МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
_____ Скуматова Н.Д.
29 _____ июня _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Д-8

г. Ангарск,
2016 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Председатель
_____ /Кочкурова В.П.
1 июня 2016 г.

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Зам. директора по учебной работе
_____ / Савеличева О.В.
29 июня 2016 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и предназначена для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Разработчики: Кочкурова В.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……6
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….8
1.1Область применения рабочей программы……8
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена……8
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины……...8
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.9
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы……..10
2.2 Тематический план (очная форма обучения)……11
2.3 Содержание учебной дисциплины…….14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……23
3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению……...23
3.2 Информационное обеспечение обучения……..23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №2 от 26.03.2015). Рабочая программа предназначена для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности ФГОС СПО для специальности 54.02.01Дизайн (по отраслям).

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом изучается в разделе общих базовых учебных дисциплин, служит основой для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на последующих курсах и профессионального модуля при формировании профессиональных компетенций.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистическая компетенция** расширяет знания о системе русского и английского языков, совершенствует умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободно использовать приобретённый словарный запас;
- **социолингвистическая компетенция** совершенствует умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;
- **дискурсивная компетенция** развивает способность использовать определённую стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по

изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурная компетенция** способствует овладению национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формированию умений выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальная компетенция** развивает умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
- **стратегическая компетенция** совершенствует умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметная компетенция** развивает умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык» для решения различных проблем.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 раздела: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный, предназначенный для освоения специальности СПО.

Изучение содержания основного раздела предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как: заполнить анкету/заявление с указанием своих данных, заполнить анкету/заявление о выдаче документа, написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону, составить резюме.

Освоение профессионально ориентированного содержания нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видов временных форм глагола, анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения, а также с обеспечением условий обучения, близких к условиям реального общения. Кроме того, занятия организованы с использованием аутентичного языкового материала с высокой коммуникативной, познавательной и культурной ценностью. Использование современных образовательных технологий, таких как ИКТ, метод проектов, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре и др., способствует более эффективному восприятию учебного материала.

Организация образовательного процесса включает выполнение индивидуальных проектов, разнообразие форм учебных занятий с привлечением обучающихся в ролевые игры, тренинги, экскурсии и др., требующих от них

проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Примерная тематика индивидуальных учебных проектов студентов включает:

- Сценарий телевизионной программы (доклад, реферат и др.) о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»
- Особенности разговорного английского с жестикуляцией и мимикой.
- Презентация путешествия по родному краю или за границей
- Моя будущая работа

Курс предмета «Иностранный язык» для технического профиля специальности рассчитан на 117 часов аудиторных практических занятий.

Программа содержит языковой материал для продуктивного и рецептивного условия, что предполагает использование соответствующих типов контроля. Промежуточная форма аттестации осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям).*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

Общая базовая учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов**:**

личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

межпредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников а образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося–176часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	117
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: • *проработка конспектов занятий, учебной специальной и справочной литературы при выполнении грамматических заданий;* • *использование ИКТ для подготовки рефератов, учебного проекта, эссе и составления презентаций;* • *выполнение письменных домашних заданий;* • *использование Интернет – ресурсов для реализации коммуникативных навыков*	*11* *12* *12* *24*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	

2.2 Тематический план (очная форма обучения)

Наименование разделов и внеурочных тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Внеаудиторная работа обучающихся (час.)
		Всего	Теоретические занятия	Практические работы	
I семестр					
Раздел 1 Основное содержание	**134.5**	**89**		**89**	**45.5**
Введение	1.5	1		1	1.5
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	2		2	1
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	3	2		2	1
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10.5	7		7	3.5
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10.5	7		7	3.5
Тема 1.5 Распорядок дня студента	10.5	7		7	3.5
Тема 1.6 Хобби, досуг	10.5	7		7	3.5
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10.5	7		7	3.5
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	10.5	7		7	3.5
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10.5	4		4	2
II семестр					
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		3		3	1.5
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	10.5	7		7	3.5
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	10.5	7		7	3.5
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10.5	7		7	3.5

