ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПОРТНЫХ, КОНСТРУКТОРОВ, ТЕХНОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Лукьянова Анна Васильевна

мастер производственного обучения

Цель работы: **Накопление профессионального опыта по обучению студентов профессиональным компетенциям в процессе учебной практики.**

Проектируемый результат: **Способствовать обучающимся в успешном освоении профессиональных модулей по ПМ 05 и ПМ 03 и в получении рабочей профессии Портной.**

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с теоретической и практической сущностью и содержанием процесса формирования профессиональной компетентности в условиях учебной практики.

2.Разработать учебно-методический комплекс по формированию профессиональной компетентности студентов техникума – будущих специалистов в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.

3.Проверить в процессе учебной практики эффективность разработанных методических рекомендаций.

Компетенции

знания умения практический опыт

- *Профессиональная компетенция* – это потенциальная активность, готовность и стремление личности к продуктивной профессиональной деятельности с полным осознанием ответственности за её результаты.

- *Социальная компетентность* - выступает как качество человека, сформированное в процессе овладения представлениями и знаниями о социальной действительности, активного творческого освоения социальных отношений, возникающих на разных этапах и в разных видах социального взаимодействия.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

УЧЕБНАЯ	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)	ПРЕДДИПЛОМНАЯ
- приобретение первоначального практического опыта, - формирование у студентов практических профессиональных умений, - освоение общих и профессиональных компетенций по специальности, - освоение рабочей профессией	-углубление студентом первоначального профессионального опыта, - дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций , - приобретение практического опыта	- дальнейшее углубление приобретенного профессионального опыта, - развитие общих и профессиональных компетенций, - проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, - подготовку к выполнению выпускной работы

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Форма организации обучения

- Урок производственного обучения

Форма организации деятельности обучающихся

индивидуальная

групповая (фронтальная)

бригадная (звеньевая).

Методы обучения

Метод показа трудовых действий

Диалоговый метод

Тренировочный метод

Частично-поисковой метод

Исследовательский метод

Средства обучения

учебное оборудование;

инструменты и приборы;

демонстрационное оборудование;

учебники и учебно-методические пособия;

дидактические материалы:

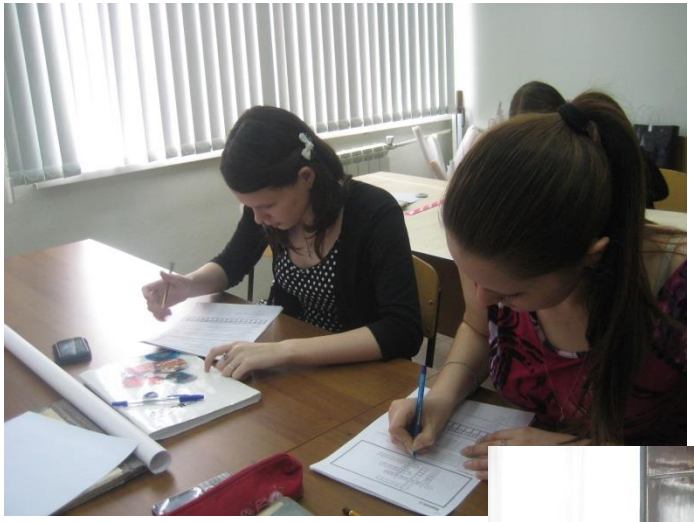
изобразительные пособия

Учебно-производственные мастерские





Организационно-педагогические и методические условий формирования профессиональных компетенций







Организационно-педагогические и методические условий формирования профессиональных компетенций

Авторская педагогическая разработка
(комбинаторная)

Методические рекомендации
по обработке застёжки в брюках
на тесьму-молнию



