
по целевому назначению:	○ учебное, ○ справочное
по природе основной информации:	○ текстовое, ○ изобразительное, ○ звуковое, ○ программный продукт, ○ мультимедийное
по технологии распространения:	○ локальное, ○ сетевое, ○ комбинированное
по характеру взаимодействия пользователя и электронного издания:	○ интерактивное, ○ неинтерактивное
по периодичности:….	○ непериодическое, ○ периодическое, ○ продолжающееся, ○ Обновляемое…



- Подготовил: Савеличева О.В., заместитель директора по учебной работе,
- 8viig8870@mail.ru