МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ Скуматова Н.Д.
10 февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ИСП-1
ИСПА-1
ИСПР-1
ИСПП-1

г. Ангарск
2017 г

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией профессионального цикла по специальностям 09.02.03, 09.02.04

Председатель _____ /Купрюшина И.Г..
8 февраля 2017 г.

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Зам. директора по учебной работе _____ / Савеличева О.В.
10 февраля 2017 г.

©

©

©

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утвержденной 02.02.2017 года приказ № 15.

©

Организация-разработчик: **ГБПОУ ИО «АПЭТ»**

Разработчики:

Стогова Л.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
1.1. Область применения рабочей программы 6
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена: 6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Тематический план 9
2.3 Содержание учебной дисциплины 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 15
3.2. Информационное обеспечение обучения 15
3.3. Организация образовательного процесса 16
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОП 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утвержденной 02.02.2017 года приказ № 15, и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» изучается в разделе общепрофессиональных дисциплин.

Круг основных проблем курса. Теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий должна быть такой, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

Основные задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов обработки текстовой и числовой информации, применению мультимедийных технологий представления информации, обработки экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ.

Для достижения эффективных результатов обучения следует использовать различные формы работы в зависимости от конкретных условий.

1. тесный контакт с преподавателями специальных дисциплин;
2. системный контроль за работой;
3. выборочная проверка конспектов лекций для выявления вопросов, наиболее трудно усваиваемых студентами;
4. чередование лекций с практическими занятиями по разделам, завершаемым в лекционном курсе.

Для расширения кругозора учащихся отводятся часы на самостоятельную работу: написание рефератов, работу со словарями, учебными пособиями, справочниками.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

Курс рассчитан на 72 часа: 36 часов – лекционные занятия, 16 часов – лабораторные работы и 20 часов – самостоятельная учебная нагрузка студента. Для данной дисциплины предусмотрена вариативная часть в количестве 24 часа.

Вариативная часть распределена следующим образом для изучения тем:

– *Поля. Создание электронного документа.*

– *Создание наглядных диаграмм. Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы. Финансовые и статистические функции, обработка экономической и статистической информации. Создание электронных документов. Решение задач оптимизации.*

– *Запросы на удаление, на создание, с параметром. Создание кнопочной формы.*

– *Монтаж видео с помощью Movie Maker.*

Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена в третьем семестре. Контроль усвоения дисциплины рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, презентации и т.п.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

Уубная дисциплина «Информационные технологии» изучается в разделе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– обрабатывать текстовую и числовую информацию;

– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– назначение и виды информационных технологий;

– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

– базовые и прикладные информационные технологии;

– инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задания.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

профессиональных:

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
теоретических (комбинированных) занятий	36
лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
Проработка конспектов лекций и литературных источников	4
Составление отчета к лабораторной работе.	4
Составление кроссворда	2
Использование интернет – ресурсов для поиска информации по теме.	2
Подготовка к теоретическому тестированию	4
Подготовка к словарному диктанту.	2
Подготовка к контрольной работе, экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов				Внеаудиторная работа обучающихся (час.)
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
Введение	**1,38**	**1**	**1**			**0,38**
Раздел 1. Информационные системы и технологии						
Тема 1.1. Обработка текстовой информации	**12,46**	**9**	**5**	**4**		**3,46**
Тема 1.2. Технология обработки числовой информации	**22,15**	**16**	**10**	**4**	**2**	**6,15**
Тема 1.3 Системы управления базами данных	**22,15**	**16**	**10**	**6**		**6,15**
Тема 1.4. Мультимедийные технологии	**13,85**	**10**	**6**	**2**	**2**	**3,85**
Итого	**72**	**52**	**32**	**16**	**4**	**20**

