ПЦК «Математических и естественно-научных дисциплин»

Фамилия	**Стогова**
Имя	Лариса
Отчество	Ануфриевна
Образование	Высшее, Иркутский политехнический институт
Категория	Высшая
Педагогический стаж	31 год
Тема по самообразованию	Самостоятельная работа студентов как один из факторов формирования творческого мышления студентов



Моё профессионально - педагогическое кредо:

Чтобы учить других, нужно учиться самому,

чтобы воспитывать других, нужно начинать с себя,

чтобы развивать других, нужно самому постоянно развиваться"

Тема самообразования:

«Самостоятельная работа студентов как один из факторов формирования творческого мышления студентов»

Цель:

- **Привитие навыков сознательного и рационального использования компьютерных технологий в своей учебной деятельности;**
- **Формирование творческой личности;**
- **Подготовка студентов к жизни в информационном обществе;**
- **Использование дидактических средств для повышения качества знаний обучающихся СПО при изучении информатики и ИКТ.**

Задачи:

- Создание условий для формирования элементов информационной культуры студентов;
- Создание условий для овладения навыками самообразования и саморазвития;
- Интеграция преподавания информатики и ИКТ с другими предметами;
- Создание условий для выявления одаренности студентов.
- Сформировать у студента навыки самостоятельной познавательной деятельности.



1 этап:

- Изучение психолого-педагогической и методической литературы по данной теме;
- Посещение открытых уроков, мастер-классов;
- Посещение педсоветов, методсеминаров, выступление на конференциях;
- Публикация моих выступлений на конференциях.

2 этап:

- Применение различных форм и методов самостоятельной работы студентов на занятиях.

- Для повышения познавательной активности при изучении нового материала использую компьютерные презентации; на этом этапе стараюсь четко и доступно объяснить материал, в процессе беседы ввести новые понятия, организовать совместный поиск и анализ примеров, правильность усвоения основных моментов проверяю в форме беседы, обсуждения, тестов.

На уроках информатики применяются следующие виды творческих заданий:

- творческие задачи (требующие самостоятельной постановки, описания, использования специальных и межпредметных знаний);
- конкурсы творческих работ;
- подготовка рефератов;
- составление кроссвордов по различным темам;
- создание информационных описательных и расчетных моделей по информатике;
- составление тестов для контроля знаний по предмету,
- проекты по созданию студентами готового мультимедийного продукта.