Тема 1.13 Научно-технический прогресс	10.5	7		7	3.5
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	10.5	7		7	3.5
Раздел 2 Профессионально-направленное содержание	**42**	**28**		**28**	**14**
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	10.5	7		7	3.5
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10.5	7		7	3.5
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	10.5	7		7	3.5
Тема 2.4 Отраслевые выставки	10.5	7		7	3.5
Всего	**175.5 (176)**	**117**		**117**	**58.5 (59)**

2.3Содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр			
Раздел 1 Основное содержание			***134.5***	
Введение	**Содержание учебного материала**		***1.5***	
	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами и будущей профессией		***1***	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся • найти информацию о международном статусе английского языка		***0.5*** *0.5*	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Содержание учебного материала**		***3***	
	Количество аудиторных часов на тему		***2***	
	Уметь: легко вступать в коммуникации, правильно и с быстрой реакцией употреблять лексику по теме; **Знать:** основные различия систем английского и русского языков, порядок слов в простом предложении, употребление глаголов	**Практические занятия**	***2***	
		1.1.1 Пополнение разговорных клише для приветствия, прощания и представления. Глаголы be, have и do	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1	**1**	
		1.1.1 подготовка диалога по теме [1]	*1*	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	**Содержание учебного материала**		***3***	
	Количество аудиторных часов на тему		***2***	
	Уметь: применять грамматику в развёрнутом сообщении, содержащем собств. оценку; **Знать:** лексико-грамматич. материал, этикет общения, строение различных видов предложения	**Практические занятия**	**2**	
		1.2.1 Личные и притяжательные местоимения в рассказах и диалогах по описанию человека	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2	**1**	
		1.2.1 письменное описание характера и внешности друга по фотографии [4]	*1*	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Содержание учебного материала**		***10.5***	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: правильно пользоваться основными грамматическими	**Практические занятия**	**7**	
		1.3. 1 Present Simple. Лексико-грамматические упражнения	*2*	*1*

	средствами английского языка, вести беседу по теме; **Знать:** лексику по теме, грамматические правила употребления времени глагола, строение вопросов и отрицаний, национально-культурную специфику страны изучаемого языка	1.3.2 Активизация употребления Present Simple в распределении домашних обязанностей в семье	*2*	*1*
		1.3.3 Развитие диалогической речи. Повелительное наклонение в действии	*2*	*1*
		1.3.4 Разговорный практикум «Альбом моей семьи»	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.3	***3***	
		1.3.1 выбор темы индивидуального проекта;	*1*	
		1.3.2 перевод индивидуального текста [4];	*1*	
		1.3.3 подготовка минисообщения по теме [3].	*1.5*	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: изменять грамматич. оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения, комплексно применять грамматику в диалогич и монологической речи по теме, читать и понимать тексты; **Знать:** лексико-грамматич. минимум по теме, тип и структурно-композиционные особенности текста, технику его перевода, национально-культурную специфику страны изучаемого языка	**Практические занятия**	**7**	
		1.4. 1 Отработка употребления оборота there is/are для описания помещения	*1*	*1*
		1.4.2 Аналитическая работа с текстом «British homes» с аудированием. Предлоги места и направления	*2*	*1*
		1.4.3 Описание техникума. Множественное число существительных	*2*	*1*
		1.4.4 Описание кабинетов техникума. Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.4	**3.5**	
		1.4.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.4.2 подготовка рассказа по описанию техникума [2];	*1*	
		1.4.3 письменное описание кабинета техникума [2].	*1.5*	
Тема 1.5 Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: комплексно применять грамматику в диалогич и монологической речи по теме, проводить лексико-грамматический анализ текста; использовать разные стратегии и тактики общения;	**Практические занятия**	**7**	
		1.5.1 Усвоение лексики в текстовой работе. Указательные и возвратные местоимения	*2*	*1*
		1.5.2 Закрепление Past Simple в описании рабочего дня студента	*2*	*1*
		1.5.3 Обобщение языкового материала в речевых	*2*	*1*

