**О.Ф. Платова**

**Актуальность методического сопровождения в реализации ФГОС СПО нового поколения в рамках реализации программы развития техникума**

Одним из важнейших преобразований в системе отечественного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Ключевые слова:* научно-методического и организационного сопровождения учебного процесса; федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС); компетенции руководящих, методических и педагогических кадров; контроль качества образовательного процесса; целевая программа; методические материалы; система требований.

**O.F. Platovа**

**Relevance of methodological support in the implementation of the FGOS SPO new generation in the framework of the program of development of college**

One of the major changes in the system of education is the introduction of the federal state educational standards (FGOS), dictated by the need to prepare graduates for life in the competitive world of high tech.

*Keywords*: scientific-methodological and organizational support of the educational process, federal state educational standards (FGOS), competence management, teaching and teachers, quality control of the educational process, the target program; teaching materials and the system requirements.

Неоспоримым преимуществом новых стандартов является их ориентация на результат образования и включение требований к условиям реализации образовательных программ. Эти требования, касающиеся условий образовательной деятельности, оснащения учебных заведений, ресурсной базы образования.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) является сложным и многоплановым процессом, включающим проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

* создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
* создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
* создание организационного обеспечения введения ФГОС;
* создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
* создание информационного обеспечения введения ФГОС;
* создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса.

В связи с этим *основной целью* педагогического коллектива техникума является разработка и реализации системы научно-методического и организационного сопровождения учебного процесса ГБОУ СПО ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум» в рамках внедрения и реализации ФГОС нового поколения.

*Основные задачи техникума, которые необходимо решить в научно - методическом сопровождении при внедрении и реализации ФГОС нового поколения следующие:*

1. Создание механизмов адекватного и гибкого реагирования администрации техникума и методического кабинета техникума на актуальные запросы педагогического коллектива и отдельных педагогов АПЭТ по вопросам введения ФГОС.
2. Формирование готовности педагогических работников техникума к внедрению и реализации ФГОС.
3. Организация и разработка педагогическим коллективом научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС.
4. Проведение мониторинга удовлетворённости педагогами собственной деятельностью и организацией и содержанием методической работы техникума через самодиагностику и анкетирование.
5. Системное проведение курсов повышения квалификации педагогов через участие в различных конкурсах, конференциях, проблемных семинарах и др. мероприятий и организацию самообразования в условиях внедрения ФГОС.
6. Проведение работы по организации НИРП и НИРС

Очевидно, что процессы введения ФГОС требуют специально организованной деятельности методического сопровождения, нового содержания повышения профессиональной компетенции руководящих, методических и педагогических кадров. Для эффективной деятельности в этом направлении Программой развития техникума запланированы действия с учетом имеющихся ресурсов (временных, человеческих, нормативных) в достижении главной цели: эффективной реализации ФГОС. Реализация поставленных задач осуществляется посредством научно – методических задач, которые ставятся перед коллективом техникума, как правило, на учебный год. Решение поставленных задач необходимо осуществлять через призму моделей выпускника и преподавателей. Для их выполнения разрабатываются проекты, программы, планы, вынесенные на обсуждение педагогического совета техникума и совета техникума:

* **Целевая программа «Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся»;**

Цель: создание условий для успешной самостоятельной, познава­тельной деятельности обучающихся, соответствие их подготовки уста­новленной миссии Техникума.

Задачи:

* обеспечение реализации ФГОС СПО третьего поколения с учетом особенностей регионального рынка труда и запросов потребителей образователь­ных услуг;
* организация работы педагогического коллектива техникума, напра­вив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня обучающихся через сознательную учебную деятельность;
* совершенствование педагогического процесса посредством использо­вания современных педагогических технологий, в том числе информационных;
* оснащение аудиторий материалами и оборудованием, необходимым в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, проведение энер­госберегающих процедур;
* создание условий для положительной мотивации к самостоя­тельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся и развития профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса;
* обобщение и презентация передового педагогического опыта;
* контроль качества образовательного процесса и образовательного ре­зультата;
* разработка и реализация рейтинговой системы оценивания образова­тельного процесса и образовательного результата.
* **Целевая программа «Программа информатизации ГБОУ СПО ИО АПЭТ»;**

Цель: создание единого информационного пространства на базе современных информационных технологий для совершенствования учебного процесса, организации научных исследований и административно – хозяйственной деятельности.

