

Отчет об исполнении плана работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями
Законодательства Российской Федерации к организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский
промышленно – экономический техникум»**

№ п/п	Мероприятие, согласно плану	Информация о реализации (с приложением подтверждающих документов)
1 Организационно-нормативное обеспечение		
1.1	Назначение ответственного лица за образовательный процесс инвалидов и лиц в ОВЗ	Приказ № 119 от 14.10.2016 года «О назначении ответственных лиц за организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ» (сайт образовательной организации http://a-pet.ru , вкладка «Инклюзивное образование»)
1.2	Внесение дополнений и изменений в Положение о приеме	Приказ № 12 от 31.01.2017 года «Об утверждении локальных актов». (сайт образовательной организации http://a-pet.ru , вкладка «Поступающим»)
1.3	Внесение изменений в Положения о структурных подразделениях, ответственных за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Внесение изменений в следующие локальные акты (приказ №143 от 01.12.2016 года «О программе индивидуального социального, психолого-педагогического и правового сопровождения детей-инвалидов, о введении в действие, внесении изменений, дополнений в локальные акты образовательной организации»): «Положение о дневном отделении»; «Положение о заочном отделении»; «Положение о библиотечно – информационном центре»; «Положение о цикловой комиссии» «Положение об Учебном центре по подготовке и переподготовке кадров «Менеджер»
1.4	Разработка положений об обучении инвалидов и лиц в ОВЗ, внесении дополнений в локальные акты образовательной организации, учитывающие условия инклюзивного обучения	Разработаны и утверждены: «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум», «Положение об адаптированной образовательной программе» (приказ №130 от 31.08.2015 г. «О локальных актах») Внесены изменения в следующие локальные акты (приказ № 20 от 03.02.2017 года «О введении в действие, внесении изменений, дополнений в локальные акты образовательной организации»): «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена»;

		<p>«Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»;</p> <p>«Положение о процедуре проведения экзамена (квалификационного) по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена»;</p> <p>«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам»;</p> <p>«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по программам профессионального обучения»</p>
1.5	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	<p>Наличие «Программы индивидуального социального, психолого-педагогического и правового сопровождения детей-инвалидов», в которой в том числе представлены формы специализированного учета обучающихся (приказ №143 от 01.12.2016 года «О программе индивидуального социального, психолого-педагогического и правового сопровождения детей-инвалидов, о введении в действие, внесении изменений, дополнений в локальные акты образовательной организации».</p> <p>Сайт образовательной организации http://a-pet.ru. Главная страница, вкладка «Инклюзивное образование»</p>
1.6	Создание версии официального сайта образовательной организации для слабовидящих в соответствии с требованиями СанПиН	Официальный сайт образовательной организации: http://a-pet.ru ., главная страница, вкладка «Версия для слабовидящих»
1.7	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации	Официальный сайт образовательной организации: http://a-pet.ru , главная страница, вкладка «Инклюзивное образование»
1.8	Разработка, корректировка «Паспортов доступности на объекты социальной инфраструктуры, закрепленные за образовательной организацией»	Наличие «Паспортов доступности на объекты социальной инфраструктуры, закрепленные за образовательной организацией»: Официальный сайт образовательной организации: http://a-pet.ru , главная страница, вкладка «Инклюзивное образование»
2 Кадровое обеспечение		
2.1	Наличие в штате образовательной организации должностей: педагога-психолога, социального педагога	Официальный сайт образовательной организации: http://a-pet.ru , главная страница, вкладка «Руководство. Педагогический состав»