НПК «Знание. Творчество. Карьера», 09.04.2010





НПК «Знание. Творчество. Карьера», 09.04.2010



НПК «Знание. Творчество. Карьера», 09.04.2010



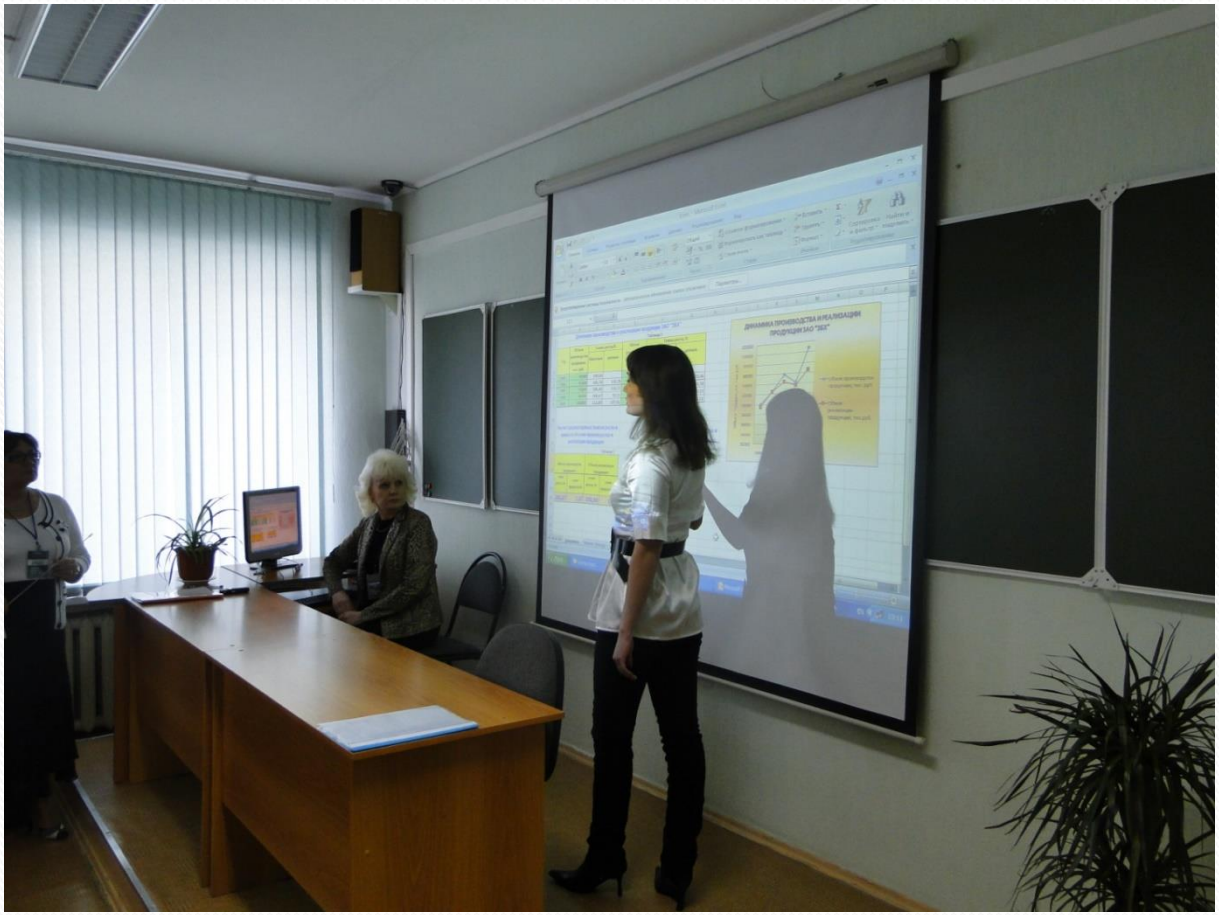
Мастер-класс «Бинарный урок с включением информационных технологий»





25.02.2010

Мастер-класс «Бинарный урок с включением информационных технологий»



25.02.2010

НПСК «Дом, в котором мы живем», Иркутский гидрометеорологический техникум, 2009г.





НПСК «Дом, в котором мы живем», Иркутский гидрометеорологический техникум, 2009г.



Выступление с докладом «Электронные учебные пособия по БЖД» на региональной конференции по информационным технологиям для преподавателей ССУЗов «Разработка и создание электронных учебных и учебно-методических учебников и пособий для студентов образовательных учреждений СПО» на базе ФГОУ СПО «Тулунского аграрного техникума»



16-17 марта 2010 г. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и задачи развития СПО в Университете»







Тема моего выступления: «Проведение бинарных уроков с использованием информационных технологий»

Публикация доклада «Бинарные уроки с использованием информационных технологий» в сборнике «Актуальные проблемы и задачи развития СПО в университете».

Бинарный открытый урок «Анализ производства и реализации продукции. Решение производственных задач в MS Excel »