2.3 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
Раздел 1. Информационные системы и технологии				
Введение	**Содержание учебного материала**	**1,38**		
	Объем аудиторной нагрузки	**1**		
	Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	1	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9	1
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1	**0,38**		
	– выполнение домашних работ – проработка конспектов лекций,			
Тема 1.1 Обработка текстовой информации	**Содержание учебного материала**	**12,46**		
	Объем аудиторной нагрузки	**9**		
	1.1.1 Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий. Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD	1	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9	2
	1.1.2 Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD. Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки, нумерация страниц. Оформление страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	1.1.3 Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	Лабораторные работы	4		
	1.1.2.1 Ввод и редактирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа. Гиперссылки. Форматирование текста.Вставка графических объектов	2		
	1.1.3.1 Таблицы в текстовом редакторе Word. Редактор формул Microsoft Equation . Применение	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	шаблонов и мастеров. Электронные документы. Поля. Создание электронного документа			
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1	**3,46**		
	– выполнение домашних работ по теме 1.1 – проработка конспектов лекций, – оформление лабораторной работы – сообщение «Поля. Создание электронного документа»			
Тема 1.2 Технология обработки числовой информации	**Содержание учебного материала**	**22,15**		
	Объем аудиторной нагрузки	**16**		
	1.2.1 Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации. Ввод и редактирование данных, формул	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9	2
	1.2.2 Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9	2
	1.2.3 Относительная и абсолютная адресация. Функции Excel. Работа с группой рабочих листов. Использование поименованных диапазонов, констант, формул	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	1.2.4 Использование математических функций .Создание наглядных диаграмм. Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	1.2.5 Использование логических функций. Финансовые и статистические функции, обработка экономической и статистической информации.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	Лабораторные работы	4		
	1.2.1 Использование математических функций. Использование функций даты.Использование логических функций	2		
	1.2.2. Обработка списков в Excel. Использование шаблонов в Excel	2		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2	**6,15**		
	– выполнение домашних работ по теме 1.2 – проработка конспектов лекций, – использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составление презентаций; – оформление лабораторной работы. – сообщение «Создание наглядных диаграмм. Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы». – сообщение «Финансовые и статистические функции, обработка экономической и статистической информации».			
	Консультация по разделу	**2**		
	Итого за 2 семестр 36 часов: 18 часов теории+8 часов лабораторных работ+ самостоятельная работа 10 часов	**36**		
Тема 1.3 Системы управления базами данных	**Содержание учебного материала**	**22,15**		
	Объем аудиторной нагрузки	**16**		
	1.3.1 Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	1.3.2 Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9	2
	1.3.3 Создание запросов	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	1.3.4 Создание запросов	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	1.3.5 . Создание форм, отчетов	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	Лабораторные работы	6		
	1.3.1.1 Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей. Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности	2		
	1.3.3.1 Создание и использование запросов. Запросы на удаление, на создание, с параметром	2		
	1.3.5. 1 Создание форм. Создание кнопочной формы. Создание отчетов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.3	**6,15**		
	– проработка конспектов лекций, – выполнение домашних работ по теме 1.3 – оформление лабораторной работы – сообщение «Запросы на удаление, на создание, с параметром» – сообщение «Создание кнопочной формы» Проектирование и создание базы данных по индивидуальному заданию. Тематика индивидуального проектного задания – Проектирование и создание базы данных «Библиотека» – Проектирование и создание базы данных «Учет товара на складе» – Проектирование и создание базы данных «Государства» – Проектирование и создание базы данных «Компьютерная школа» – Проектирование и создание базы данных «Телефонный справочник»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	– Проектирование и создание базы данных «Учебная группа» – Проектирование и создание базы данных «Аптека» – Проектирование и создание базы данных «Фильмотека»			
Тема 1.4 Мультимедийные технологии	**Содержание учебного материала**	**13,85**		
	Объем аудиторной нагрузки	**10**		
	1.4.1 Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	1.4.2 Монтаж видео с помощью Movie Maker.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	1.4.3 Зачетный урок	2	ОК1, ОК2, ОК4, ЛК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.6, ПК3.1, ПК3.4	2
	Лабораторные работы	**2**		
	1.4.1.1 Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point..	2		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1	**3,85**		
	– Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Создание презентаций». – Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Монтаж видео»			
	Консультация по разделу	2		
Итого за 3 семестр 36 часов: 18 часов теории+8 часов лабораторных работ+ самостоятельная работа 10 часов		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: **Лаборатория информационных ресурсов, студия инженерной и компьютерной графики:**

- комплект учебной мебели;
- сетевой коммутатор D-Link - 1 шт.;
- проектор Bang-1 шт.;
- кондиционер Samsung - 1 шт.;
- системный блок Intel (R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz – 12 шт.;
- монитор Acer - 8 шт.;
- монитор Philips - 1 шт.;
- монитор LG - 1 шт.;
- монитор Samsung - 2 шт.;
- программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows 10 Корпоративная;

Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, Microsoft Project 2010, Notepad++, PsPad, Foxit Reader, SMatchStudio,

Браузеры: Internet Explorer, Crome, Opera.

Графика и САПР: Inscape, Paint.NET, Gimp, Windows Movie Maker.

Другое ПО: Audacity, 7-Zip, DOSBox, FreeStudio, Free Commander, K-lite Codec Pack, Oracle VM Virtual Box, АнтивирусКасперского, Microsoft.NET Framework, Embarcadero RAD Studio XE, Microsoft Visual Studio 2010.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник / В.Н Гришин. - М.:ИД ""ФОРУМ"" : ИНФРА-М, 2008. - 416С.

2. Информационные технологии / Е.Л. Румянцева. - учебное пособие. - М : ИНФРА-М, 2007. - 301с

3. Барановская Т В. Информационные системы и технологии в экономике / Т.П. Барановская. - М. Финансы и статистика, 2008.

4. Петров В.Н. Информационные системы : Учеб. пособие / В.Н Петров. - СПб. : Питер, 2008. - 688с.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2013 г.; Артамошина М.Н. Информационные технологии, 2010 г.

Интернет ресурсы:

1. Системы и средства информатики, электронный журнал [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: http://www.ipiran.ru/journal/collected/, скачивание в формате PDF (Дата обращения: (04.02.2017 г.)

3.3. Организация образовательного процесса

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.01 , ПМ.02, ПМ.03.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины	*Характеристики демонстрируемых знаний*	*Чем и как проверяется*
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*: – . назначение и виды информационных технологий;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
– базовые и прикладные информационные технологии;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
– инструментальные средства информационных технологий	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*: – - обрабатывать текстовую и числовую информацию;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения собирать, обобщать и структурировать информацию
– применять мультимедийные технологии обработки и представления	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и	устный опрос, тестирование, оценка решения

информации;	выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	ситуационных задач, демонстрация умения собирать, обобщать и структурировать информацию
– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения собирать, обобщать и структурировать информацию

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	*Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи.* *Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность*
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	*Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи.* *Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность*
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	*Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи.*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*Проверка самостоятельной работы обучающихся,* *Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам* *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	*Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам*

профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	*Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам*

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОП

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована при реализации ПООП по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование.

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	Л.А,Стогова
место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*

Рецензенты:

место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*
место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*