Задачи:

Внедрение новых компьютерных технологий в учебный процесс и дистан­ционное обучение:

* разработка электронных средств обучения и поддержки лекционных, практических и лабораторных занятий;
* организация доступа к основным каталогам электронной библиотеки техникума через Интернет.

Создание и развитие образовательного Интернет - портала техникума:

* разработка единого интерфейса Интернет - портала и единых требований к наполнению Интернет - страниц предметно-цикловых комиссий и персональ­ных страниц пользователей;
* внедрение в эксплуатацию образовательного портала техникума и наполнение персональных страниц преподавателей и студентов, интегрирован­ных с АСУ ссуза.

Модернизация компьютерной сети и упорядочение функционирования ло­кальных компьютерных сетей подразделений техникума:

* расширение внешних коммуникационных каналов передачи данных и серверов доступа к сервисам техникума;
* модернизация локальных компьютерных сетей в корпусах техникума и перевод всех сетевых соединений на технологию 1000 Мбит/с.

Создание единой интегрированной автоматизированной информационной системы управления техникумом:

* анализ и моделирование информационных потоков, циркулирующих меж­ду структурными подразделениями техникума;
* проектирование системы управления доступом к данным, системы адми­нистрирования и пользовательских интерфейсов;
* автоматизация процессов управления административными, образователь­ными и методическими подразделениями техникума;

создание единой системы мониторинга всех видов информационных ресур­сов: образовательных, интеллектуальных и материальных.

* **Целевая программа «Создание ресурсного «Ресурсный бизнес – центр подготовки специалистов для малого и среднего предпринимательства»;**

Цель : создание ресурсного центра как структурного подразделения ГБОУ СОП ИО АПЭТ, призванного обеспечить подготовку квалифицированных специ­алистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соот­ветствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью разви­тия потенциала предприятий в регионе.

Задачи:

* расширение возможности для повышения профессиональной квали­фикации, переподготовки, получения дополнительного профессионального обра­зования, организации стажировки, параллельного обучения по модулям, реализу­емым в техникуме, развитие системы дополнительных образовательных услуг в сфере малого и среднего бизнеса;
* разработка модульных учебных программ, учебно-методического обеспечения с целью повышения эффективности образовательного процесса;
* внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования клю­чевых компетенций слушателей;
* предоставление предпринимательского образования, образовательных программ в области предпринимательства;
* создание сети образовательных мероприятий в сфере бизнеса и пред­принимательства;
* создание ресурсного центра, в котором предприниматели могут полу­чить качественные консультации и услуги;
* повышение качества и доступности профессиональной подготовки по востребованным профессиям сферы услуг.
* **Целевая программа «Программа развития социального партнёрства»;**

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальны­ми партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребо­ванности будущих специалистов на рынке труда.

Задачи:

* совершенствование существующих и разработка новых форм соци­ального партнёрства и пути внедрения их в практику;
* обеспечение специалистами города и региона в соответствии с теку­щими и перспективными потребностями рынка труда;
* обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальными партнёрами для удовлетворения различных слоёв и территориальных групп насе­ления в вопросах качества подготовки специалистов;
* **Целевая программа «Программа развития воспитательного пространства в ГБОУ СПО ИО АПЭТ»;**

Цель: подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специали­стов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

* обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных условий для внедрения современных технологий в образова­тельный процесс;
* формирование воспитательного пространства техникума в условиях перехода к инновационной системе профессионального образования;
* создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей студентов;
* удовлетворение актуальных и перспективных культурно­образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
* сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
* укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспи­тания;
* формирование экологической культуры, привычки к здоровому обра­зу жизни, профилактика саморазрушающего поведения студентов;
* активизация работы органов студенческого самоуправления.
* **Целевая программа «Программа содействия молодёжному (студенческому) предпринимательству «От бизнес – идеи до собственного бизнеса»»;**

Цель: создание условий, стимулирующих молодежь к ведению предприни­мательской деятельности.