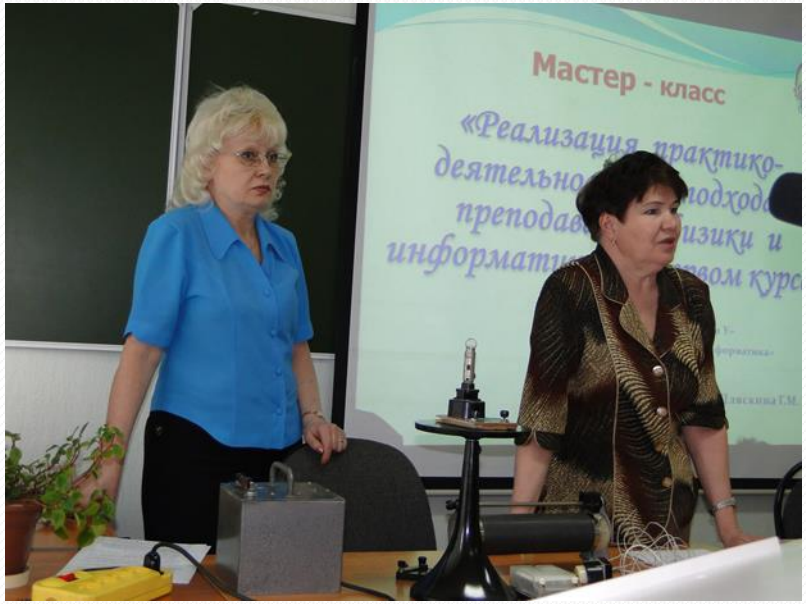
Группа Б3-31

27.10.2010г.

Мастер - класс

«Реализация практико-деятельностного подхода к обучающимся на первом курсе »

Цель мастер - класса: продемонстрировать реализацию практико -деятельностного подхода на уроках физики и информатики

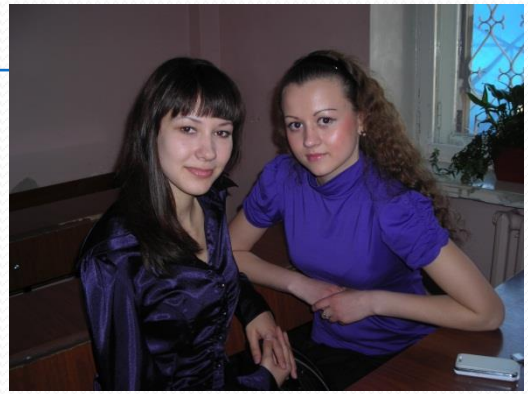




Олимпиада по информационным технологиям

Олимпиада по информационным технологиям и информатике на базе Иркутского авиационного техникума. Студенты групп ПР2-4 и Пр2-3: Бутаков А., Чернов А., Окладников Д.– заняли 2-ое место.

2010/2011



В городской олимпиаде по информатике принимали участие студенты группы Б2-32: Королева В. (заняла 1-ое место) и Коновалова И. (заняла 2-ое место).