	Знать: лексику по теме, грамматические правила употребления предлогов и времени глагола, строение вопросов и отрицаний, национально-культурную специфику страны изучаемого языка	упражнениях. Предлоги времени		
		1.5.4 Разговорный практикум «Как я провёл выходной день»	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.5	**3.5**	
		1.5.1 перевод предложений с предлогами времени, места и направления [2];	*1*	
		1.5.2 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.5.3 подготовка сообщения о проведении выходного дня [2]	*1.5*	
Тема 1.6 Хобби, досуг	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: выделять и правильно переводить слова с формами –ing, применять время глагола, владеть всеми видами речи по теме, компенсировать недостаточность знаний языка, пользоваться поисковыми системами и ресурсами в сети; **Знать:** структуру предложения, лексико-грамматический минимум	**Практические занятия**	**7**	
		1.6.1 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами –ing. Пополнение лексики	*1*	*1*
		1.6.2 Работа с текстом по теме. Present Progressive	*2*	*1*
		1.6.3 Развитие коммуникативных навыков в речевых и грамматических упражнениях. Употребление артикля	*2*	*1*
		1.6.4 Обмен информацией о хобби с игровыми элементами	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.6	**3.5**	
		1.6.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.6.2 поиск и обработка интересной информации о своём хобби [7];	*1*	
		1.6.3 подготовка минисообщения по теме [3].	*1.5*	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: правильно задавать вопросы всех типов, применять времена глагола, владеть коммуникативными навыками по теме, компенсировать недостаточность знаний языка; **Знать:** лексико-грамматич. минимум по теме, правила написания адреса, специфику местоположения объектов в стране изучаемого языка	**Практические занятия**	**7**	
		1.7.1 Порядок слов в вопросительных предложениях. Новая лексика	*2*	*1*
		1.7.2 Отработка функциональной ситуации «Как пройти\проехать в…?». Написание адреса	*2*	*1*
		1.7.3 Future Simple в планировании городской поездки.	*2*	*1*
		1.7.4 Разговорный практикум «Проблемы городского транспорта».	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении	**3.5**	

		темы 1.7		
		1.7.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.7.2 составление функциональной ситуации по теме [1];	*1*	
		1.7.3 составление диалога по теме [1].	*1.5*	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: понимать содержание текстов и сообщений и выражать собственное мнение по теме, применять граммат. правила во всех видах речи, вести беседу с продавцом; **Знать:** лексико-грамматич. минимум, необходимые языковые средства для совершения покупок	**Практические занятия**	**7**	
		1.8.1 Количественные местоимения в функциональных ситуациях	*1*	*1*
		1.8.2 Работа с текстами, аудио и видеоматериалами по теме.	*2*	*1*
		1.8.3 Типы магазинов в ролевых диалогах и монологах.	*2*	*1*
		1.8.4 Разговорный практикум-игра «Мой любимый магазин»	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.8	**3.5**	
		1.8.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.8.2 составление функциональных ситуаций [1];	*1*	
		1.8.3 подготовка сообщения к ролевой игре [2].	*1.5*	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: рассуждать о спортивных достижениях с примерами и аргументац, применять грамматику в речи; **Знать:** лексико-грамматич. минимум, необходимые языковые средства для общения, национально-культурную специфику страны изучаемого языка	**Практические занятия**	**4**	
		1.9.1 Неопределённые местоимения и их производные. Работа с текстом «Sports and games»	*2*	
		1.9.2 Ролевая игра «Интервью у олимпийского чемпиона». Контрольный срез знаний	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.9	**2**	
		1.9.1 составление вопросника для интервью при подготовке к игре [5] [6] 1.9.2 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8].	*2*	
ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР:51 часов -51практических занятия				
<u>2 семестр</u>				
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**			
	Количество аудиторных часов на тему			
	Уметь: описывать погоду и времена	**Практические занятия**	**3**	

