РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ТЕХНИКУМА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГБОУ СПО ИО АПЭТ

САВЕЛИЧЕВА О.В.,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ГБОУ СПО ИО АПЭТ,
8VIIG8870@MAIL.RU

ПРЕИМУЩЕСТВА ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:

- повышают эффективность и качество обучения;
- обеспечивают мотивы к самостоятельной познавательной деятельности;
- способствуют углублению межпредметных связей за счет интеграции информационной и предметной подготовки.

Инновация (от лат. in — в, novus — новый) означает нововведение, новшество.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАЦИЯ ЭТО:

- процесс улучшения образовательного процесса путем внесения каких-либо новшеств;
- новая идея, метод или форма педагогического взаимодействия;
- успешное использование новых идей;
- изменение, которое создает новые аспекты в педагогической деятельности;
- проявление педагогического творчества;
- нововведение, преобразование в педагогической области, связанное с новыми идеями, изобретениями, открытиями, исследованиями, проектами.

Новаторство – новое в созидательной деятельности людей.

Само же это понятие происходит от лат. novator, что означает обновитель, человек, который вносит и осуществляет новые, прогрессивные принципы, идеи, приемы в той или иной сфере деятельности – в области образования это педагог, использующий в своей деятельности новации (инновации, инновационные технологии).

ИСТОЧНИКИ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ:

- социальный заказ (потребности страны, региона, города);
- воплощение социального заказа в законах, директивных и нормативных документах федерального, регионального значения;
- достижения комплекса наук о человеке;
- передовой педагогический опыт;
- интуиция и творчество руководителей и педагогов как путь проб и ошибок;
- опытно-экспериментальная работа;
- зарубежный опыт.

ЦЕЛИ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ:

- систематизация методической деятельности педагогов техникума в рамках инновационной педагогической деятельности;
- создание условий для реализации социального заказа (развитие у обучающихся умения непрерывного самообразования, потребности и умения самостоятельного добывания знаний);
- повышение качества образования;
- повышение квалификации педагогов;
- возможность обобщения опыта педагогов в области внедрения инноваций и его трансляция.

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ГБОУ СПО ИО «АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный + участники
1	Повышение квалификации преподавателей по использованию информационных технологий в научных исследованиях	Ежегодно,2012 -2015 г.г.	Методический кабинет, Председатели ПЦК
2	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий (по всем специальностям) с учетом запросов работодателей и особенностей региона (по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям)	Февраль – май, 2013	Зам. директора по УР, методический кабинет, председатели ПЦК
3	Разработка методических материалов, обеспечивающих эффективную самостоятельную работу студентов по изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям	Сентябрь – декабрь, 2014	Председатели ПЦК, преподаватели
4	Разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)	Январь, 2013г.- январь, 2014 г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председатели ПЦК, ИВЦ
5	Индивидуальная работа с педагогами по выполнению планов работы по индивидуальной методической теме	В течение года	Платова О.Ф.
6	Организация работы школы начинающего педагога	Сентябрь	Савеличева О.В. Платова О.Ф.
7	Участие в заседании Советах по информатизации ОУ ПО	По плану работы	Ащенкова С.А Петрова Н.В. Купрюшина И.Г.

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ГБОУ СПО ИО «АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный + участники
8	Областной конкурс на лучший комплект КОСов промежуточной аттестации по учебной дисциплинам, ПМ.	Февраль – апрель	Председатели ПЦК, преподаватели
9	Областной конкурс «Преподаватель профессиональной организации»	апрель	Преподаватели
10	Создание и внедрение контрольно-оценочных материалов по всем специальностям	Сентябрь,2012 г – апрель, 2014 г.	Методический совет, ИВЦ
11	Выбор инновационных технологий и методов в соответствии с содержанием учебной дисциплины и профессионального модуля	Январь 2013 г. – март 2014 года	Преподаватели, мастера п/о.
12	Составление программ по учебным дисциплинам и профессиональных модулей, в соответствии с требованиями ФГОС (с описанием включаемых инновац-х технологий и методов).	Январь 2013 г. – март 2014 года	Преподаватели, мастера п/о., председатели ПЦК, методист, зам. директора по УР, УПР, ВР
13	Описание педагогического опыта в области применения инновационных технологий в образовательной деятельности (выполнение методических разработок – 2 полугодие).	Сент.2013 г. – каждое полугодие 2014 г.	Методист + преподаватели, мастера п/о., председатели ПЦК
14	Трансляция педагогического опыта в области применения инновационных технологий в образовательной деятельности (проведение открытых уроков, мастер-классов).	Сент.2013 г. – каждое полугодие 2014 г.	Методист + преподаватели, мастера п/о., председатели ПЦК
15	Создание условий для повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Директор, методист

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ГБОУ СПО ИО «АНГАРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный + участники
16	Разработка критериев оценивания уровня инновационной деятельности педагогов	Февраль – март 2014 года	методист
17	Анализ инновационной деятельности педагогов, оценивание результатов.	Каждые полгода	Методист, председатели ПЦК, методический совет
18	Обобщение инновационного педагогического опыта педагогов	Май-июнь 2013 - 2014 г.г.	Методист, председатели ПЦК, методический совет
19	Разработка, внедрение электронных учебно-методических комплексов	Январь – июнь 2014 г.	Председатели ПЦК, ИВЦ
20	Создание и сопровождение учебной сети для поддержки учебного процесса с использованием дистанционных технологий	Сентябрь – декабрь, 2014 г.	ИВЦ

НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ В ТЕХНИКУМЕ В 2013 – 2014 ГГ.:

- совершенствование информационно-образовательной среды: формирование электронного каталога методических разработок;
- ведётся работа по формированию мотивации педагогов к творческой, в том числе инновационной деятельности (посредством организации работы МО);
- создание образовательных программ нового поколения;
- разработка фонда оценочных материалов по образовательным программам с использованием информационных и компьютерных технологий;
- разработка программы воспитательной работы и педагога организатора с учетом нормативных документов, достижений психолого-педагогической науки, инновационного опыта, местных условий и возможностей;
- организация проектной и выставочной деятельности педагогов и обучающихся, как индивидуальной, так и совместной;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- применение инновационного подхода в создании предметно-пространственной среды учебных кабинетов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ТЕХНИКУМА БЛИЖАЙШИЕ ТРИ ГОДА:

- учёт и систематизация инновационной деятельности педагогов;
- разработка нормативной базы, в т.ч. проектов, программ, положений по реализации инновационных процессов;
- разработка системы контроля за ходом и результатами экспертизы и внедрения педагогических инноваций;
- организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности;
- систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности;
- проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций.

РАБОТА ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

- обновление технологий обучения;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования;
- создание форм, методов и средств обучения; новых образовательных технологий, сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- поиск методик подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создание условий, стимулирующих молодежь и жителей региона (в т.ч. для категории женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет) к ведению предпринимательской деятельности.