2.2	Организация повышения квалификации и переподготовки по вопросам осуществления инклюзивного образовательного процесса	<p>В 2016 учебном году курсы по данному направлению прошли следующие преподаватели:</p> <p>Сергеевичева Н.В. 07-16.11.2016 Иркутск ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Реализация адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 48 ч. удостоверение № 3110 16.11.2016.</p> <p>Колованова Т.Г. 21-24.11.2016 Иркутск ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ 24 ч. удостоверение № 3412 24.11.2016.</p> <p>Зубова Г.Ф. 21-24.11.2016 Иркутск ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ 24 ч. удостоверение № 3404 24.11.2016.</p> <p>Платова О.Ф. 10-13.10.2016 Иркутск ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ 24 ч. Удостоверение 2778 13.10.2016.</p> <p>Савеличева О.В. 10-13.10.2016 Иркутск ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ 24 ч. удостоверение № 2782 13.10.2016</p>
2.3	Организация и проведение заседаний педагогических и методических советов по вопросам организации инклюзивного образования	<p>Информация о проведении педагогических и методических советов размещена в «Едином плане работы образовательной организации на 2015-2016 уч. год, 2016-2017 уч. год» на сайте образовательной организации http://a-pet.ru, вкладка «Документы», далее «Планы работ».</p> <p>18.11.2015 г. Школа преподавателя (все преподаватели) Обучения (инструктирования) сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.</p> <p>27.01. 2016 г. Семинар на тему: «Индивидуализация образования как возможность учета психофизических возможностей обучающихся»</p> <p>29.03.2016 г. Методический совет: Обсуждение плана проведения Методической недели на тему: «Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания»</p> <p>16.11.2016 г. Методический семинар: «Конфликтологический практикум»</p>
2.4	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами	<p>В локальной сети образовательной организации размещена сетевая папка «ИНВАЛИДЫ!», в которой находятся документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в области инклюзивного образования (прилагается Принт – скрин, подтверждающий наличие такой папки и ее содержания на 28.02.2017 г. ПРИЛОЖЕНИЕ</p>

		<p>1). Имеются листы ознакомления административно – управленческого персонала, педагогических работников, учебно – вспомогательного персонала, обслуживающего персонала с Методическими пособиями для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (сканы прилагаются ПРИЛОЖЕНИЕ 2)</p>
3.Профориентационная работа с абитуриентами и лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ		
3.1	Обеспечение открытости информации на сайте образовательной организации в разделе «Поступающему»	На сайте Образовательной организации http://a-pet.ru имеется вкладка «Поступающим». 02.03.2017 г. Проведение телефонной «горячей линии» по вопросам организации учебного процесса для лиц из числа детей – инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и по обучению по адаптированным образовательным программам с 13 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰
4 Прием на обучение инвалидов и лиц, имеющих ОВЗ		
4.1	<p>Сопровождение вступительных испытаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание специальных условий; - организация помощи ассистента; - увеличение продолжительности испытаний 	<p>В 2016 учебном году на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) не было абитуриентов из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, которым было необходимо создание специальных условий для проведения вступительного испытания.</p> <p>По другим специальностям прием осуществлялся с Правилами приема на 2015-2016 учебный год.</p> <p>Разработана «Инструкция о порядке проведения вступительного испытания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Протокол № 7 от « 01 » февраля 2017 года заседания цикловой комиссии) ПРИЛОЖЕНИЕ 5.</p>
5.Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ		
5.1	<p>Разработка адаптированных образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин; - установление особого порядка освоения дисциплины "физическая культура" 	<p>В наличие имеется «Положение об адаптированной образовательной программе».</p> <p>Образовательные программы предусматривают включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;</p> <p>АД.02 Основы интеллектуального труда;</p> <p>АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение;</p> <p>АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;</p> <p>АД.05 Коммуникативный практикум;</p> <p>АД. 06 Основы здорового образа жизни;</p> <p>АД. 06 Социальное проектирование;</p> <p>АД. 07 Эффективное поведение на рынке труда;</p>