	года, пропагандировать здоровый образ жизни, грамотно применять грамматику в речи; **Знать:** тематический лексико-грамматический минимум	1.9.3 Безличные предложения в описании погоды и климата Сибири	*2*	*1*
		1.9.4 Разговорный практикум «Здоровый образ жизни»	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.9	**1.5**	
		1.9.2 выполнить описание погоды [2].	*1.5*	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: заполнить заявление на получение визы, планировать путешествие, продуктивно общаться и взаимодействовать в путешествиях с применением грамматики в речи; **Знать:** лексико-грамматический минимум, поликультурный мир с его многообразием, реальные ситуации межкультурной коммуникации в туристических поездках	**Практические занятия**	**7**	
		1.10.1 Степени сравнения прилагательных в работе с текстом «Путешествия»	*1*	*1*
		1.10.2 Работа с аудио и видеоматериалами по теме. Заполнение заявления на Шенгенскую визу	*2*	*1*
		1.10.3 Практикум «Планирование путешествия». Модальные глаголы	*2*	*1*
		1.10.4 Представление и обсуждение тура для путешествия	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.10	**3.5**	
		1.10.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.10.2 составление функциональных ситуаций [5];	*1*	
		1.10.3 комплексная подготовка индивидуального проекта[6];	*1.5*	
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: выделять общее и различное в культуре родной и других стран, применять новые времена во всех видах речи, интересно и грамотно рассказать и написать о России и родном городе, заполнить анкету о себе; **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, страноведческую и культурную познавательную информацию по теме,	**Практические занятия**	**7**	
		1.11.1 Образование и употребление глаголов в Present Perfect. Пополнение лексики о российской символике, государственном и политическом устройстве.	*2*	*1*
		1.11.2 Аналитический разбор текста «Moscow, its past and present»	*2*	*1*
		1.11.3 Работа с аудио и видеоматериалами по теме. Заполнение анкеты о себе на английском языке	*2*	*1*
		1.11.4 Разговорный практикум о городах России	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.11	**3.5**	

	лингвистические формы и способы языкового выражения	1.11.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.11.2 подготовка пересказа текста [1];	*1*	
		1.11.3 выполнение презентации-экскурсии по родному городу или селу [7];	*1.5*	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: грамотно применять грамматику в составлении диалога и рассказа, проявлять толерантность к иной позиции партнёр по общению, понимать содержание текстов и выражать собственное мнение по теме; **Знать:** тематич лексико-грамматический минимум, национально-культурную специфику англоязычных стран, информацию об истории, традициях, культуре англоязычных стран	**Практические занятия**	**7**	
		1.12.1 Закрепление времен группы Perfect. Работа с текстом «Великобритания»	*1*	*1*
		1.12.2 Работа с картой мира. Географические названия англоязычных стран.	*2*	*1*
		1.12.3 Разговорный практикум «Англоязычные страны»	*2*	*1*
		1.12.4 Страдательный залог в лексико-грамматических упражнениях	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.12	**3.5**	
		1.12.1 перевод индивидуальных текстов об англоязычных странах [2][4];	*1*	
		1.12.2 поиск и обработка интересной информации о различных аспектах жизни англоязычных стран [8];	*1*	
		1.12.3 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8].	*1.5*	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: организовать коммуникатив. деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать в различных ситуациях с применением грамматических структур в речи; **Знать:** лексико-грамматический минимум, наиболее распространённые способы языкового выражения, реальные ситуации межкультурной	**Практические занятия**	*7*	
		1.13.1 Комплексная работа с текстом по теме «Промышленная электроника». Речевые упражнения	*2*	*1*
		1.13.2 Словообразование. Лексико-грамматическое закрепление материала	*2*	*1*
		1.13.3 Сложное дополнение. Конструкции с причастием	*2*	*1*
		1.13.4 Обсуждение-обмен информацией о новинках электроники	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.13	**3.5**	