Задачи:

* выявление студентов, обладающих предпринимательскими способностями и мотивацией к ведению предпринимательской деятельности;
* осуществление развития компетентности студентов - потенциальных предпринимателей - в вопросах ведения малого бизнеса;

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития на период с 2012 г. про 2015 г.

В рамках внедрения и реализации ФГОС возникла основная проблема перед педагогическим коллективом техникума, которая требует развития профессиональной компетентности педагогических кадров на более высоком уровне и за ограниченное время. Поэтому, целью системного построения методической сопровождения деятельности педагогов, заключается в повышении уровня кадрового потенциала при реализации основных направлений методической работы с преподавателями, как условие эффективного внедрения ФГОС нового поколения.

Повышать уровень кадрового потенциала педагогического коллектива техникума позволяет проведение мониторинга удовлетворённости педагогами собственной деятельностью и организацией и содержанием методической работы техникума через самодиагностику и анкетирование, а так же курсы повышение квалификации через модульно – накопительную систему повышения квалификации (Распоряжение Мин. обр. Иркутской области от 23.08..2012г.№ 1006-мр). Результаты проведенного мониторинга (2012-2013 уч. год) показывают уровень стимулирующих и препятствующих факторы саморазвития преподавателей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Стимулирующие факторы** | **Препятствующие факторы** |
| методическая работа в техникуме | собственная инерция |
| обучение на курсах | разочарование, возникшее в результате имевшихся ранее неудач |
| пример и влияние коллег | отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей |
| пример и влияние руководителей | враждебность окружающих (зависть, ревность), плохо воспринимающих в Вас перемены и стремление к новому |
| организация работы в техникуме | неадекватная обратная связь с членами коллектива и руководителями, т.е. отсутствие объективной информации о себе |
| внимание к этой проблеме руководителей | состояние здоровья |
| доверие | недостатки времени |
| новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования |  |
| самообразование |  |
| интерес к работе |  |
| возрастающая ответственность |  |
| Возможность получения признания в коллективе |  |

**Стимулирующие факторы**

**Препятствующие факторы**

Качественные учебно – методические материалы – авторские педагогические разработки – являются обязательным условием обеспечения целостного и системного усвоения обучающимися основной профессиональной программы. Преподаватель как субъект педагогического процесса является главным действующим лицом в обеспечении обещающегося методической поддержкой через создание методических материалов, авторских педагогических разработок.

В рамках реализации целевых программ запланированы участие и проведения методических советов, семинаров, конференций и форумов, цель которых заключается в том, чтобы представить педагогическим работникам систему требований к методическим материалам разного рода. Целостная система требований позволит сделать актуальными созданные ранее и используемые педагогами авторские педагогические разработки и создать новые методические материалы, отвечающие требованиям ФГОС.

Многоуровневая система научного и методического сопровождения должна быть создана с использованием лучшего опыта (в первую очередь опыта с применением сетевых, информационных и коммуникационных технологий) формирования подобных систем и должна обеспечить скоординированность и слаженность действий всех организаторов и участников организации введения Стандарта, наличие между ними постоянной прямой и обратной связи.

Грамотное организационно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС технологически обеспечит выход системы образования на новый качественный уровень её функционирования.

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим» - Уэбстер Д.

**Информация об авторе**

*Платова Ольга Фёдоровна –* методист, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум», 665835, город Ангарск, Ленинградский проспект, дом 13, e-mail: platowa@list.ru

**Author**

*Platov Olga Fyodorovna* - Methodist, official educational institutions of secondary vocational education Irkutsk region "Angarsk Industrial - Economic College", 665835, Angarsk, etc. Leningrad 13, e-mail: platowa@list.ru