		<p>АД. 08 Основы предпринимательства; АД. 09 Коммуникативный практикум. Наличие по данным дисциплинам учебно – методического комплекса. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разработана специальная программа «Адаптивная физическая культура»</p>
5.2	<p>Обеспечение возможности дистанционного обучения - создание электронных материалов - развитие системы Moodle</p>	<p>Имеются электронные УМК с использованием СДО (системы дистанционного обучения) Moodle, видеоматериалы, учебники на электронных носителях. По индивидуальному логину и паролю осуществляется вход в систему СДО, сайт http://a-pet.ru. На сайте Образовательной организации http://a-pet.ru имеется вкладка «Расписание», величина шрифта регулируется общепринятыми приемами увеличения масштаба отображения информации на экране.</p>
5.3	<p>Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>	<p>Наличие оргтехники позволяет создавать учебные пособия и дидактические материалы в формате печатных по мере востребованности (в том числе с любым выбором шрифта)</p>
6. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников – лиц с ОВЗ		
6.1	<p>Информирование о наличии вакансий выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>В 2016 году выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ не было</p>
6.2	<p>Организация взаимодействия образовательной организации с центрами занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников – лиц с ОВЗ</p>	<p>В 2016 году проводилась ярмарка образовательных услуг (Фотоотчет ПРИЛОЖЕНИЕ 6)</p>
7. Формирование толерантной социокультурной среды		
7.1	<p>Организация волонтерской помощи</p>	<p>На вахте имеется «Инструкция о действиях волонтеров при работе с инвалидами и лицами с ОВЗ» (приказ № 20 от 03.02.2017 года). 20.10.2015 г., 18.12.2015 г., 22.01.2016 г., 26.02.2016 г., 23.05.2016 г., 23.12.2016 г., проведена волонтерская акция в рамках социального проекта «Рука помощи» для детей-инвалидов в социально-реабилитационном центре «Веста» (Фотоотчет ПРИЛОЖЕНИЕ 3)</p>
7.2	<p>Организация социально-психологического сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ</p>	<p>Ежегодно. Коррекционно – развивающая работа на тему подготовки к экзаменам работа со студентами с ОВЗ. Ежемесячно. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами. Ежегодно. Изучение индивидуальных особенностей детей-инвалидов. План работы педагога – психолога на учебный год представлен в «Едином плане работы</p>

		образовательной организации на 2015-2016 уч. год, 2016-2017 уч. год»
8. Развитие безбарьерной архитектурной среды (учебные здания, общежития)		
8.1.	Развитие безбарьерной архитектурной среды (учебные здания, общежития)	<p>На первом этаже с перепадом высот от уровня входа находятся: приемная комиссия, библиотечно – информационный центр с выходом в локальную сеть Образовательной организации и в Интернет для обучения с применением дистанционных технологий, учебные аудитории с мультимедиа оборудованием и компьютерами с доступом в Интернет для обучения с применением дистанционных технологий, физкультурный и актовый залы, санитарная комната. Обеспечена доступность путей движения.</p> <p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.</p> <p>В холле первого этажа учебного корпуса расположен «Информационный киоск», на панели которого возможно дублирование, как справочной информации, так и расписания учебных занятий (в том числе с любым выбором шрифта).</p> <p>В холле учебного корпуса на 1 этаже размещены телевизионные панели, на которых возможно дублирование, как справочной информации, так и расписания учебных занятий (в том числе с любым выбором шрифта).</p> <p>Наличие звукового оповещения с возможностью трансляции расписания занятий и другой необходимой информации.</p> <p>ФОТООТЧЕТ ПРИЛОЖЕНИЕ 4</p>
9. Обеспечение доступности информации о техникуме для лиц с ОВЗ		<p>Наличие на сайте учреждения http://a-pet.ru информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (http://a-pet.ru. вкладка Образование, Инклюзивное образование).</p> <p>На сайте Образовательной организации http://a-pet.ru имеется вкладка «Расписание», величина шрифта регулируется общепринятыми приемами увеличения масштаба отображения информации на экране.</p>

Директор



Скуматова Н.Д.