	коммуникации в общении	1.13.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.13.2 подготовка диалога по теме [3];	*1*	
		1.13.3 поиск короткой статьи в интернете об использовании электронного оборудования и её изложение [5].	*1.5*	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: организовать коммуникатив. деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать в различных ситуациях с применением грамматических структур в речи; **Знать:** лексико-грамматический минимум, наиболее распространённые способы языкового выражения, реальные ситуации межкультурной коммуникации в общении	**Практические занятия**	**7**	
		1.13.1 Текстовая работа «Animals in danger»	*1*	*1*
		1.13.2 Инфинитив и инфинитивные обороты в лексико-грамматических упражнениях	*2*	*1*
		1.13.3 Разговорный практикум «Экология Сибири» с элементами ролевой игры	*2*	*1*
		1.13.4 Коммуникативный треннинг по теме. Причастие	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.14	**3.5**	
		1.13.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.13.2 перевод стихотворения по теме стр. 225 [1].	*1*	
		1.13.3 подготовка к ролевой игре [5].	*1.5*	
Раздел 1 Профессионально-направленное содержание			***42***	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: рассказать о применении компьютеров в будущей профессии; конструировать и интерпретировать связные тексты по изученной проблематике, моделировать реальные ситуации деловой коммуникации; **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, необходимые языковые средства для общения, Интернет-ресурсы для поиска информации	**Практические занятия**	**7**	
		2.1.1 Аналитическая работа с текстом «Functions of computers». Конструкции с причастием	*2*	*2*
		2.1.2 Герундий и особенности его перевода в упражнениях. Закрепление неличных форм глагола	*2*	*2*
		2.1.3. Математические действия с числительными для технических расчётов	*2*	*2*
		2.1.4 Практикум «Использование ПК в работе дизайнера по рекламе».	*1*	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.1	**3.5**	
		2.1.1 выполнение грамматического упражнения стр. 174 [1];	*1*	
		2.1.2 поиск и использование информации для практикума[8];	*1*	

		2.1.3 выполнение эссе на тему «My profession in future»[7].	*1.5*	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: применять лексику и грамматику во всех видах речи, использовать найденную информацию в рассказе о разновидностях будущей профессии с демонстрацией творческих способностей, компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; **Знать:** простейшую деловую и профессиональную терминологию, лексико-грамматический материал и специфику своей профессии	**Практические занятия**	**7**	
		2.2.1 Сложное предложение. Техническая терминология.	*1*	*2*
		2.2.2 Перевод оригинальных текстов по теме «Industrial electronics». Придаточные условия и времени.	*2*	*2*
		2.2.3 Речевые функциональные ситуации с описанием ландшафта. Согласование времён в сложном предложении	*2*	*2*
		2.2.4 Обобщение лексико-грамматического материала в ролевой игре «Оборудование для создания паркового и садового ландшафта».	*2*	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.2	**3.5**	
		2.2.1 составление функциональной ситуации по теме [5];	*1*	
		2.2.2 редактирование перевода в стиле русского языка [7];	*1*	
		2.2.3 поиск и обработка информации по теме и выполнение презентации или реферата [8].	*1.5*	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: применять знания и навыки для решения различных проблем, строить речевое и неречевое поведение согласно специфике иностранного языка, самостоятельно использовать найденную информацию в практической работе, моделировать реальные ситуации деловой коммуникации;	**Практические занятия**	**7**	
		2.3.1 Комплексная работа с текстом «Creative computers». Косвенная речь.	*2*	*2*
		2.3.2 Практикум «Современные компьютерные технологии в работе дизайнера».	*2*	*2*
		2.3.3 Условные предложения в лексико-грамматических упражнениях	*2*	*2*

	Знать: лексико-грамматический материал по теме, необходимые языковые средства для делового и профессионального общения	2.3.4 Обсуждение оформления интерьера с применением условных предложений.	*1*	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.3	**3.5**	
		2.3.1 составление вопросов по теме [3];	*1*	
		2.3.2 поиск и обработка информации о ИТ в работе дизайнера[8];	*1*	
		2.3.3 выполнить письменное описание интерьера помещения [3].	*1.5*	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**		**10.5**	
	Количество аудиторных часов на тему		**7**	
	Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, применять знания и навыки ин языка в профессиональной проектной деятельности, самостоятельно расширять кругозор, стремиться к повышению самообразования; **Знать:** грамматику и лексический материал по будущей профессии, необходимые языковые средства для бытового и практического общения	**Практические занятия**	**7**	
		2.4.1 Речевые функциональные ситуации. Сослагательное наклонение	*1*	*2*
		2.4.2 Обобщение лексико-грамматического материала в ролевой игре «На выставке» и подготовке проекта	*2*	*2*
		2.4.3 Защита учебных проектов студентов по теме «Моя будущая работа».	*2*	*2*
		2.4.4 Дифференцированный зачёт.	*2*	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.4	**3.5**	
		2.4.1 выполнение презентации к защите проекта [6];	*1*	
		2.4.2 подготовка к защите учебного проекта «Моя будущая работа» [7];	*1*	
		2.4.3 повторение грамматики, подготовка к контрольной работе [4].	*1.5*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
		Всего (максимальная нагрузка):	***176ч.***	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка оснащен средствами обучения для проведения практических занятий.