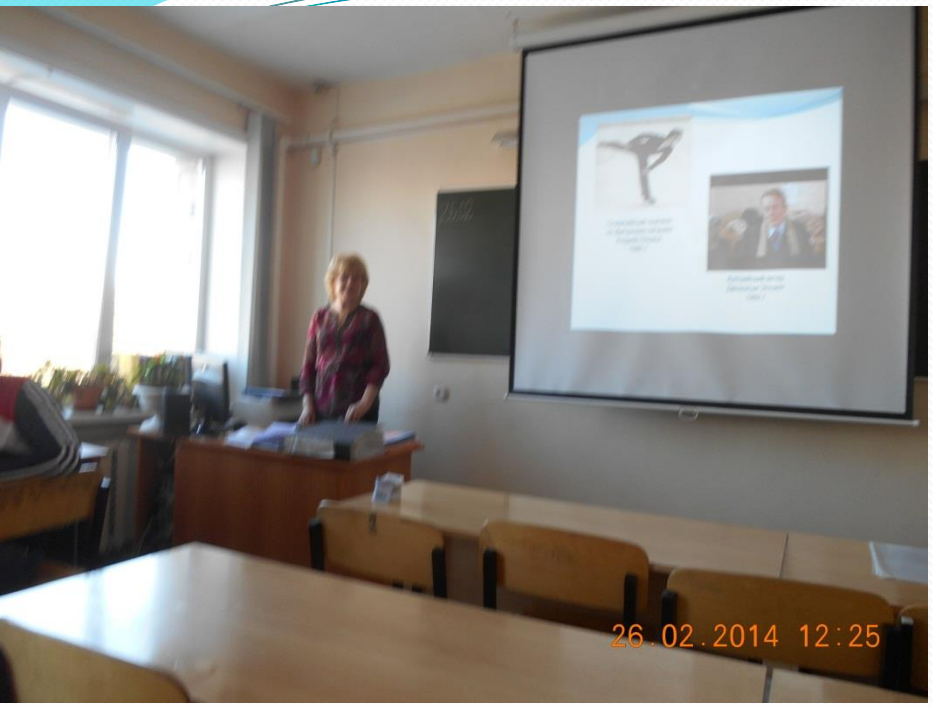
15.03.2012

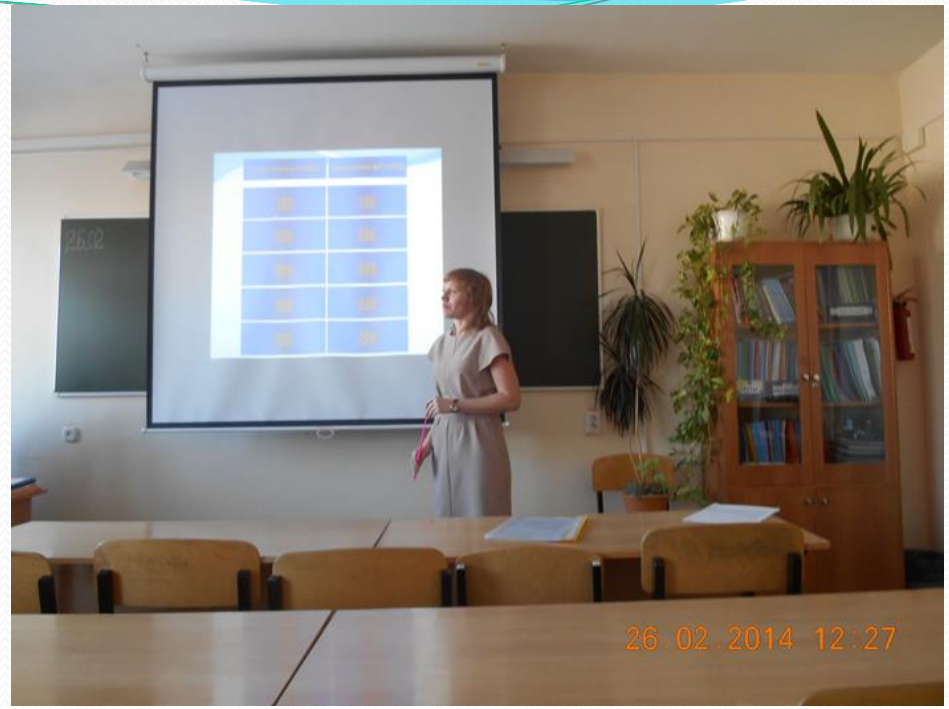
Внеклассное мероприятие

“ Бояться не нужно, нужно знать ”

Преподаватели: Козырева ВС,
Стогова ЛА, Зелимханова АВ

26.02.2014







Игра «счастливый случай»

Что вы знаете о СПИДЕ?	Профилактика ВИЧ-СПИД
100	100
200	200
300	300
400	400
500	500

Категория «Что вы знаете о СПИДЕ?» за 100

Вопрос:

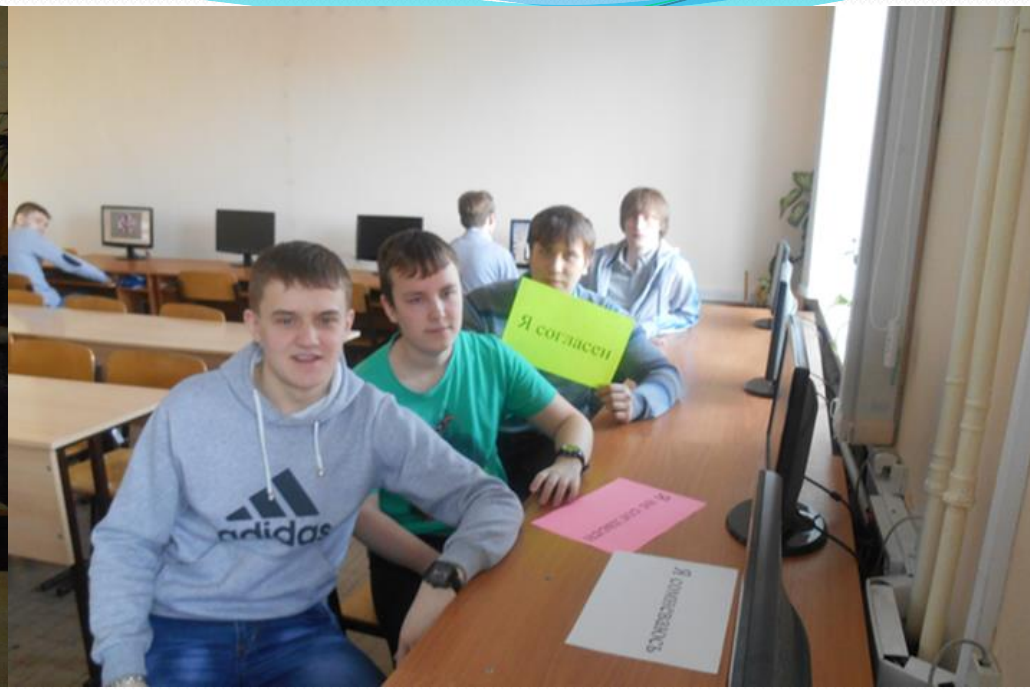
Что такое СПИД?

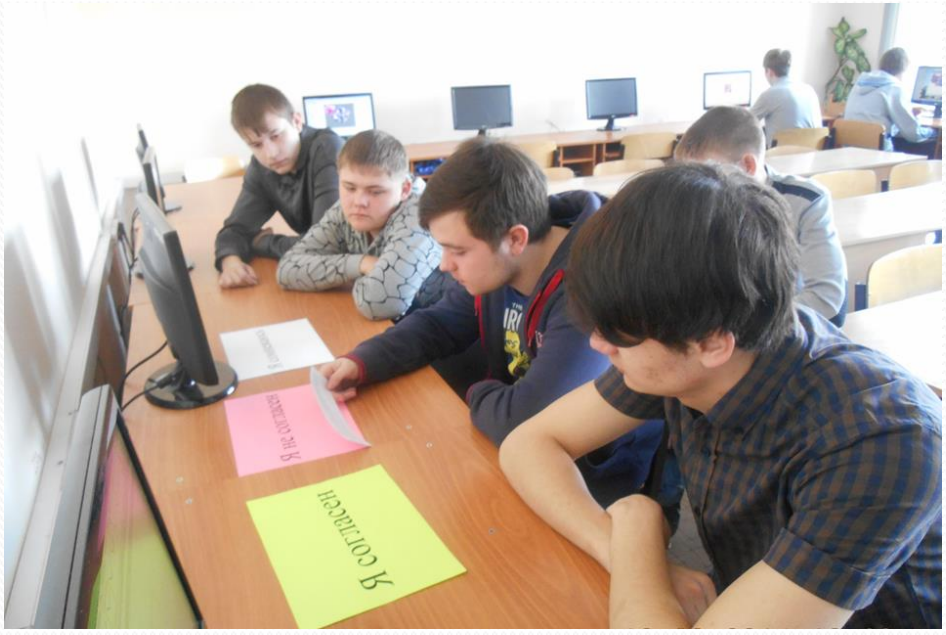
Ответ: синдром приобретенного иммунодефицита человека

.



Решение ситуационных задач





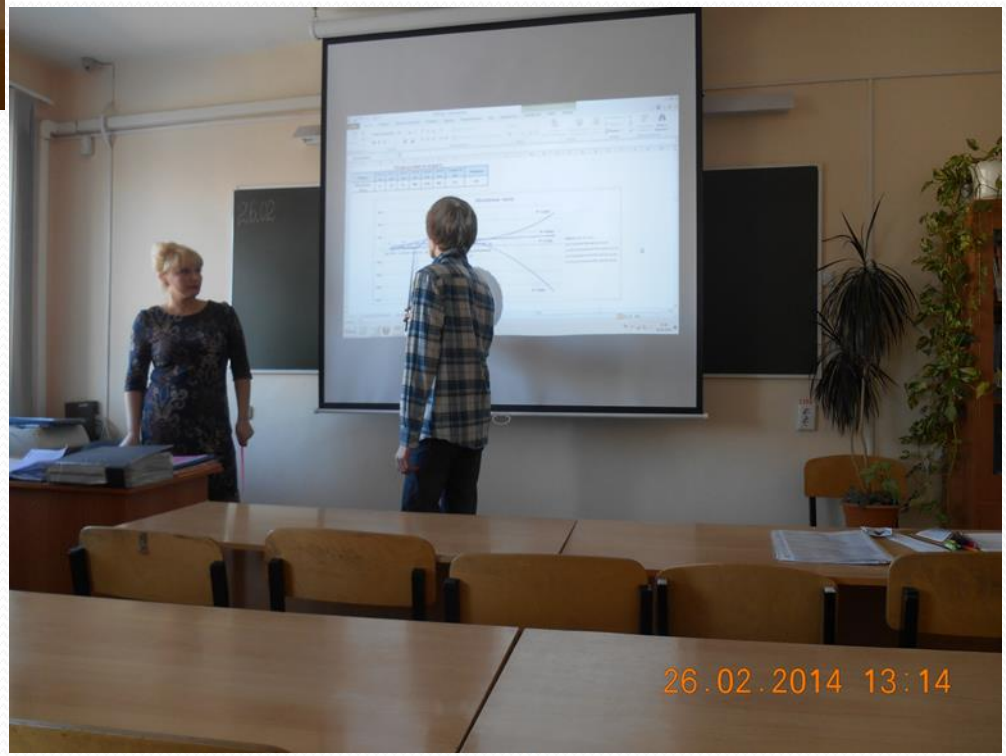
Упражнение «Спорные утверждения»

провести дискуссию по проблеме «ВИЧ и СПИД» внутри группы

Группа ИС2-2



Практическая работа «Построение графиков, построение линии тренда, прогнозирование распространения ВИЧ»



Студенты Неклюдов Егор, Еремин Олег поясняют построение линии тренда

Группа ИС2-2

«Удивительный гномик».

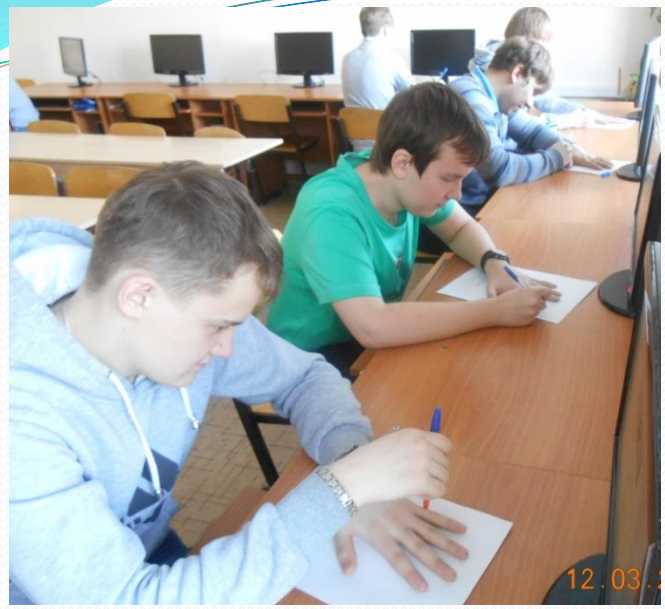


Пусть ваша звездочка всегда живет с вами, удивительная, неповторимая, независимая и дружелюбная и уникальная. Ваша жизнь зависит только от вас, прислушивайтесь к своему сердцу, к велению своей души.

Быков Иван декламирует стихотворение



Группа ИС2-2





Упражнение «Ладошка»

В центре ладони пишется «ВИЧ/СПИД», на каждом контуре пальца вписываются 5 основных правил поведения, которые необходимо выполнять для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией .





Награждение победителей



1 место-Неклюдов Егор



2 место- Исаков Артем



2 место- Казаков Тимур