Средства обучения учебного кабинета:

1. Электронные учебники, тренажёры, практикумы, аудиокурсы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.
2. Демонстрационные пособия: грамматические плакаты, рефераты, мультимедийные презентации, учебные и видеофильмы.
3. Лексико-грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, лазерный принтер, проекционный экран, аудиоцентр.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Ученические столы;
2. Стулья ученические;
3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
4. Шкафы для хранений пособий, учебной литературы;
5. Настенные стенды;
6. Стол для компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО [Текст]/ Г.Т. Безкоровайная - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык: Учебник СПО [Текст]/ И.ПАгабекян – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011 – 318с.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО [Текст]/ Голубев А.П. - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

4. Колесникова Н.В., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров: Учебное пособие СПО. [Текст]/ Н.В. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н.Девяткина – Москва, Академия, 2014. – 298с.

5. Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: http://www/ britannica.ru, свободный. – Загл. с экрана.

6. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru свободный. – Загл. с экрана.

7. Сайт учебно-методических материалов для колледжа. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: http://www/college .ru, свободный. – Загл. с экрана.

8. Электронный ресурс / Электронные данные. - Режим доступа: www.macmillanenglish.com, свободный. – Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов**:** **личностных:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **межпредметных:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **предметных:** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для	**Формы контроля обучения:** - оценка использования иностранного языка как средства делового общения в диалогической и монологической речи по всем лексическим темам; - оценка перевода текстов по теме 1.3; 1.12; 1.13;1.14; 2.3; - чтение и понимание текстов различного стиля для решения коммуникативных задач по всем лексическим темам; - оценка грамотности написания сообщений и эссе по темам 1.2; 1.4; 2.1, 2.3; - практические задания по работе с страноведческой и деловой информацией, в том числе из Интернета, по темам 1.6; 1.7, 1.8, 1.12; 1.13; 2.1; 2.2; 2.3; - подготовка презентаций, рефератов по темам 1.11, 1.12; 2.2; 2.3; - защита индивидуальных заданий проектного характера по теме 1.10; 2.4; - домашние задания грамматического характера по темам 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7, 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.12; 1.13;1.14; 2.1. **Методы контроля и оценки результатов** -контрольная работа на знание лексики, грамматики, единиц речевого этикета; -тестирование на знание лексики, грамматики; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка результатов изучения каждого учебного элемента; -дифференцированный зачёт

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников а образовательных и самообразовательных целях.	

Контроль формируемых общих компетенций

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском материала и составлением тезисов к нему. Оценка практических заданий по работе с информацией, документацией, литературой на иностранном языке. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнение ими учебных практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определённой теме. Оценка презентаций, проекта студента с точки зрения использования информационных ресурсов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий для проведения дидактических игр. Оценка языковой культуры общения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проверка самостоятельной работы обучающихся с обсуждением и определением задач личностного и профессионального развития, осознанного планирования повышения уровня знаний. Оценка инициативы в выполнении творческих заданий, дополнительной работы по дисциплине
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок студентов. Оценка нестандартного решения учебной задачи

Разработчики:

ГБПОУ ИО «АПЭТ»	преподаватель	В.П. Кочкурова
место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*

Рецензенты:

ГБПОУ ИО «АПТ» преподаватель О.К. Никулина

место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	методист	Н.В. Сергеевичева
место работы	*занимаемая должность*	*инициалы, фамилия*